



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Pla d'emergència

Institut Montpedrós

CURS 2024-2025

Identificació del centre

Nom del Centre:	Institut Montpedrós
-----------------	----------------------------

Codi:	8063229	Nivells educatius:	ESO i BATXILLERAT
-------	----------------	--------------------	--------------------------

Adreça	Carrer Esquirol, 9		
Població	Santa Coloma de Cervelló	Comarca:	Baix Llobregat

Any de realització del pla

2016

Data d'actualització del pla

2024

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	Institut Montpedrós
-----------------	----------------------------

Codi:	08063229	Nivells educatius:	ESO i BATXILLERAT
-------	-----------------	--------------------	--------------------------

Carrer	Esquirol, 9		
Població	Santa Coloma de Cervelló		
Telèfon:	93 645 35 74	Fax	

Nombre total d'alumnes:	577	Curs:	2024-2025	Nombre total d'edificis:	1
-------------------------	------------	-------	------------------	--------------------------	----------

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí X	No
És un edifici aïllat?	Sí X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí	No X
Si l'edifici és compartit, amb què?		
Comerços	Habitatges	Oficines
Altres:		

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
Carrer Esquirol	Doble X Únic	
Carrer Can Via	Doble X Únic	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.?

Carrer Esquirol Si **X** No

Carrer Can Via Si No **X**

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública?	Si X	No
Si n'hi ha, com són?		
	de pericó	X
	de columna	
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm):	80	100 X 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Edifici	Mòdul	
Any de construcció		1978/2018	2015	
Superfície construïda aproximada (m2) ²		5610	275	
Estructura ³	Metàl·lica			
	De formigó	X		
	D'obra			
	Altres		1 mòdul prefabricat	
Nombre de plantes ⁴		3	1	
Observacions: L'edifici 2 (mòdul) encara és troba a un dels patis, però ja no és operatiu.				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

²La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:
Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

PLANTA 0 – SEMISOTERRANI (Edifici 1)

Edifici: 1	Nom: PLANTA 0 - SEMISOTERRANI
------------	-------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Magatzem	1	Caldera
2	Lavabos	1	Caldera biomassa (en dessús)
2	Vestidor amb dutxa	1	Aula d'audiovisuals
1	Gimnàs	1	Laboratori
4	Aula		

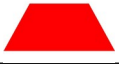
Ocupació màxima de la planta

Alumnes	172
Personal docent	8
Personal no docent	0
Total aproximat	180

Vies d'evacuació² (Ecales o sortides a l'exterior)

Nombre	3		
Amplades	Sortida 6: més de 90 cm	Sortida 7: més de 90 cm	Sortida 8: més de 90 cm
Són alternatives? ³	Sí	No	X
Són practicables? ⁴	Sí X	No	
Són senyalitzades?	Sí X	No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre 3	No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		X Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

¹ Fitxa núm. 3. Pàg. 15 d' "Elaboració del pla".

PLANTA 1 – BAIXA (EDIFICI 1)

Edifici: 1	Nom: PLANTA 1 - BAIXA
------------	-----------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
8	Aula	8	Lavabos
1	Secretaria	1	Reprografia
1	Cap d'Estudis	1	Sala Professorat
1	Direcció	1	Laboratori
2	Taller de Tecnologia	1	Consergeria
1	Magatzem-AFA	1	Coordinació Pedagògica
2	Coordinació didàctica	1	Biblioteca
		1	Sala de reunions

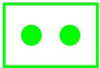
Ocupació màxima de la planta

Alumnes	265
Personal docent	20
Personal no docent	5
Total	290

Vies d'evacuació² (Ecales o sortides a l'exterior)

Nombre	3		
Amplades	Sortida 2: més de 90 cm		
	Escala A: més de 90 cm	Escala B: més de 90 cm	
Són alternatives? ³	Sí	No X	
Són practicables? ⁴	Sí X	No	
Són senyalitzades?	Sí X	No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre 2	No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		X Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

²

³

⁴

¹Fitxa núm. 4. Pàg. 16 d' "Elaboració del pla".

