



AVALUACIÓ

MATÈRIA: Llengua catalana i literatura

CURS : 3r ESO

Llibre de text: **LLENGUA I LITERATURA CATALANA 3 ESO**

(D'UNA ALTRA MANERA) ed. 2022 Editorial: EDEBÉ

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Competència específica 1

1.1 Reconèixer i valorar la llengua catalana i la llengua castellana i llurs varietats dialectals, diferenciant-ne els trets sociolectals i de registre, a partir de l'explicació del seu origen o el seu desenvolupament històric i sociolingüístic, i contrastant aspectes lingüístics i discursius en manifestacions orals, escrites i multimodals.

1.2 Identificar i qüestionar prejudicis i estereotips lingüístics adoptant una actitud de respecte i valoració de la riquesa cultural, lingüística i dialectal, a partir de la indagació i la reflexió sobre els drets lingüístics individuals i col·lectius, així com la reflexió sobre fenòmens de contacte entre llengües.

Competència específica 2

2.1 Comprendre el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant en funció de les necessitats comunicatives i la intenció de l'emissor, de textos orals i multimodals de certa complexitat de diferents àmbits, analitzant la interacció entre els diferents codis.

2.2 Valorar la forma i el contingut de textos orals i multimodals de certa complexitat, avaluant-ne la qualitat, la fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat, així com l'eficàcia dels procediments comunicatius emprats.

Competència específica 3

3.1 Realitzar exposicions i argumentacions orals d'una certa extensió i complexitat amb diferents graus de planificació sobre temes d'interès personal, social, educatiu i professional ajustant-se a les convencions pròpies dels diversos gèneres discursius, amb fluïdesa, coherència i el registre adequat en diferents suports, utilitzant de manera eficaç recursos verbals i no verbals.

3.2 Participar de manera activa i adequada en interaccions orals informals, en el treball en equip i en situacions orals formals de caràcter dialogat, amb actituds d'escolta activa i estratègies de cooperació conversacional i cortesia lingüística.



Competència específica 4

4.1 Comprendre i interpretar el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant i la intenció de l'emissor de textos escrits i multimodals de certa complexitat, que responguin a diferents propòsits de lectura, realitzant-ne les inferències necessàries.

4.2 Valorar críticament el contingut i la forma de textos escrits i multimodals de certa complexitat avaluant-ne la qualitat, la fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat, així com l'eficàcia dels procediments comunicatius emprats.

Competència específica 5

5.1 Planificar la redacció d'escrits i multimodals, de certa extensió i complexitat, atesa la situació comunicativa, destinatari, propòsit i canal; redactar esborranys i revisar-los amb ajuda del diàleg entre iguals i instruments de consulta, i presentar un text final coherent, cohesionat i amb el registre adequat.

5.2 Incorporar procediments per enriquir els textos tenint en compte aspectes discursius, lingüístics i d'estil, amb precisió lèxica i correcció ortogràfica i gramatical.

Competència específica 6

6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast), en diferents fonts, incloses les digitals, calibrant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura, sobre temes d'interès acadèmic, personal, ecològic i social, de forma autònoma, a la xarxa i a la biblioteca, valorant críticament el resultat de la cerca.

6.2 Elaborar treballs d'investigació i comunicar de forma creativa i respectant els drets de la propietat intel·lectual, els resultats d'un procés d'investigació, individual o grupal, organitzant la informació, integrant-la en esquemes propis i reelaborant-la, i adoptant un punt de vista crític i respectuós amb els principis de propietat intel·lectual, sobre temes d'interès acadèmic, personal, ecològic i social, que incloguin els objectius de desenvolupament sostenible.

6.3 Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals en relació amb la cerca i la comunicació de la informació.

Competència específica 7

7.1 Llegir de manera autònoma textos i obres seleccionats en funció dels propis gustos, interessos i necessitats, i deixar constància del progrés del propi itinerari lector i cultural explicant els criteris de selecció de les lectures, les formes d'accés a la cultura literària i l'experiència de lectura.

7.2 Compartir l'experiència de lectura en suports diversos, tot relacionant el sentit de l'obra amb la pròpia experiència biogràfica, lectora i cultural.



Competència específica 8

8.1 Explicar i argumentar la interpretació de les obres llegides a partir de l'anàlisi de les relacions internes dels seus elements constitutius amb el sentit de l'obra, i de les relacions externes del text amb el seu context sociohistòric, atesa la configuració i evolució dels gèneres i subgèneres literaris.

8.2 Establir, de manera progressivament autònoma, vincles argumentats entre els textos llegits i altres textos escrits, orals o multimodals i altres manifestacions artístiques en funció de temes, tòpics, estructures, llenguatge i valors ètics i estètics, mostrant la implicació i la resposta personal del lector en la lectura.

