



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut Marianao

Pla d'emergència del centre docent

**INSTITUT MARIANAO
SANT BOI DE LLOBREGAT
(BARCELONA)**



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ

2. DADES DEL CENTRE

3. IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE DOCENT

4. CARACTERÍSTIQUES DE CADA EDIFICI

▪ EDIFICI A

PLANTA BAIXA
PLANTA PRIMERA
PLANTA SEGONA
SOTERRANI

▪ EDIFICI B

PLANTA BAIXA
PLANTA PRIMERA
PLANTA SEGONA

5. RISCOS INTERIORS

6. RISCOS EXTERIORS

7. CLASSIFICACIÓ DE LES EMERGÈNCIES

A) CONAT D'EMERGÈNCIA. Nivell 1

B) EMERGÈNCIA PARCIAL. Nivell 2

C) EMERGÈNCIA TOTAL. Nivell 3

▪ Alerta procedent de l'interior

: **EVACUACIÓ**

a. Com avisarem

b. Protocol d'evacuació

c. Normes d'actuació per
a l'evacuació.

d. Avís de l'acabament de l'evacuació.

▪ Alerta procedent de l'exterior: **CONFINAMENT**

- a. Com avisarem
- b. Protocol de confinament.
- c. Avís de l'acabament del confinament.

8. RESPONSABILITATS

- RESPONSABLE DE DONAR L'ALARMA, TRUCAR ALS BOMBERS I AL CENTRE DE RECEPCIÓ D'ALARMES. RESPONSABLE DE DESCONNECTAR LES INSTAL·LACIONS.
- RESPONSABLE D'OBRIR I TANCAR LES PORTES EXTERIORS DE L'EDIFICI.
- COORDINADOR GENERAL: DIRECTORA O DIRECTOR DE L'INS MARIANAO.
- RESPONSABILITATS DELS COORDINADORS DE PLANTA
- RESPONSABLE DE LES PERSONES DISMINUÏDES.
- RESPONSABLE DELS PRIMERS AUXILIS.
- DEL PROFESSORAT.
- DELS ALUMNES.

9. IMPLANTACIÓ I MANTENIMENT.

- IMPLANTACIÓ
- MANTENIMENT.
 - Manteniment Permanent
 - Informació anual.

10. FORMACIÓ.

- PERSONAL DOCENT I NO DOCENT.
- ALUMNES

11. INTERFASE.

12. RESULTATS SIMULACRES. INFORME.

13. DIRECTORI TELÈFONS.

1. INTRODUCCIÓ

Els plans d'emergència o d'autoprotecció dels edificis, instal·lacions, centres o activitats, tenen com a objectiu fonamental fer front a les possibles situacions d'emergència que s'hi produeixin, assegurar la integritat de les persones i minimitzar els danys materials.

Aquest Pla d'Evacuació i Confinament és un document que recull la previsió de riscos possibles del centre, els sistemes i formes de detecció i alarma si els riscos es materialitzen, l'organització amb els recursos humans i materials disponibles i les normes d'actuació per intervenir-hi. Tot, amb la finalitat d'intentar reduir al màxim possible la improvisació davant d'una emergència.

Per assegurar l'eficàcia d'aquest pla creiem necessari: informar del seu contingut a tots els usuaris del centre, formar a tots els actants, provar el pla periòdicament mitjançant exercicis o simulacres i mantenir-lo actualitzat permanentment.

Normativa relacionada :

- Llei 4/1997, de 20 de maig, de Protecció Civil de Catalunya. (DOGC núm. 2401, 29-05-1997)
Article 36 Formació escolar
En els diferents cicles educatius dels centres escolars és obligatori de programar activitats d'informació, de prevenció i de divulgació en matèria de protecció civil, i s'ha de fer, almenys una vegada l'any, un simulacre d'evacuació, d'acord amb les previsions del pla d'autoprotecció corresponent.
- Llei 31/1995, de 8 de novembre, de Prevenció de Riscos Laborals.
- Reial Decret 486/1997, de 14 d'abril, de disposicions mínimes de seguretat i salut en els llocs de treball.
- Reial Decret 393/2007, de 23 de marzo, por el que se aprueba NormaBásica de Autoprotección de los centros....
- Decret 30/2015, de 3 de març pel qual s'aprova el catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció i es fixa el contingut d'aquestes mesures.
- Document per a l'organització i gestió del centre. Prevenció de Riscos Laborals 21/06/19

Normativa i documentació tinguda en compte per a l'elaboració d'aquest pla d'emergència :

- *Pla d'emergència del centre docent.* Guia editada pel Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya. (1998).

