



DEURES ESTIU 2n d'ESO. CURS 19-20

LENGUA CATALANA I LITERATURA

A continuació, t'ofereixo una sèrie d'activitats per tal que treballis aquest estiu

diferents **competències** de l'àrea de llengua catalana.

Nota important: Per als alumnes amb la matèria de Llengua Catalana i literatura de 2n d'ESO pendent d'assoliment, és una feina de caràcter obligatori, a més a més d'un instrument d'avaluació per tal de superar-la.

- ★ **Llegeix** un llibre i fes una fitxa bibliogràfica. Si encara no saps què s'ha de posar, t'animem a investigar com s'ha de fer!
- ★ **Grava't** animant els teus companys i companyes a llegir el llibre del qual has fet la fitxa bibliogràfica o bé d'un altre que també hagi llegit durant l'estiu.
Duració aproximada del vídeo: 2 minuts!
- ★ **Escriu** sobre alguna cosa interessant que t'hagi passat aquest estiu: un viatge, un retrobament inesperat, una reunió familiar, un dia especial... Pensa en revisar el text una vegada acabat i seguir les pautes d'escriptura que hem treballat aquest curs. La composició hauria de tenir entre 12 i 15 línies.

Important:

Les teves tasques seran recollides a la tornada, al mes de **setembre**, i seran valorades per al 1r trimestre del curs 2020-21.

Bon estiu!!!

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Para reforzar la comprensión lectora os recomendamos que disfrutéis de este verano de una buena obra literaria.

Para desarrollar la expresión escrita os animamos a escribir un cuento (de misterio, romántica, de terror...), que podéis acompañar de imágenes para facilitar vuestra creación literaria.

Todo el trabajo que entreguéis al iniciar el próximo curso os contará positivamente en la primera evaluación.

Los alumnos que no habéis aprobado la asignatura tendréis que entregar obligatoriamente una reseña del libro que hayáis leído y el cuento al iniciar el curso como primera actividad para recuperar la asignatura.

Modelo de reseña:

FICHA DE LECTURA

Nombre y apellidos: _____

Título del libro: _____

Autor/a: _____

Editorial: _____

Género literario: NARRATIVA (cuento, novela, fábula, biografía, leyenda, diario, épica), LÍRICA, TEATRO [Rodea con un círculo]

Tema: aventuras, misterio, intriga, bélico, policíaco, humor, amor, amistad, fantasía, ciencia-ficción, historia, juegos, conflictos familiares... Otros: _____ [Rodea con un círculo o completa]

Lugar o lugares donde se desarrolla la acción: ciudad, pueblo, campo, vivienda, bosque, montaña, castillo, palacio, coche, avión, globo, espacio... Otros:

[Rodea con un círculo o completa]

Época, momento en el que se suceden los hechos: actual, antiguamente, medieval, en el futuro; primavera, verano, otoño, invierno; un día, una noche, unas horas, un año... Otros: _____ [Rodea con un círculo o completa]

OPINIÓN Y CRÍTICA:

¿Te ha gustado? _____

¿Por qué? _____

¿Qué dificultades has encontrado leyéndolo? _____

¡FELIZ VERANO!

LLENGUA ANGLESA

Realitzar totes les **taques del Classroom** (English - Summer Work) o bé realitzar un **curs intensiu d'anglès a l'EOI** de Cornellà.

La realització satisfactòria i efectiva de com a mínim una de les dues alternatives tindrà influència positiva en la nota del primer trimestre del proper curs, sempre i quan la nota del trimestre sigui **com a mínim AS**. Realitzar un curs d'anglès a l'EOI de Cornellà tindrà el mateix valor presentant al setembre el full d'inscripció.

També es recomana el màxim contacte possible amb la llengua anglesa, sigui mitjançant llibres adaptats al seu nivell, veure sèries i pel·lícules en versió original, analitzar el vocabulari de lletres de cançons, etc.

