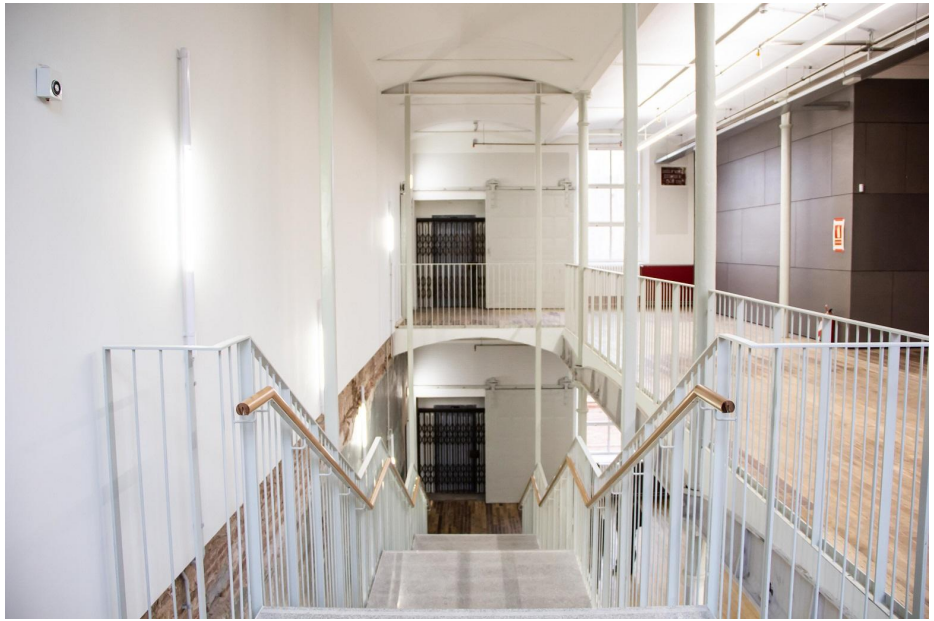
Jornada informativa



Institut Martí Pous

Bases del projecte

- ➔ L'alumnat és el centre i el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge.

- ➔ La interacció amb els altres és un element fonamental en l'aprenentatge. Cal aprendre a treballar en equip, fomentant el respecte, la responsabilitat i la participació.

- ➔ L'aprenentatge ha de ser inclusiu.

- ➔ L'aprenentatge ha de ser personalitzat, en funció de les necessitats, motivacions i coneixements previs de cada noi i noia.

Bases del projecte

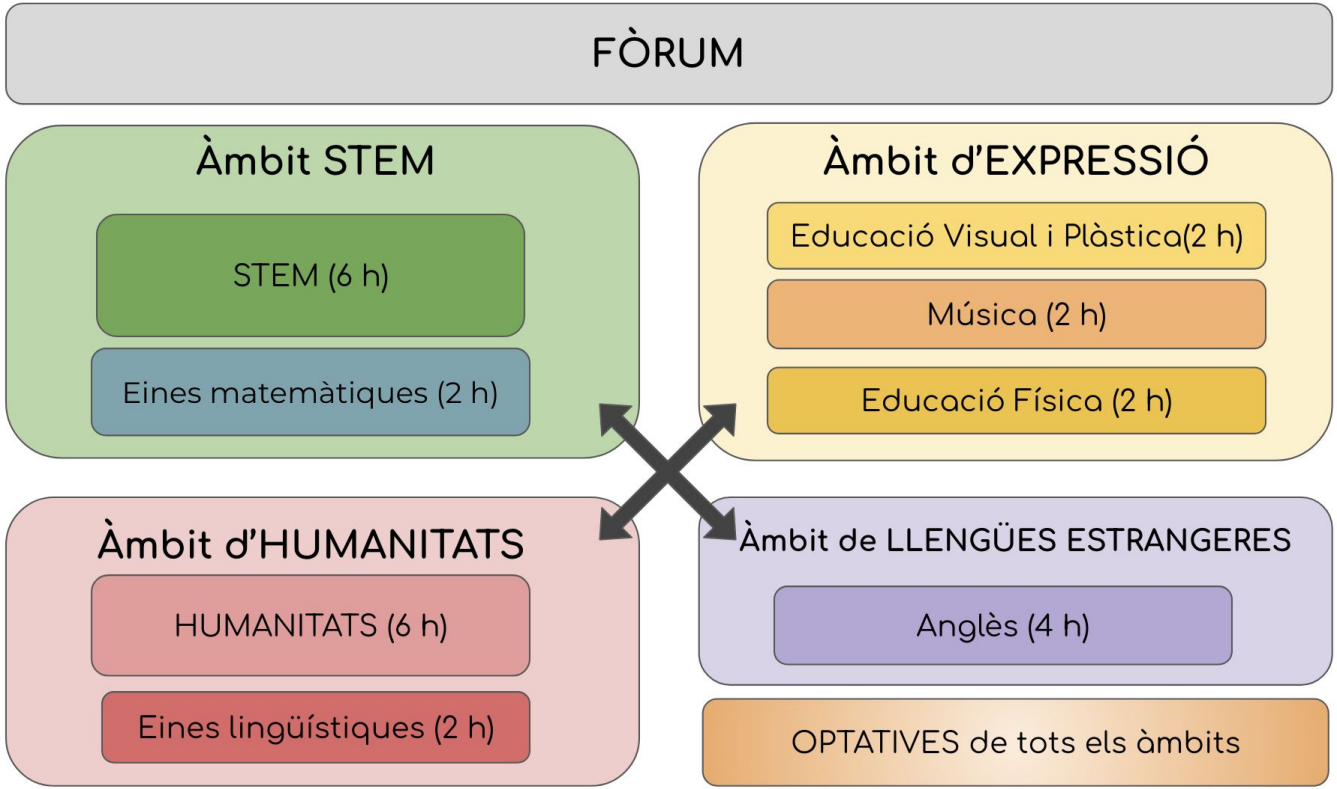
- ➔ L'aprenentatge ha de ser **significatiu.**