- *Índex del contingut d'un pla d'autoprotecció.* DGESC. Generalitat de Catalunya. (informat favorablement per la Comissió de Protecció Civil de Catalunya el 15-02-2001)
- ORDEN 29-11-1984 Manual de Autoprotección. Guía para desarrollo del Plan de Emergencia contra incendios y de evacuación de locales y edificios. (BOE 26-2-1985, núm. 49)
- ORDEN 13-11-1984 sobre evacuación de centros docentes de educación general básica, bachillerato y formación profesional. (BOE 17-11-1984, núm. 276)
- *Plans d'emergència del centre docent.* Guia editada pel Departament de Protecció Civil de l'Ajuntament de St. Boi de Llobregat (2008).
- Resposta al mail del coordinador de Prevenció de Riscos Laborals a la Secció de Prevenció de Riscos Laborals dels Serveis Territorials del Baix Llobregat en relació a l'obligatorietat de disposar d'un Pla d'Autoprotecció en l'aplicació del Decret 82/2010, de 29 de juny, pel qual s'aprova el catàleg d'activitats i centres obligats a adoptar mesures d'autoprotecció.
- Real Decreto 513/2017, de 22 de mayo, por el que se aprueba el Reglamento de instalaciones de protección contra incendios (aconsella els instal·ladors a certificar en ISO 9001)

2. DADES DEL CENTRE

Nom del Centre:	INS. MARIANAO
------------------------	---------------

Codi	08043681	Nivells educatius:	ESO, Batxillerat i Cicles formatius
-------------	----------	---------------------------	-------------------------------------

Adreça	Carrer de les Mimoses, s/n		
Població	Sant Boi de Llobregat	Comarca:	Baix Llobregat

Any de realització del nou pla d'evacuació i confinament.

Curs acadèmic 2020-2021

Data d'actualització del pla

Setembre 2025

3. IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE DOCENT

Nom del Centre:	Institut Marianao
-----------------	-------------------

Codi:	08043681	Nivells educatius:	ESO, Batxillerat, Cicles Formatius I EOI Viladecans
-------	----------	--------------------	---

Carrer	Passeig de les Mimoses, 18		
Població	Sant Boi de Llobregat		
Telèfon:	936407858	Fax	936401733

Nombre total d'alumnes:	1070	Curs:		Nombre total d'edificis:	2
-------------------------	------	-------	--	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí X	No
És un edifici aïllat?	Sí X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí X	No
Si l'edifici és compartit, amb què? Comerços Habitatges Oficines Altres: Activitats esportives i diversos cursos de formació permanent del professorat.		

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
Passeig de les Mimoses	Doble X Únic	10
Carrer dels Plataners	Doble Únic X	7
Carrer de la Ginesta	Doble Únic X	7
Carrer Acàcies	Doble Únic X	7
Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si X No		

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública?	Si X	No
Si n'hi ha, com són? de pericó X de columna		
Indiqueu el diàmetre de l'hydrant (mm):	80	100 X 150

4. CARACTERÍSTIQUES DE CADA EDIFICI

Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: A

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
001	Aula	002	Aula
003	Aula	004	Aula
005	Aula	006	Aula
007	Aula	008	Aula
009	Aula Tecnologia	010	Aula Tecnologia
011	Aula Tecnologia Informàtica		Dpt. Tecnologia
	WC Alumnes		WC minusvàlids
	Arxiu		Sala Professorat
	Neteja		Sala de materials neteja
	Secretaria		AMPA
	Cantina		Consergeria
	Dos sales de despatxos		Direcció
	Biblioteca		Magatzem
	Gimnàs		Dpt. Educació Física
	Vestuaris		Sala Audiovisuals

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	330 alumnes habitualment, el nombre serà molt superior a l'entrada i la sortida de la jornada lectiva escolar.	
Personal docent	30 professors/es aproximadament	
Personal no docent	3 (secretaria) + 2 (consergeria) + 2 cantina	
Total aproximat		367

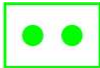
¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

