



Pla d'organització per a l'inici de curs 20-21

Pla aprovat en Consell Escolar el dia 8 de setembre de 2020.

En funció de la situació de la pandèmia i de les recomanacions dels Departaments d'Educació i Salut s'aniran plantejant les modificacions corresponents a aquest pla.

1. Organització pedagògica

Un dels principis pedagògics bàsics de l'Institut Martí Pous és el treball per àmbits. Aquesta organització permet reduir el nombre de docents que atenen cada grup, adaptant-se, per tant, a les recomanacions del Pla d'escoles 2020-21.

L'alumnat tindrà un tutor de seguiment que portarà un màxim de 16 alumnes amb els que passarà el màxim d'hores de docència. D'aquesta manera, els dos tutors de seguiment que porten el conjunt d'alumnat d'un grup classe conformaran amb l'alumnat un grup estable de convivència. Es procurarà que la resta de docents que entren al grup siguin de l'equip del mateix nivell.

L'organització ha de ser completament traslladable, sense canvis, a una situació de confinament. Per fer-ho, aprofitarem l'experiència de l'organització durant el confinament.

L'últim trimestre del curs 2019-2020 es va desenvolupar íntegrament online. L'organització va ser molt ben valorada tant pels docents com per les famílies. Volem mantenir-la i aprofundir en tots els aspectes que ens poden ajudar a la personalització de l'aprenentatge i a l'acció tutorial, tant en mode presencial com telemàtic, si fos el cas.

Aquestes són les característiques de la nostra organització del tercer trimestre del curs 2019-2020 i els aspectes que pretenem mantenir:

1. Vam reorganitzar els equips perquè cada docent fos responsable del disseny d'activitats a un únic nivell i membre d'un únic equip docent. El curs 2020-2021 ho mantindrem a excepció de la franja d'optatives de 4t, on participaran alguns professors que són d'altres equips de nivell.
2. Tota la feina estava recollida en un Google Sites de nivell, amb el detall de totes les activitats i recursos. Els lliuraments es feien a través del Google

Classroom. Aquest curs vinent mantindrem aquesta estructura de Sites, on l'alumnat pot trobar tot el que li cal per treballar (ens servirà tant pel curs presencial com per un eventual confinament). També mantindrem lliuraments amb Classroom, tot i que durant tota l'etapa presencial es treballarà també en paper.

3. Es farà una feina d'adaptació a l'entorn de treball amb tot l'alumnat de primer durant les primeres setmanes del curs. Aquesta adaptació ja es feia en cursos anteriors però l'intensificarem per tal d'aconseguir el nivell suficient d'autonomia dins l'entorn de treball virtual de l'institut.
4. Per facilitar el seguiment, durant el confinament vam establir tutories de seguiment en petits grups (màxim 16 alumnes). Aquest curs vinent mantindrem aquesta estructura, de manera que tots els docents de nivell (excepte equip directiu i persones que estiguin cobrint terços de jornada) tindran assignat un grup d'alumnes dels que seran tutors (docent de referència, seguiment acadèmic i personal, contacte amb les famílies). Alguns d'aquests tutors, a més, seran tutors de grup per a realitzar les tasques de fòrum (tutoria grupal i treball de cultura i valors).
5. El professorat va establir de manera autònoma sistemes de coordinació asíncrons i telemàtics que volem potenciar i mantenir, especialment donada la situació de reducció d'hores de permanència al centre.

2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais.

2.1. Grups estables d'alumnat coincidents amb els grups tutoria

Els grups estables es corresponen a les línies assignades pel Consorci d'Educació de Barcelona.

Taula de grups estables

Grup	Núm. alum.	Espais	
		Estable	Temporal
1r A	30	2E4 Planta 2	EVIP, laboratori, taller, música, aula polivalent, aula doble (alemany)
1r B	30	2E5 Planta 2	EVIP, laboratorio, taller, música, aula polivalent, aula doble (alemany)
1r C	30	2E6 Planta 2	EVIP, laboratori, taller, música, aula polivalent, aula doble (alemany)
2n A	30	1D2 Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP
2n B	30	1E2 Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP

2n C	32	1E2 Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP
2n D	30	1E3 Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP
3r A	30	1E5 Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP, aula doble (alemany), biblioteca (robòtica)
3r B	30	1E6 Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP, aula doble (alemany), biblioteca (robòtica)
3r C	30	1D4 Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP, aula doble (alemany), biblioteca (robòtica)
3r D	30	1D5 Planta 1	Laboratori, taller, aula polivalent, música, EVIP, aula doble (alemany), biblioteca (robòtica)
4t A	30	2D1 Planta 2	Laboratori, taller, aula doble, biblioteca, aula polivalent, música, EVIP
4t B	30	2D2 Planta 2	Laboratori, taller, aula doble, biblioteca, aula polivalent, música, EVIP

2.2. Activitats on hi ha barreja de diferents grups estables.

Aquesta serà una situació que es produirà només en els següents casos:

- optativa d'alemany, durant tots els cursos, durant 2 hores setmanals
- optativa en Residència, a 3r d'ESO, durant 3 hores setmanals
- optatives de 4t i itineraris de 4t, durant 12 hores setmanals.

