



L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08066528. Institut Martí Pous

Data d'actualització

14/07/2023

Finançat per



Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	3
Procés d'elaboració	4
DIAGNOSI	5
Eines utilitzades en la diagnosi	5
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	5
OBJECTIUS	20
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	22
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	24
AVALUACIÓ	25



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://agora.xtec.cat/insmartipous/author/web/>

Context: Dades bàsiques del centre

L'Institut Martí Pous neix el curs 2017-2018. Al curs 22-23 ha completat la seva oferta educativa, d'ESO i Batxillerat. És un centre de línia 3 de mitjana (tant a l'ESO com a Batxillerat). Té, per tant, 18 grups.

Actualment, el centre compta amb 560 alumnes i 45,5 dotacions docents (48 docents, comptant reduccions de jornada).

L'institut es troba dins del recinte de la Fabra i Coats, antiga instal·lació industrial de gran importància en la història econòmica i social del país. La pertinença al recinte permet establir una xarxa de col·laboracions amb altres institucions educatives i culturals.

L'alumnat és, majoritàriament, del barri de Sant Andreu, també de Baró de Viver i Trinitat Vella.

El nivell socioeconòmic és divers, majoritàriament de classe mitjana. En els darrers anys ha augmentat el nombre d'alumnes de pla de xoc (Pla de xoc: 70 alumnes), situant-se a hores d'ara al voltant del 15%.

L'accés a la tecnologia fora del centre per part de l'alumnat també és divers. Tanmateix, tot l'alumnat compta, a hores d'ara, amb un portàtil (comprat o prestat pel centre) que pot endur-se a casa.

Infraestructura

L'institut Martí Pous és un centre altament digitalitzat, on tant l'alumnat com els docents treballem en un escenari 1x1, amb comptes corporatius de Google Workspace, i amb ordinadors portàtils del desplegament del Pla Educació Digital de Catalunya (PEDC). L'alumnat treballa amb sistema operatiu (SO) Chromebook, i el professorat de forma majoritària amb sistema operatiu Windows. Addicionalment, disposem de carros de dispositius electrònics per a usos concrets, on tenim ordinadors tant Chromebook com Windows.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

A l'institut Martí Pous treballem les diferents competències de l'àmbit digital de forma transversal a totes les àrees i projectes per potenciar la recerca, el treball cooperatiu o la creació. Vetllem per un ús adequat de les tecnologies digitals, ensenyant bones pràctiques i hàbits per facilitar i potenciar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).



Pel que fa al desplegament de les competències digitals de l'alumnat, s'ha elaborat un mapa de competències que establirà cada nivell d'assoliment, i el procediment d'avaluació en cada curs. Es tindran en compte el Disseny Universal d'aprenentatge (DUA), potenciant el coneixement crític de la identitat digital pròpia, fomentant el contacte social entre joves, pares i educadors, i lluitant contra la desinformació.

Ens enfocuem a la reducció de l'ús de llibres de text en paper, per afavorir la sostenibilitat, apostant per material propi de caràcter digital, que ens permet seleccionar, seqüenciar i organitzar l'ensenyament-aprenentatge i l'avaluació d'acord amb les necessitats dels estudiants, les dinàmiques de treball cooperatiu, i els criteris docents de l'equip.

Procés d'elaboració

L'Estratègia Digital de Centre s'ha elaborat seguint un procés en el qual s'han tingut en compte els diferents agents de la comunitat educativa. Primer de tot s'ha format la comissió digital del centre de la qual formen part el director, el coordinador digital, el cap d'estudis i coordinadora de batxillerat. Després, la comissió digital va dissenyar una diagnosi per valorar quins són els punts forts i febles en competència digital en l'àmbit de l'alumnat, els docents i el centre.

Per fer la diagnosi la comissió digital va utilitzar com a eina principal una enquesta adreçada al claustre feta amb formularis de Google, amb preguntes molt similars a les de l'eina SELFIE, però adaptades a la realitat del centre. La causa de no utilitzar-se les eines Selfie i Selfie for Teachers ha estat degut al fet que és un dels centres pilot de l'EDC, i en aquell moment l'utilització d'aquestes eines era una recomanació.

Els resultats i anàlisi de les enquestes han servit per posar sobre la taula els diversos aspectes i per valorar si els punts febles que s'han agafat per pensar els diversos objectius eren idonis i tenien en compte tots els factors que configuren la comunitat educativa de l'Institut Martí Pous.

La realització de la Formació Interna de Centre ha permès obrir una via de participació més al claustre, ja que les opinions, acords i protocols que s'han tractat a aquesta formació de centre han permès arrodonir l'Estratègia Digital per cobrir tant els objectius de professorat com d'alumnat.



DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Al seu un centre pilot de l'Estratègia Digital de Centre s'han fet servir google forms com a eina per la diagnosi de l'àmbit digital al centre amb preguntes basades en les eines SELFIE y SELFIE for teachers.

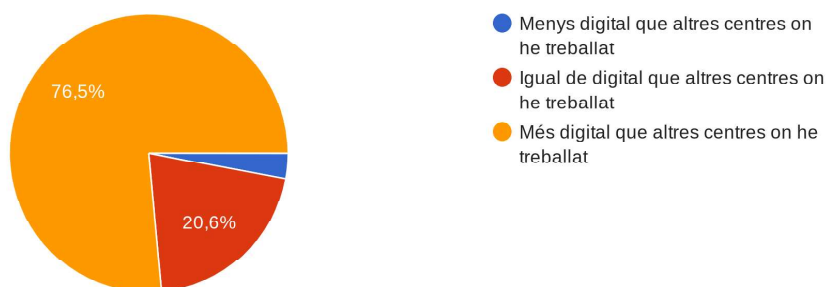
Aquest **qüestionari** es va fer al desembre de 2021 al claustre, amb una participació que va superar el 90%.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Situació general:

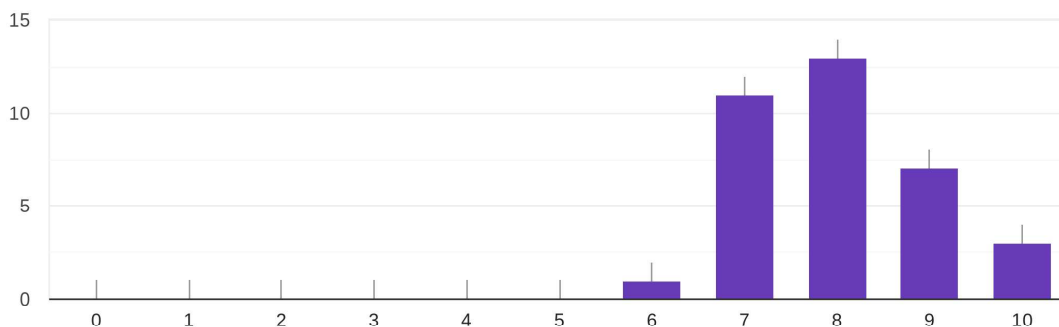
Valora el grau de digitalització i d'utilització d'eines digitals a l'institut Martí Pous

34 respuestas



Valora el grau de digitalització i d'utilització d'eines digitals a l'institut Martí Pous

35 respuestas





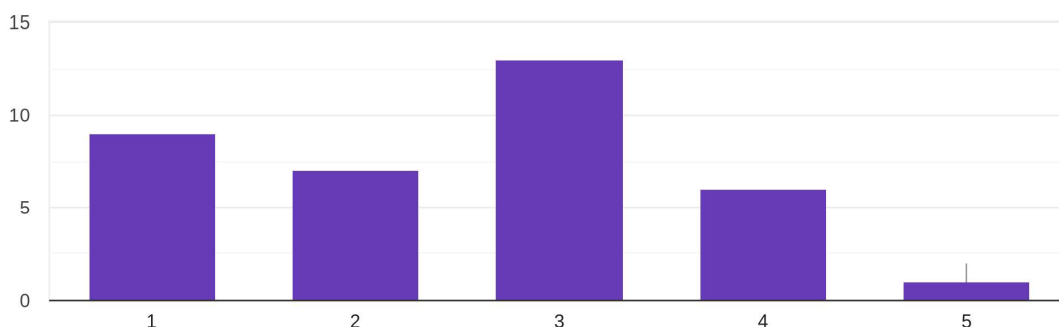
Quan mirem les respostes a aquestes dues preguntes sembla clar que el claustre majoritàriament valora molt positivament el grau de digitalització actual i d'utilització d'eines digitals al centre.

No obstant això, quan mirem les respostes detallades a altres preguntes, trobem algunes àrees de millora.

Categoria: Infraestructura i Equips

Al nostre centre la infraestructura informàtica (xarxa wifi, xarxa amb cable, etc...) és estable i ràpida per recolzar l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals

36 respuestas



Quan analitzem els resultats d'aquesta pregunta sembla clar que hi ha una certa insatisfacció sobre les xarxes informàtiques de l'institut. Sembla que les problemàtiques detectades de xarxa ens passen factura i dificulten el treball amb ordinador a l'institut.

Les problemàtiques detectades són:

- Possible saturació en moments concrets de la xarxa wifi —> Caldrà obrir una nova incidència sobre el tema amb el SAU.
- Baix rendiment dels aplicatius Google —> Ja es va crear una incidència i es va confirmar un problema de xarxa general que afectava molts instituts. Sembla que la incidència ha estat resolta.

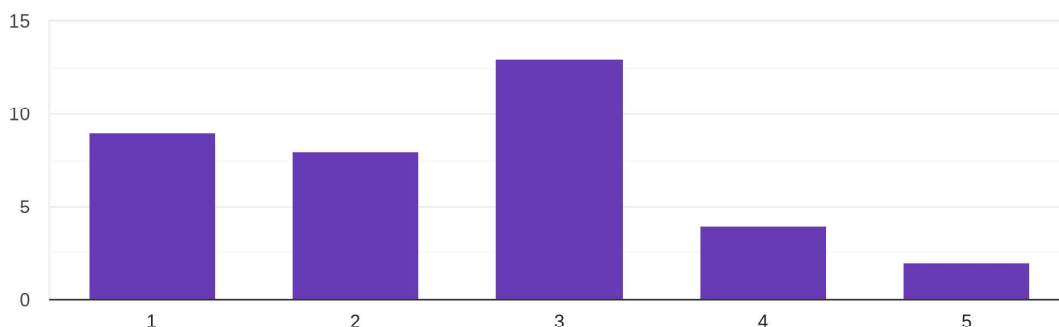
Accions proposades:

- Obrir un nou ticket per investigar els possibles problemes de saturació de la xarxa wifi.
- Confirmar si el problema de baix rendiment dels aplicatius Google ha estat tancat definitivament.
- Demanar al coordinador tècnic del Departament que tant la connexió com la xarxa wifi i amb cable funcionin correctament tot el temps.