8.3 Crear textos personals o col·lectius amb intenció literària i consciència d'estil, en diferents suports i amb ajuda d'altres llenguatges artístics i audiovisuals, a partir de la lectura d'obres o fragments significatius en els quals s'utilitzin les convencions formals dels diversos gèneres i estils literaris.

Competència específica 9

9.1 Revisar els textos propis de manera progressivament autònoma i fer propostes de millora argumentant els canvis a partir de la reflexió metalingüística amb el metallenguatge específic, i identificar i esmenar alguns problemes de comprensió i producció de textos utilitzant els coneixements explícits sobre la llengua i el seu ús.

9.2 Explicar i argumentar la interrelació entre el propòsit comunicatiu i les eleccions lingüístiques de l'emissor, així com els seus efectes en el receptor, utilitzant el coneixement explícit de la llengua i el metallenguatge específic.

9.3 Formular generalitzacions sobre alguns aspectes del funcionament de la llengua a partir de l'experimentació, comparació i transformació d'enunciats, així com de la formulació d'hipòtesis i la cerca d'exemples, utilitzant el metallenguatge específic i consultant de manera progressivament autònoma diccionaris, manuals i gramàtiques.

Competència específica 10

10.1 Identificar i rebutjar els usos discriminatoris de la llengua, els abusos de poder a través de la paraula i els usos manipuladors del llenguatge a partir de la reflexió i l'anàlisi dels elements lingüístics, textuais i discursius utilitzats, així com dels elements no verbals de la comunicació.

10.2 Utilitzar estratègies per a la resolució dialogada dels conflictes i la cerca de consensos, tant en l'àmbit personal com educatiu i social.

EINES D'AVALUACIÓ

L'avaluació de les diferents competències es portarà a terme mitjançant activitats d'avaluació que tindran el següent percentatge en la nota de final de cada trimestre, que podrà ser A/E, A/N, A/S o N/A:



Eina	Percentatge
	1a, 2a i 3a Av.
Reptes (mínim 3) de les situacions d'aprenentatge (SA)	30%
Exàmens (mínim 2): Proves de sabers i lectures prescriptives	50%
Actitud envers la matèria: deures, activitats a l'aula, comportament, assistència, puntualitat, participació, etc.	20%

L'avaluació dels alumnes de 3 d'ESO haurà de ser continuada i formativa. Els continguts de la matèria s'avaluaran mitjançant un mínim de dos exàmens trimestrals. En aquests controls també es farà una valoració de la competència lingüística dels alumnes. Així doncs, cada errada ortogràfica, sintàctica o lèxica serà penalitzada amb un descompte de 0'1 punts.

Cada trimestre es calcularà la nota mitjana dels controls efectuats, **sempre que, en cadascun d'ells, l'alumne hagi assolit un mínim de 4 punts**. Els exàmens escrits representaran el 90% de la nota. L'actitud personal, el treball individualitzat, les exposicions a classe i altres activitats complementàries comptaran un 10%.

Cada falta d'assistència injustificada representarà una penalització de 0'25 punts. La nota final de cada curs serà la mitjana de totes les qualificacions al llarg dels tres trimestres.

Per superar la matèria del curs caldrà, com a mínim, haver superat dues avaluacions, una de les quals haurà de ser la tercera.

Lectures prescriptives:

- Laura Casanovas: *Les estrelles de Lilith*. Ed. Columna
- Arturo Padilla de Juan: *Ombres a la foscor*. Ed. Estrella Polar

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

La matèria "Llengua catalana i literatura 3r ESO" s'avalua de manera contínua, tot i que poden realitzar-se recuperacions puntuals, en forma de controls escrits, orals i audiovisuals, per evidenciar que s'han assolit determinades competències que no es repetiran en els trimestres següents, durant el mateix curs.

Les avaluacions 1a i 2a. es recuperaran automàticament tot aprovant la 2a. o la 3a



avaluacions, respectivament.

Els alumnes que no hagin superat l'avaluació final contínua, podran recuperar la matèria tot superant la corresponent prova extraordinària, que es realitzarà durant el mes de juny.

La matèria **“Llengua catalana i literatura” de 3r ESO**, podrà recuperar-se automàticament durant el curs 4t ESO si l'alumne supera les avaluacions 1a i 2a. En

cas de no haver recuperat mitjançant aquest procediment, l'alumne haurà de realitzar una prova global de 3r curs durant el darrer trimestre, en funció del calendari oficial de recuperacions de matèries pendents que estableixi el centre.

NORMATIVA

Currículum ESO: Decret 175/2022 – DOGC núm. 8762

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum-175-202>

