



DEURES ESTIU de 1r ESO. CURS 19-20

LENGUA CATALANA I LITERATURA

A continuació, t'oferim una sèrie de tasques per tal que treballis aquest estiu l'àrea de llengua catalana.

En cas que NO hakis assolit la matèria caldrà que les facis TOTES, obligatòriament.

En cas que hakis assolit l'àrea, no caldrà que les facis totes, pots triar aquella que més t'agradi o, si tens moltes estones lliures, les pots fer totes. Això és cosa teva!

Aquí tens les tasques:

- **Escriu un diari.** Et demanem que com a mínim durant 20 dies (molt menys de la meitat de les vacances) escriguis alguna cosa que et cridi l'atenció, que et sembli bonica o lletja, que t'hagi passat o que hakis sentit, el comentari d'una pel·lícula, d'una excursió, la descripció d'un/a amic/ga, d'un/a conegut/da, d'un familiar, d'un lloc visitat, d'un paisatge...
- **Llegeix un llibre de lectura**, com a mínim, i fes-ne un resum argumental d'un màxim de deu línies. Et proposem alguns exemples de possibles lectures:

Les bruixes, Roald Dahl
L'illa del tresor, R.Louis Stevenson
L'ocell de foc, Emili Teixidor
Tom Sawyer, Mark Twain
La ciutat sense muralles, Oriol Vergés

El recull dels teus escrits i/ o dels exercicis realitzats ens els presents a la tornada, al mes de setembre, i seran valorats a la qualificació del 1r trimestre de Llengua Catalana del curs 2020/21.

També pots entrar a la pàgina web www.edu365.cat/eso. En aquesta pàgina tens tot un seguit de recursos per treballar la llengua catalana.

Bon estiu! Ens retrobem al setembre!

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Para reforzar la comprensión lectora os recomendamos que disfrutéis de este verano de una buena obra literaria.

Para desarrollar la expresión escrita os animamos a escribir un cuento (de misterio, romántica, de terror...), que podéis acompañar de imágenes para facilitar vuestra creación literaria.

Todo el trabajo que entreguéis al iniciar el próximo curso os contará positivamente en la primera evaluación.

Los alumnos que no habéis aprobado la asignatura tendréis que entregar obligatoriamente una reseña del libro que hayáis leído y el cuento al iniciar el curso como primera actividad para recuperar la asignatura.

Modelo de reseña:

FICHA DE LECTURA

Nombre y apellidos: _____

Título del libro: _____

Autor/a: _____

Editorial: _____

Género literario: NARRATIVA (cuento, novela, fábula, biografía, leyenda, diario, épica), LÍRICA, TEATRO [Rodea con un círculo]

Tema: aventuras, misterio, intriga, bélico, policíaco, humor, amor, amistad, fantasía, ciencia-ficción, historia, juegos, conflictos familiares... Otros: _____ [Rodea con un círculo o completa]

Lugar o lugares donde se desarrolla la acción: ciudad, pueblo, campo, vivienda, bosque, montaña, castillo, palacio, coche, avión, globo, espacio... Otros:

[Rodea con un círculo o completa]

Época, momento en el que se suceden los hechos: actual, antiguamente, medieval, en el futuro; primavera, verano, otoño, invierno; un día, una noche, unas horas, un año... Otros: _____ [Rodea con un círculo o completa]

OPINIÓN Y CRÍTICA:

¿Te ha gustado? _____

¿Por qué? _____

¿Qué dificultades has encontrado leyéndolo? _____

¡FELIZ VERANO!

LLENGUA ANGLESA

Realitzar totes les **tasques del Classroom** (English - Summer Work) o bé realitzar un **curs intensiu d'anglès a l'EOI** de Cornellà.

La realització satisfactòria i efectiva de com a mínim una de les dues alternatives tindrà influència positiva en la nota del primer trimestre del proper curs, sempre i quan la nota del trimestre sigui **com a mínim AS**. Realitzar un curs d'anglès a l'EOI de Cornellà tindrà el mateix valor presentant al setembre el full d'inscripció.