Al nostre centre disposem de les impressores necessàries per poder fer fotocòpies i impressions

36 respuestas



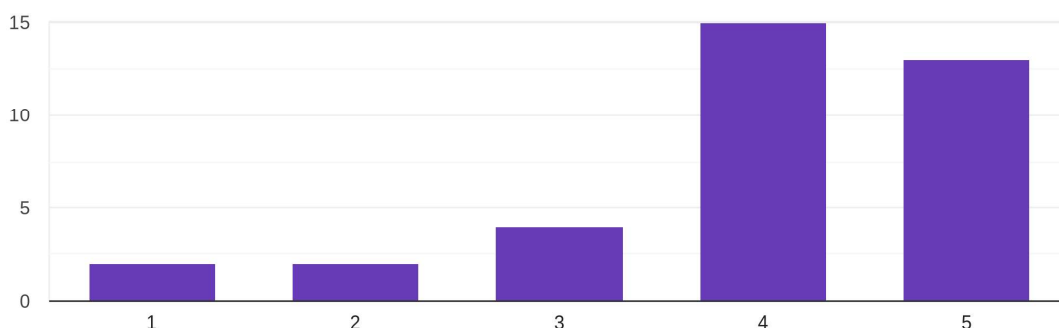
Amb les respostes a aquesta pregunta, sembla evident que el professorat considera majoritàriament que el centre no disposa de suficients impressores per al nostre dia a dia.

Accions proposades:

- Comprar una nova impressora Konica pel centre per evitar que si la nostra impressora actual falla ens quedem sense cap.
- Afegir un finisher (classificador i grapadora) a la nostra impressora Konica actual.

Valora el funcionament dels sistemes de projecció disponibles a les aules ordinàries

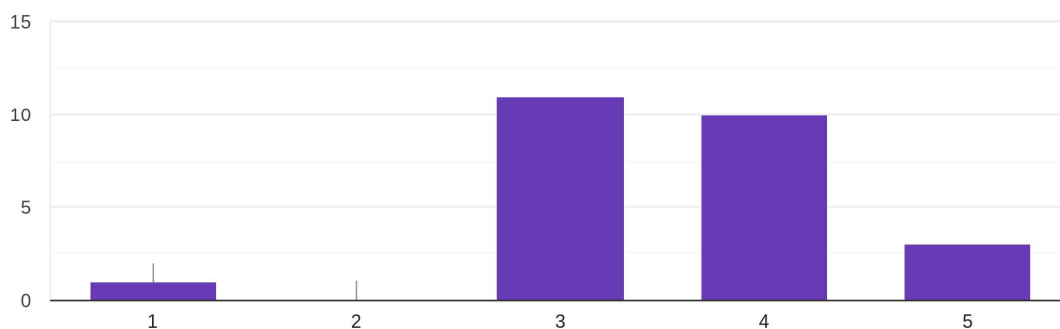
36 respuestas





Valora el funcionament de les pantalles Promethean (ubicades als laboratoris, biblioteca, aula de música i visual i plàstica)

25 respuestas



Sembla que el grau de satisfacció del professorat amb les pantalles Promethean no és tan gran comparat amb els sistemes basats en projector.

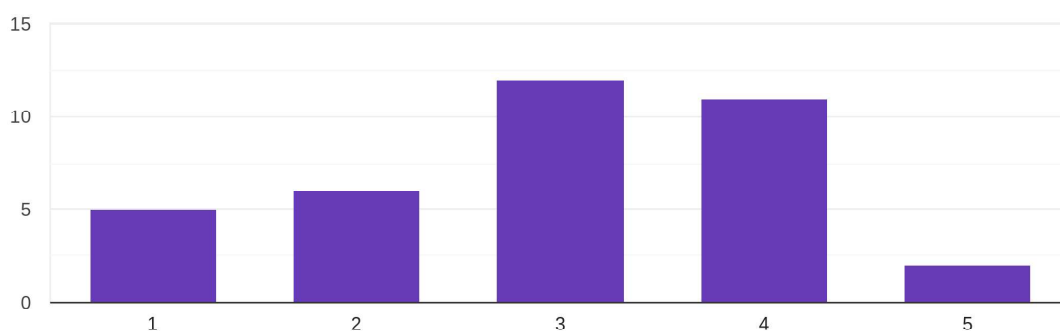
Accions proposades:

- Revisar l'estat de tots els projectors a les aules ordinàries i de les pantalles Promethean
- Fer una guia de funcionament bàsic de les Pantalles Promethean.

Categoria: Aplicatius de centre

Valora el funcionament del programa per passar assistència

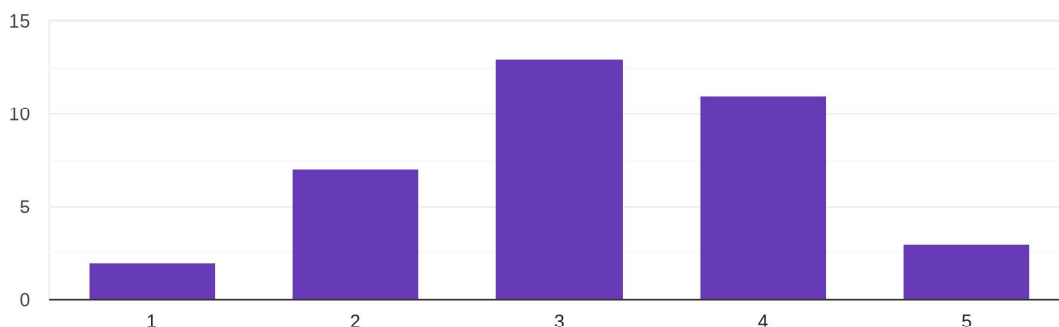
36 respuestas





Valora el funcionament de l'aplicatiu de comunicació - comunicats pel tutor de seguiment

36 respuestas



Dels resultats de l'enquesta, sembla que hi ha un cert grau d'insatisfacció amb el programa per passar assistència al centre i amb l'aplicatiu de comunicació.

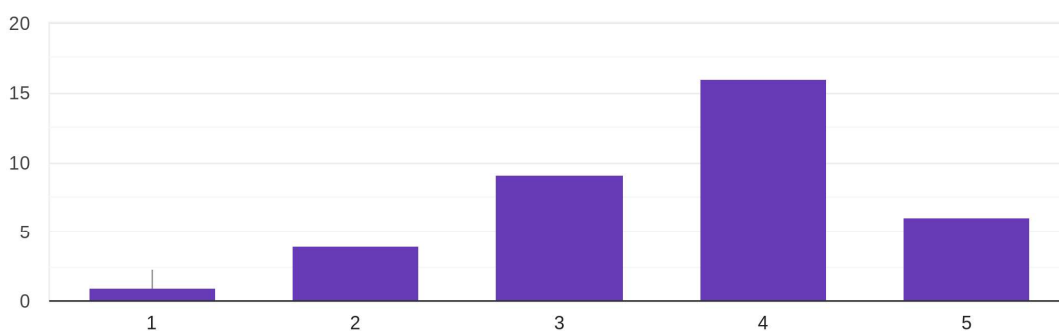
Accions proposades:

- Caldria iniciar una revisió dels programes i avaluar si podem millorar el temps de resposta.
- Cal revisar si surt a compte tenir un aplicatiu específic per passar llista, comunicació a les famílies.

Categoria: Suport informàtic

Al nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals

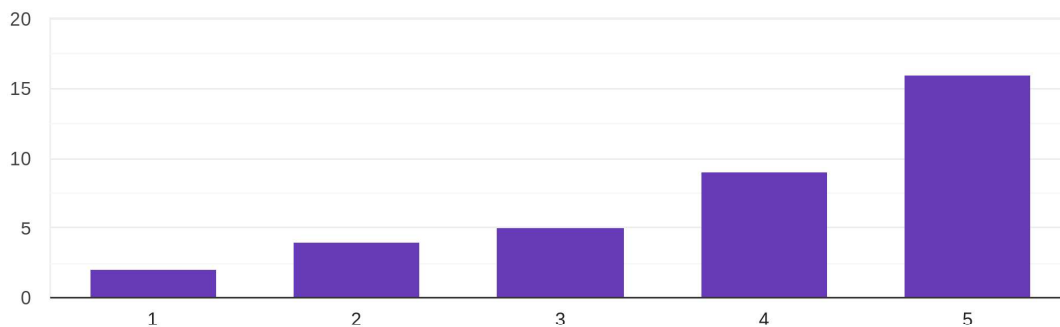
36 respuestas





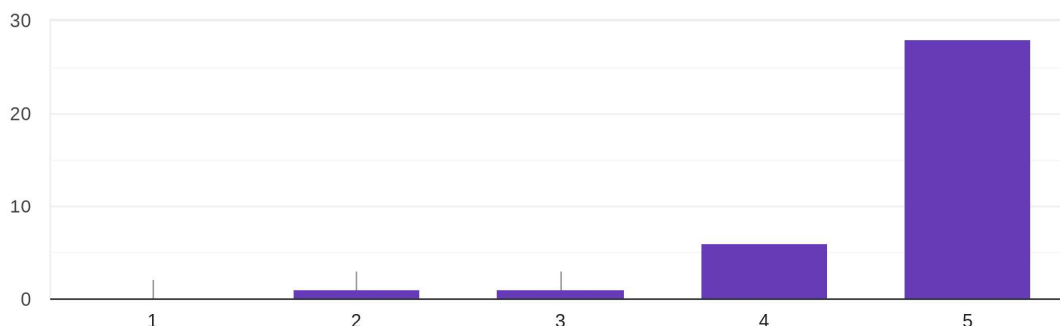
Valora la disponibilitat per part del coordinador digital de centre (Sancho)