PLANTA 2 – PRIMERA (EDIFICI 1)

Edifici: 1	Nom: PLANTA 2 - PRIMERA
-------------------	--------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
14	Aula	1	Arxiu/Servidors
1	Orientació	6	Lavabos
1	Aula Informàtica	2	Coordinació didàctica

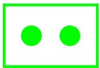
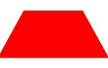
Ocupació màxima de la planta

Alumnes	344
Personal docent	21
Personal no docent	0
Total	365

Vies d'evacuació² (Escales o sortides a l'exterior)

Nombre	3	
Amplades	Escala A: més de 90 cm	Escala B: més de 90 cm
	Escala D: més de 90 cm	
Són alternatives? ³	Sí X	No
Són practicables? ⁴	Sí X	No
Són senyalitzades?	Sí X	No
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Si X Nombre 1	No

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		X Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		X Avisador d'alarma	

²

³

⁴ L'Escala C dona a un pati interior i no s'ha fet servir com a via d'evacuació.

Riscos interiors ⁵

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ¹	Sí ☐	No ☒
X Calderes: assenyeleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	X	Un altre. Anoteu-los: ELÈCTRICA
Estan sectoritzades?	Sí X	No
X Dipòsits de combustibles o productes peril·losos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	X	Altres anoteu-los:
Estan sectoritzats?	Sí X	No
X Tallers i laboratoris ²		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí X No		
Quins productes?	ÀCIDS I BASES	
Estan sectoritzats?	Sí	No X
X Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los: TALLERS DE TECNOLOGIA		
Estan sectoritzats?	Sí	No X

2

3

4

⁵ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

¹ Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistent al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistent al foc, etc.)

² En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí	No
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No



Risc baix

Biblioteca	X	Estan sectoritzades?	Sí	No	X
Tallers i laboratoris	X	Estan sectoritzades?	Sí	No	X
Sala d'ordinadors	X	Estan sectoritzades?	Sí	No	X
Magatzem de material	X	Estan sectoritzades?	Sí	No	X
Altres		Estan sectoritzades?	Sí	No	X

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| X Intoxicació per via oral | Convulsió. Atac epilèptic |
| X Cremada | X Electrocució |
| X Ennuegament | Hemorràgia greu |
| X Inconsciència | Ofegament per immersió |
| X Traumatisme greu | |

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor. Si No X	
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu . Si X No	
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa. Si No X	
Hi ha risc de tempestes i ventades? En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre. Si X No	
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal Si X No	
Hi ha risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?	
Gasolinera	Sí X Distància aproximada (m) 3500 No
Indústria química	Sí X Distància aproximada (m) 3000 No
Magatzem de productes tòxics	Sí Distància aproximada (m) No
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí X Distància aproximada (m) 1500 No
Hi ha risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear? Sí Distància aproximada (m) No X	

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

¹Fitxa núm. 9. Pàg. 21 d' "Elaboració del pla".

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Example

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen es cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Anoteu els incidents que es produïxin				
Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

Serveis d'emergència

Emergències Associació de Bombers Voluntaris	112 93 634 0280
Guàrdia urbana Polícia local	092 93 645 07 47
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	112
Ajuntament	93 645 07 00
Mossos d'esquadra	112
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Creu Roja (Sant Boi de Llobregat)	93 630 31 31
Ambulàncies	061
Centres d'assistència Primària CAP Santa Coloma de Cervelló Consultori Mèdic de la Colònia Güell	93 645 08 45 93 640 29 03
Centres hospitalaris Parc Sanitari Sant Joan de Déu (Sant Boi de Llobregat)	93 661 52 08 93 640 63 50
Altres Protecció Civil Taxi	93 645 07 00 93 630 00 00

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Emissora local: Sant Boi	93 654 14 00 FM 89.4
Catalunya Ràdio	FM 102.8
Catalunya Informació	FM 92.0
Ràdio Nacional d'Espanya	FM 88.3

Empreses de serveis de subministrament

Companyia d'aigua AIGÜES DE BARCELONA	900 700 720
Companyia elèctrica FECSA ENDESA	800 760 909
Companyia d'assegurances WYLLIS (Dpt. Ensenyament)	93 415 62 67

