



MATÈRIA: **LLATÍ: LLENGUA I CULTURA**
CURS: **4t ESO**

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I CRITERIS D'AVALUACIÓ

Competència específica	Criteris d'avaluació
CE1: Valorar i argumentar el paper de la civilització llatina en l'origen de la identitat catalana i europea en general a partir del reconeixement de les semblances i diferències entre llengües i cultures, per combatre els estereotips i prejudicis lingüístics i culturals, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.	1.1 Analitzar manifestacions culturals del present, mitjançant la comparació de similituds i diferències amb l'antiguitat llatina, i descriure'n el significat en el context del desenvolupament cultural a Catalunya i a Europa. 1.2 Valorar de manera crítica les formes de vida, costums i actituds de la societat romana en comparació amb els de les nostres societats, a partir del contingut de fonts llatines en diferents suports. 1.3 Comprendre i valorar els períodes de la història de Roma, els esdeveniments, personatges i aspectes de la civilització romana en el seu context històric, tot comparant-los, amb una mirada crítica, amb els referents actuals, sobre la base dels coneixements adquirits.



CE2: Analitzar i percebre els aspectes bàsics de la llengua llatina, comparant-la amb la llengua d'ensenyament i amb altres llengües del repertori individual de l'alumnat, per valorar els trets comuns i la diversitat lingüística.	2.1 Valorar críticament la diversitat lingüística i cultural a la qual dona origen el llatí i adequar-s'hi, identificant i explicant semblances i diferències entre els elements lingüístics del seu entorn, relacionant-los amb els de la cultura pròpia i desenvolupant una cultura compartida i una ciutadania compromesa amb els valors democràtics. 2.2 Inferir significats de termes llatins aplicant els coneixements lèxics i fonètics d'altres llengües del repertori individual de l'alumnat. 2.3 Ampliar el cabal lèxic de l'alumnat i millorar-ne l'expressió oral i escrita, incorporant llatínismes i locucions usals d'origen llatí de manera coherent. 2.4 Reconèixer els elements llatins en diferents contextos lingüístics i produir definicions etimològiques de termes quotidians, científics i tècnics, establint, si s'escau, la relació semàntica entre un terme patrimonial i un cultisme.
CE3: Interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos llatins, reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, assumint l'aproximació als textos com un procés dinàmic i prenent consciència dels coneixements i experiències pròpies, per identificar el seu caràcter clàssic i fonamental.	3.1 Analitzar i explicar de manera oral, escrita o multimodal el caràcter clàssic i humanista de les diverses manifestacions literàries i artístiques de la civilització llatina, utilitzant un vocabulari correcte i una expressió adequada. 3.2 Reconèixer i valorar el sentit global i les idees principals i secundàries d'un text, contextualitzant i identificant les referències històriques, socials, polítiques o religioses que hi apareixen, i servint-se de coneixements sobre personatges i esdeveniments històrics. 3.3 Interpretar de manera crítica el contingut de textos llatins de dificultat adequada, atès el context en què es van produir, connectant-los amb l'experiència i valorant com contribueixen a entendre les formes de vida, els costums i les actituds de la nostra societat.



CE4: Interpretar i crear produccions llatines (escrites o orals) de tipologia diversa i estructura morfosintàctica senzilla, aplicant estratègies de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, i mobilitzant el coneixement sobre l'estructura de la llengua per promoure una capacitat àgil de raonament i aprenentatge.	4.1 Analitzar els aspectes morfològics i sintàctics elementals de la llengua llatina, identificant-los i comparant-los amb els de la llengua pròpia. 4.2 Traduir textos i/o produir continguts orals breus i senzills amb termes adequats i expressió correcta en la llengua d'ensenyament, justificant-ne el resultat i manifestant la correspondència entre l'original i la versió realitzada. 4.3 Produir oracions bàsiques utilitzant les estructures pròpies de la llengua llatina. 4.4 Avesar l'alumnat al maneig de recursos fonamentalment digitals per a la comprensió de textos llatins (en format escrit o oral) i la creació de produccions pròpies en aquest idioma, per tal de fomentar-ne la competència plurilingüe i digital.
CE5: Analitzar i valorar el patrimoni cultural, arqueològic i artístic romà, apreciand-lo i reconeixent-lo com a manifestació de la creació humana i com a testimoni de la història, per identificar-hi les fonts d'inspiració i distingir els processos de construcció, preservació, conservació i restauració, i garantir-ne la sostenibilitat.	5.1 Identificar i interpretar elements de la civilització llatina, especialment els relacionats amb la mitologia clàssica, com a font d'inspiració de manifestacions literàries i artístiques. 5.2 Reconèixer i valorar les empremtes de la romanització en el patrimoni cultural i arqueològic de l'entorn, identificant els processos de preservació, conservació i restauració com un aspecte fonamental d'una ciutadania compromesa amb la sostenibilitat ambiental i la cura del seu llegat. 5.3 Exposar correctament de forma oral, escrita o multimodal les conclusions obtingudes a partir de la investigació, individual o col·laborativa, del llegat material i immaterial de la civilització romana i la seva pervivència en el present a través de suports
	analògics i digitals, seleccionant informació, contrastant-la i organitzant-la.

Sistema d'avaluació

Eines d'avaluació

L'avaluació de les diferents competències es durà a terme amb les activitats d'avaluació, cadascuna de les quals tindrà un percentatge de la nota final de trimestre. Les activitats i el seu percentatge són els següents:

Eina	Percentatge
------	-------------



	1a Ava.	2a Ava.	3a Ava.
Proves escrites (2-3 proves trimestrals) 2,4 punts	60%	60%	60%
Activitats en grup i individuals, sites, exposicions orals ... 0,8 punts	20 %	20 %	20 %
Dossier (Presentar el dossier amb bona lletra, marges, dates i sense faltes d'ortografia, prendre apunts i realització dels exercicis) 0,4 punts (S'avaluarà mitjançant una rúbrica)	10 %	10 %	10 %
Actitud i participació. 0,4 punts (S'avaluarà mitjançant una rúbrica)	10 %	10 %	10 %

Sistema de recuperació

Per a recuperar una avaluació, durant l'avaluació següent es farà una prova escrita de recuperació, el mateix dia que l'alumne haurà de presentar el dossier amb les activitats i els treballs endarrerits.

Si se suspèn més d'una avaluació, l'alumne haurà de fer una prova escrita que versarà sobre tots els continguts del curs a final de curs, a més de presentar dossier amb selecció d'activitats i de treballs.

Altres qüestions a remarcar de la matèria.

a) Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són:

- No assoliment (NA): 0 a 1,99
- Assoliment satisfactori (AS): 2,00 a 2,79
- Assoliment notable (AN): 2,80 a 3,49
- Assoliment excel·lent (AE): 3,50 a 4,00

b) Per obtenir **la nota de final de curs** es farà la mitjana ponderada de cada trimestre, aplicant el següent criteri:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i
Formació Professional
Institut Marianao

1r trimestre: 30 % / 2n trimestre: 30 % / 3r trimestre: 40 %

c) Altres especificacions:

- L'entrega de les tasques s'haurà d'entregar el dia assenyalat. Tot allò que s'entregui en dies posteriors restarà diàriament **0,4 punts**. Passats 2 dies, si no s'ha entregat la tasca, aquesta puntuarà com un 0.
- Si l'alumnat no es presenta a una prova avaluable, haurà de presentar el justificant oficial i al pròxim dia lectiu se li farà la prova. - Es treballarà amb el **Google Classroom**.

Decret curricular

[Currículum ESO: Decret 175/2022](#)