Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Martí Dot

Carrer Josep Teixidor 2-12
08980 Sant Feliu de Llobregat
Tel. 93 68518 01 Fax 93 685 50 59
a8041519@xtec.cat

NIVELL: 2n Batxillerat (curs 2018-2019)

MATÈRIA: Ciències de la Terra i del Medi Ambient	**PROFESSOR: Estela Roig**

Presentació

Les ciències de la Terra i del medi ambient es desenvolupen en l'estudi dels processos geològics resultants tant de la dinàmica interna com externa del planeta i les seves manifestacions, dels riscos que se'n deriven per a les persones i també dels problemes ambientals, de les seves causes, processos i conseqüències o impactes resultants de la interacció dels humans amb el planeta i també la gestió dels seus recursos.
En aquest curs es treballa: les capes fluides de la Terra, els riscos, recursos i impactes de la geosfera, interfases entre subsistemes, gestió ambiental i desenvolupament sostenible.

Avaluació contínua

La matèria s'avaluarà tenint en compte l'avaluació continua dels alumnes. Es realitzaran proves escrites cada una o dues unitats, es tindrà en conter l'actitud de l'alumne envers la matèria així com el lliurament de les tasques proposades per la professora. A més a més es realitzarà una prova trimestral on apareixeran els continguts del trimestre.
Al final del curs, segons la conveniència del professor/a, es farà un examen final global que contarà el 10% i la mitja dels tres trimestre el 90%.
Si un/a alumne/a copia en un examen, tindrà un zero.
La nota de final de curs es fa amb la mitjana dels tres trimestres aprovats. Per fer mitja dels tres trimestres s'ha de treure com a mínim un tres.

Criteris d'avaluació

1. Descriure i representar la composició, estructura i dinàmica atmosfèriques. Elaborar i interpretar mapes del temps i climogrames. Investigar sobre els riscos atmosfèrics. Elaborar previsions i prediccions senzilles relacionades

amb l'estat de l'atmosfera i els riscos que se'n poden derivar. Valorar els principals recursos energètics associats a l'atmosfera.

2. Exposar i justificar la importància del cicle de l'aigua i identificar-ne les modificacions antròpiques. Dissenyar i calcular balanços hídrics senzills. Representar i justificar el sistema conca com una unitat de gestió. Prendre consciència i valorar l'aigua com a recurs limitat i limitant.
3. Avaluar de manera crítica els impactes que provoquen els éssers humans sobre l'atmosfera, la hidrosfera, la pedosfera i la biosfera. Valorar i discutir hàbits sostenibles en l'espai i temps. Argumentar sobre les eines més adequades per a la gestió dels seus recursos de manera sostenible.
4. Situar les manifestacions sísmiques i volcàniques en relació amb les plaques tectòniques tot valorant la capacitat de predicció i previsió d'aquests fenòmens. Diferenciació entre les escales de Richter i Mercalli i interpretar la informació que proporcionen. Valorar i avaluar diferents situacions de risc volcànic i sísmic.
5. Comparar els processos naturals formadors i destructors de sòls. Distingir i classificar els tipus de sòls a partir de l'anàlisi dels seus perfils o pedions. Valorar el sòl com un recurs indispensable. Seleccionar actuacions destinades a minimitzar els impactes de les activitats humanes sobre la pedosfera.
6. Comparar i analitzar els processos dinàmics que tenen lloc en els sistemes costaners amb la seva fragilitat, tant a escala del risc geològic, com el de la importància en la biodiversitat de les espècies, tot exposant les dificultats que comporta la seva preservació. Avaluar l'impacte ambiental i dissenyar mesures correctores.
7. Relacionarlaimportànciaeconòmicadelsprincipalsrecursosgeològicsamb el càlcul dels impactes i la mesura dels riscos induïts que genera la seva explotació. Defensar l'ús racional dels recursos energètics i justificar l'ús d'energies alternatives.
8. Conèixer i exposar les diferents activitats que generen residus i deduir de quin tipus són en cada cas. Actuar davant de la importància d'un tractament adequat dels residus i de la seva complexitat. Dissenyar i discutir les diferents alternatives per al tractament de residus i valorar-ne la idoneïtat.
9. Descriure els principals instruments de gestió ambiental. Elaborar de manera simplificada el protocol a seguir per realitzar una avaluació d'impacte ambiental i valorar la seva utilitat a partir d'exemples pràctics. Prendre consciència sobre la necessitat de la planificació del territori i debatre-ho.
10. Formular les idees generals dels aspectes més significatius del debat ambiental. Definir i defensar el concepte global de sostenibilitat i de cooperació en el desenvolupament sostenible. Valorar la importància de l'educació ambiental.

Instruments d'avaluació

La nota que l'alumne/a obtindrà per cada trimestre serà resultat d'aplicar els percentatges següents.

Avaluació contínua: 50%. Prova escrita (80%) + Actitud (10%) + Quadern, participació, exposicions orals, deures, pràctiques laboratori, sortides (10%)

Avaluació trimestral: 50%. Prova trimestral (100%)
Si en aplicar els tants per cents establerts l'alumne/a no arriba a la nota numèrica de 5 el trimestre li quedarà suspès.

- Exàmens.
- Exàmens trimestrals.
- Dossiers.
- Respostes a les preguntes fetes pel professor a classe.
- Presentació de les pràctiques fetes al laboratori.
- Treballs fets en equip.
- Presentació en power-point dels treballs.
- Treball individual i col·lectiu fet a classe i al laboratori.
- Treball fet a casa.
- Actitud envers la matèria, el professor i els seus companys.

Recuperació com a matèria pendent del curs anterior:

Hi haurà una recuperació al llarg del curs que constarà d'un examen.

Recuperació d'avaluacions suspeses

Cada professor/a valorarà la conveniència de recuperar un o més trimestres suspesos durant el següent trimestre o recuperar el o els trimestres en l'examen de recuperació de final de curs, tenint en compte la seva evolució i actitud envers la matèria.

La nota de recuperació de l'avaluació suspesa serà de 5.

En el cas que l'alumne/a no recuperi el/s trimestre/s haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària de setembre per superar els continguts de tota la matèria. Constarà d'un examen on entrarà tot el temari que s'hagi donat durant el curs. La nota màxima que es podrà treure un 6.