36 respuestas



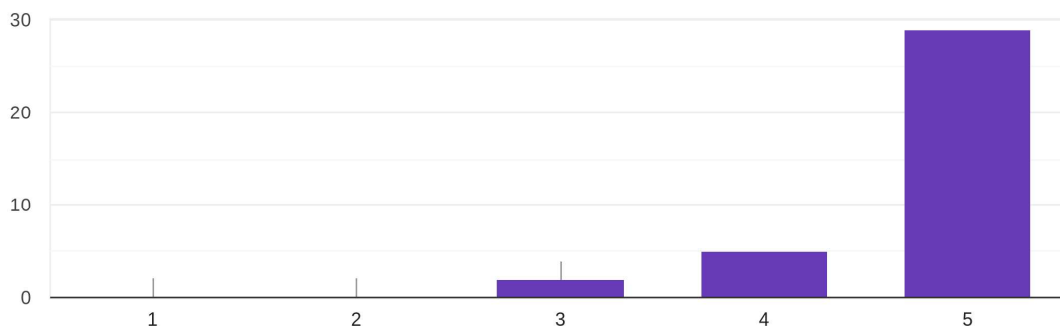
Valora el servei d'assistència tècnica per part del coordinador digital de centre (Sancho)

36 respuestas



Crec que caldrien més persones o més dedicació horària per part del coordinador digital per poder atendre les peticions del professorat i alumnat

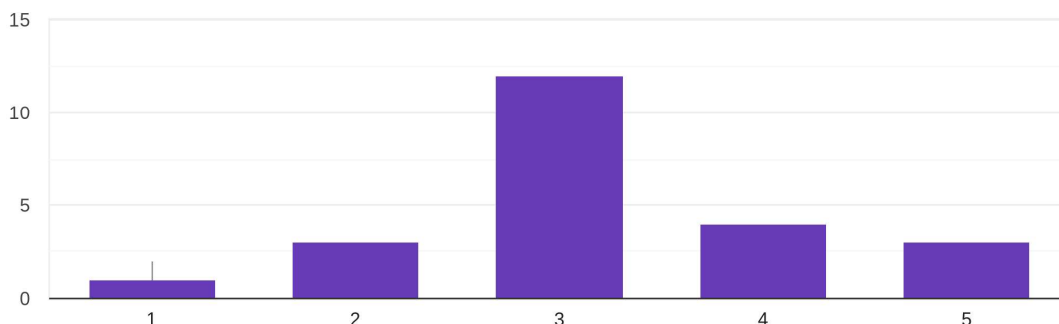
36 respuestas





Valora el servei d'assistència tècnica per part dels informàtics del Departament (si has estat en contacte amb algun d'ells)

23 respuestas



Encara que els valors a l'enquesta no siguin del tot preocupants, sembla evident que es podria millorar els procediments i els recursos tècnics al centre en cas de tenir problemes. També jo pateixo una sobrecàrrega de feina que és impossible gestionar amb les poques hores actualment assignades de coordinació TIC

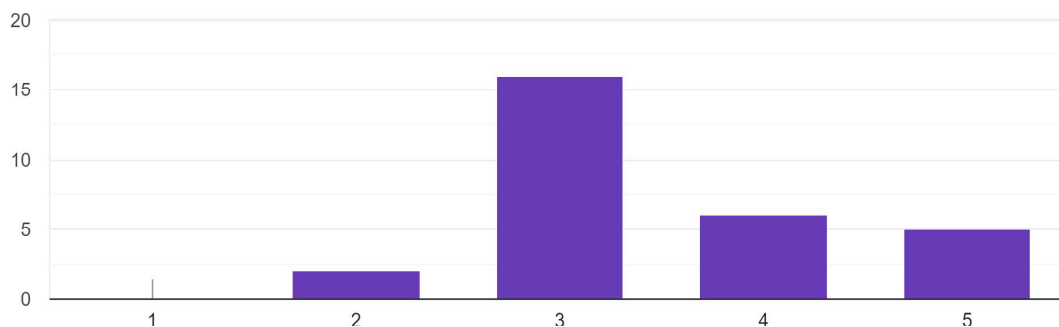
Accions proposades:

- Iniciar un conveni amb un estudiant de cicles formatius per fer les seves pràctiques en empresa al nostre centre
- Tenir alguna hora més de dedicació a la coordinació TIC per part del coordinador digital de cara a l'any vinent. Centres amb menys complexitat informàtica i amb menys ordinadors de centre tenen coordinadors digitals amb fins a 6 hores setmanals de reducció.
- Seguir treballant amb el coordinador territorial i els responsables tècnics del Departament per tal que millorin els serveis prestats pel SAU i els tècnics preventius.

Categoria: Protecció de dades i drets d'autor

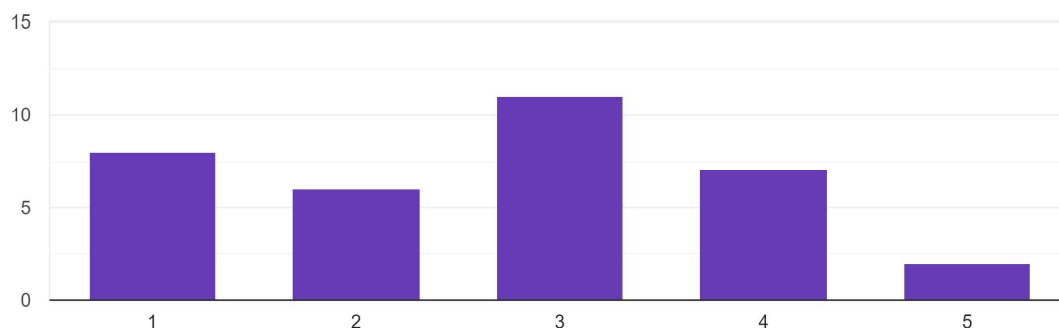
Al nostre centre existeixen protocols per protegir les dades personals d'alumnes i famílies

29 respuestas



Conec els protocols per protegir les dades personals d'alumnes i famílies

34 respuestas



Amb les respostes d'aquestes dues preguntes queda clar que el professorat considera majoritàriament que al nostre centre hi ha protocols per protegir les dades personals d'alumnes i famílies, però sembla evident que el professorat no els coneix.

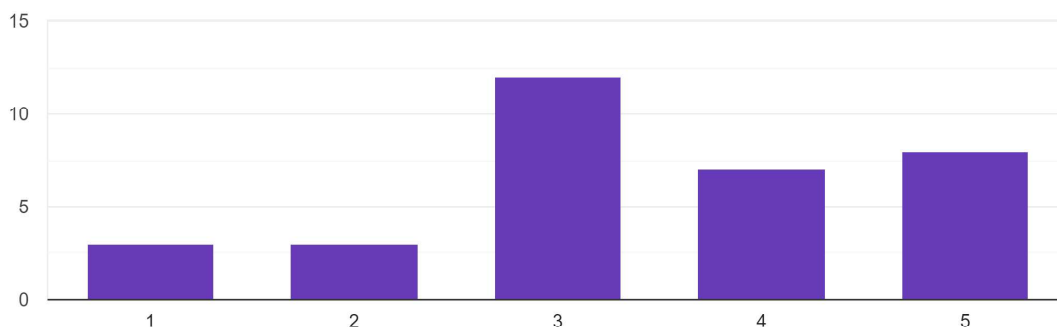
Accions proposades:

- Fer una de les sessions de la FIC dedicada a conèixer en més detall els protocols que té el centre respecte a la protecció de dades. Abans de fer la sessió caldrà fer una revisió dels protocols d'actuació i una revisió de les dades recollides i mesures de seguretat implementades.



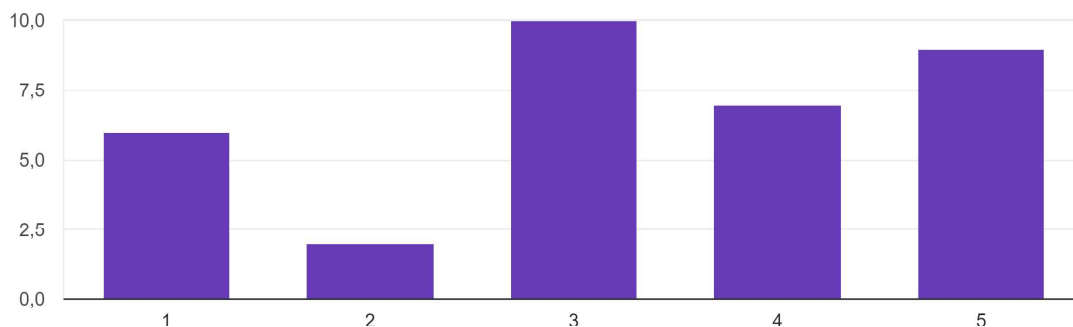
Al nostre centre respectem els drets d'autoria en materials, imatges, vídeos, etc..

33 respuestas



Comprovo els drets d'autoria en materials i imatges abans de la seva utilització

34 respuestas



Sembla evident que hi ha marge de millora al nostre centre en el que respecta als drets d'autor, ja que bastants professors no respecte o no comproven els drets abans d'utilitzar certs materials.

Accions proposades:

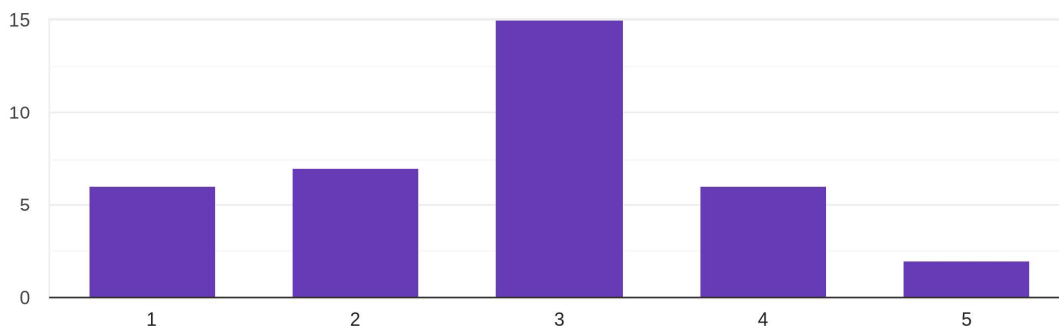
- Fer una de les sessions de la FIC dedicada a conèixer en més detall les diferents categories de drets d'autor i bones pràctiques per la seva utilització i compartició.
- Caldrà fer una revisió dels materials actuals i eliminar aquells que no tenim permís d'utilització.



