



L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08066528. Institut Martí Pous

Data d'actualització

17/07/2023

Finançat per





Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	3
Procés d'elaboració	4
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	5
Àmbit STEAM	5
DIAGNOSI	5
Eines utilitzades en la diagnosi	5
Aspectes destacats de la diagnosi	6
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	6
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	6
OBJECTIUS	6
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	8
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	9
AVALUACIÓ	10



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://agora.xtec.cat/inSMARTipous/author/web/>

Context: Dades bàsiques del centre

L'Institut Martí Pous neix el curs 2017-2018. Al curs 22-23 ha completat la seva oferta educativa, d'ESO i Batxillerat. És un centre de línia 3 de mitjana (tant a l'ESO com a Batxillerat). Té, per tant, 18 grups.

Actualment, el centre compta amb 560 alumnes i 45,5 dotacions docents (48 docents, comptant reduccions de jornada).

L'institut es troba dins del recinte de la Fabra i Coats, antiga instal·lació industrial de gran importància en la història econòmica i social del país. La pertinença al recinte permet establir una xarxa de col·laboracions amb altres institucions educatives i culturals.

L'alumnat és, majoritàriament, del barri de Sant Andreu, també de Baró de Viver i Trinitat Vella.

El nivell socioeconòmic és divers, majoritàriament de classe mitjana. En els darrers anys ha augmentat el nombre d'alumnes de pla de xoc (Pla de xoc: 70 alumnes), situant-se a hores d'ara al voltant del 15%.

L'accés a la tecnologia fora del centre per part de l'alumnat també és divers. Tanmateix, tot l'alumnat compta, a hores d'ara, amb un portàtil (comprat o prestat pel centre) que pot endur-se a casa.

Infraestructura

L'institut Martí Pous és un centre altament digitalitzat, on tant l'alumnat com els docents treballem en un escenari 1x1, amb comptes corporatius de Google Workspace, i amb ordinadors portàtils del desplegament del Pla Educació Digital de Catalunya (PEDC) amb sistema operatiu (SO) Windows. Addicionalment, disposem de carros de dispositius electrònics per a usos concrets.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

A l'institut Martí Pous treballem les diferents competències de l'àmbit digital de forma transversal a totes les àrees i projectes per potenciar la recerca, el treball cooperatiu o la creació. Vetllem per un ús adequat de les tecnologies digitals, ensenyant bones pràctiques i hàbits per facilitar i potenciar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).

Pel que fa al desplegament de les competències digitals de l'alumnat, s'ha elaborat un mapa de competències que establirà cada nivell d'assoliment, i el procediment



d'avaluació en cada curs. Es tindran en compte el Disseny Universal d'aprenentatge (DUA), potenciant el coneixement crític de la identitat digital pròpia, fomentant el contacte social entre joves, pares i educadors, i lluitant contra la desinformació.

Ens enfoquem a la reducció de l'ús de llibres de text en paper, per afavorir la sostenibilitat, apostant per material propi de caràcter digital, que ens permet seleccionar, seqüenciar i organitzar l'ensenyament-aprenentatge i l'avaluació d'acord amb les necessitats dels estudiants, les dinàmiques de treball cooperatiu, i els criteris docents de l'equip.

Procés d'elaboració

L'Estratègia Digital de Centre s'ha elaborat seguint un procés en el qual s'han tingut en compte els diferents agents de la comunitat educativa. Primer de tot s'ha format la comissió digital del centre de la qual formen part el director, el coordinador digital, el cap d'estudis i coordinadora de batxillerat. Després, la comissió dissenya una diagnosi per valorar quins són els punts forts i febles en competència digital en l'àmbit de l'alumnat, els docents i el centre.

La comissió digital, que es troba periòdicament i està en comunicació, ha dissenyat les diverses eines de diagnosi: un qüestionari per les famílies, una enquesta adaptada pel claustre i l'alumnat d'ESO i Batxillerat, i un qüestionari pels docents per a diagnosticar el nivell de competència digital dels docents per a saber d'on partim. La causa de no utilitzar-se les eines Selfie i Selfie for Teachers ha estat degut al fet que és un dels centres pilot de l'EDC, i en aquell període encara no es disposava de les eines Selfie i Selfie for teachers, i van fer servir formulari Google.

De la recollida de totes les eines emprades s'ha obtingut la informació necessària per poder pensar uns objectius que cobreixin totes les àrees necessàries.

