

# STEM

Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)
Objectius d'aprenentatge de l'avaluació
<p><b>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana (àmbit científicotecnològic)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Relacionar els descobriments científics i els avenços tecnològics com a elements que es retroalimenten i que tenen un impacte tant en els nostre coneixement del món com en la nostra vida quotidiana.</li><li>2. Aplicar el raonament científic a diferents situacions de la vida quotidiana.</li><li>3. Identificar les característiques i l'origen de l'univers, el sistema solar i la Terra a partir dels diferents models i teories desenvolupades al llarg de la història.</li></ol> <p><b>Dimensió resolució de problemes (àmbit matemàtic)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Organitzar i interpretar informacions diverses mitjançant relacions simples, expressades amb taules i gràfics, en situacions quotidianes.</li></ol> <p><b>Àmbit digital</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Utilitzar les aplicacions proposades per la construcció del coneixement i la millora de l'aprenentatge, tot organitzant un entorn personal d'aprenentatge efectiu</li></ol> <p><b>Àmbit personal i social</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Desenvolupar estratègies de treball cooperatiu</li><li>7. Participar activament a les activitats proposades</li><li>8. Desenvolupar hàbits de treball que permetin un desenvolupament autònom i responsable de les tasques</li></ol>
Instrumentes d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"><li>• Activitats entregades al Classroom</li><li>• Proves competencials</li></ul>

*1r d'ESO: CONTINGUTS, OBJECTIUS D'APRENTATGE I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ - 1a avaluació*

- Quaderns d'aprenentatge
- Diari d'observacions a classe

Recursos

## HUMANITATS

### Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)

#### UD1 Coneguem Sant Andreu de Palomar

Unitat on coneixerem la història contemporània de Sant Andreu de Palomar, la història de la Fabra i Coats, reconeixerem i valorarem el seu patrimoni: industrial, edificis emblemàtics, i alhora aprendrem a cercar i obtenir informació de diverses fonts i treballarem les eines ofimàtiques que utilitzarem durant les properes unitats de l'àmbit humanístic.

#### UD2 1,2,3, provant... t'arriba el missatge?

En el projecte "1,2,3, provant... t'arriba el missatge?", dins l'àmbit humanístic, els alumnes treballaran el text inclúsiu. El producte final ha consistit en realitzar una adaptació a diferents llenguatges, com el braille o els pictogrames, d'una dita popular en forma de *collage*. Coneixeran diferents formes d'expressar-se i llenguatges que desconeixien fins aquell moment.

#### UD3 El Fil de la història

Unitat introductòria de l'àmbit social i humanístic on l'alumne reflexionarà sobre què és la història, com, qui i per què s'estudia i com es visualitza el temps històric a partir d'un eix cronològic col·laboratiu.

### Objectius d'aprenentatge de l'avaluació

Àmbit social:

Dimensió històrica:

1 Descobrir les característiques de les primeres civilitzacions mitjançant la recerca i l'anàlisi de fonts

diverses.

**Dimensió cultural i artística:**

2 Analitzar manifestacions culturals d'arreu del món i comparar-les, per interpretar aportacions tècniques i solucions estètiques que han fet les diverses civilitzacions segons la seva manera d'entendre el món.

**Àmbit lingüístic:**

**Dimensió expressió escrita:**

3 Elaborar un text descriptiu amb correcció lingüística.

**Dimensió comunicació oral:**

4 Produir un text oral no planificat, controlant la prosòdia i el llenguatge no verbal.

**Àmbit Personal i social:**

**Dimensió autoconeixement i participació:**

5 Exercitar la introspecció i valorar positivament les manifestacions de sentiments i emocions d'un mateix i dels altres.

**Instruments d'avaluació**

- Proves competencials
- Treballs en equip
- Diaris d'aprenentatge
- Activitats d'aula

**Recursos**

UD1 Coneguem Sant Andreu de Palomar

<https://docs.google.com/presentation/d/1PiIdVRFQ9UeDfl25Kebu0wX1gV3cx0tHw7HMhgl4dp0/>

UD2 1,2,3, provant... t'arriba el missatge?