ALUMNAT AMB NECESSITAT DE REFORÇ

Hauran d'entregar les tasques del Classroom (English-Summer Work) com a màxim el primer dia de classe de setembre i també comptarà com a part de la nota de la 1^a Avaluació. Del dossier només han de realitzar les tasques de * (i **), d'acord amb les instruccions proporcionades pels seus docents.

HAVE A NICE SUMMER!!

OPTATIVA D'ALEMANY

Es recomana fer el **Dossier** que trobaran al Classroom (Deutsch - Sommerarbeit). La realització d'aquestes activitats no només permetrà a l'alumne repassar els continguts fets durant el curs i estar en contacte amb la llengua durant les vacances, sinó que a més tindrà una influència positiva del **primer trimestre** del curs vinent, sempre i quan la nota del trimestre sigui **com a mínim d'AS**.

S'ha de tenir en compte que l'assignatura és contínua, i que per tant, és molt important tenir els continguts previs ben assimilats per poder continuar aprenent la llengua. Les activitats hauran de ser realitzades **amb tranquil·litat, revisant i estudiant** primerament el (*Kursbuch*). Recorda tenir amb tu **un diccionari** (pot ser online) i el *Kursbuch* a l'hora de realitzar les activitats a fi de repassar els continguts, així com els teus dossiers de vocabulari. Cerca sempre totes les paraules que no entenguis i incorpora-les als dossiers de cada unitat realitzada.

Es recomana fer aquestes activitats una mica cada dia i treballant les unitats en ordre.

IMPORTANT: La realització d'un curs intensiu d'alemany a l'EOI (majors de 14 anys) tindrà el mateix valor que realitzar el Dossier d'activitats. Tan sols caldrà presentació el full d'inscripció. Cursos recomanats : 1r ESO: A1.2 + 2n ESO: A2.1 + 3r ESO: A2.2 + 4t ESO: B1.1

També és molt recomanable tenir el màxim contacte amb la llengua possible, veure sèries i pel·lícules en versió original, lectura de llibres adaptats al seu nivell, televisió satèl·lit, etc.

SCHÖNE SOMMERFERIEN!!

MATEMÀTIQUES

Pels alumnes que no han assolit la matèria durant el curs: Han de fer les activitats d'estiu penjades al Classroom del seu curs. La presentació del mateix es farà al setembre al docent durant el mes de setembre

Per repassar els continguts assolits durant el curs recomanem als alumnes fer les activitats d'estiu penjades al Classroom del seu curs, en especial als alumnes que han tingut dificultats en alguna part d'aquest. Si lliuren la feina al mes de setembre es tindrà en compte en la valoració del nivell d'assoliment de les competències de forma positiva de la primera avaluació del curs 2020-2021.

Desitgem que gaudiu de l'estiu. !!!

FÍSICA I QUÍMICA

- **Alumnes que no han assolit la matèria (obligatori):** Han de fer el dossier de repàs i entregar-ho en la primera setmana d'inici de curs. El dossier es troba en el classroom de la matèria de Física i Química. Un cop entregat el dossier se li informarà el procediment de la activitat competencial que haurà d'elaborar durant el mes d'octubre; i el desembre, realitzarà la prova escrita competencial. És imprescindible entregar totes les tasques realitzades per tenir dret a fer la prova competencial.
- **Alumnes que van assolir les competències de la matèria (opcional):** Poden fer, voluntàriament, un dossier amb activitats que trobaran en el classroom de la matèria de Física i Química. El treball d'estiu es tindrà en compte en el primer trimestre del curs 2020/2021 i s'haurà d'entregar durant el mes de setembre.

CIÈNCIES SOCIALS I GEOGRAPHY

- **Alumnat que no ha assolit les competències de la matèria (obligatori):** Heu de fer el dossier de repàs, que trobareu al **Classroom**, i lliurar-lo la primera setmana d'inici de curs.