Vies d'evacuació¹

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre: 12	4 a l'entrada de l'edifici A (façana principal) 1 al costat de l'aula 005, la sortida de la cantina, la sortida de gimnàs, la sortida exterior d'emergència davant de la biblioteca i 4 sortides al pati interior	
Amplades	Algunes portes són de 0,80 metres d'amplada però tenen dos fulles que, en cas d'evacuació s'obren les dos fent 1,40 metres.	
Són alternatives? ²	Sí X	No
Són practicables? ³	Sí X	No
Són senyalitzades?	Sí X	No
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X	No

Mitjans que teniu per a protegir-vos

23 Enllumenat d'emergència		28 Detectors automàtics	
14 Senyalització		5 Boques d'incendi equipades	
19 Extintors d'incendi manuals		1 Central d'alarmes	
5 Polsadors d'alarma		1 Megafonia	

¹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

² En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

³ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 1

Edifici: A

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
101	Aula	102	Aula
103	Aula	104	Aula
105	Aula de Ciències	106	Aula de Matemàtiques
107	Aula de LL. Estrangeres	108	Aula de Català-Castellà
109	Aula de Ciències Socials	110	Aula
111	Aula de Música	112	Aula de Visual i Plàstica
113	Aula	114	Aula Audiovisuals II
115	ESI 1F. Informàtica	116	ESI 2F. Informàtica
	WC Professorat (2)		WC Alumnes
	Dpt. Idiomes		Dpt. Audiovisual i Plàstica
117	Laboratori de Ciències Experimentals	118	Aula ordinadors
119	Aula ordinadors	120	Lab Noves tecnologies
	Dpt. De LLengües		Dpt. Coordinador Informàtica
	Dpt de Ciències Socials		Magatzem informàtica
	Sala de guàrdia		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	450
Personal docent	35
Personal no docent	Aproximadament
	No habitualment
Total	485

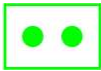
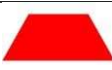
¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

Vies d'evacuació¹

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	4 Escales: A, B, C i sortida d'emergència a l'exterior			
Amplades	A= 2 metres	B= 2 metres	C= 2 metres	Emergència= 1,40 metres
Són alternatives? ²	Sí X		No	
Són practicables? ³	Sí X		No	
Son senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre: 1		No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

36 Enllumenat d'emergència		37 Detectores automàtics	
14 Senyalització		4 Boques d'incendi equipades	
12 Extintors d'incendi manuals		Central d'alarmes	
3 Polsadors d'alarma		1 Megafonia	

¹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

² En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

³ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 2

Edifici: A

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
201	Aula Família Informàtica	202	Aula Família Informàtica
203	Aula Família Informàtica	204	Aula Família Informàtica
205	Aula Família Comerç i Màrqueting	206	Aula Família Comerç i Màrqueting
207	Aula Família Comerç i Màrqueting	208	Aula Família Comerç i Màrqueting
	WC Alumnes		WC Professorat
	Magatzem		Magatzem

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	150
Personal docent	10 aproximadament
Personal no docent	No habitualment
Total	160

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	3: Escales A, B i sortida d'emergència		
Amplades	A= 1,20 metres	B= 1,20 metres	Emergència=1,40 metres
Són alternatives? ³	Sí X		No
Són practicables? ⁴	Sí X		No
Són senyalitzades?	Sí X		No
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre: 1		No

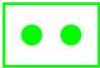
¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

15 Enllumenat d'emergència		16 Detectores automàtics	
4 Senyalització		2 Boques d'incendi equipades	
5 Extintors d'incendi manuals		Central d'Alarmes	
1 Polsadors d'alarma		1 Megafonia	

Soterrani

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: A

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre¹

Núm.	Nom	Núm.	Nom
	Magatzem de material		Quadre elèctric
	Calderes		Quadre i instal·lació del gas.

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	0
Personal docent	0
Personal no docent	0
Total	0

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2	
Amplades	1,40 metres escala d'emergència	90 cm sortida exterior de calderes
Són alternatives? ³	Sí X	No
Són practicables? ⁴	Sí X	No
Són senyalitzades?	Sí X	No
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre: 1	No

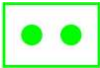
¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

2 Enllumenat d'emergència		1 Detectores automàtics	
3 Senyalització		Boques d'incendi equipades	
3 Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
1 Polsadors d'alarma		1 Avisador d'alarma	

Planta baixa

Edifici: B

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Magatzem del Cap de Manteniment	3	WC Alumnes, nois, noies i disminuïts
	Sala de Calderes		Arxiu