<https://sites.google.com/view/textinclusiu/home>

UD3 El Fil de la història

<https://docs.google.com/presentation/d/1J1hYsCWFawBzs6jOac8QX9TR7P8FKaun5AkcWlfm-2U/>

Classroom:

1r A: <https://classroom.google.com/w/NDlwMDg3NzY3NDJa/t/all>

1r B: <https://classroom.google.com/c/MzgxNTMxNzAxMDVa>

1r C: <https://classroom.google.com/u/1/c/MzgxMDk5NjU4Njda>

1r D: <https://classroom.google.com/w/Mzc5NjA3MTM5MDFa/t/all>

## EINES MATEMÀTIQUES

### Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)

#### UNITAT 1. Nombres naturals

- ❑ Utilitat dels naturals: mesurar, comptar, ordenar, codificar.
- ❑ Sistemes de numeració: evolució històrica i comparació entre sistemes. Característiques.
- ❑ Estimació i resolució de problemes oberts.

#### UNITAT 2. Polígons

Durant la primera avaluació començarem (sense avaluar-ho encara) una part d'aquesta unitat de geometria, treballant:

- ❑ Conceptes bàsics de geometria plana (pla, punt, recta...). Paral·lelisme i perpendicularitat.
- ❑ Polígons. Identificació i classificació.
- ❑ Concepte d'àrea (introducció).

### Objectius d'aprenentatge de l'avaluació

#### Àmbit matemàtic

##### Dimensió resolució de problemes

1. Resoldre problemes de la vida quotidiana fent servir estimacions, sumes, restes, multiplicacions i divisions, valorant l'adequació del resultat al context.

##### Dimensió comunicació i representació

2. Reconèixer les diferents funcions dels nombres naturals.
3. Representar els nombres naturals amb diferents sistemes de numeració i ser capaç de valorar els seus avantatges i inconvenients.

#### Àmbit personal i social

4. Confeccionar un quadern que reculli evidències d'aprenentatge i de reflexió i serveixi per la millora del propi aprenentatge
5. Participar activament a les activitats d'aula

### Instruments d'avaluació

- ❑ Quadern d'aprenentatge (Unitat 1)
- ❑ Activitats finals de la unitat 1: Funcions dels naturals, comparació de sistemes de numeració, creació d'un sistema de numeració inventat.
- ❑ Activitat matemàtiques en 3 actes: estimar, fer preguntes, calcular i verificar idoneïtat de la resposta.
- ❑ Activitats d'autoavaluació i coavaluació
- ❑ Pautes d'observació d'aula

### Recursos

Web d'Eines matemàtiques de 1r d'ESO: <https://sites.google.com/martipous.cat/matematiques1eso/inici>

## EINES LINGÜÍSTIQUES

### Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)

#### **UD 1 Categorías Gramaticales**

Introducción y primer acercamiento a la clasificación de las palabras y su diferenciación morfológica y semántica, es decir diferencias en su forma ( variación ) y significado.

#### **UD 2 Concordança. Gènere i nombre en les categories gramaticals de substantius i adjectius.**

Conèixer el fenomen de la concordança i la seva aplicació tant dins l'oració com en les categories gramaticals del substantiu i de l'adjectiu.

### Objectius d'aprenentatge de l'avaluació

1. Identificar los diferentes tipos de palabras y clasificarlas según se trate de sustantivos (nombres), adjetivos, verbos, adverbios, pronombres o conjunciones.
2. Elaborar un breve texto descriptivo correctamente .
3. Percibir y comentar las diferencias y semejanzas entre las dos lenguas que utilizamos cotidianamente, el Catalán y el Castellano.
4. Reconèixer el fenomen de la concordança i saber-lo detectar tant en les oracions com en el substantiu i l'adjectiu.
5. Revisar y corregir textos que los alumnos hayan ido elaborando en los diferentes ámbitos tanto en Castellano como en Catalán.

