



MATÈRIA: Tecnologia

NIVELL: 3r ESO

SA 1: **Anem d'estructures**

SA 2: **Entre files i columnes**

SA 3: **Ens ajuden les màquines simples?**

SA 4: **Programació amb Processing**

SA 5: **Màquines tèrmiques**

SA 6: **Expressió i comunicació tècnica. LibreCAD**

SA 7: **Comunicacions**

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació que s'estableixen com a referència per a l'avaluació del procés d'ensenyament – aprenentatge són els següents:

- Utilitzar fulls de càlcul per estimar el cost dels projectes desenvolupats i dissenyar-ne el pla de comercialització, així com valorar-ne la sostenibilitat.
- Construir un objecte establint un pla de treball organitzat que permeti arribar a una solució correcta tenint en compte criteris d'estalvi de recursos i respecte pel medi ambient, tot seguint les normes de seguretat de treball amb eines i materials.
- Utilitzar correctament la simbologia i el llenguatge tècnic.
- Realitzar presentacions que integrin eines digitals i programari específic.
- Definir els diferents tipus d'estructures i identificar-les en objectes d'ús quotidià, indicant els tipus d'esforços a què estan sotmeses.
- Emprar simuladors per analitzar l'estabilitat d'estructures simples i analitzar els esforços a què estan sotmeses.
- Dissenyar i construir estructures que formin part d'un projecte tecnològic, tenint en compte aspectes dels materials: rigidesa, lleugeresa, flexibilitat.
- Reconèixer la font i el tipus d'energia que permet el funcionament de diferents màquines. Cercar estratègies d'estalvi energètic.
- Comprendre i descriure el funcionament i l'aplicació dels diferents mecanismes de transmissió i transformació del moviment a partir de l'anàlisi i l'observació d'aquests mecanismes en diferents màquines.
- Dissenyar, construir i simular sistemes de mecanismes que realitzen una funció determinada dins d'un projecte tecnològic.
- Analitzar mecanismes i sistemes de mecanismes mitjançant l'ús de simuladors digitals.
- Conèixer el funcionament bàsic dels principals tipus de comunicació a distància i reflexionar sobre el seu ús i abús.
- Analitzar l'impacte de l'electrònica en l'evolució dels sistemes de comunicació.
- Definir i identificar els diferents components d'un programa informàtic.
- Dissenyar programes informàtics simples aplicables a necessitats concretes del seu entorn immediat.
- Realitzar programes informàtics simples aplicant estructures de programació que incloguin operadors, estructures condicionals i estructures de repetició.



EINES D'AVALUACIÓ

Es faran un mínim de dos **proves d'avaluació** per trimestre. A banda, es demanarà la realització d'un projecte que haurà d'anar acompanyat de la seva **base d'orientació**. En l'obtenció de la nota s'avaluaran també l'actitud envers la matèria i el seguiment de les normes de comportament i de seguretat en els tallers.

L'avaluació de les diferents competències es portarà a terme mitjançant activitats d'avaluació que tindran el següent percentatge en la nota de final de trimestre:

Amb un pes de 40% de la nota:

- Dues **proves d'avaluació** trimestrals com a mínim

Amb un 40% de la nota:

- **Activitats d'ensenyament/aprenentatge** orals i/o escrites realitzats a classe
- **Tasques** (*moodle*) lliurades al professor
- Seguiment del **dossier**
- **Projectes, bases d'orientació i memòries tècniques**

Amb un 20% de la nota:

- **Puntualitat**
- **Motivació i interès** envers la matèria. **Tecnotícies**
- **Actitud** i comportament de l'alumnat.

Aquests percentatges poden variar en funció de les necessitats de l'alumnat, i adaptar-se als requeriments especificats al PI de cada cas en concret.

***L'alumnat aprovarà si a final de curs
ha assolit satisfactòriament les competències de la matèria.***

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Si no s'ha assolit la matèria es realitzarà una prova per tal de poder recuperar l'avaluació no assolida. Per a la realització d'aquesta prova es podrà demanar la presentació d'un dossier.

Recuperació de pendents

Per recuperar la matèria de Tecnologies de cursos anteriors, l'alumne/a ha d'aprovar el primer i el segon **parcial de la matèria** del curs actual. En cas contrari, haurà de realitzar un dossier i presentar-se a una prova d'avaluació.

NORMES DE SEGURETAT I COMPORTAMENT EN ELS TALLERS

Les exposades en les aules de Tecnologia i que s'expliquen el primer dia que anem al taller de Tecnologia.

NORMATIVA

DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

Disponible a: <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum-175-20>