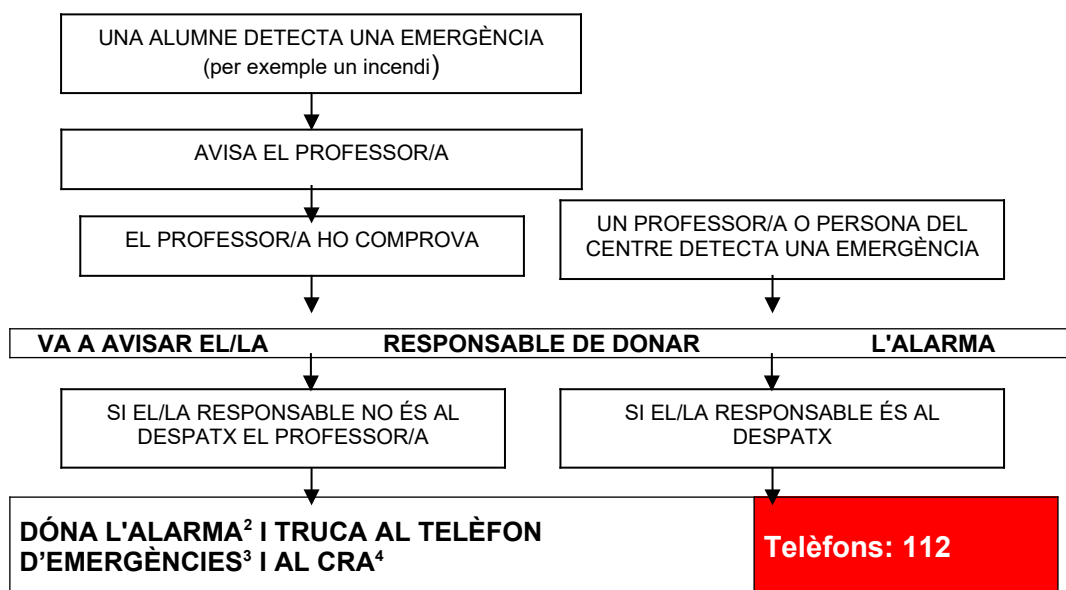
Empreses de manteniment

Instal·lació de protecció contra incendis EFICAÇ	93 654 48 22
Línia de Vida ACCES VERTICAL	93 436 01 62
Ascensors THYSSEN	93 329 38 16
Instal·lació elèctrica GRUPO CIAT	91 710 08 05
Parallamps PARARRAYOS BARCELONA	93 788 90 04
Neteja HIGSERGUISS, H-S HIGIENE Y SERVICIOS&S	973 57 74 11

Personal del centre

Director: Javier Lastra	93 645 35 74
Cap d'Estudis: Ana Corzo	93 645 35 74
Secretària: Anna Sancho	93 645 35 74
Coordinadora Pedagògica: Patricia Picó	93 645 35 74
Coordinadora Riscos Laborals: Mayte López	93 645 35 74

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena **X** Per megafonia amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple	Dibuixeu el senyal:
1' so 30" silenci 1' so	continu fins al final del simulacre

Model d'avís al telèfon d'emergències:

Sóc del centre. . . . **Institut Montpedrós**
que és al carrer. . . **Esquirol**. número . . . **9**.,
a prop de (nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha algun)
a **Santa Coloma de Cervelló**
Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc)
és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc.)
. (gravetat, per ex. "surt força fum")
hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre.
Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc)
I truco des del telèfon. . . **93 645 35 74**.
En el centre tenim **577** alumnes.

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisat al telèfon d'emergències.

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un. Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisat per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís.

⁴ Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: 1
Semisoterrani	Sortida 6: S03-S02-S01 S04-S05-S06 Sortida 8: Gimnàs
Planta baixa	Sortida 2: Biblioteca(001)-Sala prof.(002) -Cap d'Estudis-Direcció-Secretaria -Vestíbul-Coordinació Pedagògica -Tallers de Tecnologia (003 i 004) -Laboratori de Ciències (005) Escala B: 009-008-007-006 Escala A: 014-013-012-011-010
Planta primera	Escala D: 101-102-103-104-105- -106-107-108 Escala B: 111-110-109 Escala A 115-114-113 -112
Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: 2 (Mòdul)
Planta baixa	NO OPERATIU

Vies d'evacuació	Hi ha dos zones amb punts de concentració: el pati de pistes de bàsquet i volei (ZONA 1) i la zona del pati de sorra del mòdul (ZONA 2). A la ZONA 1 es troben els punts de concentració de 1^r i 2ⁿ d'ESO i BATXILLERAT. I a la ZONA 2 es troben els punts de concentració de 3^r i 4^t d'ESO. - Els aprenents de l'Escala D baixen a la ZONA 1. - Els aprenents de les sortides 6 aniran cap a la ZONA 2. - Els aprenents de la sortida 2 baixaran una escala i arribaran a la ZONA 1. - Els aprenents de l'escala A arribaran a la ZONA 1 per la sortida 5 i sempre respectant la prioritat de les plantes inferiors i dels aprenents que ja són a l'escala. - Els aprenents de l'escala B sortiran a la ZONA 2 a través de la sortida 6 i sempre respectant la prioritat de les plantes inferiors i dels aprenents que ja són a l'escala B.
------------------	---