### Instrumentos d'avaluació

Dossier i apunts de classe.  
Examen

### Recursos

Classroom [Classroom](#) [Categorías](#) [Descripció](#)



## ANGLÈS

Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)
UD Explorers of the World: Climate research Aprenem els diferents climes del món i com aquest ens afecta. Els estudiants descobreixen mitjançant la recerca d'un clima els elements que defineixen els climes del món i a interpretar les seves diferències, tot tenint en compte la influència del clima en la nostra vida diària.
Objectius d'aprenentatge de l'avaluació
<ol style="list-style-type: none"><li>1. To use in context and understand basic vocabulary regarding weather, climate and climate change.</li><li>2. To understand and extract meaningful information from written digital texts in order to obtain evidence to elaborate a presentation on a climate zone using the Present Simple.</li><li>3. To read and interpret climate data from a graph known as a climograph.</li><li>4. To become aware of the importance that human activity has to modify the climate.</li><li>5. To use different digital sources to create a presentation.</li></ol>
Instruments d'avaluació
Presentació oral en grup d'un clima. Presentació de la distribució de les tasques assignades per tal d'elaborar la presentació. Comprensió lectora d'un text sobre el clima i el seu impacte en la vida diària. Test i resum sobre els elements del clima i els climes del món. Elaboració i interpretació d'un climograma.
Recursos

Materials digitals al Classroom:

Classroom:

1rA: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjQwMDU0NjA2Mjda>

1rB: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjQwMDU5MTQ4MzJa>

1rC: <https://classroom.google.com/u/0/c/MjQwMDUyODUxNDZa>

**Coneixement de la llengua i presentació:**

[https://docs.google.com/document/d/1-5Hg3CqaZCd8uupy131R8a\\_DeFYdHtXyjOmYrr2EfxY/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1-5Hg3CqaZCd8uupy131R8a_DeFYdHtXyjOmYrr2EfxY/edit?usp=sharing)

[https://docs.google.com/presentation/d/1YP7uVi\\_wpK59EAkgFs-mM1bF1mdTOY4kSlnjlo1i\\_3Q/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1YP7uVi_wpK59EAkgFs-mM1bF1mdTOY4kSlnjlo1i_3Q/edit?usp=sharing)

9

**Específics sobre el clima:**

<https://www.climatetypesforkids.com/>

[https://docs.google.com/presentation/d/1My0cVZeuCeDVxqfuHk96K-uUZj\\_zdD422o29uky\\_ERQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1My0cVZeuCeDVxqfuHk96K-uUZj_zdD422o29uky_ERQ/edit?usp=sharing)

## EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

### Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)

#### U1 i U2: Art i sostenibilitat: Introducció.

Aprendrem a pensar la sostenibilitat a través d'artistes contemporanis. Els estudiants estudien obres d'art per a comprendre els tipus d'eleccions que fan els artistes i per a veure les connexions entre el seu propi treball i el del demés. A partir d'ells, en farem activitats de treball creatiu a l'aula.

Fonaments del llenguatge visual

CC3. Elements bàsics de les produccions artístiques.

La Creació artística

CC7. Expressió i comunicació.

### Objectius d'aprenentatge de l'avaluació

#### Àmbit artístic

1. Identificar els elements bàsics del llenguatge visual de les obres i aprendre a pensar a través de l'art.
2. Utilitzar el dibuix com a eina bàsica de representació i de comunicació d'idees.
3. Representar objectes i idees de forma bidimensional i tridimensional aplicant tècniques diverses i aconseguir resultats en funció de la proposta i les intencions prèvies.

#### Àmbit digital:

1. Fer ús adient de les eines tecnològiques a l'aula.
2. Utilitzar els aplicatius o les eines acordades per a la construcció del procés creatiu i/o per a compartir la informació.
3. Organitzar un entorn personal i adient per a compartir la informació i compartir-la amb altres.
4. Incorporar i proposar com a opció eines digitals noves per a la millora dels processos creatius d'edició i per a compartir la informació.

**Àmbit personal i social:**

1. Participar activament de les activitats a l'aula.
2. Incorporar i utilitzar hàbits de cura de les eines i dels materials que s'utilitzen al taller.
3. Aprendre a reconèixer un estat emocional per incorporar-lo com a eina que ajuda al procés d'autoconeixement i d'autodeterminació.
4. Desenvolupar estratègies de treball personal i cooperatiu.
5. Realitzar a l'aula activitats d'autoavaluació i coavaluació i prendre decisions a partir d'aquestes per a la millora de l'aprenentatge personal.

**Instrumentes d'avaluació**

- ❑ Exercicis: Treballs creatius i artístics.
- ❑ Tutorització: Presentació del treball creatiu a nivell individual.
- ❑ Participació a la classe i lliurament textos escrits.
- ❑ Seguiment: dels hàbits bàsics de cura de l'espai de treball i de les eines i dels materials que s'utilitzen al taller.
- ❑ Coavaluació i retorn de l'aprenentatge.