La resta de matèries optatives i la franja de comissions es redefinirà per tal de realitzar activitats únicament amb alumnat del mateix grup-classe.

En les hores en què es barregen els grups, aquests seran de menys de 20 alumnes o, en el cas que hi hagi més alumnes, es faran servir espais més grans on es pugui mantenir major distància (aula doble, aula polivalent) o es desdoblaran grups (aula i taller, per exemple). Es tindrà cura de mantenir la màxima distància entre l'alumnat dels diferents grups.

En tots els casos l'ocupació dels espais que no són l'aula pròpia del grup estable anirà acompanyada d'un protocol de neteja en el que participarà l'alumnat.

Taula de grups de barreja de diferents grups estables

Activitat o matèria	Grups estables del que prové l'alumnat	Docent	Horari	Observacions
Alemanys	1r A, B, C	Úrsula Fontana	2 h	Aula doble
Alemanys	2n A, B, C, D	Úrsula Fontana	2 h	Aula ordinària (grup reduït)
Alemanys	3r A, B, C, D	Úrsula Fontana	2 h	Aula doble
En Residència	3r A, B, C, D	Eva Navas Ignasi Varea	3 h	Aula polivalent i espais exteriors
Física i Química	4t A i B	Xavier Marugan	1a franja optatives (4 h)	Aula ordinària (grup reduït) i laboratori
Economia	4t A i B	Àlex Garcia	1a franja optatives (4 h)	Aula doble
Fàbrica de creació	4t A i B	Maria Paczkowski	1a franja optatives (4 h)	Grup reduït, aula de plàstica
Biologia i Geologia	4t A i B	Anna Saperas	2a franja optatives (3 h)	Aula doble i laboratori
Viatge a l'antiga Roma	4t A i B	Guillem Tarragó	2a franja optatives (3 h)	Grup reduït
Tecnologia	4t A i B	Rubèn Pineda	2a franja optatives (3 h)	Aula ordinària i taller
Apps	4t A i B	Gerard Calle	3a franja optatives (3 h)	Aula doble
Filosofem	4t A i B	Joan Buades	3a franja optatives (3 h)	Grup reduït
Visual Music	4t A i B	Mercè Franco	3a franja optatives (3 h)	Grup reduït, biblioteca
Alemanys	4t A i B	Úrsula Fontana	3a franja optatives (3 h)	Grup reduït
Orientació i Projecte de Recerca	4t A i B	Xavier Marugan Àlex Garcia Maria Paczkowski Mireia Hugas	Franja dins itinerari (2h)	2 grups reduïts i un grup més nombrós que farà servir aula doble

2.3. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

L'Institut aposta per la codocència com a metodologia afavoridora de les pràctiques inclusives dins de l'aula. Sempre que sigui possible, procuraran mantenir una distància d'1,5 metres.

Les persones d'orientació i altres docents de suport actuaran dins dels mateixos criteris, ja sigui en les intervencions que planifiquin dins les aules com en activitats fora de l'aula.

3. Accessos i horaris d'entrada i sortida

Donat que el centre té diferents accessos proposem utilitzar-los per distribuir l'entrada dels diferents nivells per diferents llocs.

1r ESO: Planta 2 (vermella). Últimes tres aules de l'esquerra (davant taller i laboratori). Accés i sortida per escala històrica i porta frontal a l'escala històrica. Punt de reunió, davant porta frontal escala històrica.

2n ESO: Planta 1 (verda). Meitat inicial del passadís verd (4 aules). Accés i sortida per passera pati. Punt de reunió dins del pati.

3r ESO: Planta 1 (verda). Meitat final del passadís verd (4 aules). Accés i sortida per escales d'emergència. Punt de reunió, porta final, zona Harmonia.

4t ESO: Planta 2 (vermella). Primeres dues aules del passadís vermell. Ús preferent de l'aula doble per itineraris. Accés i sortida per porta de pati en planta baixa i escala principal. Punt de reunió, carrer entre edifici i pati.

