



FULL INFORMATIU BATXILLERAT

CURS 2026/2027

Avaluació

MATÈRIA: DIBUIX TÈCNIC 1

CURS: 1 BATXILLERAT

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Competència específica 1
1.1. Analitzar, al llarg de la història, la relació entre les matemàtiques i el dibuix geomètric valorant-ne la importància en diferents camps com l'arquitectura o l'enginyeria.
Competència específica 2
2.1. Solucionar gràficament càlculs matemàtics i transformacions bàsiques aplicant conceptes i propietats de la geometria plana. 2.2. Traçar gràficament construccions poligonals basant-se en les seves propietats i mostrant interès per la precisió, la claredat i la neteja. 2.3. Resoldre gràficament tangències i traçar corbes aplicant-ne les propietats amb una actitud de rigor en la seva execució.
Competència específica 3
3.1. Representar en sistema dièdric directe els elements bàsics a l'espai i determinar-ne la relació de pertinença, posició i distància. 3.2. Definir en sistemes axonomètrics elements i figures planes valorant-ne la importància com a mètodes de representació espacial. 3.3. Dibuixar elements a l'espai fent servir la perspectiva cònica.
Competència específica 4
4.1. Documentar gràficament objectes senzills mitjançant les vistes acotades aplicant la normativa UNE ISO en la utilització de sintaxi, escales i formats, valorant la importància d'usar un llenguatge tècnic comú. 4.2. Crear figures planes i tridimensionals mitjançant programes de dibuix vectorial, fent ús de les eines que aporten i les tècniques associades. 4.3. Recrear virtualment peces en tres dimensions per a la presentació de projectes en grup.

4.1 SISTEMA D'AVALUACIÓ

- L'avaluació serà continuada, es a dir, es valoraran els exercicis d'aplicació realitzats pels alumnes i un control individual per a cada unitat didàctica.
- La valoració dels treballs dels alumnes representarà un 25% de la qualificació trimestral i els control representaran l'altre 75%.
- La nota final serà la mitja de les tres avaluacions.

4.2 SISTEMA DE RECUPERACIÓ



Es podran fer recuperacions de les avaluacions durant el curs.

En cas de no superar el curs es tindrà l'opció de presentar-se a la prova de recuperació final (tot el curs).

Si l'alumne porta pendent el DT1 de 1r de batxillerat i aprova el DT2 de 2n de batxillerat, se li aprovaria automàticament el DT de 1r pendent.

SABERS

Els sabers Dibuix Tècnic 1 (DT1)
Fonaments geomètrics
– Comprensió i anàlisi de la presència de la geometria i el desenvolupament del dibuix tècnic aplicat als àmbits de l'arquitectura i l'urbanisme, el disseny industrial, l'electrònica, la geologia, valorant la necessitat de la qualitat gràfica i precisió en els traçats. – Identificació i traçat dels llocs geomètrics fonamentals incloent-hi l'arc capaç, aplicant-los amb criteri a les construccions fonamentals. – Comparació i traçat de formes poligonals aplicant amb criteri les relacions de proporcionalitat i semblança, així com d'equivalència. – Traçat dels polígons, concretament de triangles, quadrilàters i polígons regulars, aplicant amb criteri mètodes de construcció i propietats pròpies. – Anàlisi i traçat de tangències bàsiques i corbes tècniques aplicant amb criteri mètodes de construcció propis.
Geometria projectiva
– Comprensió i anàlisi dels sistemes de representació atenent els fonaments de la geometria projectiva. – Anàlisi i traçat en sistema dièdric directe de punt, recta i pla atenent les condicions de pertinença i les diferents possibilitats de determinació del pla. – Anàlisi i traçat de les relacions entre elements, intersecció, paral·lelisme i perpendicularitat, en sistema dièdric directe. – Anàlisi dels sistemes axonomètrics ortogonals i oblics atenent el càlcul dels diferents coeficients de reducció. – Anàlisi i traçat de sòlids polièdrics fent ús dels sistemes axonomètrics normalitzats. – Anàlisi i valoració del sistema de plans acotats aplicat al traçat d'elements fonamentals i la interpretació en representacions topogràfiques. – Anàlisi i traçat dels fonaments del sistema cònic frontal i oblic atenent els seus elements fonamentals.
Documentació gràfica de projectes: normalització i DAO
– Ús i traçat d'escala numèriques i gràfiques aplicades al desenvolupament de projectes gràfic – Anàlisi del concepte de normalització atenent el desenvolupament de projectes gràfics. – Comprensió i anàlisi de la normalització aplicada a l'acotació, línies normalitzades i els seus significats, i al format i plegat de plànols. – Experimentació i ús del traçat de croquis a mà alçada en la representació i l'anàlisi de sòlids del disseny industrial.



- Avaluació i tria de les vistes dièdriques significatives en el desenvolupament de projectes gràfics i de narrativa visual.
 - Experimentació i ús de les eines DAO de dibuix vectorial en 2D i 3D en el desenvolupament de projectes gràfics i de narrativa visual.
-

Normes de seguretat i comportament a l'aula

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula
 - L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor
 - L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat
 - L'alumne/a mostrarà respecte vers el professor i companys/es
 - L'alumne/a es seurà al lloc que li digui el professor i no es mourà
 - L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula
 - L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc
 - L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor
 - L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament
 - L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc
 - L'alumne/a no cridarà ni jugarà, ni menjarà a l'aula
 - L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés
 - L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula
-

Normativa: Segons Decret 171/2022

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum-171-2022/>