**Recursos**

Digitals:

<https://classroom.google.com/c/Mzk2OTIxODAyMTFq>

# MÚSICA

## Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)

### U1- El llenguatge musical ; teoria, nomenclatura, ritme i melodia.

Familiaritzar-se amb el llenguatge musical i rítmic amb l'aprenentatge d'un instrument.  
Audicions diverses per identificar instruments i estructura de les cançons.

## Objectius d'aprenentatge de l'avaluació

### Àmbit artístic

1. Entendre l'escriptura musical com una representació gràfica i utilitzar-la per escriure composicions pròpies.
2. Definició dels conceptes bàsics de ritme i melodia.
3. Identificar diferents instruments musicals i elements musicals sobre la partitura en una audició i reconèixer la seva funció.
4. Fer servir els recursos tecnològics per a la creació, l'edició, la interpretació i la reproducció musical.
5. Saber interpretar una partitura senzilla amb la veu o amb algun instrument.

## Instruments d'avaluació

- Lliurament de les activitats d'aula.
- Llista de material : llibreta i flauta.
- Examen teòric i pràctic.

## Recursos

## EDUCACIÓ FÍSICA

### Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)

Aquest trimestre hem treballat de manera alternada (a dintre el gimnàs i a fora) esports alternatius (softbol, tennis platja i ultimate fresbee) i habilitats gimnàstiques en forma de parkour.

### Objectius d'aprenentatge de l'avaluació

#### Àmbit d'educació física

1. Practicar un esport individual tenint en compte els aspectes tècnics, acceptant el nivell assolit.
2. Aprofitar les possibilitats de l'entorn proper per ocupar el temps de lleure.
3. Respectar i valorar el medi natural com a espai idoni per a la realització d'activitats físiques.
4. Respectar i valorar el medi natural com a espai idoni per a la realització d'activitats físiques.
5. Participar de forma activa en activitats esportives individuals, col·lectives o d'adversari, mostrant actituds d'autocontrol, respecte i acceptació de les normes

#### Àmbit personal i social

6. Ser capaç de conviure amb el grup classe mostrant actituds de respecte cap els companys, el professor i el material.
7. Mostrar hàbits higiènic i posturals saludables relacionats amb l'activitat física i la vida quotidiana.

#### Àmbit digital

8. Ser capaç d'utilitzar els serveis de missatgeria a la xarxa i de fer recerques amb criteri discriminant les fonts no fiables.

### Instrumentes d'avaluació

<https://docs.google.com/document/d/1MxQyl4YafTro7jWvuVP2t1DICJJlaG7C8Y4LxWFUiHI/edit?usp=sharing>  
[https://docs.google.com/document/d/1M4bRyDhRc996pYGE1MJ\\_YZlkibUUitnOdkrXKAMbW-k/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1M4bRyDhRc996pYGE1MJ_YZlkibUUitnOdkrXKAMbW-k/edit?usp=sharing)  
[g](#)

Recursos

## FÒRUM

Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Construïm el grup classe: A través de diferents activitats grupals volem donar espai a la construcció del grup classe.</li></ul>
Objectius d'aprenentatge de l'avaluació
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saber crear bon clima d'aula.</li><li>- Saber actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes.</li><li>- Mostrar actituds de respecte en vers l'altre.</li><li>- Saber utilitzar les eines digitals amb les que treballem.</li><li>- Aplicar el diàleg per a solucionar conflictes personals i per entendre altres conflictes externs: analitzar les diverse actituds envers el conflicte.</li><li>- Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promouen actituds de compromís i democràtiques.</li></ul>
Instruments d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"><li>- Observació directe.</li><li>- Participació al grup classe.</li><li>- Entrega de tasques</li></ul>
Recursos



## OPTATIVES:

### Alemanys

Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)
1. Wer bin ich?
Objectius d'aprenentatge de l'avaluació
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar els trets més característics de l'idioma alemany.</li><li>2. Saludar i donar informació bàsica sobre nosaltres mateixos (edat, nom, interessos...)</li><li>3. Extreure informació explícita de textos senzills sobre dades personals bàsiques.</li><li>4. Conèixer els nombres fins a 100.</li></ol>
Instruments d'avaluació
Diàlegs preparats i assajats Test Participació a classe Activitats puntuals
Recursos
Fitxes i material propi Flashcards Diccionari online: <a href="https://dict.leo.org/alem%3%A1n-espa%3%B1ol/">https://dict.leo.org/alem%3%A1n-espa%3%B1ol/</a>