Cal fer esment a la feina prèvia feta en els dos cursos anteriors per la comissió digital i que va donar com a fruit la redacció del Pla TAC que ha servit com a punt de partida per a la realització de l'EDC.

Els resultats i anàlisi de les enquestes han servit per posar sobre la taula els diversos aspectes i per valorar si els punts febles que s'han agafat per pensar els diversos objectius eren idonis i tenien en compte tots els factors que configuren la comunitat educativa de l'Institut Martí Pous.

La realització de la Formació Interna de Centre ha permès obrir una via de participació més al claustre, ja que les opinions, acords i protocols que s'han tractat a aquesta formació de centre han permès arrodonir l'Estratègia Digital per cobrir tant els objectius de professorat com d'alumnat.



Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

El nostre projecte educatiu es basa en el treball per àmbits de coneixement i la inclusió de tot l'alumnat. Fomentem la codocència i el tractament integrat de la llengua i el contingut.

Àmbit STEAM

ENGINYERIA (3r ESO): Projectes que combinen la tecnologia, la física, les matemàtiques i el dibuix.

A l'apartat de "**Les claus de l'organització pedagògica**" consta la competència digital:

Per assegurar la competència digital del nostre alumnat treballem amb un ordinador d'ús personal per a cada alumne. Aquest ordinador s'adquireix per part de cada família al començament de l'ESO i ha de servir per a tota l'etapa. No fem servir llibres de text perquè pràcticament tot el material que fem servir està accessible en línia i, per tant, al final d'etapa s'ha amortitzat sobradament el seu cost inicial. En el cas de l'alumnat que no pugui comprar aquest ordinador personal, el centre disposa d'uns ordinadors portàtils per a llogar/préstec pel seu ús al centre.

No totes les tasques es realitzen amb l'ordinador però sí que treballem des de primer d'ESO la competència digital que permetrà a l'alumnat desenvolupar-se amb eficàcia en la societat de la informació, aprenent a utilitzar els entorns d'aprenentatge virtuals, a cercar i seleccionar informació i a fer treball cooperatiu a través de diferents eines digitals.

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Al seu un centre pilot de l'Estratègia Digital de Centre s'han fet servir google forms com a eina per la diagnosi de l'àmbit digital al centre, ja que en aquell moment encara no era accessible les eines Selfie i Selfie for Teachers.

El centre ha elaborat la seva diagnosi mitjançant **un qüestionari** que ha sigut passat al juny de 2021 tant a l'equip directiu, al claustre i a l'alumnat de l'ESO i Batxillerat, amb una participació que supera el 90% del claustre i el 60% de l'alumnat. També s'ha pogut valorar el nivell de competència digital general del claustre a través d'un altre qüestionari adaptat al centre i tenint en compte les competències del docent.

El percentatge de membres de la comunitat educativa que han respost a aquest formulari ha estat prou alt, per això cal considerar que les valoracions d'aquesta diagnosi poden ser considerades com a molt útils per elaborar l'Estratègia Digital de Centre.



Altres eines que el centre ha fet servir per la seva diagnosi ha estat el Pla TAC actualitzat el curs 2021-2022.

Aspectes destacats de la diagnosi

Després de fer la valoració de les diverses àrees relacionades en l'aplicació i ús pedagògic de la competència digital al centre, considerem que la puntuació dels diversos apartats ha estat força alta en general. Ressaltem com a **punts forts** els apartats de lideratge, implementació a l'aula, adaptació a les necessitats dels alumnes i competència digital de l'alumnat, i destaquem com a **punts febles** els apartats de retroalimentació i avaluació mitjançant l'ús de l'EVA i l'assistència tècnica.

Aquests han estat els apartats en què l'enquesta ha ajudat a marcar unes línies de treball dintre de l'Estratègia Digital de Centre. El qüestionari per a mesurar la competència digital del centre ens ha ajudat a valorar quines eren les prioritats a l'hora de redactar objectius i pensar en activitats, per això s'ha posat l'èmfasi en els aspectes abans mencionats per millorar els resultats en les subsegüents avaluacions que es facin de l'estratègia.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

El centre, com a programa pilot, va fer una extracció dels punts forts i febles en l'àmbit digital per a poder elaborar els objectius i les activitats, però aquesta informació no ha estat difosa durant el curs per a poder plasmar-la al document oficial de l'EDC.