Categoria: Formació del professorat

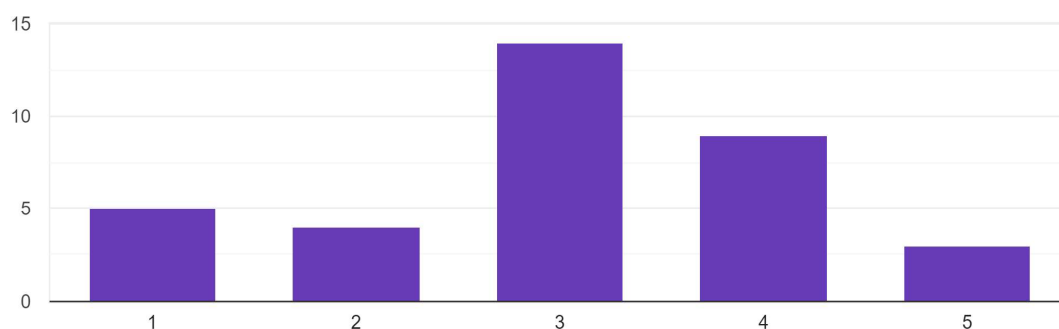
Al nostre centre debatem amb el professorat sobre les seves necessitats de formació permanent quan a l'ensenyament amb tecnologies digitals

36 respuestas



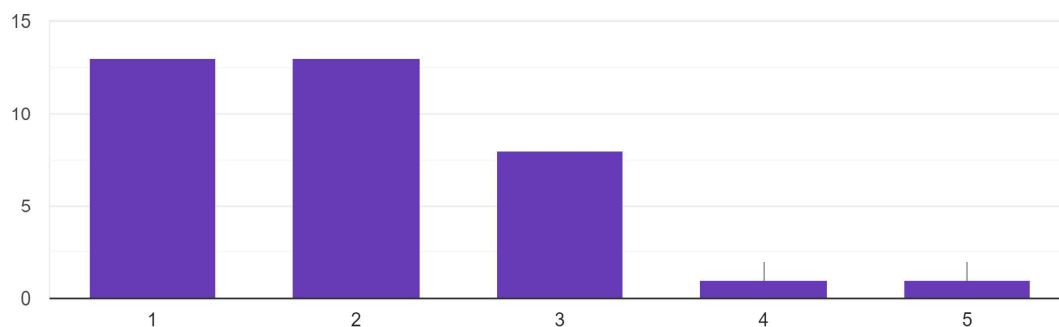
Al nostre centre es fan formacions sobre tecnologies digitals i les seves possibilitats per l'aprenentatge

35 respuestas



Al nostre centre tenim temps per fer formacions sobre tecnologies digitals i les seves possibilitats per l'aprenentatge

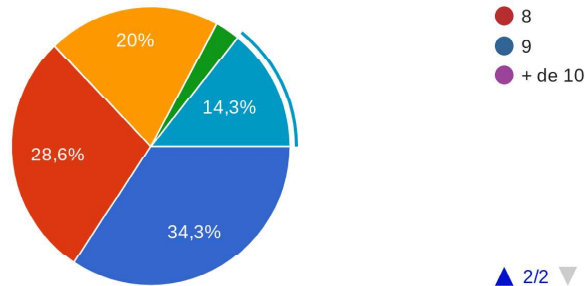
36 respuestas





Nombre de cursos fets durant els darrers 5 anys sobre noves tecnologies digitals per l'ensenyament:

35 respuestas



Amb les respostes d'aquestes preguntes es podria interpretar que la càrrega actual de feina fa difícil parlar amb el professorat sobre les seves necessitats de formació en tecnologies digitals. En general el professorat no ha fet molts cursos de formació sobre eines digitals en els darrers anys.

Accions proposades:

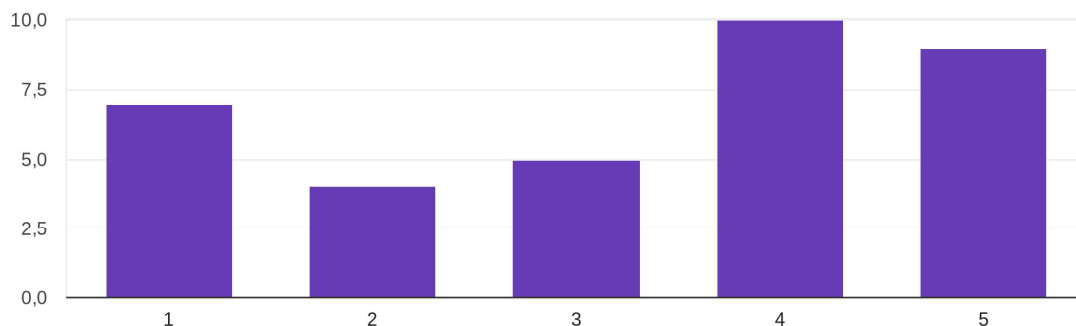
- Sembla evident que fer la formació TIC planificada serà una bona oportunitat per parlar sobre les tecnologies digitals i la seva aplicació per l'ensenyament i aprenentatge. Caldrà detectar les necessitats de formació del claustre per fer alguna sessió a mida en funció de les necessitats detectades. Aquestes formacions d'eines digitals caldrà lligar-la a l'enfocament pedagògic.



Categoria: Pedagogia, suports i recursos.

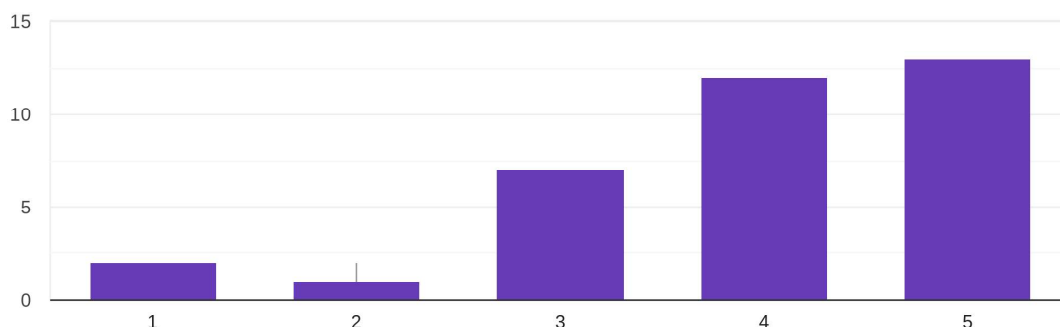
Comparteixo els recursos educatius digitals que elaboro amb altres persones de fora del centre
(altres comunitats, professorat extern, etc...)

35 respuestas



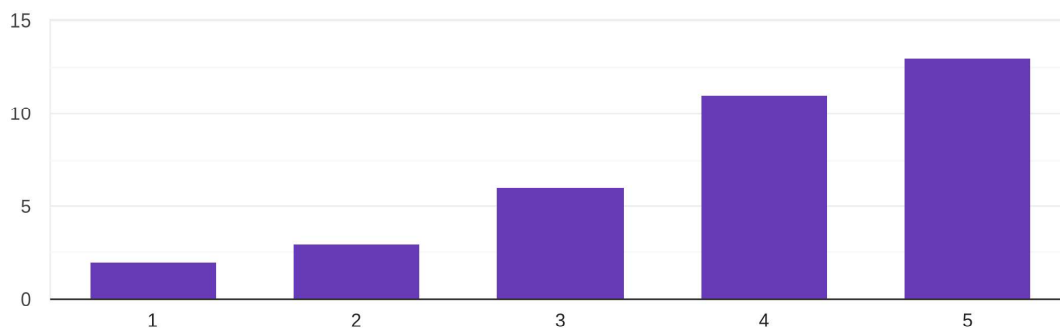
Utilitzo tecnologies digitals per a facilitar retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat

35 respuestas



Utilitzo tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge

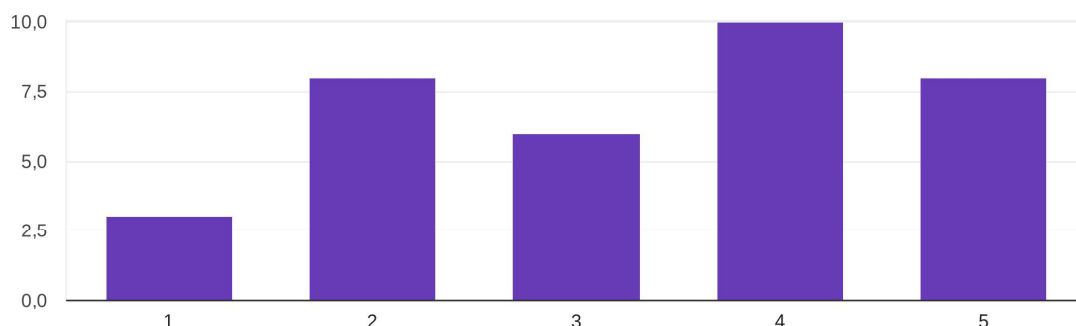
35 respuestas





Utilitzo tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys

35 respuestas



Amb les respostes a aquestes preguntes sembla evident que hi ha marge de millora en:

- La compartició dels recursos educatius que elaboren els professors del centre
- La utilització de les tecnologies digitals per realitzar observacions dels treballs dels companys (coavaluació).
- La utilització de les tecnologies digitals per tal que l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge.
- La utilització de les tecnologies digitals per donar feedback a l'alumnat sobre el seu aprenentatge.