Un cop lliurat el dossier se us informarà del procediment de l'activitat competencial que haureu d'elaborar durant el mes d'octubre; i al desembre, realitzareu la prova escrita competencial. És imprescindible entregar totes les tasques realitzades per tenir dret a fer la prova competencial.

- **Alumnat que ha assolit les competències (opcional)**

Per a aquells nois i noies que heu treballat molt, us fem arribar un llistat de llibres i pel·lícules que us ajudaran a consolidar el que heu après aquest curs d'una manera més relaxada. De cada llibre que llegiu i/o pel·lícula que visualitzeu, podeu fer-ne una petita ressenya seguint el model que us facilitem.

Aquesta selecció són materials relacionats amb el temari de 2n i esperem que us serveixi i us ajudi a gaudir d'unes bones vacances.

Si lliureu la feina al mes de setembre es tindrà en compte, de forma positiva, en la nota del 1r trimestre del curs vinent.

LLIBRES

VIU LA NOSTRA HISTÒRIA : Els còmics de Casals. Es tracta d'una col·lecció de cinc còmics, amb guió i il·lustracions d'Oriol Garcia i Quera (autor especialitzat en dibuixos de temàtica històrica), que ens ofereixen una rigorosa visió de la Història de Catalunya:

- *Barcelona, 1714. L'onze de setembre*
- *Corpus 1640. La Revolta dels Segadors.*
- *Guifré 897. L'origen d'ela nació.*
- *Pallars 1487. El darrer comtat.*
- *Mallorca 1229. Jaume el Conqueridor.*

LES MIL I UNA NITS. Anònim . És un llibre de contes orientals que es va acabar de redactar en el segle XIII. Alguns dels contes més coneguts són Simbad el marí, Aladí o la llàntia meravellosa, Alí Babà i els quaranta lladres, etc

ELS TRES MOSQUETERS. Alexandre Dumas.

LA CATEDRAL DEL MAR , Ildefonso Falcones. Aquesta obra ens trasllada a la Barcelona del segle XIV durant la construcció del temple de Santa Maria del Mar. La pensada situació dels serfs, l'antisemitisme, la repressió inquisitorial són alguns dels aspectes de la societat medieval que es tracten en aquesta novel·la d'intriga.

ASI VIVIAN EN AL-ANDALUS, Jesús Creus. Editorial Anaya. Aquesta obra ens convida a conèixer millor la vida i la cultura d'Al-Àndalus : les seves ciutats, les seves costums, creences, els seus coneixements...

L'ATLES FURTIU. Alfred Bosch. Aquesta obra narra les peripècies vitals d'un famós cartògraf jueu del segle XIV, i a través d'ell la història de la comunitat jueva.

LAZARILLO DE TORMES, Anònim. En aquesta obra de la literatura picaresca, es veu molt bé reflexada la societat a l'època de l'Emperador Carles I.

EL CORSARI NEGRE, d'Emili Salgari. És una novel·la d'aventures que explica la venjança d'un noble convertit en pirata .

EL GUERRER BLANC Joannes Urquixo. Editorial La Galera. És una novel·la d'aventures trepidant, que s'emmarca dins el gènere de fantasia heroica o d'espasa i bruixeria. A partir d'una barreja de llegendes cèltiques irlandeses i basques, en aquesta novel·la es narra la història de Fionn, un jove guerrer que és elegit per una espasa màgica per ser rei dels irlandesos, però la seva imprudència i les lluites visceralment entre els clans el portaran a la desgràcia i el desterrament.

LLEGENDES D'ARREU DE CATALUNYA. Pep Coll. Editorial La Galera

En tornar d'un congrés, uns especialistes en llegendes de Catalunya es queden atrapats en un poblet dels Pirineus durant tota una nit, a causa de l'esllavissada d'una muntanya. Per amenitzar la vetllada de tots els damnificats, l'amo de l'hotel on s'allotgen els planteja el repte de narrar una selecció de llegendes de totes les comarques catalanes, sense repetir temàtiques i per a un públic de totes les edats. Aquest llibre recull les llegendes que es van narrar la nit que la muntanya va baixar al riu.