OBJECTIUS

El present resum final de la mentoria per l'elaboració de l'Estratègia Digital presenta els següents objectius que el centre s'ha marcat un cop identificades les necessitats establertes per la diagnosi que s'ha dut a terme. A la següent taula es recullen els objectius i les diverses activitats o actuacions que es faran per assolir aquells objectius, els seus indicadors i criteris d'assoliment.



OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegable)	TERMINI				INDICADORS	GRAU ASSOLIMENT (el que volem aconseguir)	MILLORES ESPERADES (què volem aconseguir)
		COMPLETADA	CURT	MITJÀ	LLARG			
		T1	T2	T3				
O1.1 Millorar la infraestructura i connexions del centre	A.1.1.1 Millora de la connexió a Internet d'alta velocitat i estable	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Millora de la velocitat a internet	Migració circuit alta capacitat FET/no fet	- Accés sense problemes del professorat i alumnat als continguts digitals d'aprenentatge
	A.1.1.2 Millora de la connexió wifi al centre amb cobertura total i funcionament estable	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Millora de la cobertura wifi i establiment del sistema	Xarxa transformada: FET/no fet	- Reducció caigudes sistema wifi - 100 % Cobertura wifi al centre
	A.1.1.3 Adquisició de 2 copiadors multifunció al centre	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Adquisició d'una segona copiadors	Segona fotocopiadora implementada: Fet/NO FET	- Evitar interrupcions del servei d'impressió quan la copidora principal del centre no funciona
	A.1.1.4 Instal·lació d'un finisher a una de les fotocopiadores multifunció per automatitzar l'organització i classificació de les còpies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Instal·lació d'un finisher a una fotocopiadora	Instal·lació Finisher copiadora actual: FET/no fet	Millores en la classificació i grapat dels dossiers i exàmens del professorat per l'alumnat
O1.2 Millorar dels sistemes de projecció a les aules	A.1.2.1 Revisió i millora dels sistemes de projecció a les aules (projectors, pantalles, altaveus, cortines, etc...) -> Instal·lació de noves pantalles a les aules.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1) Instal·lació de noves pantalles interactives a les aules 2) Instal·lació de cortines a totes les aules 3) Revisió altaveus i sistemes d'àudio	1) Fet/NO FET 2) Fet/NO FET 3) Fet/NO FET	- Millores en la visualització de les propostes d'aprenentatge per part de tot l'alumnat - Millores en l'audició dels materials multimèdia
	A.1.2.2 Elaboració de guies de funcionament dels sistemes de projecció i de les pantalles Promethean	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Elaboració d'una guia instructiva del funcionament pantalles Promethean	Creat i difós	
O1.3 Millorar els aplicatius d'assistència i comunicació amb la comunitat educativa de centre	A.1.3.1 Millora del programa d'assistència de l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	% professorat que el fa servir	100%	100%
	A.1.3.2 Millora del programa de comunicació amb les famílies i l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	% satisfacció de les famílies (de les famílies que contestin l'enquesta a	70%	

OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegable)	TERMINI				INDICADORS	GRAU ASSOLIMENT (el que volem aconseguir)	MILLORES ESPERADES (què volem aconseguir)
		COMPLETADA	CURT	MITJÀ	LLARG			
		T1	T2	T3				
O1.4 Adquirir aplicacions, llicències i subscripcions	A.1.4.1 Creació d'un portal d'eines digitals d'utilitats i recomanació de programes per l'edició d'imatge i vídeo per l'alumnat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Creat i difós	Fet/no fet	
	A.1.4.2 Compra o renovació de llicències de programari de disseny 2D i 3D. Compra de llicències si en calen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Renovació de llicències de programari de disseny 2D i 3D	Creat i difós	
O1.5 Millorar el suport i gestió en l'àmbit informàtic al centre per a millor l'equitat entre l'alumnat	A.1.5.1 Signatura d'un conveni amb un estudiant de cicles formatius per la realització de pràctiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gestió d'un conveni amb estudiant de pràctiques de cicles formatius	Fet/no fet	
	A.1.5.2 Increment de les hores de coordinació digital incloent trobades amb la comissió digital	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Destinació d'un espai a l'horari per trobades de la comissió digital	Fet/no fet	
	A.1.5.3 Millora dels processos de notificació d'incidències i suport informàtic al centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	% satisfacció del professorat (enquesta de tancament de curs)	70%	
	A.1.5.4 Tornar a organitzar la comissió digital amb nous membres que puguin seguir amb l'EDC durant els propers 2-3 anys.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Formació de la nova comissió digital	Fet/no fet	
	A.1.5.5 Assignació 1 hora en horari fix per trobades de la comissió digital. Organització de l'horari lectiu per a reunions de la comissió digital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Organització de l'horari lectiu per a reunions de la comissió digital	Fet/no fet	
O1.6 Millorar la gestió i supervisió dels portàtils de l'alumnat	A.1.6.1 Creació de perfils personals amb horaris diferenciats pels portàtils comprats per les famílies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Creació de perfils personals als portàtils comprats per les famílies	Fet/no fet	
	A.1.6.2 Valoració de l'adquisició d'un programa de control i supervisió de les pantalles de l'alumnat durant l'horari lectiu. Fer una valoració econòmica de comprar llicències per 1r i 3r d'ESO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	% del professorat dels nivells que utilitzen i que estan satisfets	80%	

OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegable)	TERMINI				INDICADORS	GRAU ASSOLIMENT (el que volem aconseguir)	MILLORES ESPERADES (què volem aconseguir)
		COMPLETADA	CURT	MITJÀ	LLARG			
		T1	T2	T3				
O.2.1 Revisar i elaborar la documentació relacionada amb la Cultura Digital de Centre	A.2.1.2 Elaboració del pla d'acollida digital del professorat, alumnat i famílies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Creat i difós	Creat i difós	
	A.2.1.3 Elaboració/Revisió de la normativa que signen les famílies a l'inici de curs sobre temes digitals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Actualització de la normativa sobre l'àmbit digital a la carta de compromís de les famílies	Fet/no fet	
	A.2.1.4 Revisió dels protocols actuals i mesures de seguretat sobre protecció de dades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Establir un protocol de selecció i ús dels serveis digitals	Creat i difós al professorat	

OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegable)	TERMINI				INDICADORS	GRAU ASSOLIMENT (el que volem aconseguir)	MILLORES ESPERADES (què volem aconseguir)
		COMPLETADA	CURT	MITJÀ	LLARG			
		T1	T2	T3				
O.3.1 avaluació de les competències digitals per cursos	A.3.1.2 Fer una seqüenciació detallada de la distribució de les competències i continguts digitals per cursos i matèries i àmbits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nombre de nivells (1r i 2n ESO) que han seqüenciat les competències i continguts digitals	Fet/no fet	
	A.3.1.3 Implementació de la proposta detallada de distribució de les competències i continguts digitals per cursos i matèries i àmbits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nombre d'activitats avaluatives on s'apliquen competències en l'àmbit digital per cursos	Minim 10 per nivell	
O.3.2 Crear activitats per a treballar les competències digitals de l'alumnat a l'aula	A.3.2.1 Recull d'activitats actuals que fem sobre competència digital per nivells i àmbits (relacionant-les amb les competències. Mòdul 3 de la FC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nombre d'activitats on s'apliquen competències en l'àmbit digital per cursos	Minim 10 per curs	
	A.3.2.2 Creació de noves activitats per a treballar tots els continguts i competències digitals per nivells i àmbits.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nombre d'activitats per nivell	Minim 10 per nivell	



OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegable)	TERMINI				INDICADORS	GRUPO ASSOLIMENT (de què volem aconseguir)	MILLORES ESPERADES (què volem aconseguir)	
		COMPLETADA	CURT						
		T1	T2	T3					
O 4.1 Realitzar la Formació Interna de Centre (FIC) per la millora de la competència digital docent	A.4.1.2	Realització de la sessió sobre ciberseguretat i protecció de dades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Formació Interna de Centre sobre ciberseguretat	Fet/no fet	
	A.4.1.3	Fer una formació més detallada sobre protecció de dades al nostre centre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Formació Interna de Centre sobre protecció de dades	Fet/no fet	
	A.4.1.4	Realització del mòdul 2 sobre Feedback i eines digitals amb una part pedagògica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Acords de claustre	Fet/no fet	
	A.4.1.5	Formació sobre la competència digital de l'alumnat i la proposta de distribució de continguts i competències per cursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Elaboració de la graella de distribució de continguts i competències per cursos	Fet/no fet	
	A.4.1.6	Formació en itineraris personalitzats sobre eines digitals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Formació Interna de Centre sobre eines digitals oferides pel departament a través de kudis	Fet/no fet	
	A.4.1.7	Formació en situacions d'aprenentatge amb el nou currículum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Formació Interna de Centre sobre nou currículum i situacions d'aprenentatge	Fet/no fet	
O 4.2 Promoure la formació per la millora de la competència digital docent - Curs 2	A.4.2.1	Planificació anual d'alguna formació relacionada en l'àmbit digital - Mòdul 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	% professorat que ha realitzat la formació	80%	
O 4.3 Promoure la formació per la millora de la competència digital docent - Curs 3	A.4.3.1	Planificació anual d'alguna formació relacionada en l'àmbit digital - Formació per al professorat en l'ús de les pantalles Interactives que rebrem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	% professorat que ha realitzat la formació	80%	

