



FULL INFORMATIU BATXILLERAT

CURS 2026-2027

MATÈRIA: LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA

CURS: 2n de BATXILLERAT

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Comentar el contingut de textos orals, escrits o audiovisuals per tal de confrontar-los amb els propis coneixements o amb informació obtinguda en altres fonts, i adoptar una posició crítica, ben argumentada i constructora de l'opinió personal.
2. Realitzar exposicions orals on es desenvolupin temes d'un àmbit curricular, social, cultural o literari, després d'haver realitzat un procés de documentació, d'organització d'idees i de planificació de l'estructura del discurs, i adequar les tècniques de suport audiovisual a la dinàmica de l'exposició i a les especificitats dels destinataris i destinatàries.
3. Elaborar missatges escrits amb finalitats diverses, tot adaptant l'estructura de cadascun dels textos al tipus de discurs que més s'adigui amb les necessitats comunicatives, tot valorant la reflexió i l'aplicació dels criteris d'adequació, coherència, cohesió i correcció en el producte final.
4. Aplicar sistemàticament els coneixements metacognitius, lingüístics, sociolingüístics, pragmàtics, discursius (adequació, coherència i cohesió) i de correcció com a base de regulació en l'elaboració de textos orals, escrits i audiovisuals propis, de manera que es promogui l'assoliment de l'autonomia i el rigor en la correcció i autoavaluació de les pròpies habilitats comunicatives.
5. Realitzar textos sobre temes literaris o relacionats amb temàtiques d'actualitat social o cultural dels mitjans de comunicació, tenint en compte els components d'un treball acadèmic i tenint cura de la comunicació dels resultats, nous coneixements o el producte final de forma oral, escrita o audiovisual, de manera que respecti la formalitat pròpia d'aquests treballs.
6. Llegir significativament durant el curs les obres programades de les literatures catalana i castellana, tot valorant l'enriquiment personal aportat.
7. Planificar la captació i la selecció de la informació amb les valoracions crítiques de les fonts emprades; elaborar i organitzar la informació obtinguda per tal que sigui



susceptible d'anàlisi i discussió, i afavoreixi la construcció de nous coneixements.

8. Cooperar amb els companys i companyes en la realització de tasques d'aprenentatge demostrant capacitat d'organitzar-se, responsabilitzar-se, compartir la informació i avaluar el funcionament de l'equip de treball.

9. Analitzar i valorar críticament l'ús de la llengua com a transmissora de pensament objectiu i subjectiu i, en aquest sentit, subjecta a les normes socials i de convivència, al dret de les persones, a les relacions d'igualtat i de tracte interpersonal, tot defugint els prejudicis associats a determinats usos lingüístics que representen exclusió, rebuig o negació d'altri.

10. Conèixer i valorar la riquesa lingüística que representa la realitat social de Catalunya i d'Espanya i establir relacions semàntiques, lèxiques i estructurals entre les pròpies llengües d'ús i les altres llengües de la comunitat lingüística internacional. Conèixer les característiques generals de l'espanyol d'Amèrica i algunes de les seves varietats.

EINES D'AVALUACIÓ

L'avaluació dels alumnes de 2n curs de batxillerat haurà de ser continuada i formativa. Els continguts de la matèria s'avaluaran mitjançant un mínim de dos exàmens trimestrals. En aquests controls també es farà una valoració de la competència lingüística dels alumnes. Així doncs, cada errada ortogràfica, sintàctica o lèxica serà penalitzada amb el descompte estipulat a les proves de les PAU.

A totes les avaluacions el percentatge serà el següent:

90 % exàmens i 10 % treball a classe, deures, actitud, participació.

Un alumne no pot aprovar el trimestre si un dels exàmens és inferior a 3. Se li aplicarà la mitjana, però el resultat final mai serà superior a 4.

La nota final del curs serà la mitjana de totes les qualificacions al llarg dels tres trimestres sempre i quan l'última estigui aprovada.

Un alumne NO pot aprovar l'avaluació si la nota d'un dels exàmens és inferior a 3. Es



farà la mitjana, però el resultat no serà superior a 4.

La nota final de cada curs serà la mitjana de totes les qualificacions al llarg dels tres trimestres sempre i quan l'última estigui aprovada.

Cada falta d'assistència injustificada representarà una penalització de 0'25 punts.

Els alumnes que tinguin un 25% de faltes d'assistència injustificades perden el dret a l'avaluació continua i, si s'escau, se'ls podrà aplicar la sanció establerta a les NOFC.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Els alumnes que a final de curs no hagin assolit una mitjana de 5 punts, hauran de recuperar els continguts de la matèria suspesa, mitjançant exàmens específics, dins la convocatòria oficial de recuperacions que estableixi la prefectura d'estudis d'acord amb la normativa vigent.

RECUPERACIÓ DEL 1r CURS DE BATXILLERAT

Els alumnes que tinguin la matèria de Llengua Castellana i Literatura del 1r curs de Batxillerat suspesa, hauran d'aprovar les dues primeres avaluacions la matèria de Llengua Castellana i Literatura del 2n curs. En cas contrari, es convocarà examen final de recuperació amb anterioritat al mes de maig.

PAUTES DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA

A totes les activitats d'avaluació es tindrà en compte les faltes d'ortografia, que restarà la nota de cada exercici sense límit (0,1 dècimes).

PAUTES DE CORRECCIÓ DE LES REDACCIONS

- La nota global de les redaccions es realitzarà avaluant els següents aspectes:

A) Valoració de l'expressió

a) faltes d'ortografia (accents /lletres)

b) faltes de morfologia, sintaxis i lèxic

B) Valoració del contingut: originalitat, coherència, cohesió



RECURSOS

- Llibres de lectura prescriptiva:

1. *La casa de Bernarda Alba*, de Federico García Lorca, ed. Vicens Vives.
2. *Antologia de textos* (tria elaborada pel departament de Castellà)

- Activitats TIC penjades Classroom.

Normativa

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum-171-2022/>