



MATÈRIA: Geografia i Història

CURS: 3r ESO

ODS:

- ODS 5. Igualtat de gènere.
- ODS 10. Reducció de les desigualtats.
- ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles.
- ODS 12. Consum i producció responsables.
- ODS 13. Acció climàtica.
- ODS 15. Vida terrestre.
- ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Analitzar, per mitjà d'indicadors socioeconòmics, els desequilibris en la distribució dels recursos, explicant-ne possibles causes i conseqüències, i identificar les mesures de suport al desenvolupament sostenible.
- Analitzar aspectes del funcionament de l'economia en el món i a Europa en particular, destacant la interdependència entre països i algunes de les diferents polítiques econòmiques.
- Caracteritzar i analitzar els espais agraris i distingir els principals tipus de paisatges agraris del món, Europa, Espanya i Catalunya. Grans espais agrícoles, tot comentant ordenadament i d'acord amb pautes clares algunes de les seves característiques principals. Paisatges agraris del món, Europa, Espanya i Catalunya.
- Descriure i analitzar els espais industrials i distingir alguns tipus de paisatges industrials. Localitzar les principals àrees de producció industrial, centres de producció del món, i identificar els factors actuals de localització i de deslocalització dins de la globalització econòmica.
- Identificar la diversitat de serveis del sector terciari valorant la importància de les xarxes de comunicacions i de transport en el desenvolupament econòmic i analitzant el pes del sector juntament amb els sectors primaris i secundaris per concloure'n l'índex de desenvolupament.
- Analitzar fonts textuais, gràfiques i cartogràfiques que reflecteixin nivells de consum contrastats entre països, així com els problemes derivats del comerç desigual i el deute extern entre països desenvolupats i en vies de desenvolupament.
- Identificar els principals paisatges naturals protegits de Catalunya i d'Espanya, així com els principals paisatges humanitzats reconeixent-los en les seves respectives comunitats autònomes.



- Analitzar l'organització politicoadministrativa de les diverses escales de l'organització territorial dels estats analitzant les formes adoptades a Espanya i a la divisió comarcal de Catalunya.
- Conèixer que és el fenomen de la Globalització, els seus avantatges i inconvenients, així com diferenciar i reconèixer a quins àmbits de la nostra vida diària repercuteixen.
- Defensar actituds en favor d'un món sostenible, tot relacionant-ho amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).
- Prendre consciència de quins seran els grans reptes del segle XXI per a la humanitat i analitzar com es poden actuar en les diferents situacions.
- Analitzar el fenomen de les migracions a escala europea, espanyola i catalana i descriure algunes de les tendències demogràfiques del món actual.

EINES D'AVALUACIÓ

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació vigent i es farà per mitjà de:

60% { Una prova escrita trimestral, com a mínim.

40% { Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
Tasques digitals
Exposicions orals individuals i per equip de treball.
Treballs monogràfics individuals i/o grupals.
Assistència, puntualitat.
Motivació i interès envers la matèria.
Actitud de l'alumne.

- Superaran el curs aquells alumnes que, en finalitzar-lo, hagin assolit les competències de la matèria.
- En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes ortogràfiques, descomptant 0,1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.
- És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne perd el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència NO justificades degudament al trimestre, segons normativa del NFOC. En aquest cas, l'alumne haurà d'anar a la prova avaluadora de finals de maig.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Es faran recuperacions de les avaluacions no assolides durant el següent trimestre escolar.



**Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut Marianao**

2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar una prova extraordinària de tot el curs al juny. Aquesta prova extraordinària serà el 100% l'examen.
3. Els exàmens de recuperació de cursos anteriors es faran durant l'any en curs. La prova consistirà en un examen que suposarà el 100% de la nota.

NORMATIVA

LOMLOE - Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre

Decret 175/2022, de 27 de setembre de 2022, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

<https://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/8762/1928585.pdf>