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Aquest pla estratègic que ha desenvolupat el centre permetrà assolir una sèrie d'objectius marcats un cop s'hagin dut a terme unes activitats o actuacions que el centre considera clau per poder tirar endavant la seva Estratègia Digital. El centre ha elaborat una programació que recull la informació necessària per entendre les activitats que es faran, quines seran les persones encarregades d'avaluar aquestes activitats o de realitzar-les, i també recullen els indicadors d'execució i qualitat amb els criteris d'èxit, per poder comprovar que els objectius han sigut assolits.

Caldrà revisar els diferents apartats el curs 23-24.

OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegable)	DATA INICI	DATA FINALITZACIÓ	RESPONSABLE PRINCIPAL	AGENTS IMPLICATS DEL CENTRE	A QUI VA DIRIGIT?	ÀREES ÀMBITS IMPLICATS	MATERIAL + RECURSOS	ESTAT	COMENTARIS
O1.1 Millorar la Infraestructura i connexions del centre	A.1.1.1	Millora de la connexió a Internet d'alta velocitat i estable	Curs 21-22 1r Trimestre	Curs 21-22 2n Trimestre	Departament d'Educació	Coordinador digital	professors i alumnes	Centre	Acabat	-
	A.1.1.2	Millora de la connexió wifi al centre amb cobertura total i funcionament estable	Curs 21-22 2n Trimestre	Curs 21-22 Fi de curs	Departament d'Educació	Coordinador digital	professors i alumnes	Centre	Acabat	-
	A.1.1.3	Adquisició de 2 copiadors multifunció al centre	Final de curs 22-23	Curs 23-24 3r Trimestre	Departament d'Educació	Coordinador digital + Equip directiu	professors i alumnes	Centre	En curs	Esdem a l'espera de l'entrega d'una segona fotocopiadora de centre per part del Consorci.
	A.1.1.4	Instal·lació d'un finitser a una de les fotocopiadores multifunció per automatitzar l'organització i classificació de les còpies	Curs 21-22 2n Trimestre	Curs 21-22 2n Trimestre		Equip directiu + Coordinació digital	professorat i PAS	Centre	Acabat	-
O1.2 Millorar dels sistemes de projecció a les aules	A.1.2.1	Revisió i millora dels sistemes de projecció a les aules (projectors, pantalles, altaveus, connexions, etc.) -> Instal·lació de noves pantalles a les aules.	Curs 21-22 3r Trimestre	Curs 23-24 3r Trimestre	Departament d'Educació + Coordinació digital + Equip directiu	Coordinador digital + Equip directiu	Docents i alumnes	Centre	En curs	S'ha fet diversos revisions dels projectors a les aules i dels altaveus associats. S'han identificat molts problemes detectats diferents problemes detectats: Projectors i la instal·lació de connexions a les aules, s'ha fet a algunes aules, però no a totes.
	A.1.2.2	Adquisició de guies de funcionament dels sistemes de projecció de les pantalles Promethean	Curs 23-24 1r Trimestre	Curs 23-24 3r Trimestre	Coordinació digital	Coordinació digital	Docents	Centre	Por fet	-
O1.3 Millorar els aplicatius d'assistència i comunicació amb la comunitat educativa de centre	A.1.3.1	Millora del programa d'assistència de l'alumnat.			equip directiu	equip directiu	Docents	Centre	-	-
	A.1.3.2	Millora del programa de comunicació amb les famílies i l'alumnat			equip directiu	equip directiu	Famílies i alumnat	Centre i docents	-	L'actuació ja està completada però falta fer enquesta per fer l'avaluació de l'indicador. Està previst fer ja el



OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegable)	DATA INICI	DATA FINALITZACIÓ	RESPONSABLE PRINCIPAL	AGENTS IMPLICATS DEL CENTRE	A QUI VA DIRIGIT?	ÀREES/ÀMBITS IMPLICATS	MATERIAL + RECURSOS	ESTAT	COMENTARIS
O1.4	A.1.4.1			Comissió digital	Comissió digital	Docents i alumnes	Equip docent		-	
	A.1.4.2			Comissió digital	Comissió digital	Docents i alumnes	Centre		-	
O1.5	A.1.5.1			Equip directiu	Equip directiu + Institut de cicles formatius	Coordinador digital	Centre		-	
	A.1.5.2								-	
	A.1.5.3			Coordinador digital	Comissió digital	Coordinador digital	Centre		-	
	A.1.5.4			Equip directiu	Equip directiu	Comissió digital	Centre		-	
	A.1.5.5			Equip directiu	Equip directiu	Comissió digital	Centre		-	
O1.6	A.1.6.1			Coordinador digital	Comissió digital	Alumnes	Coordinador digital		-	
	A.1.6.2			Equip directiu	Equip directiu + comissió digital	Alumnes	Centre		-	

OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegable)	DATA INICI	DATA FINALITZACIÓ	RESPONSABLE PRINCIPAL	AGENTS IMPLICATS DEL CENTRE	A QUI VA DIRIGIT?	ÀREES/ÀMBITS IMPLICATS	MATERIAL + RECURSOS	ESTAT	COMENTARIS
O.2.1	A.2.1.2			Comissió digital	Equip directiu + comissió digital	Docents, alumnes i famílies	Comissió digital		-	
	A.2.1.3			Equip directiu	Equip directiu + comissió digital	Famílies	Comissió digital		-	
	A.2.1.4			Comissió digital	Equip directiu + comissió digital	Docents, alumnes i famílies	Comissió digital		-	

OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegable)	DATA INICI	DATA FINALITZACIÓ	RESPONSABLE PRINCIPAL	AGENTS IMPLICATS DEL CENTRE	A QUI VA DIRIGIT?	ÀREES/ÀMBITS IMPLICATS	MATERIAL + RECURSOS	ESTAT	COMENTARIS
O.3.1	A.3.1.2			Cap de departaments	Equip docent	Alumnes	Tots els àmbits i nivells		-	Curs 23-24: 11 i 3n d'ESO Curs 24-25: 2i i 4n d'ESO
	A.3.1.3			Cap de departaments	Equip docent	Alumnes	Tots els àmbits i nivells		-	
O.3.2	A.3.2.1			Cap de departaments o cap d'estudis	Equip docent + comissió digital	Alumnes	Tots els àmbits i nivells		-	
	A.3.2.2			Cap de departaments o cap d'estudis	Equip docent + comissió digital	Alumnes	Tots els àmbits i nivells		-	

OBJECTIU	ACTIVITATS + tasques (desplegable)	DATA INICI	DATA FINALITZACIÓ	RESPONSABLE PRINCIPAL	AGENTS IMPLICATS DEL CENTRE	A QUI VA DIRIGIT?	ÀREES/ÀMBITS IMPLICATS	MATERIAL + RECURSOS	ESTAT	COMENTARIS
O.4.1	A.4.1.2			Formador FIC	Formador	Equip docent	Equip docent		-	
	A.4.1.3			Equip directiu	Formador	Equip docent	Equip docent		-	
	A.4.1.4			Formador FIC	Formador	Equip docent	Equip docent		-	
	A.4.1.5			Formador FIC	Formador	Equip docent	Equip docent		-	
	A.4.1.6			Formador FIC	Formador	Equip docent	Equip docent		-	
	A.4.1.7			Formador FIC	Formador	Equip docent	Equip docent		-	
	O.4.2	A.4.2.1			Cap d'estudis	Equip directiu + Comissió digital	Equip docent	Equip docent		-
O.4.3	A.4.3.1			Cap d'estudis	Equip directiu + Comissió digital	Equip docent	Equip docent		-	

PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Les activitats que el centre durà a terme per desenvolupar la seva Estratègia Digital han estat temporitzades al llarg dels pròxims cursos, per això és necessari observar la taula que es presenta a continuació i que inclou l'especificació dels objectius que es treballen a cada curs amb la concreció del trimestre o curs on es duu a terme cadascuna de les activitats. A tal efecte, presentem a continuació la taula amb la temporització esmentada.