Temàtica sobre desigualtat al món:

- *Las cenizas de Ángela*, d'Isabel Allende.
- *La globalización de la desigualdad*, de François Bourguignon (2015).
- *Orden político y desigualdad: sus fundamentos y sus consecuencias para el bienestar humano*, de Carles Boix (2015).

Temàtica sobre les migracions:

- *Las uvas de la ira*, de John Steinbeck (1940).
- *Llámalo sueño*, de Henry Roth (1994).
- *El club de la buena estrella*, de Amy Tan (1993).

PEL·LÍCULES

LA CAIGUDA DE L'IMPERI ROMÀ, dirigida per Anthony Mann l'any 1964. Explica com l'emperador Marc Aureli, conscient que la lluita contra els bàrbars no té fi, aposta per integrar-los pacíficament en l'Imperi i per estendre la cultura romana.

EXCALIBUR, dirigida per John Boorman, 1981. Narra la història del rei Artús i els cavallers de la Taula Rodona. Mostra com era el món a l'Edat Mitjana, barrejant aspectes màgics i reals.

IVANHOE. dirigida per Richard Thorpe, 1952 . Aquesta pel·lícula, és l'adaptació del clàssic de Walter Scott. Apareix reflectit fidelment el món dels cavallers medievals a l'Anglaterra del segle XII, les croades, els castells, la presència dels jueus , la bruixeria...

BRAVEHEART, dirigida per Mel Gibson el 1995. Narra la història de William Wallace, un escocès que va viure a cavall dels segles XIII i XIV , que va lluitar contra els anglesos per la llibertat d'Escòcia i que va fer molt per construir la seva nació.

EL REINO DE LOS CIELOS, dirigida per Ridley Scott l'any 2005. És una de les pel·lícules més recents que tracten el tema de les croades.

EL CID, dirigida per Anthony Mann l'any 1961. És una pel·lícula que dibuixa una panoràmica completa de la història peninsular de finals del segle XI, les relacions entre musulmans i cristians, la figura del rei..

Temàtica sobre desigualtat al món:

- Ciudad de Dios (2002).
- Frozen River (2008).

Temàtica sobre migracions:

- Una vida mejor (A Better Life) (2011).
- Sin Nombre (2009).
- Un Franco, 14 pesetas (2006).

GUIÓ PER FER LA RESSENYA DEL(S) LLIBRE (S) QUE HAS TRIAT

1.- FITXA DEL LLIBRE

Nom de l'obra:

Nom del llibre:

Editorial:

2. RESUM (aproximadament una pàgina).

3. VALORACIÓ. T'ha agradat? Què es el que més t'ha cridat l'atenció? Algun aspecte que vulguis posar de relleu o comentar?

4. Escull algun **PERSONATGE** que t'hagi interessat del llibre i explica com era i perquè t'ha interessat aquest personatge de forma especial.

5. Explica el **CONTEXT HISTÒRIC** en que s'emmarca el llibre

GUIÓ PER FER LA RESSENYA DE LA/LES PEL·LÍCULA/ES QUE HAS TRIAT

1.FITXA TÈCNICA de la pel·lícula. Pots consultar les pàgines web.

2. RESUM (aproximadament una pàgina)

3. Situa en l' **ESPAI** (país,ciutats...) i en el **PERÍODE HISTÒRIC** que tracta .

4.DESCRIPCIÓ dels personatges. Has de triar 2 personatges principals que tenen protagonisme en la pel·lícula.

5. Questions més concretes :

a. Quin creus que és el tema de la pel·lícula?

b. Quina intenció comunicativa té el director?

c. Què has après ?

d. Tria 2 seqüències que consideris especialment interessants i explica per què les has triat .

e. Amb quin personatge t' identifies més ? Per què ? I menys?

6.Fes una **VALORACIÓ final** de la pel·lícula. Argumenta bé la teva opinió.

