



Pla d'actuació per a l'inici de curs 21-22

en el marc de situació de pandèmia per Covid-19

Aquest document es basa en el Pla d'actuació publicat pels departaments d'Educació i Salut l'agost de 2021.

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/docume ntacio/escoles/2021-2022/20210830-pla-actuacio-centres-2021-2022.pdf

El Pla per al curs 21-22 es basa en els següents principis:

- Manteniment de l'organització en grups estables.
- Higiene de mans.
- Ús de la mascareta.
- Compromís de la comunitat educativa en les condicions d'accés al centre.
- Continuïtat de les mesures de ventilació i neteja.
- Organització de la circulació, entrades i sortides del centre per evitar aglomeracions de persones de diferents grups estables.
- Distanciament físic en espais tancats on coincideixin persones de diferents grups estables.

En funció de la situació de la pandèmia i de les recomanacions dels Departaments d'Educació i Salut s'aniran plantejant les modificacions corresponents a aquest pla.

1. Organització pedagògica

Un dels principis pedagògics bàsics de l'Institut Martí Pous és el treball per àmbits. Aquesta organització permet reduir el nombre de docents que atenen cada grup, adaptant-se, per tant, a les recomanacions del Pla actuació 2021-22.

L'alumnat tindrà un tutor de seguiment que portarà un màxim de 16 alumnes amb els quals passarà el màxim d'hores de docència. D'aquesta manera, els dos tutors de seguiment que porten el conjunt d'alumnat d'un grup classe conformaran amb l'alumnat un grup estable de convivència. Es procurarà que la resta de docents que entren al grup siguin de l'equip del mateix nivell.

Es manté el treball amb Google Sites i Google Classroom, que permet l'aprenentatge des de casa, en cas de confinament.

2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.

2.1. Grups estables d'alumnat coincidents amb els grups tutoria

Els grups estables es corresponen a les línies assignades pel Consorci d'Educació de Barcelona.

Taula de grups estables

Grup	Núm. alum.	Espais	
		Estable	Temporal
1r A	30	Aula 1A Planta 2	EVIP, laboratori, taller, música, aula polivalent, biblioteca
1r B	30	Aula 1B Planta 2	EVIP, laboratori, taller, música, aula polivalent, biblioteca
1r C	30	Aula 1C Planta 2	EVIP, laboratori, taller, música, aula polivalent, biblioteca
2n A	30	Aula 2A Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP
2n B	30	Aula 2B Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP
2n C	32	Aula 2C Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP
3r A	30	Aula 3A	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP

		Planta 1	
3r B	30	Aula 3B Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP
3r C	30	Aula 3C Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP
3r D	30	Aula 3D Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP
4t A	30	Aula 4A Planta 2	Laboratori, taller, aula doble, biblioteca, aula polivalent, música, EVIP, aula extra planta verda, taller disseny
4t B	30	Aula 4B Planta 2	Laboratori, taller, aula doble, biblioteca, aula polivalent, música, EVIP, aula extra planta verda, taller disseny
4t C	30	Aula 4C Planta 2	Laboratori, taller, aula doble, biblioteca, aula polivalent, música, EVIP, aula extra planta verda, taller disseny
4t D	30	Aula 4D Planta 2	Laboratori, taller, aula doble, biblioteca, aula polivalent, música, EVIP, aula extra planta verda, taller disseny
1r Bat A	33	1BtA Planta 1	Laboratori, taller, aula doble, biblioteca, aula polivalent, taller de disseny
1r Bat B	33	1BtB Planta 1	Laboratori, taller, aula doble, biblioteca, aula polivalent, taller de disseny

2.2. Activitats on hi ha barreja de diferents grups estables.

Aquesta serà una situació que es produirà en els següents casos:

- Optatives de 1r, 2n i 3r d'ESO, durant 2 hores setmanals.
- Comissions de 2n i 3r d'ESO. 1 hora setmanal.
- Optatives de 4t i itineraris de 4t, durant 16 hores setmanals.
- Matèries de modalitat de batxillerat, 16 hores setmanals.

En les hores en què es barregen els grups, aquests seran de menys de 20 alumnes o, en el cas que hi hagi més alumnes, es faran servir espais més grans on es pugui mantenir major distància (aula doble, aula polivalent) o es desdoblaran grups (aula i taller, per exemple). Es tindrà cura de mantenir la màxima distància entre l'alumnat dels diferents grups.