Grup	Lloc d'accés (i de sortida)	Horari entrada*	Horari sortida*
1r A	Porta davant escala històrica (AFA) i escala històrica	Entrada esglaonada de 7.50 a 8.10	14.30 a 14.40 esglaonada per grups
1r B	Porta davant escala històrica (AFA) i escala històrica	Entrada esglaonada de 7.50 a 8.10	14.30 a 14.40 esglaonada per grups
1r C	Porta davant escala històrica (AFA) i escala històrica	Entrada esglaonada de 7.50 a 8.10	14.30 a 14.40 esglaonada per grups

2n A	Porta corredera pati Punt de reunió, pati Escala de la passera fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8.10	14.30 a 14.40 esglaonada per grups
2n B	Porta corredera pati Punt de reunió, pati Escala de la passera fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8.10	14.30 a 14.40 esglaonada per grups
2n C	Porta corredera pati Punt de reunió, pati Escala de la passera fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8.10	14.30 a 14.40 esglaonada per grups
2n D	Porta corredera pati Punt de reunió, pati Escala de la passera fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8.10	14.30 a 14.40 esglaonada per grups
3r A	Porta emergència (costat Harmonia) Escales emergència fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8.10	14.30 a 14.40 esglaonada per grups
3r B	Porta emergència (costat Harmonia) Escales emergència fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8.10	14.30 a 14.40 esglaonada per grups
3r C	Porta emergència (costat Harmonia) Escales emergència fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8.10	14.30 a 14.40 esglaonada per grups
3r D	Porta emergència (costat Harmonia) Escales emergència fins planta verda	Entrada esglaonada de 7.50 a 8.10	14.30 a 14.40 esglaonada per grups
4t A	Porta costat nord que dona al hall de l'institut i escala principal fins planta vermella	8.05 - 8.15	14.35 - 14.45 esglaonada per grups
4t B	Porta costat nord que dona al hall de l'institut i escala principal fins planta vermella	8.05 - 8.15	14.35 - 14.45 esglaonada per grups

*Els diferents nivells entraran per accessos diferents, de manera que no coincidiran en el trajecte. Dins del nivell, es farà una entrada esglaonada amb distància entre l'alumnat i amb mascareta. L'alumnat de 4t entrarà i sortirà una mica més tard per

evitar coincidir, però l'horari és orientatiu, depenent del temps necessari per l'entrada i sortida dels altres cursos.

Lavabos:

- En hores lectives:
 - ❑ 2n i 3r van als lavabos de la planta verda (cada nivell en té un d'assignat)
 - ❑ 1r i 4t van als lavabos de la planta vermella (cada nivell en té un d'assignat).
- En hora de pati:
 - ❑ 1r i 2n, abans de baixar al pati, poden anar al lavabo de la seva planta (plantas diferents). Després poden fer servir el lavabo del pati.
 - ❑ 3r i 4t, abans de sortir al recinte poden fer servir els lavabos de planta baixa

4. Patis

El pati és un dels espais que presenta una situació més compromesa, ja que en condicions normals ja es tracta d'un espai que no compleix amb els requisits d'aforament suficients. Aquesta situació s'agreuja amb les noves mesures de prevenció sanitària, i és per això que s'han de prendre mesures molt importants per reduir la densitat d'alumnat en aquest espai.

Pel que fa a la vessant més organitzativa, cal remarcar que no és possible esglaonar les sortides al pati sense que això repercuteixi molt negativament en la confecció d'horaris. En aquest supòsit, no es podrien complir les 24 hores de permanència i quedarien molt buits als horaris del professorat.

Com a centre, tampoc veiem adequat compactar les dues franges de pati en una de sola, ja que treballem per blocs de dues hores, que quedarien dividits per la meitat. A més, considerem que treballar amb franges de tres hores afecta negativament al rendiment de l'alumnat i a la ventilació de les aules.