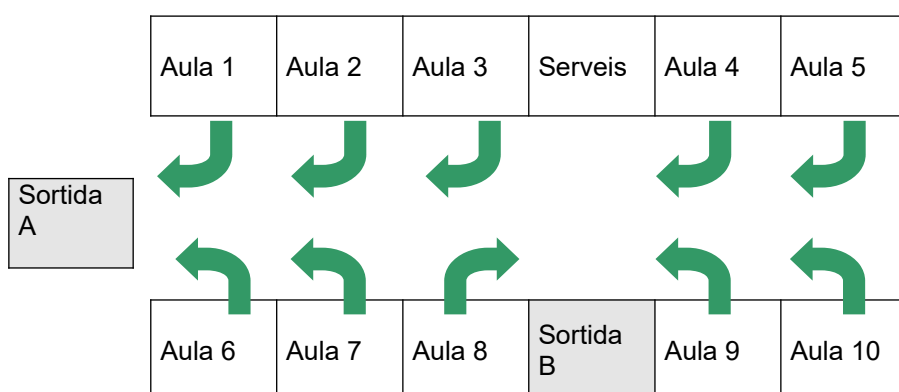
	Les persones visitants (famílies, treballadors dels servei de neteja o de manteniment,...) se'ls acompanyarà fins al punt de trobada (centre de les pistes de basquet a la ZONA 1).
--	---

Punt de concentració	Alumnat, professorat, personal no docent i visitants acudiran als punts de concentració i hi romandran fins al final del simulacre.
----------------------	--

Exemple planta 1:

Sortida A: Aula 1 ⇒ Aula 6 ⇒ Aula 2 ⇒ Aula 7 ⇒ Aula 3

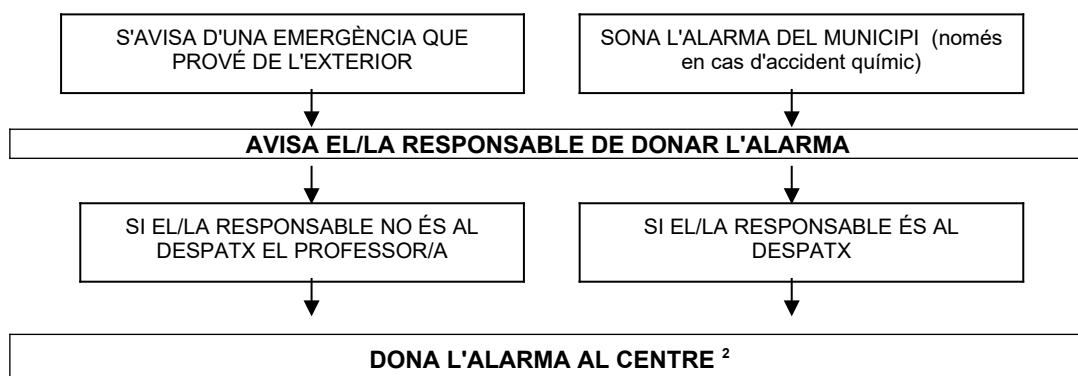
Sortida B: Aula 8 ⇒ Aula 9 ⇒ Aula 4 ⇒ Aula 10 ⇒ Aula 5



Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

amb sirena **X** per megafonia amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple

^^^^ ^^^^^ ^^^^^
1m so 5s silenci 1m so

Dibuixeu el senyal:

^^ ^^ ^^ ^^ ^^ 1' 5" ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ 1' 5"
durant 3'

TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA

**EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA
ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS
QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR**

RADIO

TELÈFON

¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre
Dins de les aules.

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Sintonitzarem la radio per estar informats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar al telèfon d'emergències i al CRA

Nom/Càrrec	Javier Lastra / DIRECTOR
Localització (despatx, telèfon)	Despatx de Direcció
Substitut/a	Jéssica Lozano Anna Sancho Patricia Picó
Localització (despatx, telèfon)	Despatx de Coordinació Pedagògica Secretaria Despatx de Cap d'Estudis

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al telèfon d'emergències, seguint el model descrit.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	Juan Palomares / Patricia Rodríguez
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Javier Lastra
Localització (despatx, telèfon)	Despatx de Direcció

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors.