També es recomana el màxim contacte possible amb la llengua anglesa, sigui mitjançant llibres adaptats al seu nivell, veure sèries i pel·lícules en versió original, analitzar el vocabulari de lletres de cançons, etc.

ALUMNAT AMB NECESSITAT DE REFORÇ

Hauran d'entregar les tasques del Classroom (English-Summer Work) com a màxim el primer dia de classe de setembre i també comptarà com a part de la nota de la 1^a Avaluació. Del dossier només han de realitzar les tasques de * (i **), d'acord amb les instruccions proporcionades pels seus docents.

HAVE A NICE SUMMER!!

OPTATIVA D'ALEMANY

Es recomana fer el **Dossier** que trobaran al Classroom (Deutsch - Sommerarbeit). La realització d'aquestes activitats no només permetrà a l'alumne repassar els continguts fets durant el curs i estar en contacte amb la llengua durant les vacances, sinó que a més tindrà una influència positiva del **primer trimestre** del curs vinent, sempre i quan la nota del trimestre sigui **com a mínim d'AS**.

S'ha de tenir en compte que l'assignatura és contínua, i que per tant, és molt important tenir els continguts previs ben assimilats per poder continuar aprenent la llengua. Les activitats hauran de ser realitzades **amb tranquil·litat, revisant i estudiant** primerament el (*Kursbuch*). Recorda tenir amb tu **un diccionari** (pot ser online) i el *Kursbuch* a l'hora de realitzar les activitats a fi de repassar els continguts, així com els teus dossiers de vocabulari. Cerca sempre totes les paraules que no entenguis i incorpora-les als dossiers de cada unitat realitzada.

Es recomana fer aquestes activitats una mica cada dia i treballant les unitats en ordre.

IMPORTANT: La realització d'un curs intensiu d'alemany a l'EOI (majors de 14 anys) tindrà el mateix valor que realitzar el Dossier d'activitats. Tan sols caldrà presentació el full d'inscripció. Cursos recomanats : 1r ESO: A1.2 + 2n ESO: A2.1 + 3r ESO: A2.2 + 4t ESO: B1.1

També és molt recomanable tenir el màxim contacte amb la llengua possible, veure sèries i pel·lícules en versió original, lectura de llibres adaptats al seu nivell, televisió satèl·lit, etc.

SCHÖNE SOMMERFERIEN!!

MATEMÀTIQUES

Pels alumnes que no han assolit la matèria durant el curs: Han de fer les activitats d'estiu penjades al Classroom del seu curs. La presentació del mateix es farà al setembre al docent durant el mes de setembre

Per repassar els continguts assolits durant el curs recomanem als alumnes fer les activitats d'estiu penjades al Classroom del seu curs, en especial als alumnes que han tingut dificultats en alguna part d'aquest. Si lliuren la feina al mes de setembre es tindrà en compte en la valoració del nivell d'assoliment de les competències de forma positiva de la primera avaluació del curs 2020-2021.

Desitgem que gaudiu de l'estiu. !!!

BIOLOGIA I GEOLOGIA

- **Alumnes que no han assolit la matèria (obligatori):** Han de fer el dossier de repàs i entregar-ho en la primera setmana d'inici de curs. El dossier es troba en el classroom de la matèria de Biologia i Geologia. Un cop entregat el dossier se li informarà el procediment de la activitat competencial que haurà d'elaborar durant el mes d'octubre; i el desembre, realitzarà la prova escrita competencial. És imprescindible entregar totes les tasques realitzades per tenir dret a fer la prova competencial.

- **Alumnes que van assolir les competències de la matèria (opcional):** Poden fer, voluntàriament, algunes de les propostes de treball d'estiu que trobaran en el classroom de la matèria de Biologia i Geologia. El treball d'estiu es tindrà en compte en el primer trimestre del curs 2020/2021 i s'haurà d'entregar durant el mes de setembre.

TECNOLOGIA

Bon dia, tecnòlegs i tecnòlogues! Aquest any hem après què és la tecnologia i quins són els passos per tal de portar a la realitat les nostres idees! Partim d'una necessitat i, mitjançant el procés tecnològic, creem una solució a mida. Fantàstic, oi?