- ➔ El **treball per àmbits** ens permet combinar el treball globalitzat amb les particularitats de les diferents disciplines del coneixement.

- ➔ La metodologia ha d'estar al servei de l'aprenentatge.

- ➔ La principal funció de l'**avaluació** és la retroalimentació constructiva i la millora de l'aprenentatge. Autoavaluació i coavaluació, juntament amb el **diàleg**, són eines imprescindibles.

Organització pedagògica



Volem crear **necessitat d'aprenentatge**: oferir el repte abans de donar la resposta.

Cada branca del saber té la seva manera d'arribar al **coneixement** i els seus propis objectius.

El docent decideix la **metodologia** més adient per assolir els **objectius d'aprenentatge**.

1A	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8 - 10	STEM Xavier Suport: Sancho o Clara	HUMANITATS Rosanna Suport: Lola	MÚSICA Luisa Aula de Música	FÒRUM Rosanna	EINES LINGÜÍSTIQUES Lucía EDUCACIÓ FÍSICA Àlex
10.20 - 12.20	ANGLÈS Ana i Rosanna	STEM Xavier Suport: Sancho o Clara	HUMANITATS Rosanna Suport: Lola	OPTATIVA	ANGLÈS Ana
12.35 - 14.35	EINES MATEMÀTIQUES Elena i Rubèn a 1a hora	EDUCACIÓ FÍSICA Àlex EINES LINGÜÍSTIQUES Lucía i Emi	STEM Xavier Suport: Sancho o Clara	HUMANITATS Rosanna Suport: Lola	EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA Maria

- ➔ Treballarem en blocs de dues hores.
- ➔ Enfortim el treball en equip.

Aspectes clau

- ➔ Codocència
- ➔ Tractament integrat de la llengua i el contingut
- ➔ Inclusió
- ➔ Convivència
- ➔ Competència digital

Acompanyament i personalització de l'aprenentatge

- Orientació educativa per part de tot l'equip de professors
- Transició primària - secundària
- Setmana d'acollida
- Orientació des del primer dia

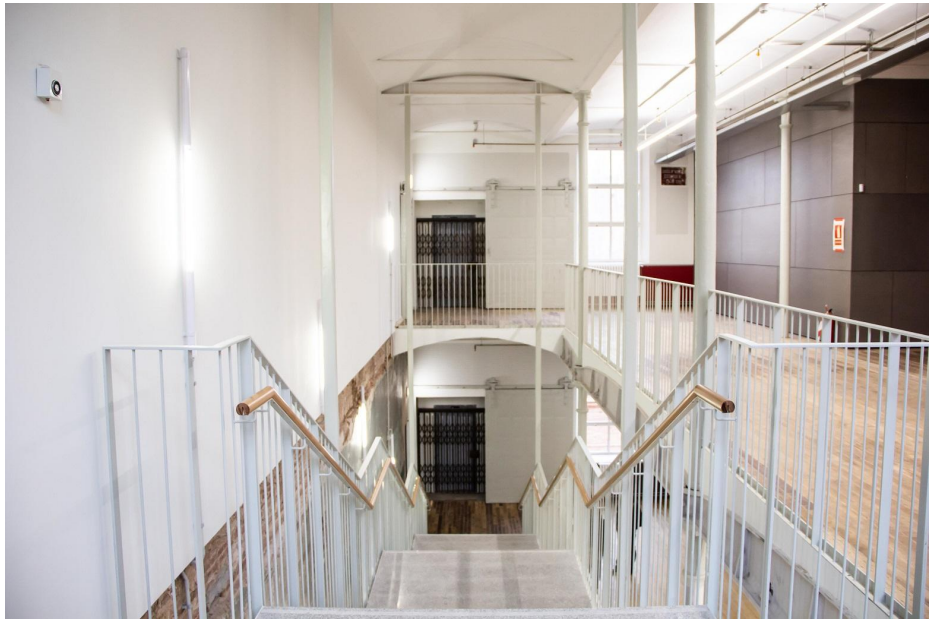
Altres franges de treball

- ➔ FÒRUM
- ➔ APRENDRE A APRENDRE
- ➔ ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I ACADÈMICA
- ➔ COMISSIÓ
- ➔ OPTATIVES

Treball de síntesi

Preguntes, dubtes, pors...

Gràcies!



Institut Martí Pous