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Juan Palomares / Patricia Rodríguez
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Patricia Picó Anna Sancho
Localització (despatx, telèfon)	Despatx de Cap d'Estudis Secretaria

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	Javier Lastra / DIRECTOR
Localització (despatx, telèfon)	Despatx de direcció
Substitut/a	Jéssica Lozano Patricia Picó
Localització (despatx, telèfon)	Despatx de Coordinació Pedagògica Despatx de Cap d'Estudis

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta 0 – SEMISOTERRANI (EDIFICI 1)

Nom/Càrrec	Professor/a de guàrdia (PS)
Localització (despatx, telèfon)	Taula davant de S04
Substitut/a	Professor/a
Localització (despatx, telèfon)	Present a l'aula S03

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes i **registrar el temps d'evacuació de planta.**
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta per la Sortida 6.
- Guiarà els seus alumnes cap a l'aula més propera i els deixarà amb el professor/a d'aquesta aula.

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Coordinadors/es de la planta 1 – BAIXA (EDIFICI 1)

Nom/Càrrec	Professor/a de guàrdia (P0)
Localització (despatx, telèfon)	Taula al costat del Laboratori de Ciències 1 (005)
Substitut/a	Professor/a
Localització (despatx, telèfon)	Present a l'aula 014

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes. **i registrar el temps d'evacuació de la planta.**
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta per la Sortida 2.
- Guiarà els seus alumnes cap a l'aula més propera i els deixarà amb el professor/a d'aquesta aula.

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Coordinadors/es de la planta 2 – PRIMERA (EDIFICI 1)

Nom/Càrrec	Professor/a de guàrdia (P1)
Localització (despatx, telèfon)	Present als passadissos
Substitut/a	Professor/a
Localització (despatx, telèfon)	Present a l'aula 115

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes **i registrar el temps d'evacuació de la planta.**
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta per l'Escala D.
- Guiarà els seus alumnes cap a l'aula més propera i els deixarà amb el professor/a d'aquesta aula.

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones amb problemes de mobilitat

Nom/Càrrec	Dos alumnes designats a tutoria i/o els professors coordinadors de cada planta.
Localització (despatx, telèfon)	Segons horari
Substitut/a	Equip directiu
Localització (despatx, telèfon)	Despatxos, Secretaria

Què farà**En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Patricia Picó
Localització (despatx, telèfon)	Despatx de Cap d'Estudis
Substitut/a	Anna Sancho
Localització (despatx, telèfon)	Secretaria

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrera.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia i anar al punt de trobada corresponent.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí **X** No

Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:

Avis a:

Julio César San Agustín López

Telèfon de l'Oficina d'Atenció Ciutadana: 93 645 07 00

Adreça electrònica: sanagustinlj@santacolomadecervello.cat

Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre. Informe

Localitat	SANTA COLOMA DE CERVELLÓ
Nom del Centre:	INSTITUT MONTPEDRÓS
Codi:	08063229
Adreça:	C/ Esquirol, 9
Nivells educatius:	ESO i BATXILLERAT
Data:	12 de desembre de 2024

Participació dels professors:	Bona X	Regular	Deficient
Observacions: Els coordinadors de planta van fer el registre del temps d'evacuació de cada planta i el de la primera planta va acompanyar a un alumne amb crosses fins el punt de trobada, arribant 2 minuts després de tothom.			

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	3 minuts i 59 segons	577
EDIFICI 1 - Planta 0: 108 alumnes - Planta 1: 166 alumnes - Planta 2: 248 alumnes		
Observacions: Hi havia un grup classe fent Educació física i faltaven alguns alumnes.		

Comportament dels alumnes	Bona x	Regular	Deficient
Els aprenents han seguit les indicacions del professorat i les vies d'evacuació fins els punts de trobada. La majoria va tancar portes i finestres. Alguns han sortit tard perquè diuen que no es sentia bé l'alarma i només un grup no és va comportar correctament i va sortir corrent i cridant.			

Capacitat de les vies d'evacuació :	Bona	Regular X	Deficient
Hi ha hagut deficiències?	Sí X	No	
En una via d'evacuació van trobar una cadira després d'obrir la porta cap a l'escala d'emergència, però s'han evitat els culs de sac de cursos anteriors.			
Observacions: L'alarma continua sense sentir-se correctament a tot arreu. L'ordre d'evacuació és clar però un grup va començar a sortir quan un altre no havia acabat de sortir i un altre grup va trigar en sortir perquè l'anterior en l'ordre no havia sentit l'alarma i no sortia. Un cop al punt de trobada alguns grups no s'han mantingut junts.			