## Programació I

Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)
Objectius d'aprenentatge de l'avaluació
Instruments d'avaluació
Recursos

## Art i Emocions

### Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)

La matèria optativa "Art i emocions" convida als estudiants de primer de l'ESO a endinsar-se al món de les emocions mitjançant l'art, per aprendre de sí mateix, per aprendre de l'altre i per aprendre a prendre, que és una característica humana fonamental al llarg de la vida.

Conèixer les emocions que ens habiten i les emocions que ens envolten poden ajudar a canviar el nostre interior i la del nostre entorn.

Ho farem mitjançant el visionat d'obres d'art i experimentant amb el llenguatge de les arts contemporànies; amb metodologies creatives i expressives entre el cos i les formes, el color i la pintura. Els estudiants han de portar roba còmoda i materials d'EVIP.

U1 i U2: Jo. Es treballaran dinàmiques individuals i grupals per experimentar i reflexionar, mitjançant les arts, sobre el coneixement d'un mateix. I, valors que ens ajudin a definir els nostres gustos i a un mateix.

### Objectius d'aprenentatge de l'avaluació

- A. Explorar l'autoconeixement a través de l'art:
  - a. Aprendre de sí mateix a través de l'art.
  - b. Reconèixer imatges, produccions artístiques i objectes dels entorns visuals i audiovisuals i del patrimoni, atenent als aspectes formals, expressius, narratius i crítics de les propostes.
  - c. Prendre decisions per a la realització de produccions artístiques especificant els objectius, proposant diverses opcions i avaluant la solució.
  - d. Utilitzar recursos tecnològics en la producció d'imatges visuals i d'audiovisuals.

### Instruments d'avaluació

- Treballs creatius i artístics.
- Tutorització i seguiment del treball creatiu a nivell individual.
- Lliurament de treballs escrits individuals que reflexionin sobre el procés.
- Coavaluació i retorn de l'aprenentatge.

### Recursos

- 1- <https://bit.ly/2OAzTiC>
- 2- <https://bit.ly/2KMih1W>

## Teatre

### Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)

Aquesta assignatura optativa és una introducció a la representació teatral. Al llarg del curs, especialment durant el primer trimestre, es treballaran competències i habilitats prèvies que cal treballar abans de dur a terme una representació teatral. Amb aquest propòsit, es faran diverses activitats de diferents tipus:

- Desinhibició i cohesió de grup.
- Projecció de la veu
- Dicció i prosòdia (volum, intensitat, to, pauses...)
- Expressió corporal
- Memòria
- Improvisació
- Respiració

A partir del segon trimestre, es duran a terme lectures i petites representacions de textos breus, per posar en pràctica les habilitats esmentades anteriorment.

Durant el 3r trimestre es treballarà per dur a terme una representació teatral breu.

### Objectius d'aprenentatge de l'avaluació

- Representar en grup escenes o petites peces teatrals fent un ús adequat de la tècnica vocal i corporal per a la creació de personatges i l'assumpció de diversos rols dramàtics. (C7, C8, C9, Actitud2, Actitud3)
- Improvisar individualment i en grup seqüències i escenes teatrals lliures i pautades i aplicar els recursos expressius del cos i la veu. (C7, C8, C9, Actitud2, Actitud3)

*1r d'ESO: CONTINGUTS, OBJECTIUS D'APRENTATGE I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ - 1a avaluació*

Instruments d'avaluació
Observació a l'aula, exercicis escrits breus.
Recursos
Textos escrits fotocopiats, vídeos.