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	0, els WC s'utilitzen a l'hora del pati.
Personal docent	1, cap de manteniment
Personal no docent	Eventualment, personal de neteja, manteniment instal·lacions....
Total aproximat	1 aproximadament

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	Cada dependència té la seva porta amb sortida a l'exterior, excepte el magatzem de manteniment.	
Amplades	Aproximadament de 1,40 metres	
Són alternatives? ³	Sí	No X
Són practicables? ⁴	Sí X	No
Són senyalitzades?	Sí X	No
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X	No

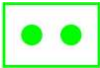
¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

3 Enllumenat d'emergència		1 Detectores automàtics	
9 Senyalització		1 Boques d'incendi equipades	
3 Extintors d'incendi manuals		Central d'alarmes	
1 Polsadors d'alarma		Megafonia	

Primera Planta

Edifici: B

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2	Aula Automatismes	1	Taller de Fabricació Mecànica
1	Aula CNC	1	Dpt Escola-Empresa
2	WC Alumnes i disminuïts		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	60
Personal docent	6 aproximadament
Personal no docent	No habitualment
Total aproximat	66

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2: Escala i sortida d'emergència a l'exterior de l'edifici B però dintre de l'institut.	
Amplades	Escala aproximadament 2 metres i les portes d'evacuació 3 metres	
Són alternatives? ³	Sí X	No
Són practicables? ⁴	Sí X	No
Són senyalitzades?	Sí X	No
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre: 2	No

Mitjans que teniu per a protegir-vos

7 Enllumenat d'emergència		2 Detectors automàtics	
12 Senyalització		2 Boques d'incendi equipades	
6 Extintors d'incendi manuals		Central d'alarmes	
1 Polsadors d'alarma		Megafonia	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Segona Planta

Edifici: B

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2	Aules de CAD	2	Aula de Metrologia i Materials
1	WC Alumnes	1	WC Professorat
1	Departament de Fabricació Mecànica	1	WC Disminuïts

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	80
Personal docent	5 aproximadament
Personal no docent	No habitualment
Total aproximat	85

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	3 a l'entrada de l'edifici A, 2 a les aules 001 i 002 de l'ESO al costat de l'aula 005, la sortida de la cantina, la sortida de gimnàs, la sortida d'emergència davant de la biblioteca (total 9).	
Amplades	Algunes portes són de 0,80 metres d'amplada però tenen dos fulles que, en cas d'evacuació s'obren les dos fent 1,40 metres.	
Són alternatives? ³	Sí	No X
Són practicables? ⁴	Sí X	No
Són senyalitzades?	Sí X	No
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí	No X

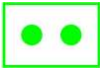
¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

8 Enllumenat d'emergència		4 Detectores automàtics	
9 Senyalització		1 Boques d'incendi equipades	
5 Extintors d'incendi manuals		Central d'alarmes	
1 Polsadors d'alarma		Megafonia	

5. RISCOS INTERIORS (depenen de les instal·lacions del centre)¹

 **Incendis i explosions**
Risc alt

X Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí ☐	No X
X Calderes: assenyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables) No es disposa		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas
natural gas-oil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No X
X Tallers de fabricació mecànica i laboratoris de ciències		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles?		Sí No X
Quins productes?		
Estan sectoritzats?	Sí	No
X Altres: Magatzems i tallers de manteniment		
Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí	No X

OBSERVACIONS: En cas que el conat d'emergència provingui de la sala de calderes no podrà utilitzar-se l'escala d'emergència exterior. Per tant, l'evacuació de la planta segona, aules 109 a 113 de la primera planta i les aules d'audiovisuals i biblioteca evacuaran i sortiran per l'escala A cap al punt de concentració interior, pistes esportives.

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

Riscos interiors

Incendis i explosions



Risc mitjà

X Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí	No X
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No X



Risc baix

Biblioteca	X	Estan sectoritzades?	Sí	No
Tallers i laboratoris	X	X Estan sectoritzades?	Sí	No
Sala d'ordinadors	X	X Estan sectoritzades?	Sí	No
Magatzem de material	X	X Estan sectoritzades?	Sí	No
		X		

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

6. RISCOS EXTERIORS (depenen de la situació del centre)

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			Si	No X
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			Si	No X
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			Si	No X
Hi ha risc de tempestes i ventades? En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			Si	No X
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal			Si	No X
Hi ha risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?				
Gasolinera	Sí	Distància aproximada (m)	No X	
Indústria química	Sí X Aigües de Barcelona (Cornellà del Llobregat) Seguim el PlaseQCat			
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No X	
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí	Distància aproximada (m)	No X	
Hi ha risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?				
	Sí	Distància aproximada (m)	No X	