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:				
Alarma:	Sí	☒	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	☒	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	☒	No	Inexistent
Observacions:				
Ha sonat l'alarma i s'ha sentit a l'Edifici 1, però molt fluixa en algunes aules.				
S'ha pogut tallar el subministrament				
Gas:	Sí	☐	No	Inexistent ☒
Electricitat:	Sí	☒	No	Inexistent ☐
Gas-oil	Sí	☒	No	Inexistent ☐
Ventilació/climatització	Sí	☒	No	Inexistent ☐
Observacions:				
Obstacles a les vies d'evacuació:				
Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).				
Una cadira a una escala d'emergència.				
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)				
Cap				
Conclusions pedagògiques				
Balanz general del simulacre				
CORRECTE. Els aprenents han seguit les indicacions treballades a les tutories. L'evacuació s'ha realitzat ordenadament i sense incidents. Als punts de trobada la majoria s'ha mantingut amb el seu grup fins el final del simulacre.				
Suggeriments				
Malgrat que l'actitud dels aprenents durant el simulacre ha estat correcta, cal insistir a les tutories en que se l'han de prendre seriosament i l'han de fer sense córrer però de pressa.				

Localitat **Santa Coloma de Cervelló**

Data **18/12/2024**

Nom i signatura del director/a:

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguin com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data: 1r TRIMESTRE 2024-2025
S'ha tancat definitivament la Sortida 4 i l'Escala C perquè donen a un pati interior. Les vies d'evacuació són suficients per la quantitat d'alumnat actual i no presenten zones de congestió. Es mantenen les dues zones de punts de trobada. Encara hi ha dificultats amb la sonoritat de l'alarma.	

Reunions informatives	Data: 1r TRIMESTRE 2024-2025
Destinataris	
- Consell escolar: durant aquest primer trimestre s'informarà al Consell escolar de que s'explicarà el PLA D'EMERGÈNCIA del centre als alumnes i al personal del centre.	
- Famílies: s'informaran via correu electrònic/web del centre.	

Formació	Data: 1r TRIMESTRE 2024-2025
- Professorat: sessió formativa duta a terme per la Coordinadora de Riscos Laborals al Claustre del 27 de novembre.	
- Alumnes: sessió formativa durant la tutoria posterior al 27 de novembre, fent servir les presentacions preparades per la Coordinadora de Riscos Laborals.	

Manteniment de les instal·lacions ¹ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: EFICAÇ Telèfon: 93 654 48 22 Data de contracte:	NOVEMBRE 2024
Parallamps	Nom: PARARRAYOS BARCELONA Telèfon: 93 788 90 04 Data de contracte:	
Ascensors	Nom: THYSSEN Telèfon: 93 329 38 16 Data de contracte:	
Instal·lació elèctrica	Nom: CARRIER CIAT Telèfon: 91 710 08 05 Data de contracte:	
Alarma	Nom: PB SEGURIDAD Telèfon: 93 486 49 30 Data de contracte: Desembre 2019	
Línia de vida	Nom: ACCES VERTICAL Telèfon: 93 436 01 62 Data de contracte: Gener 2022	GENER 2025

¹ En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

**PLA D'EMERGÈNCIA
DEL CENTRE DOCENT**

Serveis d'emergència

SERVEIS D'EMERGÈNCIA	
Emergències	112
Polícia local	93 645 07 47
CRA (Centre Receptor d'Alarmes)	93 243 14 14
Ajuntament	93 645 07 00
Mossos d'esquadra	112
Polícia Nacional	091

SANITAT	
Ambulàncies	112 061
Creu Roja (Sant Boi de Llobregat)	93 630 31 31
Centres d'Assistència Primària (CAP)	93 645 08 45
Centres hospitalaris	93 661 52 08
Altres Taxi	93 630 00 00

Com avisar al telèfon d'emergències!

Sóc del centre **Institut Montpedrós**
que és al carrer. **Esquirol**
número **9** , a prop de. (nom d'un lloc popular dels voltants, si n'hi ha algun)
a. **Santa Coloma de Cervelló**
Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc.) El/la (tipus d'incident: incendi, etc.)
és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc.)
hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.
Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc).
i truco des del telèfon. . **93 645 35 74**
En el centre tenim **577** alumnes.

Director de telèfons que calen tenir en compte

