



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Montpedrós

DEURES ESTIU 3r d'ESO. CURS 19-20

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

L'alumnat ha de respondre, després d'haver llegit la comprensió lectora, a unes preguntes i elaborar una redacció al voltant de la temàtica que s'hi tracta. El text i les activitats s'han de respondre en un full a banda, amb el nom de l'alumne/a, i lliurar-lo a l'inici del curs vinent (1a setmana escolar del curs acadèmic 2020-2021). L'enllaç n'és el següent:

<https://drive.google.com/file/d/1zaUuVsBMPe6bswSLzLsrzuDtyjQWDG8O/view?usp=sharing>

IMPORTANT:

Els deures d'estiu són un instrument d'avaluació per aquells alumnes que tenen la matèria pendent de 2n d'ESO i, per tant, no l'han assolida. En el cas de les persones que han superat la matèria, la seva realització és voluntària.

BON ESTIU A TOTHOM!!!!!!!!!!!!!!

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Para reforzar la comprensión lectora os recomendamos que disfrutéis de este verano de una buena obra literaria.

Para desarrollar la expresión escrita os animamos a escribir un cuento (de misterio, romántica, de terror...), que podéis acompañar de imágenes para facilitar vuestra creación literaria.

Todo el trabajo que entreguéis al iniciar el próximo curso os contará positivamente en la primera evaluación.

Los alumnos que no habéis aprobado la asignatura tendréis que entregar obligatoriamente una reseña del libro que hayáis leído y el cuento al iniciar el curso como primera actividad para recuperar la asignatura.

Modelo de reseña:

FICHA DE LECTURA

Nombre y apellidos: _____

Título del libro: _____

Autor/a: _____

Editorial: _____

Género literario: NARRATIVA (cuento, novela, fábula, biografía, leyenda, diario, épica), LÍRICA, TEATRO [Rodea con un círculo]

Tema: aventuras, misterio, intriga, bélico, policíaco, humor, amor, amistad, fantasía, ciencia-ficción, historia, juegos, conflictos familiares... Otros: _____ [Rodea con un círculo o completa]

Lugar o lugares donde se desarrolla la acción: ciudad, pueblo, campo, vivienda, bosque, montaña, castillo, palacio, coche, avión, globo, espacio... Otros:

[Rodea con un círculo o completa]

Época, momento en el que se suceden los hechos: actual, antiguamente, medieval, en el futuro; primavera, verano, otoño, invierno; un día, una noche, unas horas, un año... Otros: _____ [Rodea con un círculo o completa]

OPINIÓN Y CRÍTICA:

¿Te ha gustado? _____

¿Por qué? _____

¿Qué dificultades has encontrado leyéndolo? _____

¡FELIZ VERANO!

LLENGUA ANGLESA

Realitzar totes les **tasques del Classroom** (English - Summer Work) o bé realitzar un **curs intensiu d'anglès a l'EOI** de Cornellà.

La realització satisfactòria i efectiva de com a mínim una de les dues alternatives tindrà influència positiva en la nota del primer trimestre del proper curs, sempre i quan la nota del trimestre sigui **com a mínim AS**. Realitzar un curs d'anglès a l'EOI de Cornellà tindrà el mateix valor presentant al setembre el full d'inscripció.

També es recomana el màxim contacte possible amb la llengua anglesa, sigui mitjançant llibres adaptats al seu nivell, veure sèries i pel·lícules en versió original, analitzar el vocabulari de lletres de cançons, etc.

ALUMNAT AMB NECESSITAT DE REFORÇ

Hauran d'entregar les tasques del Classroom (English-Summer Work) com a màxim el primer dia de classe de setembre i també comptarà com a part de la nota de la 1^a Avaluació. Del dossier només han de realitzar les tasques de * (i **), d'acord amb les instruccions proporcionades pels seus docents.

HAVE A NICE SUMMER!!

OPTATIVA D'ALEMANY

Es recomana fer el **Dossier** que trobaran al Classroom (Deutsch - Sommerarbeit). La realització d'aquestes activitats no només permetrà a l'alumne repassar els continguts fets durant el curs i estar en contacte amb la llengua durant les vacances, sinó que a més tindrà una influència positiva del **primer trimestre** del curs vinent, sempre i quan la nota del trimestre sigui **com a mínim d'AS**.