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

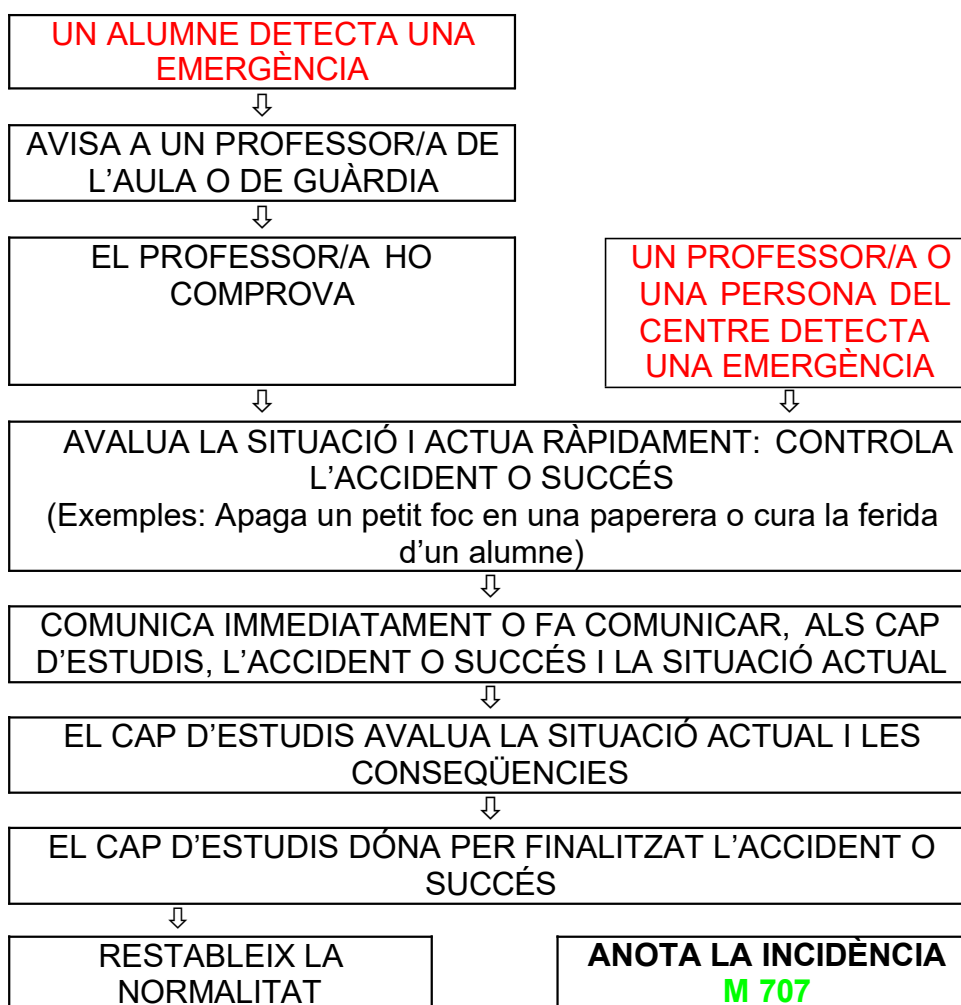
Seguirem el protocol establert pel sistema de gestió integrat del centre.

Anotarem al M707 les incidències per tal d'estudiar les causes, efectes i conclusions per comunicar a la comunitat educativa i evitar-ne de nous.

