



## **FULL INFORMATIU BATXILLERAT CURS 2026-27**

**MATÈRIA: Reptes en Biologia i Química**

**CURS: 1r Batxillerat.**

### **Continguts i Avaluació**

És una matèria optativa anual enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'estudi d'aquestes ciències que permeti a l'alumnat constatar, despertar, o descartar en el seu cas, l'interès per aquestes disciplines. Les matèries optatives anuals, com Reptes en Biologia i Química, s'estructuren a partir de 3 blocs temàtics, de durada també trimestral, que inclouran les següents temes: **el treball científic, els plàstics, les energies i el nostre futur, la qualitat de l'aire i de l'aigua i el medi ambient.**

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Els criteris d'avaluació es basen essencialment en tres competències específiques a la matèria que ha de desenvolupar l'alumnat. Aquestes competències són les següents:

#### **Competència específica 1**

Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb la física i la química.

#### **Competència específica 2**

Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb la física i la química, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.

#### **Competència específica 3**

Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb la física i la química per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics.

1. Construir una argumentació completa que fonamenti una interpretació sobre un fet o procés natural formulada amb propietat i claredat, separant la teoria científica de les creences, opinions o interpretacions pseudocientífiques i usant diferents



suports de comunicació.

2. Presentar exemples actuals o històrics on la ciència i la tecnologia es relacionin amb l'economia i l'organització d'una societat determinada. Valorar la influència de les teories científiques unificadores en la construcció de la societat.

3. Identificar, a partir de la lectura de diversos textos seleccionats sobre l'evolució o sobre l'origen de la vida, l'adscripció del seu autor/a a diferents camps d'idees, tot reconeixent si l'argumentació és científica -basada en fets i dades observables-, o especulativa.

4. Dissenyar una dieta setmanal, amb criteris qualitatius (funció energètica, plàstica, reguladora) i quantitativs (càlculs de la ingesta calòrica mitjana diària). Valorar la funció de la ciència, la cultura i les modes en l'establiment d'hàbits d'alimentació.

5. Diferenciar algunes de les malalties més freqüents i les seves causes valorant la importància de la prevenció i les possibles tècniques de diagnòstic per identificar-les. Valorar l'impacte dels estils de vida sobre la salut.

6. Identificar i analitzar (causes, processos i conseqüències) a partir de dades i/o gràfics alguns problemes ambientals de diversa escala, separant els agents naturals dels d'origen antròpic, i proposant mesures correctores dins un marc de desenvolupament sostenible. Valorar la contribució dels hàbits individuals o domèstics a l'agudització o mitigació dels problemes d'escala global.

7. Relacionar serveis o objectes d'ús quotidià amb els materials i la tecnologia emprada per fornir-los o con impactes generats sobre el medi ambient o els recursos naturals.

8. Reconèixer els canvis generats per les tecnologies de l'informació i la comunicació en àmbits científics, polítics, socials i culturals, prenent en consideració els riscos que afecten a la vida quotidiana dels individus. Valorar i aplicar alguns hàbits i tècniques que garanteixen la seguretat de les dades i la privacitat de la informació obtinguda als ordinadors.



## **Sistema d'avaluació i de recuperació**

Per tal d'avaluar se seguirà la pauta següent:

**60% Exàmens i/o exposicions orals**

**30% Tasques del moodle, deures, activitats, treballs fets a casa, dossier de pràctiques.**

**10% Actitud a classe, participació, deures fets, col·laboració amb professorat i/o companyes.**

L'avaluació serà contínua i formadora, avaluant-se els sabers adquirits al llarg dels diferents reptes, l'actitud envers la matèria, la pròpia autoavaluació i la co-avaluació derivada del treball cooperatiu.

Les eines poden ser exposicions orals, tasques de Classroom, el treball de classe, treballs específics, i el dossier de pràctiques trimestral o mensual.

Hi haurà, com a mínim, una prova escrita i una exposició oral per avaluació. La nota final s'obtindrà a partir de la mitjana de les notes de les 3 avaluacions, sempre que aquestes siguin iguals o superiors a 4.

L'alumnat que no aprovi per mitjana haurà de presentar un treball i un dossier al mes de juny.

## **Normes de seguretat i comportament en laboratoris**

Document T802 (web Institut Marianao)

[https://www.institutmarianao.cat/images/Documents/batxillerat/T802\\_Normes\\_de\\_Seguretat\\_Laboratori.pdf](https://www.institutmarianao.cat/images/Documents/batxillerat/T802_Normes_de_Seguretat_Laboratori.pdf)

## **Decret curricular**

[Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat](#)