## Fem ràdio!

Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)
Objectius d'aprenentatge de l'avaluació
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar la ràdio com a mitjà de comunicació.</li><li>2. Conèixer diferents professions que fan possibles un programa de ràdio.</li><li>3. Gaudir fent el programes de ràdio.</li><li>4. Observar el funcionament de la llengua tant per organitzar la seva expressió, com per adonar-se de totes les possibilitats expressives i lúdiques del llenguatge.</li><li>5. Expressar-se per escrit i oralment utilitzant tècniques diverses (diàleg, narració, descripció...) amb finalitats també diverses (fabulació, simulació de situacions comunicatives, expressió de vivències...)</li></ol>
Instrumentes d'avaluació
<ul style="list-style-type: none"><li>- Participació al grup classe.</li><li>- Participació al grup de treball.</li><li>- Entrega de tasques al drive.</li></ul>
Recursos
<ul style="list-style-type: none"><li>- Drive</li></ul>

## Ciència i sostenibilitat

Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)
Objectius d'aprenentatge de l'avaluació
Instruments d'avaluació
Recursos



## Fem-la petar

### Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)

A l'assignatura optativa Fem-la petar! durant aquest primer trimestre hem treballat tres unitats didàctiques amb l'objectiu de treballar l'expressió i comunicació oral com alhora temàtiques relacionades amb l'àmbit de cultura i valors: Descubrim la comunicació, Un gest val més que mil paraules i Parlant la gent s'entén.

Dins d'aquestes unitats didàctiques l'alumnat ha realitzat diverses tasques i activitats individuals i avaluatives així com també dinàmiques grupals a l'aula. L'objectiu ha sigut desenvolupar continguts com els elements de la comunicació, el llenguatge verbal i no-verbal, l'escolta activa i passiva, els estils comunicatius i les relacions personal i interpersonals.

Com a conseqüència l'alumnat ha pogut tenir eines per poder produir produccions orals amb més recursos, entendre les dificultats entorn a com podem expressar de forma assertiva i concisa allò que pensem i finalment l'origen i la construcció de prejudicis en un món globalitzat i en el nostre context.

#### Unitats didàctiques

##### 1. Descobrim la comunicació

- Els elements de la comunicació
- El Rumor (La degradació de la comunicació)
- No m'escoltes ( Escolta activa i passiva)
- T'escolto

##### 2. Un gest val més que mil paraules

- Falca publicitària. Què ens diuen les cançons
- Comunicació verbal i no verbal
- Primeres impressions
- Com em veig i com em veuen

### 3. Parlant la gent s'entén

- Estils comunicatius
- Com dir-ho (Eines comunicatives)
- Què hi veus?
- En Joel i en Carles

## Objectius d'aprenentatge de l'avaluació

### Àmbit lingüístic

#### Dimensió Comunicació oral

- Identificar els elements de la comunicació que intervenen en les dificultats que tenim les persones per poder expressar allò que pensem. (OA1)
- Produir oralment exposicions posant èmfasi en tots els aspectes verbals i no verbals que s'adaptin al context. (OA2)

Àmbit de cultura i valors

Dimensió Personal

- Explorar la pròpia personalitat i la importància de conèixer-se un mateix per entendre perquè tenim diferents percepcions d'una mateixa realitat. (OA3)

Instruments d'avaluació

- Participació oral de les activitats i dinàmiques realitzades a les diferents sessions.
- Activitats d'aula avaluables: Individuals i grupals.

Recursos

Tot el material de l'optativa està al classroom en format digital:

<https://classroom.google.com/u/1/c/NDlwMjY2MzY2OTRa?hl=es>

També s'utilitzen altres materials, sobretot audiovisuals, en algunes sessions però ajudar en la dinamització i realització de les activitats.

## Club de lectura

Literatures catalana, castellana i universal.

Projectes o Unitats Didàctiques (Descripció)
<p>Volem oferir per mitjà dels textos literaris els temes bàsics que afecten la vida dels éssers humans. Llegir sobre l'amistat, l'amor, la mort, la justícia...pot incidir en el creixement dels joves com a persones, obrint-los finestres a diverses visions,s'utilitza la literatura per pensar mons possibles o per pensar aquest món d'altres maneres.</p> <p>1-El tema de la amistad. 2-El tema del viatge. 3-El tema de l'amor.</p>
Objectius d'aprenentatge de l'avaluació
<p>1-Llegir obres i conèixer autors dels períodes més significatius. 2-Expressar opinions raonades sobre obres literàries , tot identificant gèneres, i interpretant i valorant los recursos literaris dels textos. 3- Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal.</p>
Instruments d'avaluació
Apunts de classe, Elaboració d'un glossari , Examen vocabulari
Recursos
<a href="https://www.booktrailers.cat/">https://www.booktrailers.cat/</a>