Taula de grups de barreja de diferents grups estables

Activitat o matèria	Grups estables del que prové l'alumnat	Docent	Horari	Observacions
Alemanys	1r A, B, C	Ramon Casas	2 h	Aula 1r B
Fem ràdio!	1r A, B, C	Anna Colell	2 h	Aula 1r A
Taller de músics	1r A, B, C	Guillem Cabeza	2 h	Aula música
Tradicions del món	1r A, B, C	Eva Navas	2 h	Polivalent
Club de lectura	1r A, B, C	Bàrbara Bautista	2 h	Biblioteca
Art i emocions	1r A, B, C	Mar Estragués	2 h	Aula EVIP
Alemanys	2n A, B, C	Ramon Casas	2 h	Aula 2n A
Esport i lleure educatiu	2n A, B, C	Pau Quesada	2 h	Polivalent
Art i pensament	2n A, B, C	Mar Estragués	2 h	Aula EVIP
Cultura clàssica	2n A, B, C	Cristian Marco	2 h	Aula 2n C
Creem un mitjà de comunicació!	2n A, B, C	Montserrat Pruna	2 h	Aula 2n B
Banda sonora	2n A, B, C	Guillem Cabeza	2 h	Aula música
Alemanys	3r A, B, C, D	Ramon Casas	2 h	Aula 3r A
En Residència	3r A, B, C, D	Eva Navas Bea Viol	3 h	Polivalent
Emprenedoria	3r A, B, C, D	Cristian Marco	2 h	Aula 3r C
Toca, escolta, grava!	3r A, B, C, D	Guillem Cabeza	2 h	Aula música
Art i espai públic	3r A, B, C, D	Mar Estragués	2 h	Aula EVIP
Institut Verd	3r A, B, C, D	Arturo Sylveira	2 h	Aula 3r B
Juguem?	3r A, B, C, D	Lluís Roldán	2 h	Pati

Mates Cient G1	4t A. B, C, D	Clara Rodríguez	4 h	Aula 4t A
Mates Cient G2	4t A. B, C, D	Clara Rodríguez	4 h	Aula 4t B
Mates Soc G1	4t A. B, C, D	Ainhoa Antúnez	4 h	Aula 4t C
Mates Soc G2	4t A. B, C, D	Ainhoa Antúnez	4 h	Aula 4t D
Mates Art	4t A. B, C, D	Elena Ferro	4 h	Aula dibuix
Física i Química G2	4t A. B, C, D	Raquel Gómez	4 h	4t B, laboratoris
Física i Química G1	4t A. B, C, D	Edu Arnau	4 h	4t A, laboratoris
Economia G1	4t A. B, C, D	Àlex Garcia	4 h	4t C
Economia G2	4t A. B, C, D	Àlex Garcia	4 h	4t D
Fàbrica de creació	4t A. B, C, D	Mar Estragués	4 h	Aula EVIP
Biologia i Geol. G1	4t A. B, C, D	Anna Saperas	3 h	4t B i laboratoris
Biologia i Geol. G2	4t A. B, C, D	Marta Cocera	3 h	4t C i laboratoris
Biologia i Geol. G3	4t A. B, C, D	Arturo Sylveira	3 h	4t D i laboratoris
Viatge a l'antiga Roma	4t A. B, C, D	Guillem Tarragó	3 h	Biblioteca
Arquitectura F1	4t A. B, C, D	Rubèn Pineda	3 h	Aula extra planta verda i aula dibuix
APPS F1	4t A. B, C, D	Gerard Calle	3 h	Aula dibuix
Arquitectura F2	4t A. B, C, D	Rubèn Pineda	3 h	Aula extra planta verda i aula dibuix
Apps	4t A. B, C, D	Gerard Calle	3 h	Aula dibuix
Filosofem	4t A. B, C, D	Anna Colell	3 h	4t B
Visual Music	4t A. B, C, D	Ma Rosa Castells	3 h	Aula 4t D
Italià	4t A. B, C, D	Rosanna Constantini	3 h	Aula 4t A
Alemanys	4t A. B, C, D	Úrsula Fontana	3 h	Aula 4t A
Orientació i Projecte de	4t A. B, C, D	Edu Arnau Àlex Garcia	2 h	Aules 4t A, B, C i D

Recerca		Raquel Gómez Mireia Hugas		
Física	1r Bat A i B	Xavier Marugan	3 h	Aula 1r Bat A
Psicologia	1r Bat A i B	Mireia Hugas	3 h	Aula 1r Bat B
Cultura audiovisual	1r Bat A i B	Guillem Tarragó	3 h	Aula extra planta verda
Química	1r Bat A i B	Raquel Gómez	3 h	Aula 1r Bat A Laboratori Bat
Dibuix tècnic	1r Bat A i B	Rubèn Pineda	3 h	Aula dibuix
Economia	1r Bat A i B	Àlex Garcia	3 h	Aula 1r Bat B
Literatura univer.	1r Bat A i B	Lola Esquina	3 h	Biblioteca
Biologia	1r Bat A i B	Arturo Sylveira	3 h	1r Bat A
Tecnologia indust.	1r Bat A i B	David de Pablo	3 h	Aula dibuix
Hist. món contemp.	1r Bat A i B	Xavier Bou	3 h	Aula doble
Mates cient.	1r Bat A i B	Elena Ferro	3 h	Aula 1r Bat A
Mates c. soc.	1r Bat A i B	Ainhoa Antúnez	3 h	Aula 1r Bat B
Itinerari	1r Bat A i B	Elena Ferro Martí Camprodon	4 h	Aula doble