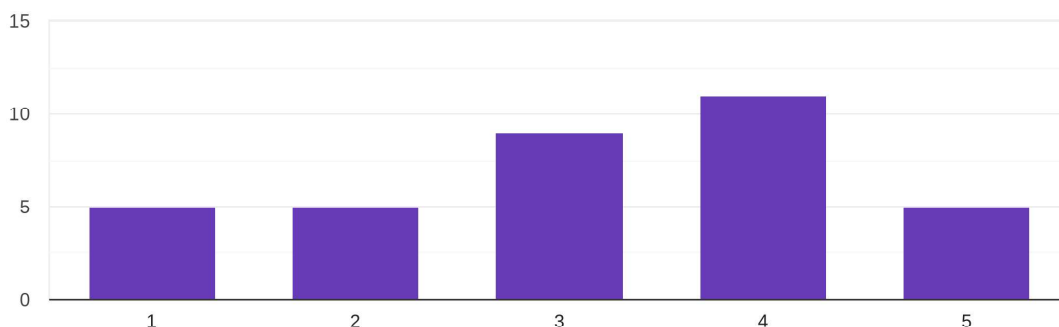
Accions proposades:

- La formació TIC planificada serà una bona oportunitat per parlar sobre les tecnologies digitals i la seva aplicació per donar feedback (mòdul ja previst a la formació). També podem mostrar exemples de quaderns d'aprenentatges digitals on l'alumnat reflexiona sobre el seu aprenentatge i de com poder utilitzar algunes eines digitals com CoRubrics per coavaluar als companys.



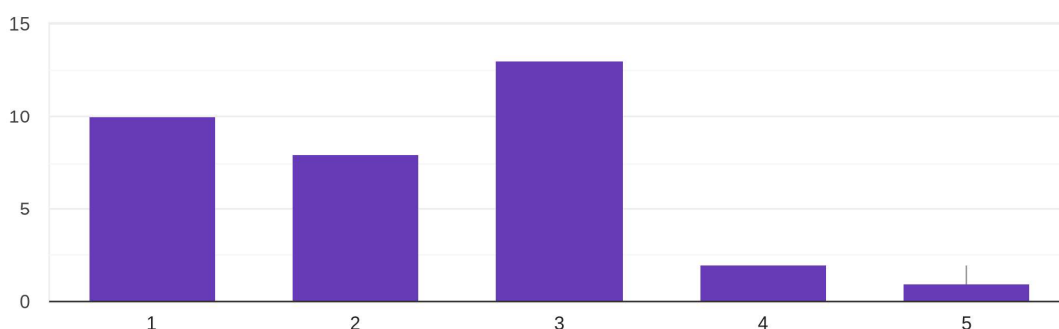
Conec les dimensions de la competència digital docent (CDD), els seus descriptors i indicadors

35 respuestas



Al nostre centre hi ha una planificació detallada per cursos i competències per l'avaluació de la competència digital de l'alumnat

34 respuestas



De les respostes d'aquestes preguntes podem extreure que el professorat detecta com una necessitat urgent detallar per cursos i matèries l'avaluació de la competència digital de l'alumnat. També hi ha un grau significatiu de desconeixement de la competència digital del professorat.

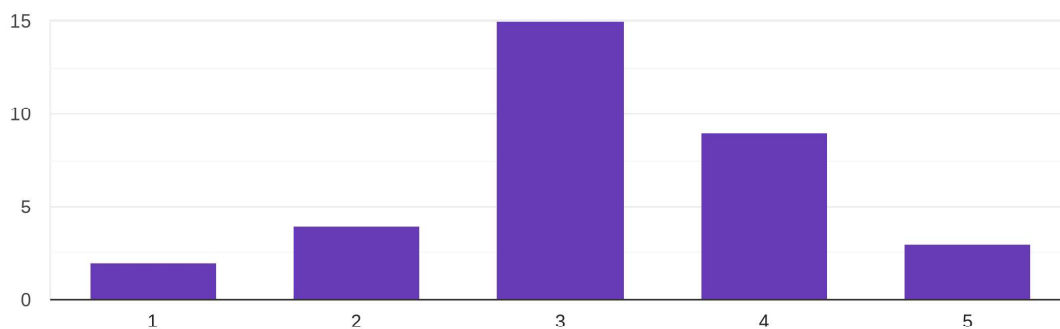
Accions proposades:

- Cal explicar que ja hi ha una primera proposta de distribució dels continguts clau de l'àmbit digital per matèries i sembla bastant desconegut pel professorat. Caldria establir uns mínims del que s'ha de treballar en cada matèria i nivell, i que cal avaluar.
- Com a part de la definició de l'EDC caldrà detallar durant aquest curs com treballar i avaluar la competència digital de l'alumnat.
- També podem aprofitar el darrer mòdul de la FIC per formar al professorat sobre la competència digital docent i fer algunes càpsules de formació a mida.



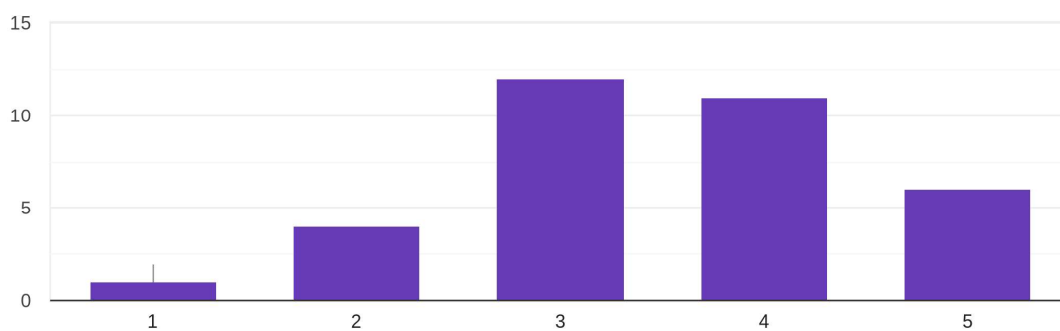
Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet

33 respuestas



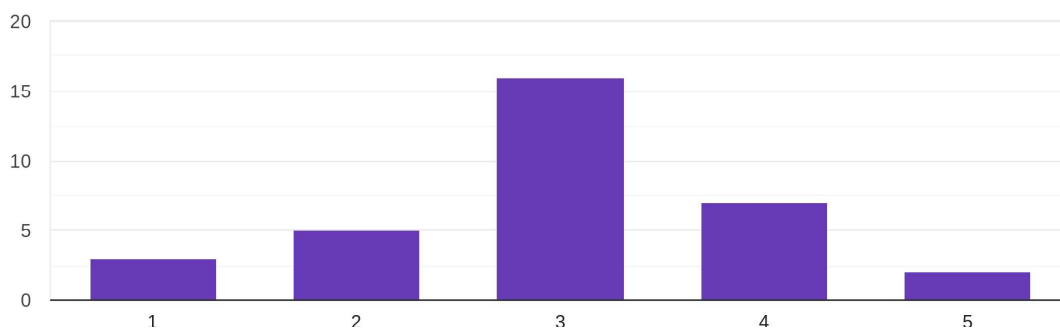
Al nostre centre l'alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa

34 respuestas



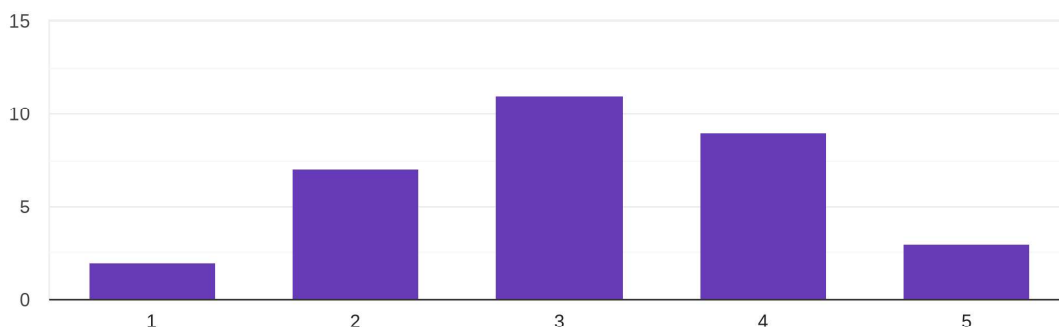
Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera responsable a internet

33 respuestas





Al nostre centre l'alumnat aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet
32 respuestas



Amb les respostes a aquestes preguntes sembla clar que hi ha marge de millora en la formació que actualment fem a l'alumnat en aspectes clau de la competència digital.

Accions proposades:

- Cal detallar per àmbits i cursos qui treballarà i avaluarà cada competència de l'àmbit digital. Caldrà fer èmfasi en aspectes clau de la formació com els detectats, ja que és important tenir alumnes i futurs ciutadans responsables amb visió ètica i crítica de les TIC.

OBJECTIUS

El present resum final de la mentoria per l'elaboració de l'Estratègia Digital presenta els següents objectius que el centre s'ha marcat un cop identificades les necessitats establertes per la diagnosi que s'ha dut a terme. A la següent taula es recullen els objectius i les diverses activitats o actuacions que es faran per assolir aquells objectius, els seus indicadors i criteris d'assoliment.



