



FULL INFORMATIU

Sabers i Avaluació

MATÈRIA OPTATIVA: Tecnologia

CURS: 4t ESO

SA1: Anem cap a una tecnologia més sostenible?

SA2: Instal·lacions domèstiques en l'habitatge

SA3: Com seria el teu habitatge ideal?

SA4: Introducció a l'electrònica analògica i digital

SA5: Què hi ha darrere l'electrònica analògica?

SA6: Introducció als sistemes de control programables i pneumàtics

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació que s'estableixen com a referència per a l'avaluació del procés d'ensenyament – aprenentatge són els següents:

- Descriure el funcionament i l'aplicació de circuits electrònics senzills.
- Realitzar operacions lògiques emprant l'àlgebra de Boole, relacionant plantejaments lògics amb processos tècnics i resoldre mitjançant portes lògiques problemes tecnològics senzills.
- Analitzar i descriure els components de sistemes pneumàtics i hidràulics i identificar-ne les seves aplicacions a sistemes de l'entorn.
- Dissenyar i construir circuits electrònics o pneumàtics senzills amb components que compleixin una determinada funció en un mecanisme o màquina i mitjançant simuladors.
- Analitzar els diferents elements de control de sistemes automàtics i descriure'n el seu funcionament i aplicacions.
- Dissenyar i construir sistemes automàtics i robots utilitzant les eines informàtiques adients per a la seva programació i aplicar-los a sistemes tècnics quotidians.
- Materialitzar un projecte tècnic, individual o en grup, integrador de les tecnologies treballades, elaborant la memòria tècnica en suport informàtics i realitzant l'exposició en públic i amb suport multimèdia.
- Relacionar els factors que poden permetre que les noves tecnologies millorin el procés de producció: aplicació de la informàtica i substitució d'eines per la robòtica amb disminució de riscos i millora de l'eficàcia.
- Comprendre el procés d'accés i les característiques bàsiques dels habitatges. Reconeixement i valoració de l'evolució tecnològica als habitatges.
- Descriure i identificar els elements de les diferents instal·lacions domèstiques per tal de comprendre el seu funcionament, el cost de la seva utilització, així com les mesures de seguretat a contemplar.
- Realitzar activitats de manteniment i reparacions bàsiques a partir d'un exemple real.
- Proposar estratègies d'estalvi d'energia i aigua a les llars així com d'automatització aplicada a casos reals o simulats.



EINES I SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació de les diferents competències es portarà a terme mitjançant activitats i proves d'avaluació que tindran el següent percentatge en la nota de final de trimestre:

Amb una proporció de **40% de la nota**:

- Proves o tasques
- Projectes i memòries tècniques

Amb un **40% de la nota**:

- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis escrits lliurats a la professora via moodle
- Seguiment del portafolis

Amb un **20% de la nota**:

- Puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria
- Actitud i comportament de l'alumnat

Aquests percentatges poden variar en funció de les necessitats de l'alumnat i del grup d'optativa. Els percentatges s'adaptaran als requeriments especificats al PI de cada cas en concret.

**L'alumnat assolirà la matèria si a final de curs
ha assolit les competències de la matèria.**

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Si no s'ha assolit la matèria es realitzarà una prova per tal de poder recuperar l'avaluació no assolida. Per a la realització d'aquesta prova es facilitarà un dossier digital.

Recuperació de pendents

Per recuperar la matèria de Tecnologies de cursos anteriors, l'alumne/a ha d'aprovar el primer i el segon trimestre de la matèria del curs actual.

En cas contrari, haurà de realitzar un dossier i presentar-se a una prova escrita. Aquells alumnes que a quart curs no s'han matriculat d'aquesta matèria i la tinguin pendent de cursos inferiors també hauran de realitzar el dossier i la prova escrita per poder recuperar-la.

NORMES DE SEGURETAT I COMPORTAMENT EN ELS TALLERS

Les exposades en les aules taller de Tecnologia. S'expliquen detingudament el primer dia que es va al taller de Tecnologia.

NORMATIVA

DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

Disponible a: <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum-175-2022/>