7. CLASSIFICACIÓ DE LES EMERGÈNCIES (EN FUNCIÓ DE LA GRAVETAT.

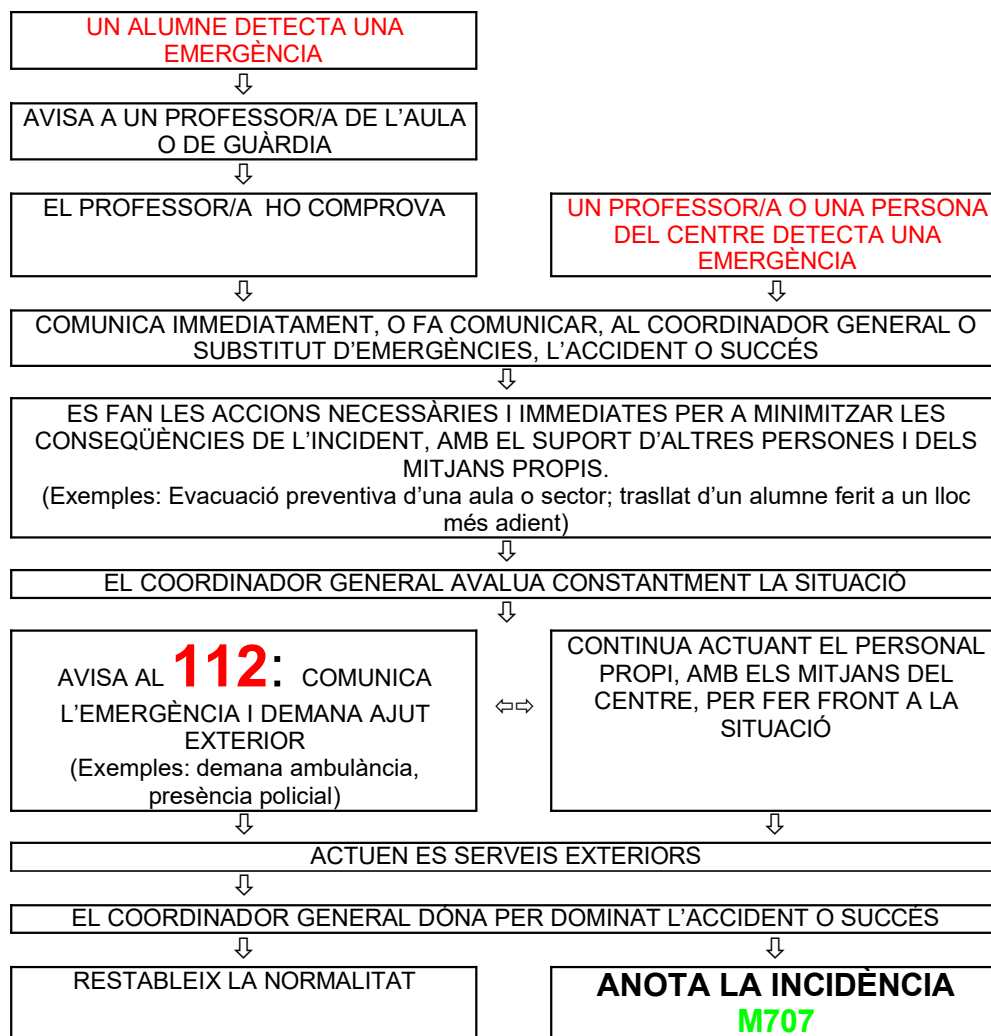
A) CONAT D'EMERGÈNCIA. Nivell 1

Accident o succés que podríem controlar i dominar de forma senzilla i ràpida amb el personal del centre i amb els mitjans de protecció que tenim a l'abast. Per exemple: incendi en una paperera, caiguda amb ferida d'un alumne... Cal anotar-ho en els fulls d'incidències **M707** (Disponible a consergeria)