Organització dels patis:

- Es mantenen els dos torns habituals de descans de 10 a 10.20 i de 12.20 a 12.35.
- Es divideixen les zones d'esbarjo en dues: en primer lloc, la pista; en segon lloc, la franja de carrer que tenim reservat per al nostre ús i la sala d'actes. Aquests dos espais s'assignarien a 1r i 2n d'ESO alternativament en torns setmanals. Durant les hores de pati de primer i segon, es delimitaran zones per a cada grup dins del nivell, de manera que es minimitzaran els contactes fora del grup estable. Donat que aquesta la separació no serà física, igualment caldrà que l'alumnat porti la mascareta durant l'esbarjo, excepte quan estigui esmorzant, moment en el qual serà important mantenir la distància de seguretat.
- Assignar diferents espais per a 3r i 4t d'ESO dins del recinte de la Fabra i Coats, fora de les dependències del centre, per a tercer i quart d'ESO:

- 3r d'ESO: Carrer de les associacions, costat nord de l'institut
- 4t d'ESO: Zona al davant del CRP, costat sud de l'institut.
- L'alumnat de 3r i 4t podrà sortir només amb l'autorització expressa de la seva família. En cas de no estar autoritzat, s'haurà de quedar a l'institut en un espai diferenciat del de 1r i 2n. També caldrà adjudicar a cada grup i nivell un espai dins del recinte de Fabra i Coats, a poder ser els adjacents a l'institut. Aquesta mesura es duu a terme en coordinació amb els responsables del recinte de la FiC.

5. Relació amb la comunitat educativa

El consell escolar es reunirà preferentment de manera telemàtica.

Les reunions d'inici de curs amb les famílies es faran de manera telemàtica i tindran lloc en dues sessions:

- Una primera sessió abans de començar les classes per explicar l'organització del nou curs, amb atenció especial a tot allò que fa referència a les mesures per al Covid-19.
- Una segona sessió, un cop començat el curs. Aquesta segona trobada tindrà un caràcter més pedagògic i tutorial i cada grup la farà amb els tutors.

En el seguiment tutorial individual els i les tutores utilitzaran per comunicar-se amb les famílies el correu electrònic, el contacte telefònic i l'entrevista amb videoconferència. En cas que una família ho necessités es podrà fer una entrevista presencial, atenent a les mesures preventives necessàries.

6. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i de govern

Aquelles reunions previstes dins de l'horari lectiu i de dimecres tarda es faran en la modalitat presencial, amb les mesures de prevenció previstes. Aquestes seran:

- Equip directiu
- Consell de coordinació
- Reunions d'equips docents, àmbits, etc. de dimecres tarda

Les reunions preferentment telemàtiques seran les següents:

- Claustres
- Consell escolar
- Entrevistes i reunions de famílies
- Altres reunions de coordinació

7. Pla de neteja

S'ha afegit una persona a l'equip habitual de neteja. Aquesta persona hi serà de 8.30 a 14.30. S'encarregarà de la neteja de lavabos de manera continuada i dels espais i elements del mobiliari que es determinin.

Es procurarà que l'alumnat participi en les tasques de neteja d'aquells espais i material comú que no són el del seu grup estable. Aquestes operacions s'hauran de fer en acabar la classe corresponent i abans que entri el següent grup. Caldrà, doncs, que el professorat prevegi uns minuts per a aquestes tasques abans d'acabar la classe.

Ventilació

Hem demanat a l'empresa constructora una reprogramació del sistema de ventilació mecànica de manera que tots els espais ocupats estiguin permanentment ventilats. De la mateixa manera, es mantindran les finestres i les portes de les aules obertes durant tot el dia.

8. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid-19

En cas que un/a alumne/a presenti símptomes compatibles amb la Covid-19 caldrà aplicar el següent protocol:

- L'alumne/a estarà aïllat/da de la resta de companys en una sala d'entrevistes, acompanyat/-da per un docent.
- La persona que l'acompanyarà i estarà amb l'alumne/a serà el professor de guàrdia d'aquella hora.
- Aquest docent de guàrdia avisarà a alguna persona de l'equip directiu per tal que s'informi al Consorci.
- El docent de guàrdia avisarà a recepció per tal que l'institut es posi en contacte amb la família i vingui a buscar a l'alumne/a.

9. Mesures d'higiene

Les famílies es comprometran per escrit a no portar els seus fills o filles al centre si presenten algun símptoma compatible amb la Covid-19. Això inclou febre a partir de 37,5 graus. La llista de símptomes és consultable a la web del Departament de Salut i al canal de Telegram SalutEscola.

La mascareta és obligatòria en tots els espais del centre.

Totes les persones del centre s'hauran de rentar les mans en accedir al centre, en sortir i entrar de qualsevol espai. Per a poder garantir aquesta higiene de mans, haurem de disposar de 37 dispensadors de gel hidroalcohòlic distribuïts pels diferents espais.

Disposarem de termòmetres per tal de poder prendre la temperatura a l'alumnat i seguirem les indicacions del Departament de Salut per fixar-ne la freqüència.