OBJECTIU			ACTIVITATS + tasques (desplegable)	TERMINI				INDICADORS	GRUPOS DE TREBALL (en què s'ha treballat)	MILLIORES BÉP/PADES QUE VOLEM APORTAR
				COMPLETAT	CURT					
					T1	T2	T3			
O1.1	Millorar la infraestructura i connexions del centre	A.1.1.1	Milora de la connexió a Internet d'alta velocitat i estable	☒	☐	☐	☐	Milora de la velocitat a Internet	Migraó al circuit alta capacitat FET no fet	- Accés sense problemes del professorat i alumnat als continguts digitals d'aprenentatge
		A.1.1.2	Milora de la connexió wifi al centre amb cobertura total i funcionament estable	☒	☐	☐	☐	Milora de la cobertura wifi i estabilitat del sistema	Xarxa transformada: FET no fet	- Reducció caigudes sistema wifi - 100 % Cobertura wifi al centre
		A.1.1.3	Adquisició de 2 copiadors multifunció al centre	☐	☒	☒	☐	Adquisició d'una segona copiadors	Segona fotocopiadora implementada: FET no fet	- Evitar interaccions del servei d'impressió quan la copiadors principal del centre no funciona
		A.1.1.4	Instal·lació d'un finisher a una de les fotocopiadores multifunció per automatitzar l'organització i classificació de les còpies	☒	☐	☐	☐	Instal·lació d'un finisher a una fotocopiadora	Instal·lació Finisher copiadors actual: FET no fet	- Millora en la classificació i grupat dels dossiers i exàmens del professorat per l'alumnat
O1.2	Millorar dels sistemes de projecció a les aules	A.1.2.1	Revisió i milora dels sistemes de projecció a les aules (projectors, pantalles, altaveus, connexions, etc.) i instal·lació de noves pantalles a les aules	☐	☒	☒	☐	1) Instal·lació de noves pantalles interactives a les aules 2) Instal·lació de connexions a les aules 3) Revisió altaveus i sistema d'àudio	1) FET no fet 2) FET no fet 3) FET no fet	- Millora en la visualització de les propostes d'aprenentatge per part de tot l'alumnat - Millora en l'audició dels materials multimèdia
		A.1.2.2	Elaboració de guies de funcionament dels sistemes de projecció de les pantalles Promethean	☐	☒	☒	☐	Elaboració d'una guia instructiva del funcionament pantalles Promethean	Creat i difós (PENDENT)	- Utilització sense problemes de les noves pantalles interactives per part de tot el
O1.3	Millorar als aplicatius d'assistència i comunicació amb la comunitat educativa del centre	A.1.3.1	Milora del programa d'assistència de l'alumnat i professorat	☒	☐	☐	☐	% professorat que el fa servir	100%	- Facilitar al professorat poder passar llista de l'alumnat amb més facilitat i amb accés des de dispositius mòbils
		A.1.3.2	Milora del programa de comunicació amb les famílies i l'alumnat	☒	☐	☐	☐	% satisfacció de les famílies (de les famílies que contestin l'enquesta a famílies)	70% (PENDENT)	- Tenir un aplicatiu per poder comunicar amb les famílies
O1.4	Adquirir aplicacions, tauletes i subcorpons	A.1.4.1	Creació d'un portafoli d'eines digitals d'utils i recomanació de programes per l'edició d'imatge i vídeo per l'alumnat	☐	☒	☒	☐	Creat i difós	FET no fet	- Tenir un portafoli amb aplicatius recomanats per l'edició d'imatge i vídeo per l'alumnat i professorat
		A.1.4.2	Compra i renovació de llicències de programari de disseny 2D i 3D. Compra de llicències al en disseny	☒	☐	☐	☐	Renovació de llicències de programari de disseny 2D i 3D	FET no fet	- Tenir llicències gratuïtes o actualitzades de programari 2D i 3D que permetin a l'alumnat fer activitats d'aprenentatge amb aquests programes
O1.5	Millorar el suport i gestió en format informàtic al centre per a millor l'acollida entre l'alumnat	A.1.5.1	Signatura d'un conveni amb un estudiant de ciències formatives per la realització de pràctiques	☒	☒	☐	☐	Signat d'un conveni amb estudiant de ciències formatives de ciències formatives	FET no fet	- Tenir un estudiant de pràctiques al centre que ajudi en tasques diverses de suport i informàtic
		A.1.5.2	Impressió de les hores de suport tècnic digital i treball amb les aules digitals	☐	☒	☐	☐	Creació d'un espai a l'horari per trobades de la comunitat digital	FET no fet	- Ajustament de les hores de suport tècnic digital a les necessitats de suport informàtic al centre
		A.1.5.3	Milora dels processos de notificació d'incidències i suport informàtic al centre	☒	☐	☐	☐	% satisfacció del professorat (enquesta de tancament de curs)	70%	- Tenir processos de notificació d'incidències i peticions més fàcils i agils
		A.1.5.4	Tenir a l'organització la comunitat digital amb nous membres que pugui seguir amb l'EDC durant els propers 2-3 anys	☐	☒	☐	☐	Formació de la nova comunitat digital	FET no fet	- Formalització de la nova comunitat digital per la base d'algunes membres
		A.1.5.5	Assignació d'un horari fix per trobades de la comunitat digital. Organització de l'horari lectiu per a l'alumnat de la comunitat digital	☐	☒	☐	☐	Organització de l'horari lectiu per a l'alumnat de la comunitat digital	FET no fet	- Facilitar que els membres de la comunitat digital es pugui trobar amb regularitat
O1.6	Millorar la gestió i supervisió dels portatils de l'alumnat	A.1.6.1	Creació de portatils personalitzats amb nomina compartits per les famílies	☐	☒	☐	☒	Creació de portatils personalitzats amb nomina compartits per les famílies	FET no fet	- Possibilitat que els alumnes amb nomina puguin fer un de més fàcil dels dispositius a les hores no lectives fora de l'horari
		A.1.6.2	Valoració de l'adquisició d'un programa de control i supervisió de les pantalles de l'alumnat durant l'horari lectiu. Fer una valoració econòmica de comprar llicències per 1r i 3r d'ESO	☐	☐	☐	☒	% del professorat dels nivells que utilitzen i que estan satisfets	80%	- Tenir un programa de gestió de dispositius que permeti al control i supervisió de les pantalles de l'alumnat a les classes
O2.1	Revisar i elaborar la documentació relacionada amb la Cultura Digital de Centre	A.2.1.1	Elaboració de les NOFC, PEC, PGA i PId amb referències als temes digitals	☐	☒	☒	☒	Integració de l'amba digital als documents principals de centre	FET no fet	- Incloure els temes clau digitals als principals documents del centre
		A.2.1.2	Elaboració del pla d'acollida digital del professorat, alumnat i famílies	☐	☒	☒	☐	Creat i difós	Creat i difós (PENDENT)	- Publicació a la web dels protocols actuals d'acollida digital del professorat, alumnat i famílies
		A.2.1.3	Elaboració/Revisió de la normativa que signen les famílies a l'inici de curs sobre temes digitals	☒	☐	☐	☐	Actualització de la normativa sobre l'amb digital a la carta de compromís de les famílies	FET no fet	- Nova revisió de la normativa i documentació de temes digitals que signen les famílies a l'inici de curs
		A.2.1.4	Revisió dels protocols actuals i mesures de seguretat sobre protecció de dades	☒	☒	☐	☐	Establir un protocol de selecció i ús dels serveis digitals	Creat i difós al professorat (PENDENT)	- Revisió de la normativa de protecció de dades als centres educatius i aplicació al nostre centre



O 3.1	Anàlisi, distribució i avaluació de les competències digitals per cursos	A 3.1.1	Presentació de la proposta actual de distribució de les competències i continguts digitals per cursos i àmbits	☒	☐	☐	☐	☐	Presentació de la distribució actual de continguts digitals per cursos i àmbits	Creat i difós al professorat	- Conèixer la proposta actual de distribució de continguts digitals per cursos i àmbits.
		A 3.1.2	Per una seqüenciació detallada de la distribució de les competències i continguts digitals per cursos i matèries i àmbits	☐	☒	☒	☒	☒	Nombre de nivells (1r i 2n ESO) que han seqüenciat les competències i continguts digitals	Fet/NO FET	- Fer una seqüenciació detallada de la distribució de les competències i continguts digitals per cursos i matèries i àmbits
		A 3.1.3	Implementació de la proposta detallada de distribució de les competències i continguts digitals per cursos i matèries i àmbits	☐	☒	☒	☒	☒	Nombre d'activitats avaluatives on s'apliquen competències en l'àmbit digital per cursos	Mínim 10 per nivell (P'ENDENT)	- Implementar les activitats que permetin treballar i avaluar les competències digitals de l'alumnat a tots els cursos
O 3.2	Crear activitats per a treballar les competències digitals de l'alumnat a l'aula	A 3.2.1	Recull d'activitats actuals que fem sobre competència digital per nivells i àmbits (relacionant-les amb les competències. Mòdul 3 de la FC)	☒	☐	☐	☐	☐	Nombre d'activitats on s'apliquen competències en l'àmbit digital per cursos	Mínim 10 per curs	- Tenir documentades les activitats d'aprenentatge sobre competències digitals que actualment fem amb l'alumnat.
		A 3.2.2	Creació de noves activitats per a treballar tots els continguts i competències digitals per nivells i àmbits.	☐	☒	☒	☒	☒	Nombre d'activitats per nivell	Mínim 10 per nivell	- Dissenyar activitats que permetin treballar i avaluar les competències digitals de l'alumnat a tots els cursos

O 4.1	Realitzar la Formació Interna de Centre (FIC) per la millora de la competència digital docent	A 4.1.1	Presentació de l'EDC i comissió digital.	☒	☐	☐	☐	☐	Elaboració de l'EDC	Creat i difós al professorat	- Presentació de l'EDC al Claustre
		A 4.1.2	Realització de la sessió sobre ciberseguretat i protecció de dades	☒	☐	☐	☐	☐	Formació Interna de Centre sobre ciberseguretat	FET/no fet	- Millora competència digital del professorat
		A 4.1.3	Per una formació més detallada sobre protecció de dades al nostre centre	☐	☐	☐	☒	☐	Formació Interna de Centre sobre protecció de dades	Fet/NO FET	- Millora competència digital del professorat
		A 4.1.4	Realització del mòdul 2 sobre Feedback i eines digitals amb una part pedagògica	☒	☐	☐	☐	☐	Acords de claustre	FET/no fet	- Millora competència digital del professorat
		A 4.1.5	Formació sobre la competència digital de l'alumnat i la proposta de distribució de continguts i competències per cursos	☒	☐	☐	☐	☐	Elaboració de la graella de distribució de continguts i competències per cursos	FET/no fet	- Millora competència digital del professorat i alumnat
		A 4.1.6	Formació en itineraris personalitzats sobre eines digitals	☒	☐	☐	☐	☐	Formació Interna de Centre sobre eines digitals oferides pel departament a través de kudis	FET/no fet	- Millora competència digital del professorat
		A 4.1.7	Formació en situacions d'aprenentatge amb el nou currículum	☒	☐	☐	☐	☐	Formació Interna de Centre sobre nou currículum i situacions d'aprenentatge	FET/no fet	- Millora competència digital del professorat i alumnat
O 4.2	Promoure la formació per la millora de la competència digital docent - Curs 3	A 4.2.1	Planificació anual d'alguna formació relacionada en l'àmbit digital - Mòdul 5	☒	☐	☐	☐	☒	% professorat que ha realitzat la formació	80%	- Millora competència digital del professorat
O 4.3	Promoure la formació per la millora de la competència digital docent - Curs 2	A 4.3.1	Planificació anual d'alguna formació relacionada en l'àmbit digital - Formació per al professorat en l'ús de les pantalles interactives que reben	☐	☒	☒	☒	☐	% professorat que ha realitzat la formació	80%	- Millora competència digital del professorat