S'ha de tenir en compte que l'assignatura és contínua, i que per tant, és molt important tenir els continguts previs ben assimilats per poder continuar aprenent la llengua. Les activitats hauran de ser realitzades **amb tranquil·litat, revisant i estudiant** primerament el (*Kursbuch*). Recorda tenir amb tu **un diccionari** (pot ser online) i el **Kursbuch** a l'hora de realitzar les activitats a fi de repassar els continguts, així com els teus dossiers de vocabulari. Cerca sempre totes les paraules que no entenguis i incorpora-les als dossiers de cada unitat realitzada.

Es recomana fer aquestes activitats una mica cada dia i treballant les unitats en ordre.

IMPORTANT: La realització d'un curs intensiu d'alemany a l'EOI (majors de 14 anys) tindrà el mateix valor que realitzar el Dossier d'activitats. Tan sols caldrà presentació el full d'inscripció. Cursos recomanats : 1r ESO: A1.2 + 2n ESO: A2.1 + 3r ESO: A2.2 + 4t ESO: B1.1

També és molt recomanable tenir el màxim contacte amb la llengua possible, veure sèries i pel·lícules en versió original, lectura de llibres adaptats al seu nivell, televisió satèl·lit, etc.

SCHÖNE SOMMERFERIEN!!

MATEMÀTIQUES

Pels alumnes que no han assolit la matèria durant el curs: Han de fer les activitats d'estiu penjades al Classroom del seu curs. La presentació del mateix es farà al setembre al docent durant el mes de setembre

Per repassar els continguts assolits durant el curs recomanem als alumnes fer les activitats d'estiu penjades al Classroom del seu curs, en especial als alumnes que han tingut dificultats en alguna part d'aquest. Si lliuren la feina al mes de setembre es tindrà en compte en la valoració del nivell d'assoliment de les competències de forma positiva de la primera avaluació del curs 2020-2021.

Desitgem que gaudiu de l'estiu. !!!

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

- **Alumnat que no ha assolit les competències de la matèria (obligatori):** Heu de fer el dossier de repàs i lliurar-lo la primera setmana d'inici de curs. El dossier es troba en el següent l'enllaç:

https://docs.google.com/document/d/1loz_bK-FC4JVtsZ3oZAq4gyxNI8e2JIL/edit#heading=h.jsyte8t3vup0

Un cop lliurat el dossier se us informarà del procediment de l'activitat competencial que haureu d'elaborar durant el mes d'octubre; i al desembre, realitzareu la prova escrita competencial. És imprescindible entregar totes les tasques realitzades per tenir dret a fer la prova competencial.

- **Alumnat que ha assolit les competències (opcional)**

Per a aquells nois i noies que heu treballat molt, us fem arribar un llistat de llibres i pel·lícules que us ajudaran a consolidar el que heu après aquest curs d'una manera més relaxada. De cada llibre que llegiu i/o pel·lícula que visualitzeu, podeu fer-ne una petita ressenya seguint el model que us facilitem.

Aquesta selecció són materials relacionats amb el temari de 3r i esperem que us serveixi i us ajudi a gaudir d'unes bones vacances.

Si lliureu la feina al mes de setembre es tindrà en compte, de forma positiva, en la nota del 1r trimestre del curs vinent.

Llistat de pel·lícules: [temàtica]

- Temps moderns. Dir. Charles Chaplin, any 1936. [capitalisme i industrialització]
- Camins de glòria. Dir. Stanley Kubrick, any 1957. [Primera Guerra Mundial]
- El gran dictador. Dir. Charles Chaplin, any 1940. [paròdia sobre el nazisme]
- El club dels poetes morts. Dir. Peter Weir, any 1989. [educació conservadora]
- Pa negre. Dir. Agustí Villaronga, any 2010. [Postguerra a Catalunya]
- Silencio roto. Dir. Montxo Armendáriz, any 2001. [Postguerra al món rural espanyol]
- Los Santos Inocentes. Dir. Mario Camus, any 1984. [Franquisme al món rural espanyol]
- Platoon. Dir. Oliver Stone, any 1986. [Guerra de Vietnam]
- Salvem el soldat Ryan. Dir. Steven Spielberg, any 1998. [Segona Guerra Mundial a Europa]