Objectius de FECD	Curs 1 (21-22)					Curs 2 (22-23)					Curs 3 (23-24)					Curs 4 (24-25)				
	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	
O1 Millorar les infraestructures, instal·lacions, equips i suport informàtic del centre.																				
O1.1 Millorar la infraestructura i connexions del centre																				
A.1.1.1	Xarxes	Millora de la connexió a internet d'alta velocitat i estable	X	X																
A.1.1.2	Xarxes	Millora de la connexió wifi al centre amb cobertura total i funcionament estable	X	X	X															
A.1.1.3	Impressió	Adquisició de 2 copiadors multifunció al centre								X	X									
A.1.1.4	Impressió	Instal·lació d'un finisher a una de les fotocopiadores multifunció per automatitzar l'organització i classificació de les còpies	X																	
O1.2 Millorar dels sistemes de projecció a les aules																				
A.1.2.1	Projecció	Revisió i millora dels sistemes de projecció a les aules (projectors, pantalles, altaveus, cortines, etc.) -> instal·lació de noves pantalles a les aules			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A.1.2.2	Projecció	Elaboració de guies de funcionament dels sistemes de projecció i de les pantalles Promethean								X	X	X	X							
O1.3 Millorar els aplicatius d'assistència i comunicació amb la comunitat educativa de centre.																				
A.1.3.1	Aplicatius	Millora del programa d'assistència de l'alumnat	X	X	X															
A.1.3.2	Aplicatius	Millora del programa de comunicació amb les famílies i l'alumnat	X	X	X															
O1.4 Adquirir aplicacions, llicències i subscripcions																				
A.1.4.1	Programari	Creació d'un portafoli d'eines digitals d'utilitats i recomanació de programes per l'edició d'imatge i vídeo per l'alumnat.								X	X	X								
A.1.4.2	Programari	Compra o renovació de llicències de programari de disseny 2D i 3D. Compra de llicències si en calien	X				X				X									X
O1.5 Millorar el suport i gestió en l'àmbit informàtic al centre per a millor resultat entre l'alumnat																				
A.1.5.1	Suport TIC	Signatura d'un conveni amb un estudiant de ciències formatius per la realització de pràctiques	X			X	X			X	X								X	X
A.1.5.2	Suport TIC	Increment de les hores de coordinació digital i d'incidències trobades amb la comissió digital			X	X				X	X			X	X			X	X	X
A.1.5.3	Suport TIC	Millora dels processos de notificació d'incidències i suport informàtic al centre	X	X						X	X								X	X
A.1.5.4	Comissió digital	Tomar a organitzar la comissió digital amb nous membres que pugun seguir amb l'EDC durant els propers 2-3 anys.								X	X									
A.1.5.5	Comissió digital	Assignació 1 hora en horari fix per trobades de la comissió digital. Organització de l'horari lectiu per a facilitar trobades de la comissió digital.			X	X			X					X						
O1.6 Millorar la gestió i supervisió dels portàtils de l'alumnat																				
A.1.6.1	Portàtils alumnat	Creació de perfils personals amb horaris diferenciats pels portàtils comprats per les famílies	X	X	X					X	X									
A.1.6.2	Portàtils alumnat	Valoració i adquisició d'un programa de control i supervisió de les pantalles de l'alumnat durant l'horari lectiu. Fer una valoració econòmica de comprar llicències per 1r i 3r d'ESO								X	X									