2.3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

L'Institut aposta per la codocència com a metodologia afavoridora de les pràctiques inclusives dins de l'aula.

Les persones d'orientació i altres docents de suport actuaran dins dels mateixos criteris, ja sigui en les intervencions que planifiquin dins les aules com en activitats fora de l'aula.

3. Accessos i horaris d'entrada i sortida

Donat que el centre té diferents accessos proposem utilitzar-los per distribuir l'entrada dels diferents nivells per diferents llocs.

1r ESO: Planta 2 (vermella). Primeres tres aules de la dreta (davant l'aula doble). Accés i sortida per escala històrica i porta frontal a l'escala històrica. Punt de reunió, davant porta frontal escala històrica.

2n ESO: Planta 1 (verda). Meitat inicial del passadís verd (3 aules). Accés i sortida per passera pati. Punt de reunió dins del pati.

3r ESO: Planta 1 (verda). Meitat final del passadís verd (4 aules). Accés i sortida per l'escala principal. Punt de reunió, porta principal, ocupant el tram cap a l'Harmonia.

4t ESO: Planta 2 (vermella). Quatre aules a l'esquerra del passadís vermell, després de l'aula doble. Ús preferent de l'aula doble per itineraris. Accés i sortida per porta de pati en planta baixa i escala principal. Punt de reunió, carrer entre edifici i pati.

Grup	Lloc d'accés (i de sortida)	Horari entrada*	Horari sortida*
1r A	Porta davant escala històrica (AFA) i escala històrica	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
1r B	Porta davant escala històrica (AFA) i escala històrica	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
1r C	Porta davant escala històrica (AFA) i escala històrica	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
2n A	Porta corredissa pati Punt de reunió, pati Escala de la passera fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
2n B	Porta corredissa pati Punt de reunió, pati Escala de la passera fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
2n C	Porta corredissa pati Punt de reunió, pati Escala de la passera fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40

3r A	Porta principal. Escala principal fins planta verda.	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
3r B	Porta principal. Escala principal fins planta verda.	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
3r C	Porta principal. Escala principal fins planta verda.	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
3r D	Porta principal. Escala principal fins planta verda.	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
4t A	Porta costat sud que dona al hall de l'institut i escala principal fins planta vermella	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
4t B	Porta costat sud que dona al hall de l'institut i escala principal fins planta vermella	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
4t C	Porta costat sud que dona al hall de l'institut i escala principal fins planta vermella	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
4t D	Porta costat sud que dona al hall de l'institut i escala principal fins planta vermella	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
1r Bat A	Porta principal i escala principal fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40
1r Bat B	Porta principal i escala principal fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8	14.30 a 14.40

Lavabos:

- En hores lectives:
 - ❑ 2n i 3r van als lavabos de la planta verda (cada nivell en té un d'assignat)
 - ❑ 1r i 4t van als lavabos de la planta vermella (cada nivell en té un d'assignat).
- En hora de pati:
 - ❑ 1r i 2n, abans de baixar al pati, poden anar al lavabo de la seva planta (plantes diferents). Després poden fer servir el lavabo del pati.
 - ❑ 3r i 4t, abans de sortir al recinte poden fer servir els lavabos de planta baixa

4. Patis

El pati és un dels espais que presenta una situació més compromesa, ja que en condicions normals ja es tracta d'un espai que no compleix amb els requisits d'aforament suficient. Aquesta situació s'agreuja amb les noves mesures de prevenció sanitària, i és per això que s'han de prendre mesures molt importants per reduir la densitat d'alumnat en aquest espai.

Pel que fa al vessant més organitzatiu, cal remarcar que no és possible esglaonar les sortides al pati sense que això repercuteixi molt negativament en la confecció d'horaris. En aquest supòsit, no es podrien complir les 24 hores de permanència i quedarien molt buits als horaris del professorat.

Com a centre, tampoc veiem adequat compactar les dues franges de pati en una de sola, ja que treballem per blocs de dues hores, que quedarien dividits per la meitat. A més, considerem que treballar amb franges de tres hores afecta negativament al rendiment de l'alumnat i a la ventilació de les aules.