EDUCACIÓ FÍSICA

- Lliurar una fotografia fent alguna activitat física durant aquest estiu amb una petita explicació al darrere (en anglès), on podeu fer una breu descripció de l'activitat, les vostres sensacions, ...
- La seva presentació i correcta realització es tindrà en compte a la nota del 1r trimestre del curs vinent.

Educacio visual i plàstica

La idea principal d'aquesta activitat és conèixer diferents obres artístiques, d'una manera creativa.

Per això, caldrà que recreis un quadre o escultura artística.

- Recrear un quadre artístic.
- Conèixer l'obra d'un o una artista.
- Identificar els diferents elements d'una obra artística (optatiu)

1) Tria un artista que t'interessi i escull una obra seva.

Si no saps què escollir, aquí et deixo un gran exemple d'artistes amb què pots treballar. [Fes una ullada al "l'listat de referència"](#)!

2) **Recrea l'escena del quadre.** Important observar bé la imatge i adaptar-se al màxim possible.

Pot participar-hi qualsevol membre de la teva unitat familiar, si ho necessites.

3) **Fes una foto** del resultat.

4) **Penja la foto a la tasca**, indicant autor/a i any de l'obra.

No és obligatori escollir entre aquests artistes, però és una referència, per si voleu veure algunes inspiracions:

- [René Magritte](#)- [Giuseppe Arcimboldo](#)- [Vincent Van Gogh](#) - [Pablo Picasso](#)- [Edvard Munch](#) - [Francisco de Goya](#)
- [Equipo Crónica](#) - [Bansky](#)- [Diego Velázquez](#) - [Frida Kahlo](#)- [Alfons Mucha](#) - [Pierre-Auguste Renoir](#)
- [Paul Gauguin](#) - [Henri de Toulouse-Lautrec](#)- [Henri Matisse](#) - [Gustav Klimt](#)- [Andy Warhol](#)

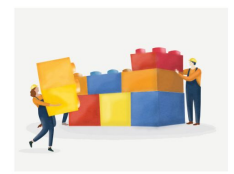
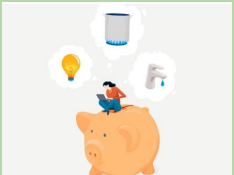
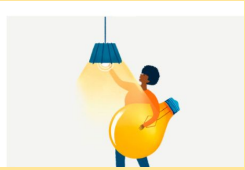
TECNOLOGIA

Vols fer-te un expert o una experta en quant eficiència energètica es refereix? Per això has de provar els següents simuladors.

Recorda que els deures d'estiu són obligatoris pels alumnes que no han assolit la matèria, però si ja l'has assolit potser et vingui de gust convertir-te en un expert.

Els deures d'estiu els podràs trobar al classroom o a web del centre.

Entra en aquest [enllaç](#) i comença la diversió!!

 <p><u>Construeix eficientment</u></p>	<p>Clica sobre "Accedeix a l'aplicatiu" i podràs començar a treballar en la teva proposta: una reforma, una construcció d'una escola o un habitatge. Obtén el certificat energètic de la teva obra. Fes una captura de pantalla o foto del resultat i penja'l al classroom de tecnologia "Deures d'estiu"</p>
 <p><u>Estalvi d'energia a casa teva</u></p>	<p>Clica sobre "Accedeix a l'aplicatiu" i prova'l. Observa la repercussió en la despesa familiar i l'impacte mediambiental. Escriu un breu resum del que has fet i explica'ns les teves observacions, penja-les al classroom de tecnologia "Deures d'estiu"</p>
 <p><u>Efigy Hogar</u></p>	<p>Fent servir l'aplicatiu Efigy Hogar. Analitza i escriu en un document el consum energètic mensual que fas al dormitori, bany, cuina i saló. Fes la suma de tots els consums i calcula els diners que hauràs de pagar tenint en compte que el preu del kwh és aproximadament 0,12€/kwh</p>