- The Railway Man. Dir. Jonathan Teplitzky, any 2013. [Segona Guerra Mundial a Àsia]
- El cuirassat Potemkin. Dir. Sergei Eisenstein, any 1925. [Revolució Russa de 1905]
- Octubre. Dir. Sergei Eisenstein, any 1928. [Revolució Russa de 1917]
- Luter. Dir. Eric Till, any 2003. [Reforma protestant]
- Doctor Strangelove. Dir. Stanley Kubrick, any 1964. [paròdia sobre la Guerra Freda]
- Good bye, Lenin! Dir. Wolfgang Becker, any 2003. [fi del règim comunista alemany]
- Los Tarantos. Dir. Francisco Rovira Beleta, any 1963. [Barcelona durant el Franquisme; col·lectiu gitano]

Ressenya:

Es recomana prendre notes mentre es visualitza la pel·lícula, per no oblidar detalls importants.

Podeu seguir l'esquema següent per fer la ressenya:

1. Informació bàsica de la pel·lícula: Títol i any d'estrena, nom del director, nom dels protagonistes, gènere...
2. Fes un resum de l'argument de la pel·lícula.
3. El film reflexa un problema o moment històric determinat? Quin? Com presenta aquest moment històric? Creus que presenta els fets d'una manera més o menys objectiva? Per què?
4. Comenta breument l'ambientació. Et sembla que la pel·lícula reflexa bé el moment històric que representa? (Pots parlar sobre vestuaris, entorns, caracteritzacions...).

EDUCACIÓ FÍSICA

- Entregar una fotografia fent alguna activitat física durant aquest estiu amb una petita explicació al darrere (en anglès), on podeu fer una breu descripció de l'activitat, les vostres sensacions, ...
- La seva presentació i correcta realització es tindrà en compte a la nota del 1r trimestre del curs vinent.

TECNOLOGIA

Els deures d'estiu són obligatoris pels alumnes que no han assolit la matèria, però si ja l'has assolit pots ser et vingui de gust convertir-te en un expert i practicar el disseny i construcció d'estructures triangulades.

Construir una torre amb 40 canyetes que agunti una bala o el pes equivalent de 5 kg, o si vols pots plantejar-te el repte de superar aquest pes... . Es necessiten canyetes, cinta adhesiva i una bala o un cubell o càpiga el pes.

Primer cal planificar la feina ajudant-se d'un esbós o d'un croquis i després passar a l'acció. Cal que es documenti gràficament el procés (fotografies o vídeo) i penjar el producte final a Youtube o Instagram. La bala no ha de caure!

Per inspirar-te com fer una bona estructura resistent mira't aquest enllaç:

[EDU365 - Tecnologia: estructures](http://www.edu365.cat/eso/tecnologia/estructures)



<http://www.edu365.cat/eso/tecnologia/estructures/index.html>

Molt bones vacances!

BIOLOGIA I GEOLOGIA

- **Alumnes que no han assolit la matèria (obligatori):** Han de fer el dossier de repàs i entregar-ho en la primera setmana d'inici de curs. El dossier es troba en el classroom de la matèria de Biologia i Geologia. Un cop entregat el dossier se li informarà el procediment de la activitat competencial que haurà d'elaborar durant el mes d'octubre; i el desembre, realitzarà la prova escrita competencial. És imprescindible entregar totes les tasques realitzades per tenir dret a fer la prova competencial.

- **Alumnes que van assolir les competències de la matèria (opcional):** Poden fer, voluntàriament, algunes de les propostes de treball d'estiu que trobaran en el classroom de la matèria de Biologia i Geologia. El treball d'estiu es tindrà en compte en el primer trimestre del curs 2020/2021 i s'haurà d'entregar durant el mes de setembre.

FÍSICA I QUÍMICA

- **Alumnes que no han assolit la matèria (obligatori):** Han de fer el dossier de repàs i entregar-ho en la primera setmana d'inici de curs. El dossier es troba en el classroom de la matèria de Física i Química. Un cop entregat el dossier se li informarà el procediment de la activitat competencial que haurà d'elaborar durant el mes d'octubre; i el desembre, realitzarà la prova escrita competencial. És imprescindible entregar totes les tasques realitzades per tenir dret a fer la prova competencial.

- **Alumnes que van assolir les competències de la matèria (opcional):** Poden fer, voluntàriament, un dossier amb activitats que trobaran en el classroom de la matèria de Física i Química. El treball d'estiu es tindrà en compte en el primer trimestre del curs 2020/2021 i s'haurà d'entregar durant el mes de setembre.