



MATÈRIA: Geografia i Història

CURS: 2n ESO

ODS:

ODS 5: Igualtat de gènere
ODS 10: Reducció de les desigualtats
ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles
ODS 12: Consum i producció responsable
ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Comparar l'organització política, social i econòmica dels regnes germànics amb l'organització de l'Imperi Romà.
- Analitzar l'organització social, econòmica i política de l'època feudal a Catalunya, regnes peninsulars i Europa occidental.
- Analitzar les característiques de l'art romànic i identificar algunes obres rellevants.
- Situar en el temps i l'espai les diverses unitats polítiques que van coexistir en la península Ibèrica i valorar-ne la diversitat cultural.
- Reconèixer el paper de les religions en la configuració de les mentalitats de les societats de l'època medieval.
- Analitzar els orígens de l'islam, descriure les seves característiques fonamentals i la seva difusió.
- Valorar la importància de l'islam a la península Ibèrica i el seu llegat cultural i artístic.
- Analitzar les característiques de l'art gòtic i identificar-ne algunes obres rellevants.
- Sintetitzar què va significar per a Catalunya i per a Europa la crisi demogràfica del segle XIV.
- Identificar i analitzar les principals institucions de govern de la Catalunya medieval.
- Analitzar a grans trets l'expansió catalanoaragonesa per la Mediterrània.
- Aplicar els conceptes de l'anàlisi demogràfica (natalitat, mortalitat, creixement natural, saldo migratori...) així com els conceptes derivats de l'estructura professional i per edat i sexe de la població a fonts diverses d'escala europea, espanyola i catalana.
- Descriure les principals àrees i funcions urbanes, així com les seves relacions amb el territori i el dinamisme econòmic que generen en els seus àmbits regionals.



- Identificar les grans àrees urbanes del món, analitzar el procés d'urbanització europeu i descriure les principals característiques i formes d'ocupació de l'espai urbà de les ciutats espanyoles i catalanes.
- Descriure i analitzar les característiques de la monarquia hispànica i les relacions amb Catalunya.
- Sintetitzar les causes que van dur als grans descobriments geogràfics dels segles XV i XVI.
- Distingir i analitzar les característiques dels règims monàrquics autoritaris, absoluts i parlamentaris.
- Contrastar interpretacions diverses sobre la conquesta i colonització d'Amèrica.
- Descriure les característiques del Renaixement i del Barroc, i identificar-ne algunes obres rellevants.
- Analitzar les causes de la Reforma protestant i la seva difusió, així com de la Contrareforma.

EINES D'AVALUACIÓ

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació vigent -LOMCE- i es farà per mitjà de:

60%	{ Una prova escrita trimestral, com a mínim.
40%	{ Exercicis orals i escrits realitzats a classe. Tasques digitals Exposicions orals individuals i per equip de treball. Treballs monogràfics individuals i/o grupals. Assistència, puntualitat. Motivació i interès envers la matèria. Actitud de l'alumne.

- Superaran el curs aquells alumnes que, en finalitzar-lo, hagin assolit les competències de la matèria.
- En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes ortogràfiques, descomptant 0,1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.
- És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne perd el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència NO justificades degudament al trimestre, segons normativa del NFOC. En aquest cas, l'alumne haurà d'anar a la prova avaluadora de finals de maig.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut Marianao

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Es faran recuperacions de les avaluacions no assolides durant el següent trimestre escolar.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar una prova extraordinària de tot el curs, que representarà un 100% de la nota final de la matèria.
3. Les proves per la recuperació de cursos anteriors es faran durant l'any en curs, consistirà en una prova que suposarà el 100% de la nota.

NORMATIVA

LOMLOE - Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre

Decret 175/2022, de 27 de setembre de 2022, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

<https://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/8762/1928585.pdf>