Objectius de FECD	Curs 1 (21-22)					Curs 2 (22-23)					Curs 3 (23-24)					Curs 4 (24-25)				
	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	
O2 Millora dels protocols, autoritzacions i documentació																				
O2.1 Revisar i elaborar la documentació relacionada amb la Cultura Digital de Centre																				
A.2.1.1	Documentació	Elaboració de les NCF, PEC, PGA i PDI amb referències als temes digitals								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A.2.1.2	Documentació	Elaboració del pla d'acció digital del professorat, alumnat i famílies								X	X	X	X							
A.2.1.3	Autoritzacions	Elaboració/Revisió de la normativa que signen les famílies a l'inici de curs sobre temes digitals			X	X				X	X				X	X				
A.2.1.4	LOPD	Revisió dels protocols actuals i mesures de seguretat sobre protecció de dades			X	X	X			X	X				X	X				
O3 Millorar l'adquisició de la competència digital de l'alumnat																				
O3.1 Anàlisi, distribució i avaluació de les competències digitals per cursos																				
A.3.1.1	Competència digital alumnat	Presentació de la proposta actual de distribució de les competències i continguts digitals per cursos i àmbits	X																	
A.3.1.2	Competència digital alumnat	Fer una seqüenciació detallada de la distribució de les competències i continguts digitals per cursos i matèries i àmbits								X	X	X								
A.3.1.3	Competència digital alumnat	Implementació de la proposta detallada de distribució de les competències i continguts digitals per cursos i matèries i àmbits														X	X	X		
O3.2 Crear activitats per a treballar les competències digitals de l'alumnat a l'aula																				
A.3.2.1	Competència digital alumnat	Recull d'activitats actuals que fem sobre competència digital per nivells i àmbits (relacionant-les amb les competències. Mòdul 3 de la FIC)			X															
A.3.2.2	Competència digital alumnat	Creació de noves activitats per a treballar tots els continguts i competències digitals per nivells i/o àmbits.									X	X	X	X	X	X				

Objectius de FECD	Curs 1 (21-22)					Curs 2 (22-23)					Curs 3 (23-24)					Curs 4 (24-25)				
	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	Abans inici classes	1T	2T	3T	Juliol	
O4 Millorar la competència digital del professorat																				
O4.1 Realitzar la Formació Interna de Centre (FIC) per la millora de la competència digital docent																				
A.4.1.1	Presentació Projecte	Presentació de l'EDC i comissió digital.	X																	
A.4.1.2	FIC Mòdul 1	Realització de la sessió sobre ciberseguretat i protecció de dades	X																	
A.4.1.3	FIC Mòdul 1	Fer una formació més detallada sobre protecció de dades al nostre centre			X															
A.4.1.4	FIC Mòdul 2	Realització del mòdul 2 sobre Feedback i eines digitals amb una part pedagògica		X																
A.4.1.5	FIC Mòdul 3	Formació sobre la competència digital de l'alumnat i la proposta de distribució de continguts i competències per cursos			X															
A.4.1.6	FIC Mòdul 4	Formació en itineraris personalitzats sobre eines digitals			X															
A.4.1.7	FIC Mòdul 5	Formació en situacions d'aprenentatge amb el nou currículum				X														
O4.2 Promoure la formació per la millora de la competència digital docent - Curs 2																				
A.4.2.1	Formació interna de centre	Planificació anual d'alguna formació relacionada en l'àmbit digital - Mòdul 5				X	X													
O4.3 Promoure la formació per la millora de la competència digital docent - Curs 3																				
A.4.3.1	Formació interna de centre	Planificació anual d'alguna formació relacionada en l'àmbit digital - Formació per al professorat en l'ús de les pantalles interactives que rebrem									X	X	X							

AVALUACIÓ

En quant a l'avaluació, es realitzarà al final de cada curs acadèmic, serà el moment de comprovar l'assoliment, les incidències i si s'ha hagut de modificar o actualitzar quelcom. Els agents que estan implicats en aquesta avaluació són: la comissió digital, el claustre i l'equip directiu. Pel que fa a l'actualització, modificació de l'EDC, en cas que es cregui necessari, seran els membres de la comissió digital els que facin els canvis que corresponguin.



Els objectius, activitats i indicadors planificats anualment al document d'estratègia digital de centre, s'han de contemplar a la PGA. Cada any s'han de variar alguns d'ells, ja que, o bé ja estaran assolits i/o implementats, però d'altres que s'hauran de mantenir un temps més. Sempre guiant-se per la planificació que es pot trobar en el document de l'EDC.

Com cada inici de curs, la PGA es presentarà al Claustre i al Consell Escolar. També, cada any a la convocatòria d'inici de curs del Consell Escolar, fora bo anar presentant i recordant el document d'estratègia digital de centre. Sobretot, centrant-se en la presentació dels objectius planificats del curs que s'inicia.

La comissió digital ha de continuar per tal de fer el seguiment de l'EDC, mantenir l'organització i ha de ser l'equip promotor per a fer el seguiment del projecte. Es necessita aquesta comissió perquè faci el guiatge, el suport i el desplegament, juntament amb les persones implicades, de l'estratègia digital de centre,

Signatura de Direcció	Signatura de mentoria digital