



CRITERIS D'AVALUACIÓ

Conèixer e interpretar els distints elements que conformen el fenomen religiós en la seva estructura i en la seva expressió històrica, como a base de la comprensió de les distintes religions.

Raonar les respostes que les grans religions donen a les preguntes de l'ésser humà sobre la concepció de l'home i del seu destí últim.

Conèixer la Bíblia, en el seu origen, estructura, finalitat i la Interpretació adequada en relació a la història i experiència religiosa d'Israel, i com a expressió de la revelació de Déu Pare als homes.

Identificar a Jesucrist com a Fill de Déu, salvador encarnat entre els homes, mitjançant el coneixement i anàlisi del seu missatge, de la seva vida i de la seva presència per l'Esperit Sant.

A través de l'estudi de la Bíblia anar-se introduint en el coneixement dels elements bàsics del cristianisme: creences i doctrina, manaments i moral, sagraments i oració, litúrgia.

Valorar el contingut humà i religiós del missatge evangèlic, tant individual com socialment.

Copsar el seu valor espiritual i afectiu en l'aspecte personal, i la seva repercussió en tots els aspectes socials i culturals.

Aprofundir el compromís personal vers el bé, desvetllar la sensibilitat pels problemes dels "altres", estimular la reflexió i l'avenç vers la realització integral de l'alumne.

Experimentar vivencialment la força de la Paraula de Déu a través de testimonis Directes, d'excursions i d'activitats de solidaritat



EINES D'AVALUACIÓ

A cadascuna de les 3 avaluacions parcials s'obtindrà una qualificació atenent a:

- La realització de treballs on es tindran en compte els aspectes procedimentals i els continguts treballats i que serviran per comprovar l'assoliment de les competències bàsiques.
- Activitats en grup (projectes) on es demanaran que siguin exposades a la resta de classe.
- El treball diari: activitats, treballs, dossiers, etc.
- Es valorarà l'actitud davant els aprenentatges: interès, assistència, participació i comportament a classe i la qualitat dels treballs.

Tots aquests elements es tindran presents a parts iguals.

- Superaran el curs aquells alumnes que, en finalitzar-lo, hagin assolit les competències de la matèria.
- En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes ortogràfiques, descomptant 0,1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.
- És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne perd el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència NO justificades degudament al trimestre, segons normativa del NFOC. En aquest cas, l'alumne haurà d'anar a la prova avaluadora de finals de maig.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Es faran recuperacions de les avaluacions no assolides durant el següent trimestre escolar.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar una prova extraordinària de tot el curs, que representarà un 100% de la nota final de la matèria.
3. Les proves per la recuperació de cursos anteriors es faran durant l'any en curs, consistirà en un dossier o treball, segueix decideixi la persona docent, que suposarà el 100% de la nota.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut Marianao

NORMATIVA

Resolución de 21 de junio de 2022, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publican los currículos de las enseñanzas de religión católica correspondientes a Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-10452

DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.