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Aquest pla estratègic que ha desenvolupat el centre permetrà assolir una sèrie d'objectius marcats un cop s'hagin dut a terme unes activitats o actuacions que s'han detallat de la següent manera:

OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegable)	DATA FINALITZACIÓ	RESPONSABLE PRINCIPAL	AGENTS IMPLICATS DEL CENTRE	A QUI VA DIRIGIT?	ÀREES/ÀMBITS IMPLICATS	MATERIAL + RECURSOS	ESTAT	COMENTARI
O1.1 Millorar la infraestructura i connexions del centre	A 1.1.1	Millora de la connexió a internet d'alta velocitat i estable	Curs 21-22 2n Trimestre	Departament d'Educació	Coordinador digital	professors i alumnes	Centre	Acabada	-
	A 1.1.2	Millora de la connexió wifi al centre amb cobertura total i funcionament estable	Curs 21-22 Fi de curs	Departament d'Educació	Coordinador digital	professors i alumnes	Centre	Acabada	-
	A 1.1.3	Adquisició de 2 copiadors multifunció al centre	Curs 23-24 3r Trimestre	Departament d'Educació	Coordinador digital + Equip directiu	professors i alumnes	Centre	En curs	Estem a l'espera de l'entrega d'una segona fotocopiadora de centre per part del Consorci.
	A 1.1.4	Instal·lació d'un finisher a una de les fotocopiadores multifunció per automatitzar i organitzar i classificar de les còpies	Curs 21-22 2n Trimestre	Equip directiu + Coordinació digital	Coordinador digital + Equip directiu	professorat i PAS	Centre	Acabada	-
O1.2 Millorar dels sistemes de projecció a les aules	A 1.2.1	Revisió i millora dels sistemes de projecció a les aules (projectors, pantalles, altavocs, ordinars, etc.). --> Instal·lació de noves pantalles a les aules.	Curs 23-24 3r Trimestre	Departament d'Educació + Coordinació digital + Equip directiu	Coordinador digital + Equip directiu	Docents i alumnes	Centre	En curs	S'ha fet diversos revisions dels projectors a les aules i dels altavocs associats. S'han obert sol·licituds per solucionar diferents problemes detectats. Respecte a la instal·lació de noves a les aules, s'ha fet a algunes aules, però no a totes.
	A 1.2.2	Elaboració de guies de funcionament dels sistemes de projecció i de les pantalles Promethean	Curs 23-24 3r Trimestre	Comissió digital	Comissió digital	Docents	Centre	En curs	-
O1.3 Millorar els aplicatius d'assistència i comunicació amb la comunitat educativa de centre	A 1.3.1	Millora del programa d'assistència de l'alumnat i professorat.	Setembre 2022	Equip directiu	Equip directiu	Docents	Centre	Acabada	-
	A 1.3.2	Millora del programa de comunicació amb les famílies i l'alumnat.	Setembre 2022	Equip directiu	Equip directiu	Famílies i alumnat	Centre i famílies	Acabada	L'actuació ja està completada però falta fer enquesta per tenir l'avaluació de l'indicador. Està previst fer-la al primer trimestre del curs 23-24
O1.4 Adquirir aplicacions, llicències i subscipcions	A 1.4.1	Creació d'un portal d'eines digitals d'utilitat i recomanació de programes per l'edició d'imatge i vídeo per l'alumnat.	Curs 23-24 3r Trimestre	Comissió digital	Comissió digital	Docents i alumnes	Equip docent i alumnes	Per fer	-
	A 1.4.2	Compra o renovació de llicències de programari de disseny 2D i 3D. Compra de llicències d'un editor.	ada any de juliol a setemr	Coordinació digital	Coordinació digital	Docents i alumnes	Centre	Repetit	Escurat que està acabada, les llicències educatives cal renovar-les cada any



OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegables)	MULTIPLER SEGON NIVELL D'IMPACTE	DEB INICI	DEB FINALITZACIÓ	RESPONSABLE PRINCIPAL	AGENTS IMPLICATS I DEL CENTRE	A QUI VA DIRIGIT?	ÀREES D'IMPACTE	MATERIAL + RECURSOS	ESTAT	COMENTARI
D1.5 Millorar el suport i l'ajuda en l'àmbit informàtic al centre per a millorar l'equitat entre l'alumnat	A.1.5.1. Signatura d'un contracte amb un estudiant de col·laboració formativa per la realització de projectes.	- Treball en entorns de col·laboració i suport que doni visibilitat a les tasques de suport informàtic.	Curs 23-24 1r Trimestre	Curs 23-24 3r Trimestre	Coordinació digital	Coordinació digital + Institut de ciències formació	Coordinador digital	Centre		Repetit	- Caldrà tenir en compte les necessitats de l'alumnat i les eines que s'utilitzin.
	A.1.5.2. Increment de les hores de coordinació digital amb els estudiants amb la coordinació digital.	- Ajustament de les hores de coordinació digital a les necessitats de suport informàtic al centre.	Juliol 2023	Setembre 2023	Equip directiu	Equip directiu	Coordinador digital	Coordinador digital		Pendent	
	A.1.5.3. Millora dels processos de notificació d'incidències i suport informàtic al centre.	- Tenir processos de notificació d'incidències i suport informàtic més ràpids.	Curs 22-23 2n Trimestre	Curs 22-23 1r Trimestre	Coordinador digital	Coordinació digital	Docents i alumnes	Centre		Acabat	- Falta per fer l'enquesta de satisfacció al professorat que caldrà fer de forma anual al finalitzar el curs.
	A.1.5.4. Tenir a disposició la coordinació digital amb nous membres que s'incorporen al centre.	- Formalització de la nova coordinació digital per la resta d'agents implicats.	Setembre 2023	Desembre 2023	Equip directiu	Equip directiu	Coordinació digital	Centre		Pendent	
	A.1.5.5. Assignació i hores de treball per part dels membres de la coordinació digital.	- Facilitar tots els recursos de la coordinació digital de manera que es pugui aconseguir el màxim impacte.	Setembre 2023	Desembre 2023	Equip directiu	Equip directiu	Coordinació digital	Coordinació digital		Pendent	
D1.6 Millorar la qualitat i la supervisió dels processos de l'alumnat	A.1.6.1. Disseny de perfil personal amb hores d'atenció per a l'alumnat.	- Tenir un perfil personal amb hores d'atenció per a l'alumnat.	Curs 23-24 juliol	Curs 23-24 abans del curs	Coordinador digital	Coordinació digital + Equip directiu	Alumnes	Coordinador digital		Pendent	- Aquesta acció s'ha executat i s'està configurant diferents accions.
	A.1.6.2. Valoració de l'adquisició d'un programa de control i supervisió de les paralles de l'alumnat durant l'horari lectiu. Fer una valoració econòmica de control i supervisió per triar d'ESO.	- Tenir un programa de gestió de dispositius que permeti el control i supervisió de les paralles de l'alumnat a les classes.	Juliol 2024	Curs 24-25 1r Trimestre	Coordinació digital + Equip directiu	Equip directiu + Equip directiu	Docents	Centre		Pendent	
D.2.1 Reduir i reduir la despesa i l'avaluació de les competències digitals de l'alumnat	A.2.1.1. Treballar de les NICE, PEC, PSC i PDI amb referències als temes digitals.	- Treballar de les NICE, PEC, PSC i PDI amb referències als temes digitals.	Inici curs 23-24	Final curs 24-25	Coordinació digital	Coordinació digital + Equip directiu	Docents, alumnes i famílies	Centre		Pendent	
	A.2.1.2. Reducció de les despeses digitals del professorat, alumnat i famílies.	- Reducció de les despeses digitals del professorat, alumnat i famílies.	Curs 23-24 1r Trimestre	Curs 23-24 3r Trimestre	Coordinació digital	Equip directiu + Equip directiu	Docents, alumnes i famílies	Coordinació digital		Pendent	
	A.2.1.3. Elaboració/Revisió de la normativa que signen les famílies a l'inici de curs sobre temes digitals.	- Nova revisió de la normativa i documentació de temes digitals que signen les famílies a l'inici de curs.	Juliol 2023	Setembre 2023	Equip directiu	Equip directiu + Coordinació digital	Famílies	Famílies		Repetitiva	- Aquesta acció cal fer-la cada any abans de l'inici del curs corresponent.
	A.2.1.4. Revisió dels protocols actuals i recursos de seguretat sobre dispositius digitals.	- Revisió de la normativa de seguretat de dispositius digitals i recursos de seguretat sobre dispositius digitals.	Curs 21-22 3r Trimestre	Setembre 2023	Coordinació digital	Equip directiu + Coordinació digital	Docents, alumnes i famílies	Coordinació digital		Repetitiva	- Aquesta acció cal fer-la cada any abans de l'inici del curs corresponent i durant el curs si hi ha canvis significatius al sistema.
D.3.1 Anàlisi, distribució i avaluació de les competències digitals per cursos	A.3.1.1. Presentació de la proposta actual de distribució de les competències digitals per cursos i àmbits.	- Conèixer la proposta actual de distribució de les competències digitals per cursos i àmbits.	Curs 21-22 3r Trimestre	Curs 22-23 3r Trimestre	Coordinació digital	Equip docent	Alumnes	Equip docent		Acabat	- Es va fer aprofitant la FIC.
	A.3.1.2. Per una successió de tasques de la distribució de les competències digitals per cursos i àmbits.	- Per una successió de tasques de la distribució de les competències digitals per cursos i àmbits.	Curs 23-24 1r Trimestre	Curs 23-24 3r Trimestre	Coordinació digital	Equip docent	Alumnes	Equip docent		Pendent	- Curs 23-24: 1r i 2n d'ESO Curs 24-25: 3r i 4n d'ESO
	A.3.1.3. Implementació de la proposta detallada de distribució de les competències digitals per cursos i àmbits.	- Implementació de la proposta detallada de distribució de les competències digitals per cursos i àmbits.	Curs 23-24 1r Trimestre	Curs 24-25 3r Trimestre	Coordinació digital	Equip docent	Alumnes	Equip docent		Pendent	- Curs 23-24: 1r i 2n d'ESO Curs 24-25: 3r i 4n d'ESO

OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegables)	MULTIPLER SEGON NIVELL D'IMPACTE	DEB INICI	DEB FINALITZACIÓ	RESPONSABLE PRINCIPAL	AGENTS IMPLICATS I DEL CENTRE	A QUI VA DIRIGIT?	ÀREES D'IMPACTE	MATERIAL + RECURSOS	ESTAT	COMENTARI
D.3.2 Crear activitats per a treballar les competències digitals de l'alumnat a l'aula	A.3.2.1. Recollir d'activitats actuals que fan sobre competència digital per nivells i àmbits (relacionades amb les competències. Mòdul 3 de la FIC).	- Tenir documentades les activitats d'aprenentatge sobre competències digitals que s'utilitzen a l'aula.	Curs 22-23 1r Trimestre	Curs 22-23 3r Trimestre	Coordinació digital + Curs d'àmbit	Equip docent + Coordinació digital	Alumnes	Totes els àmbits i nivells		Acabat	- FIC - Mòdul 3 FIC
	A.3.2.2. Disseny de noves activitats per a treballar les competències digitals de l'alumnat a l'aula.	- Disseny de noves activitats per a treballar les competències digitals de l'alumnat a l'aula.	Curs 23-24 1r Trimestre	Curs 24-25 3r Trimestre	Coordinació digital + Curs d'àmbit	Equip docent + Coordinació digital	Alumnes	Totes els àmbits i nivells		Pendent	
D.4.1 Realitzar la Formació Interna del Centre (FIC) per la millora de la competència digital docent	A.4.1.1. Presentació de l'EDC i comissió digital.	- Presentació de l'EDC al Centre.	Curs 21-22 1r Trimestre	Curs 21-22 1r Trimestre	Coordinador digital	Coordinador digital + Equip directiu	Equip docent	Equip docent		Acabat	
	A.4.1.2. Realització de la sessió sobre obsequietat i protecció de dades.	- Millora competència digital del professorat.	Curs 21-22 1r Trimestre	Curs 21-22 1r Trimestre	Coordinació digital	Formadors FIC	Equip docent	Equip docent		Acabat	
	A.4.1.3. Fer una formació més detallada sobre protecció de dades al nostre centre.	- Millora competència digital del professorat.	Curs 24-25 1r Trimestre	Curs 24-25 3r Trimestre	Coordinació digital	Formadors FIC	Equip docent	Equip docent		Pendent	
	A.4.1.4. Realització del mòdul 2 sobre Feedback i eines digitals amb una optimització.	- Millora competència digital del professorat.	Curs 21-22 2n Trimestre	Curs 21-22 2n Trimestre	Coordinació digital	Formadors FIC	Equip docent	Equip docent		Acabat	
	A.4.1.5. Formació sobre la competència digital de l'alumnat i la proposta de distribució de competències per cursos.	- Millora competència digital del professorat i alumnat.	Curs 21-22 3n Trimestre	Curs 21-22 3n Trimestre	Coordinació digital	Formadors FIC	Equip docent	Equip docent		Acabat	
	A.4.1.6. Formació en itineraris personalitzats sobre eines digitals.	- Millora competència digital del professorat.	Curs 21-22 3n Trimestre	Curs 21-22 3n Trimestre	Coordinació digital	Formadors FIC	Equip docent	Equip docent		Acabat	
D.4.2 Promoure la formació per la millora de la competència digital docent - Curs 3	A.4.2.1. Planificació anual d'alguna formació relacionada en l'àmbit digital - Mòdul 5.	- Millora competència digital del professorat.	Curs 24-25 1r Trimestre	Curs 24-25 3r Trimestre	Coordinació digital	Coordinació digital + Equip directiu	Equip docent	Equip docent		Pendent	
	A.4.2.2. Realització anual d'alguna formació relacionada en l'àmbit digital - Mòdul 5.	- Millora competència digital del professorat.	Quan arriben les sessions.	El trimestre que arriben les sessions.	Coordinació digital	Coordinació digital + Equip directiu	Equip docent	Equip docent		Pendent	



PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Les activitats que el centre durà a terme per desenvolupar la seva Estratègia Digital han estat temporitzades al llarg dels pròxims cursos, per això és necessari observar la taula que es presenta a continuació i que inclou l'especificació dels objectius que es treballen a cada curs amb la concreció del trimestre o curs on es duu a terme cadascuna de les activitats. A tal efecte, presentem a continuació la taula amb la temporització esmentada.

Versió 2.1 - INS Martí Pous / Revisió maig-juliol 2023																				
Objectius de FEDC		Curs 1 (21-22)				Curs 2 (22-23)				Curs 3 (23-24)				Curs 4 (24-25)						
		1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol
O1 Millorar les infraestructures, instal·lacions, equips i suport informàtic del centre.																				
O1.1 Millorar la infraestructura i connexions del centre																				
A.1.1.1	Xarxes																			
A.1.1.2	Xarxes																			
A.1.1.3	Impressió																			
A.1.1.4	Impressió																			
O1.2 Millorar dels sistemes de projecció a les aules																				
A.1.2.1	Projecció																			
A.1.2.2	Projecció																			
O1.3 Millorar els aplicatius d'assistència i comunicació amb la comunitat educativa de centre																				
A.1.3.1	Aplicatius																			
A.1.3.2	Aplicatius																			
O1.4 Adquirir aplicacions, llicències i subscripcions																				
A.1.4.1	Programari																			
A.1.4.2	Programari																			
O1.5 Millorar el suport i gestió en l'àmbit informàtic al centre per a millor l'equitat entre l'alumnat																				
A.1.5.1	Suport TIC																			
A.1.5.2	Suport TIC																			
A.1.5.3	Suport TIC																			
A.1.5.4	Comissió digital																			
A.1.5.5	Comissió digital																			
O1.6 Millorar la gestió i supervisió dels portàtils de l'alumnat																				
A.1.6.1	Portàtils alumnat																			
A.1.6.2	Portàtils alumnat																			

Versió 2.1 - INS Martí Pous / Revisió maig-juliol 2023																				
Objectius de FEDC		Curs 1 (21-22)				Curs 2 (22-23)				Curs 3 (23-24)				Curs 4 (24-25)						
		1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol
O2 Millora dels protocols, autoritzacions i documentació																				
O.2.1 Revisar i elaborar la documentació relacionada amb la Cultura Digital de Centre																				
A.2.1.1 Documentació	Elaboració de les NOFC, PEC, PGA i PdA amb referències als temes digitals										X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A.2.1.2 Documentació	Elaboració del pla d'acollida digital del professorat, alumnat i famílies										X	X	X	X						
A.2.1.3 Autoritzacions	Elaboració/Revisió de la normativa que regira les famílies a l'inici de curs sobre temes digitals			X	X	X				X	X				X	X				
A.2.1.4 LOPD	Revisió dels protocols actuals i mesures de seguretat sobre protecció de dades		X	X	X					X	X					X	X			
O3 Millorar l'adquisició de la competència digital de l'alumnat																				
O.3.1 Anàlisi, distribució i avaluació de les competències digitals per cursos																				
A.3.1.1 Competència digital alumnat	Presentació de la proposta actual de distribució de les competències i continguts digitals per cursos i àmbits			X				X	X											
A.3.1.2 Competència digital alumnat	Fer una seqüenciació detallada de la distribució de les competències i continguts digitals per cursos i matèries i àmbits										X	X	X							
A.3.1.3 Competència digital alumnat	Implementació de la proposta detallada de distribució de les competències i continguts digitals per cursos i matèries i àmbits										X	X	X				X	X	X	
O.3.2 Crear activitats per a treballar les competències digitals de l'alumnat a l'aula																				
A.3.2.1 Competència digital alumnat	Recull d'activitats actuals que fem sobre competència digital per nivells i àmbits (relacionant-les amb les competències. Mòdul 3 de la FIC)							X	X											
A.3.2.2 Competència digital alumnat	Creació de noves activitats per a treballar tots els continguts i competències digitals per nivells i/o àmbits.											X	X	X	X		X			
O4 Millorar la competència digital del professorat																				
O.4.1 Realitzar la Formació Interna de Centre (FIC) per la millora de la competència digital docent																				
A.4.1.1 Presentació Projecte	Presentació de l'EDC i comissió digital		X																	
A.4.1.2 FIC Mòdul 1	Realització de la sessió sobre ciberseguretat i protecció de dades		X																	
A.4.1.3 FIC Mòdul 1	Fer una formació més detallada sobre protecció de dades al nostre centre																X	X	X	
A.4.1.4 FIC Mòdul 2	Realització del mòdul 2 sobre Feedback i eines digitals amb una part pedagògica																			
A.4.1.5 FIC Mòdul 3	Formació sobre la competència digital de l'alumnat i la proposta de distribució de continguts i competències per cursos			X																
A.4.1.6 FIC Mòdul 4	Formació en itineraris personalitzats sobre eines digitals			X																
A.4.1.7 FIC Mòdul 5	Formació en situacions d'aprenentatge amb el nou currículum				X															
O.4.2 Promoure la formació per la millora de la competència digital docent - Curs 3																				
A.4.2.1 Formació interna de centre	Planificació anual d'alguna formació relacionada en l'àmbit digital - Mòdul 5																X	X	X	
O.4.3 Promoure la formació per la millora de la competència digital docent - Curs 2																				
A.4.3.1 Formació interna de centre	Planificació anual d'alguna formació relacionada en l'àmbit digital - Formació per al professorat en l'ús de les pantalles interactives que rebrem												X	X	X					
			4	6	8	8	7	6	4	2	6	11	16	10	10	7	8	8	6	5