Doncs aquest estiu t'enfrontes a tot un repte que requerirà tota la teva imaginació i capacitat tecnològica. Aquí el tens!

Aquest estiu, com cada any, marxas amb la teva família a veure els teus tiets, que viuen a Palamós. Allà hi tenen una casa gran on convivia tots plegats durant tres setmanes. Fantàstic! T'encanta la zona, hi tens amics i amigues d'altres anys i sempre t'ho passes d'allò més bé:)

Tanmateix, hi ha alguna cosa que no rutlla i estàs intranquil/la. Ai carai! La teva planta!!! Durant tot l'any has estat cuidant una planteta (concretament una kalanchoe) que et va regalar un amic pel dia del teu aniversari. És una planta d'interior i necessita aigua tot sovint: no podrà sobreviure sense tu durant tres setmanes!

T'agradaria endur-te-la a casa dels teus tiets però és impossible: està plantada en un test gegant i no hi ha manera de carretejar-lo amunt i avall. Què pots fer? Vols marxar de vacances i també vols salvar la teva planta!

Vols saber com acaba la història? Doncs fes un cop d'ull al document adjunt i al vídeo per tenir tota la informació.

<https://www.loom.com/share/c3325e7dd95e4e0183967a74136c3167>

<https://classroom.google.com/u/0/w/Mzk3NzM4MjcyMzRa/t/all>

https://drive.google.com/open?id=1OIZlm5HHFYMWST_YL7o3h0zhCSzOzlm

Bon estiu i felices plantes:)

CIÈNCIES SOCIALS

- **Alumnat que no ha assolit les competències de la matèria (obligatori):** Heu de fer el dossier de repàs, que trobareu al **Classroom**, i lliurar-lo la primera setmana d'inici de curs.

Un cop lliurat el dossier se us informarà del procediment de l'activitat competencial que haureu d'elaborar durant el mes d'octubre; i al desembre, realitzareu la prova escrita competencial. És imprescindible entregar totes les tasques realitzades per tenir dret a fer la prova competencial.

- **Alumnat que ha assolit les competències (opcional)**

Per a aquells nois i noies que heu treballat molt, us fem arribar un llistat de llibres i pel·lícules que us ajudaran a consolidar el que heu après aquest curs d'una manera més relaxada. De cada llibre que llegiu i/o pel·lícula que visualitzeu, pots fer-ne una petita ressenya seguint el model que et facilitem.

Aquesta selecció són materials relacionats amb el temari de 1r d'ESO i esperem que us serveixi i us ajudi a gaudir d'unes bones vacances.

Si lliureu la feina al mes de setembre es tindrà en compte, de forma positiva, en la nota del 1r trimestre del curs vinent.

LLIBRES

Temàtica de la prehistòria:

- *El clan del oso cavernario*, de Jean Marie Auel.
- *En busca del fuego*, de J.H. Rosny.
- *Al otro lado de la niebla*, de Juan Luis Arsuaga.

Temàtica d'Egipte:

- *La dama del Nilo*, de Pauline Gedge.
- *El hijo del desierto*, d'Antonio Cabanas.
- *Simuhe el Egipcio*, de Mika Waltari.

Temàtica de Grècia Antiga:

- *Troya*, de Gisbert Haefs.
- *La hija de Homero*, de Robert Graves.
- *Pericles el Ateniese*, de Rex Warner.

Temàtica de l'antiga Roma:

- *Yo, Claudio*, de Robert Graves.
- *Águila en la nieve*, de Wallace Breem.

PEL·LÍCULES

Temàtica de la prehistòria:

- *En busca del fuego* (1981).
- *El clan del oso cavernario* (1986).

Temàtica d'Egipte:

- *Ramsés* (2007).
- *The Mummy* (1999).
- *El príncipe de Egipto* (1998).
- *Cleopatra* (1963).

Temàtica de Grècia Antiga:

- *Àgora* (2009).
- *Alejandro Magno* (2004).
- *Los 300* (2006).
- *Troya* (2004).

