

FULL INFORMATIU BATXILLERAT

CURS 2026/27

Continguts i Avaluació orientatius

Departament : LL. CLÀSSIQUES

MATÈRIA: LLATÍ

CURS: 1

Matèria de *modalitat*

Trimestre 1

1. Origen i evolució. Les modalitats del llatí.
2. Els alfabetes mediterranis: L'alfabet llatí i la pronunciació del llatí.
3. Els casos del llatí. 1ª declinació.
4. La conjugació llatina. Present d'indicatiu.
5. Del llatí al català.
6. La 2ª declinació.
7. Història de Roma.
8. Els adjectius. Els adjectius bonus, a, um.

Trimestre 2

9. Pretèrit imperfet.
10. La ciutat romana.
11. La 3ª declinació (Temes en consonant).
12. La 3ª declinació (Temes en l).
13. Edificis de lleure i obres públiques.
14. Els adjectius. Els adjectius de la tercera declinació.
15. La vida quotidiana I.
16. La 4ª i 5ª declinació.
17. Adverbis i preposicions. CCL Lloc.
18. Evolució fonètica del llatí al català/castellà.

Trimestre 3

19. La vida quotidiana II.
20. Els temps de perfet.
21. Els demostratius i el pronom personal.
22. Els numerals i el números romans.
23. El pronom relatiu.
24. La romanització de la Península Ibèrica.
25. Evolució fonètica del llatí al català/castellà.

SISTEMA I EINES D'AVALUACIÓ

Nota de cada avaluació = 1r ex. X 0,3 + 2n ex. X 0,6 + Notes del seguiment diari a classe X 0,10 (treball, atenció, assistència, interès, seguiment periòdic del dossier de classe...) Molt important: L'assistència activa és crucial per a l'aprofitament de l'assignatura. Es precis fer sempre aquells deures encarregats doncs sinó es perd el contacte. Cada no presentació dels deures suposarà la sostracció de 0.2 p. de nota d'avaluació. Això podrà compensar-se amb la suma de 0.1 p. por cada vegada que els deures del dia estiguin ben fets.

Essent l'aprenentatge del llatí un coneixement acumulatiu, com succeeix amb qualsevol llengua, és obvi que és l'últim estadi d'aquest aprenentatge el més representatiu. D'aquest mode, en la nota de cada avaluació el primer examen computa un 33.3 %, mentre que el segon un 66.6%. Aplicant el mateix principi:

Nota final del curs= 1 av. X 0,20 + 2 av. X 0,35 + 3 av. X 0,45.

Per acord d'equip docent, les faltes d'ortografia als exàmens descomptaran a raó de -0,1 per falta fins un màxim d'1 punt.

Recuperacions parcials:

S' efectuarà un examen de recuperació del 1r trimestre en gener i del 2n trimestre en maig,

aprox. La tercera avaluació es recuperarà a través de l'examen final.

Millora de nota i extraordinària:

Els alumnes que a final de curs no hagin assolit una mitjana de 5 punts, poden recuperar els continguts de la matèria suspesa, mitjançant la prova de millora al mes de juny. Si la matèria no s'aprova a la convocatòria ordinària, hauria de fer la prova extraordinària.

Recuperacions de pendents de 1r:

La part sencera de gramàtica aprovada en una avaluació de segon curs aprova automàticament el primer curs pendent. En cas de no ser aprovada, es convocarà examen final de recuperació amb anterioritat al mes de maig.

També, i per als alumnes que no cursen Llatí 2n, la recuperació consistirà en el lliurament d'unes tasques (20%) + examen final de recuperació amb anterioritat al mes de maig (80%) Si no s'aprova, s'ha de presentar a l'extraordinària de juny.

CRITERIS D'AVALUACIÓ:

1. Comprendre i interpretar el contingut de textos llatins originals de dificultat adequada als coneixements de l'alumnat, preferentment en prosa i narratius o descriptius.
2. Analitzar el contingut de textos en llengua llatina de manera implícita, i explícita quan es consideri oportú.
3. Aplicar els coneixements morfosintàctics i lèxics en la transformació d'estructures gramaticals o d'unitats lingüístiques.
4. Descriure alguns trets històrics, socials, religiosos, d'organització política, o d'aspectes de la vida quotidiana que caracteritzen el món romà. Descriure factors característics de la tècnica i de l'art romà.
5. Comentar el contingut de textos llargs d'autors clàssics en traducció o d'estudiosos del món romà, o d'imatges i representacions gràfiques, i distingir aspectes històrics o culturals.
6. Reconèixer en el lèxic de les llengües romàniques conegudes per l'alumne/a paraules d'origen llatí i identificar canvis fonètics, morfològics, sintàctics i semàntics experimentats al llarg de la seva evolució.
7. Elaborar treballs per comprendre i ampliar els coneixements sobre el món clàssic, aplicant les tècniques d'anàlisi, síntesi i comentari, i cercant informació en fonts diverses, directes o consultades per mitjà de l'ús de les TIC.
8. Reconèixer i valorar alguns exemples de la pervivència del llegat clàssic en el passat i en l'actualitat.

METODOLOGIA DE TREBALL

La dinàmica habitual de classe consistirà en el seguiment del llibre de text i del material aportat. Setmanalment s'utilitzaran suports informàtics per practicar alguns continguts (es recomana fer un repàs a casa previ a la pràctica davant l'ordinador per millorar el rendiment de l'activitat). Esporàdicament es contempla la possibilitat d'utilitzar mitjans audiovisuals (cinema o documentals) i realitzar alguna sortida d'interès cultural.

Amb el vist i plau de la majoria de l'alumnat, s'impartiran nocions bàsiques de llengua italiana, amb el doble objectiu de despertar per l'alumnat l'interès per la llengua italiana i de què adquireixin uns coneixements passius (orals i escrits) de la mateixa (comprensió auditiva i comprensió escrita). La llengua italiana s'introduirà gradualment amb continguts no gramaticals de la matèria i sempre amb el suport escrit de material didàctic en català/castellà.

NORMATIVA

Decret 171/2022

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/ca/curriculum/batxillerat/curriculum-171-2022>