B) EMERGÈNCIA PARCIAL. Nivell 2

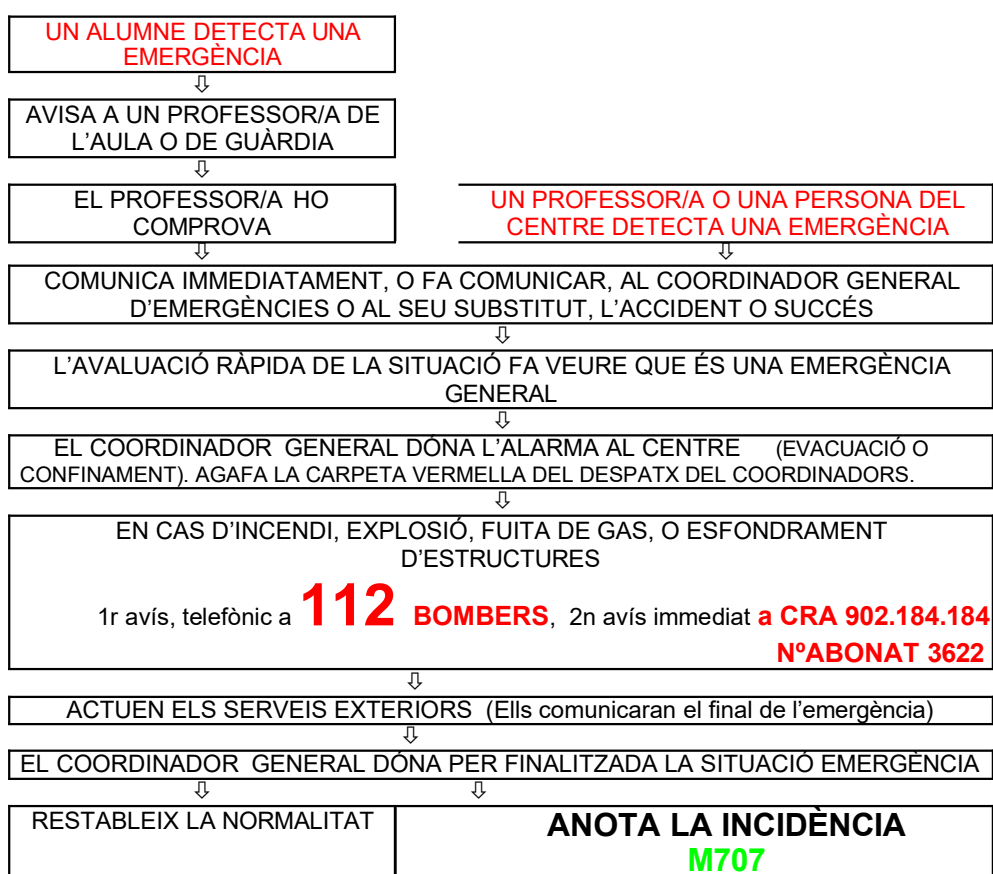
Accident o succés que per ser dominat requereix l'actuació de més d'una persona del centre i que només afecta a un sector; o hi ha un accidentat que necessita l'ajut de recursos exteriors per a la seva atenció o evacuació (metge, ambulància).



C) EMERGÈNCIA GENERAL. Nivell 3

Accident o succés que requereix de l'actuació de tot el personal i, si s'escau, dels mitjans de protecció del centre, o bé es necessita l'ajut de recursos exteriors (extinció d'incendis, salvament i rescat, ambulància, policia). Generalment comportarà l'evacuació de les persones dels edificis, o el seu confinament. A continuació veurem el primer supòsit.

- Alerta procedent de l'interior : **EVACUACIÓ**



b. Protocol d'actuació en el procés d'evacuació

Edifici: A

Planta baixa

- **Sector escala d'emergència exterior:** Aquesta via està reservada a les persones situades a la Biblioteca i Sala d'Audiovisuals. Evacuaran ràpidament per no interrompre el pas de la 1 i 2^a plantes que baixaran per aquí.

Coordinador: Professor/a de la Sala d'audiovisuals i en el seu defecte de la Biblioteca.

Lloc de concentració: Pistes esportives, en cas d'excepcionalitat i previ avís per megafonia al pati de l'Institut Marianao.

- **Sector Vestíbul:** L'evacuació s'efectuarà en aquest ordre, aules 008, 007, 010, 011, 009 i la resta de membres ubicats a les dependències de Secretaria, Sala de Professors, AMPA tot el personal present al vestíbul en aquell moment i els coordinadors, general i de nivells. Els únics que sortiran fora del Centre seran el/la coordinador/a General i Caps d'estudis que acompanyaran als alumnes, a través del pàrquing, al punt de concentració, zona pistes esportives.

Coordinador: El professor corresponent a cadascuna de les aules.

Lloc de concentració: Al fons de les pistes del gimnàs on cada professor agruparà els seus alumnes i farà el nou recompte.

- **Sector aules 1r. Cicle ESO:** Sortiran les aules 005, 004, 006 i 003, 002 i 001.

Coordinador: Professor/a de l'aula 001. Acabada l'evacuació avisarà a la primera planta que pot començar l'evacuació.

Lloc de concentració: Els alumnes seguiran els senyals d'evacuació situats entre l'edifici A i B i cap a les pistes del gimnàs on cada professor agruparà els seus alumnes i farà el nou recompte.

- **Dependències amb sortida exterior pròpies:** La cantina i el gimnàs sortiran per la seva via d'evacuació.

Coordinador: El professor corresponent a cadascuna de les aules.

Lloc de concentració: Al fons de les pistes del gimnàs on els professors de les aules agruparan els seus alumnes i faran el nou recompte.