Organització dels patis:

- Es mantenen els dos torns habituals de descans de 10 a 10.20 i de 12.20 a 12.35.
- Les zones d'esbarjo seran les següents: la pista, la franja de carrer que tenim reservat per al nostre ús i la sala d'actes. Aquests espais s'assignaran indistintament a 1r i 2n d'ESO. Això comportarà la necessitat de mantenir la mascareta posada durant el pati.
- L'alumnat de 3r i 4t continuarà fent les estones d'esbarjo a l'exterior del centre, preferiblement dins del recinte de la Fabra i Coats. 3r d'ESO tindrà assignat el carrer de les associacions (costat nord de l'institut) i 4t d'ESO zona davant el CRP, Espai Bota i antic Ins. Vapor del Fil. Caldrà preveure un canvi d'assignació a l'alumnat de 4t quan comencin les obres en aquesta zona.
-

- L'alumnat de 3r i 4t podrà sortir només amb l'autorització expressa de la seva família. Aquesta autorització inclou poder sortir del recinte. En cas de no estar autoritzat, s'haurà de quedar a l'institut en un espai diferenciat del de 1r i 2n.
- L'alumnat de primer de batxillerat també farà les estones de descans fora de l'edifici, però sense tenir una zona assignada d'entrada. Igualment haurà d'estar autoritzat per la família. ■

5. Relació amb la comunitat educativa

El consell escolar es reunirà preferentment de manera telemàtica.

Caldrà valorar si les reunions de famílies es fan de manera virtual o presencialment en funció de l'evolució de la situació sanitària i les possibilitats de complir les mesures que preveu el Pla d'actuació d'agost de 2021.

La reunió de presentació del curs i l'institut amb les famílies de primer d'ESO sí que serà totalment de forma telemàtica.

En el seguiment tutorial individual els i les tutores utilitzaran per comunicar-se amb les famílies el correu electrònic, el contacte telefònic i l'entrevista amb videoconferència, que també podrà ser presencial, tenint en compte les mesures preventives necessàries.

6. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i de govern

Aquelles reunions previstes dins de l'horari lectiu i de dimecres tarda es faran en la modalitat presencial, amb les mesures de prevenció previstes. Aquestes seran:

- Equip directiu
- Consell de coordinació
- Reunions d'equips docents, àmbits, etc. de dimecres tarda

Caldrà valorar la conveniència de fer els claustres en format telemàtic, en funció de l'evolució de la pandèmia i de la possibilitat de complir les mesures de prevenció en vigor

7. Pla de neteja

Estem a l'espera de saber si hi haurà un reforç de neteja com el del curs passat. En funció d'això establirem els protocols de neteja de manera similar al curs passat.

Ventilació

Mantenim la programació de la ventilació mecànica del curs passat, de manera que tots els espais ocupats estiguin permanentment ventilats. De la mateixa manera, es mantindran les finestres i les portes de les aules obertes durant tot el dia.

8. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid-19

En cas que un/a alumne/a presenti símptomes compatibles amb la Covid-19 caldrà aplicar el següent protocol:

- L'alumne/a estarà aïllat/da de la resta de companys en una sala d'entrevistes, acompanyat/-da per un docent.
- La persona que l'acompanyarà i estarà amb l'alumne/a serà el professor de guàrdia d'aquella hora.
- El docent de guàrdia avisarà a recepció per tal que l'institut es posi en contacte amb la família i vingui a buscar a l'alumne/a.

9. Mesures d'higiene

Les famílies es comprometran per escrit a no portar els seus fills o filles al centre si presenten algun símptoma compatible amb la Covid-19. Això inclou febre a partir de 37,5 graus. La llista de símptomes és consultable a la web del Departament de Salut.

La mascareta és obligatòria en tots els espais del centre.

Totes les persones del centre s'hauran de rentar les mans en accedir al centre, en sortir i entrar de qualsevol espai. Per a poder garantir aquesta higiene de mans, haurem de disposar de 37 dispensadors de gel hidroalcohòlic distribuïts pels diferents espais.

Disposarem de termòmetres per tal de poder prendre la temperatura a l'alumnat i seguirem les indicacions del Departament de Salut per fixar-ne la freqüència.

10. Vacunació

S'ha fet arribar a les famílies la carta dels consellers de Salut i Educació demanant la seva col·laboració en la campanya de vacunació dels nois i noies de 12 a 16 anys.

També s'ha demanat a les famílies que un cop els fills o filles tinguin la pauta completa trametin al centre el certificat de vacunació.

Igualment hem informat les famílies que l'alumnat que hagi rebut la pauta completa no caldrà que faci quarantena en cas de positiu de Covid en el seu grup bombolla.