



### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Raonar les respostes que les grans religions donen a les preguntes de l'ésser humà sobre la concepció de l'home i el seu últim destí.

Conèixer la Bíblia, en el seu origen, estructura, finalitat i interpretació pertinent en relació amb la història i experiència religiosa d'Israel, i com a expressió de la revelació de Déu Pare als homes.

Conèixer els continguts del cristianisme que fonamenten la concepció de l'ésser humà creat per Déu i destinat a ser fill seu.

Identificar Jesucrist com a Fill de Déu, Salvador encarnat entre els homes, mitjançant el coneixement i l'anàlisi del seu missatge, la seva vida i la seva presència per l'Esperit Sant.

Analitzar i valorar el sentit i finalitat de l'Església al servei de la humanització i la salvació que Crist ofereix a l'ésser humà, i descobrir la seva aportació als processos més importants de la història.

Comprendre i distingir l'acció salvadora de Crist, i el caràcter de celebració de cada un dels sacraments.

Descobrir els fonaments racionals i revelats que justifiquen l'ensenyament moral de l'Església catòlica, i orienten la relació de l'home amb Déu, amb si mateix, amb els altres i amb el món.

Analitzar les exigències i compromisos dels cristians en la seva relació amb Déu, amb si mateix i amb els altres, relacionant-los amb altres opcions presents en la societat i en les grans religions.

Reconèixer i valorar les fites més importants de la fe cristiana en la història de l'Església, en les grans obres de cultura i en les seves festes, considerant també les aportacions d'altres religions.

Analitzar els principis que fonamenten la fe cristiana en la vida eterna, valorant críticament la proposta de les grans religions.



## **EINES D'AVALUACIÓ**

A cadascuna de les 3 avaluacions parcials s'obtindrà una qualificació atenent a:

- La realització de treballs on es tindran en compte els aspectes procedimentals i els continguts treballats i que serviran per comprovar l'assoliment de les competències bàsiques.
- Activitats en grup (projectes) on es demanaran que siguin exposades a la resta de classe.
- El treball diari: activitats, treballs, dossiers, etc.
- Es valorarà l'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació i comportament a classe i la qualitat dels treballs.

Tots aquests elements es tindran presents a parts iguals.

- Superaran el curs aquells alumnes que, en finalitzar-lo, hagin assolit les competències de la matèria.
- En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes ortogràfiques, descomptant 0,1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.
- És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne perd el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència NO justificades degudament al trimestre, segons normativa del NFOC. En aquest cas, l'alumne haurà d'anar a la prova avaluadora de finals de maig.

## **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

1. Es faran recuperacions de les avaluacions no assolides durant el següent trimestre escolar.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar una prova extraordinària de tot el curs, que representarà un 100% de la nota final de la matèria.
3. Les proves per la recuperació de cursos anteriors es faran durant l'any en curs, consistirà en un dossier o treball, segueix decideixi la persona docent, que suposarà el 100% de la nota.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
i Formació Professional  
**Institut Marianao**

## **NORMATIVA**

*Resolución de 21 de junio de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publican los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.*

[https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-10452](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-10452)

DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.