Temàtica de l'antiga Roma:

- *Ben Hur* (1959).
- *Espartaco* (1960).
- *Gladiator* (2000).
- *Asterix y las 12 pruebas* (1976).

GUIÓ PER FER LA RESSENYA DEL LLBRE/S QUE HAS TRIAT

1.- FITXA DEL LLIBRE

Nom de l'obra:

Nom del llibre:

Editorial:

2. **RESUM** (aproximadament una pàgina).

3. **VALORACIÓ**. T'ha agradat? Què es el que més t'ha cridat l'atenció? Algun aspecte que vulguis posar de relleu o comentar?

4. Escull algun **PERSONATGE** que t'hagi interessat del llibre i explica com era i perquè t'ha interessat aquest personatge de forma especial.

5. Explica el **CONTEXT HISTÒRIC** en que s'emmarca el llibre

GUIÓ PER FER LA RESSENYA DE LA PEL·LÍCULA/ES QUE HAS TRIAT

1.**FITXA TÈCNICA** de la pel·lícula. Pots consultar les pàgines web.

2. **RESUM** (aproximadament una pàgina)

3. Situa en l' **ESPAI** (país,ciutats...) i en el **PERÍODE HISTÒRIC** que tracta .

4.**DESCRIPCIÓ** dels personatges. Has de triar 2 personatges principals que tenen protagonisme en la pel·lícula.

5. Questions més concretes :

a. Quin creus que és el tema de la pel·lícula?

b. Quina intenció comunicativa té el director?

c. Què has après ?

d. Tria 2 seqüències que consideris especialment interessants i explica per què les has triat.

e. Amb quin personatge t' identifiques més ? Per què ? I menys?

6.Fes una **VALORACIÓ** final de la pel·lícula. Argumenta bé la teva opinió.

Quadern d'artista per a l'estiu

Aquest estiu, gaudeix del dibuix com una eina per potenciar la teva imaginació i entrenar als teus ulls a mirar d'altra manera, observant l'entorn.

Aquesta proposta de quadern d'artista compta de **3 apartats**.

Tot allò que realitzes, ho has d'**entregar al setembre**. Si fasfet una bona feina, es tindrà en compte en la primera avaluació del curs vinent.

- Fes-te amb un bloc de dibuix: Pots comprar-ne'n un, aprofitar un que tinguis començat o fer-te'l tu mateix. Opció lliure!

- A la portada s'ha d'indicar: Quadern d'artista, 2020 + el teu nom i cognoms.

Activitat 1: Posa a prova la teva creativitat!

- Realitza, una vegada al dia, dos gargot, amb llapis, retolador o pintures a l'aigua. En total ha d'haver-hi un mínim de 6 gargots.
- A partir d'aquest gargot, completa la forma, amb el que t'inspire.
- Pinta i/o amplia el teu nou dibuix.

- Si vols, pots realitzar l'activitat a partir de fotografies de núvols, taques de pintura...

Activitat 2: Sé un #Urban Sketcher. Investiga el teu entorn!

- Para't a mirar el teu entorn i centra l'atenció en un aspecte que t'interessi: persones, edificis, animals, textures...
- Dibuixa-les! En total ha d'haver un mínim de 6 dibuixos/pintures.

Persones amb qui estigueu compartint el temps de vacances o senzillament que veieu pel carrer

Animals vostres o dels llocs on esteu.

Edificis singulars dels llocs que visiteu o dels que veieu des de la vostra finestra cada dia.

Objectes quotidians del vostre entorn o dels vostres familiars o amics.

Paisatges rurals, urbans, de mar, de muntanya..., per on transiteu (càmping, carrer, riu, muelle, platja...)

Activitat 3: Click i capturat!

- Agafa una càmera de fotos o el teu mòbil
- Realitza fotos a allò que et sembli interessant: ombres, textures, formes...

Molt bon estiu!

EDUCACIÓ FÍSICA

- Lliurar una fotografia fent alguna activitat física durant aquest estiu amb una petita explicació al darrere (en anglès), on podeu fer una breu descripció de l'activitat, les vostres sensacions, ...
- La seva presentació i correcta realització es tindrà en compte a la nota del 1r trimestre del curs vinent.