Planta 1ª

Té quatre sortides d'emergència que serviran per dividir la planta en sectors. Escoltada l'alarma el dispositiu d'emergència podrà començar l'evacuació immediata del centre, excepte el sector de l'escala C, que esperaran ordres del coordinador de la planta baixa.

- **Sector escala d'emergència exterior:** Per aquesta via baixaran immediatament els ocupants de les aules 109, 113, 110, 111 i 112.

Coordinador: Professor/a de l'aula 112 o en el seu defecte, el de la 111 o el de la 110...

Lloc de concentració: Pistes esportives de l' Institut Marianao. Cada professor controlarà el seu grup i farà el recompte.

- **Sector Esc.A (la del costat de consergeria):** Baixaran, per aquest ordre, les aules 108, 114. 115. 116 i 107, els membres dels Dpt. D'Idiomes, Música i Visual i Plàstica. Sortiran per les portes d'emergència cap al pati interior.

Coordinador: Professor/a aules 107, 116, 115...

Lloc de concentració: Al fons de les pistes del gimnàs on cada professor agruparà els seus alumnes i farà el nou recompte.

- **Sector Esc.B (davant sala Professorat):** Baixaran, per aquest ordre, les aules 120, 105, 106, 117, 118 i 119. Sortiran per les portes d'emergència cap al pati interior.

Coordinador: El professor/a de l'aula 119, 118, 117...

Lloc de concentració: Al fons de les pistes del gimnàs on cada professor agruparà els seus alumnes i farà el nou recompte.

- **Sector Esc. C:** Un cop el coordinador de la planta baixa avisi que poden començar a baixar els alumnes iniciaran l'evacuació en aquest ordre aula 102, 103, 104, 101, membres dels departaments i dels de la sala de guàrdia. Sortiran del centre per la porta d'emergència de la planta baixa situada al costat de l'aula 005. Els alumnes seguiran els senyals d'evacuació situats entre l'edifici A i B.

Coordinador: Un professor de guàrdia.

Lloc de concentració: Al fons de les pistes del gimnàs on cada professor agruparà els seus alumnes i farà el nou recompte.

Planta 2ª

Totes les aules de la 2ª planta evacuaran per l'escala d'emergència exterior situada a l'ala esquerra de l'edifici. Vigilaran que hagin acabat de baixar els alumnes de la primera planta assignats aquest camí d'evacuació. Baixaran per aquest ordre i sempre segons la proximitat més immediata a dita escala, 207, 208, 206, 205, 204, 203, 202 i 201, sortiran a l'exterior del centre per les portes del davant

Coordinador: El professor encarregat serà el de l'aula 201, 202, 203..., que vigilarà que no quedi ningú en aquesta planta.

Lloc de concentració: Pistes esportives, en cas d'excepcionalitat i previ avís per megafonia al pati del Institut Marianao. El Coordinador General o substitut guiarà a totes les persones evacuades a través del pàrquing interior cap al punt de concentració.

Edifici: B

Planta 1ª

Evacuaran per l'única sortida d'emergència d'aquest edifici situada entre els dos tallers de Fabricació Mecànica i Automatismes.

Coordinador: El professor encarregat serà el del Taller de Fabricació Mecànica i en el seu defecte el d'Automatismes, que vigilarà que no quedi ningú en aquesta planta.

Lloc de concentració: Seguiran els senyals d'evacuació i es concentraran al fons de les pistes del gimnàs, on cada professor agruparà els seus alumnes i farà el nou recompte.

Planta 2ª

Els membres ocupants d'aquesta planta baixaran per l'escala interior fins a la 1ª planta i allà sortiran a l'exterior per l'única via d'evacuació prevista.

Coordinador: El professor encarregat serà el de l'aula de Metrologia i Materials i en el seu defecte el de l'última de les aules de CAD, que vigilarà no resti ningú en aquesta planta.

Lloc de concentració: Seguiran els senyals d'evacuació i es concentraran al fons de les pistes del gimnàs, on cada professor agruparà els seus alumnes i farà el nou recompte.

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Emergències	112
Polícia local / Guàrdia urbana	936400123
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	
Ajuntament	936351200
Mossos d'esquadra	935675845
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Creu Roja	936303131
Ambulàncies	902232022
Centres d'assistència Primària Montclar	936529116
Centres hospitalaris	936615208
Altres	

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Protocol en cas d'evacuació

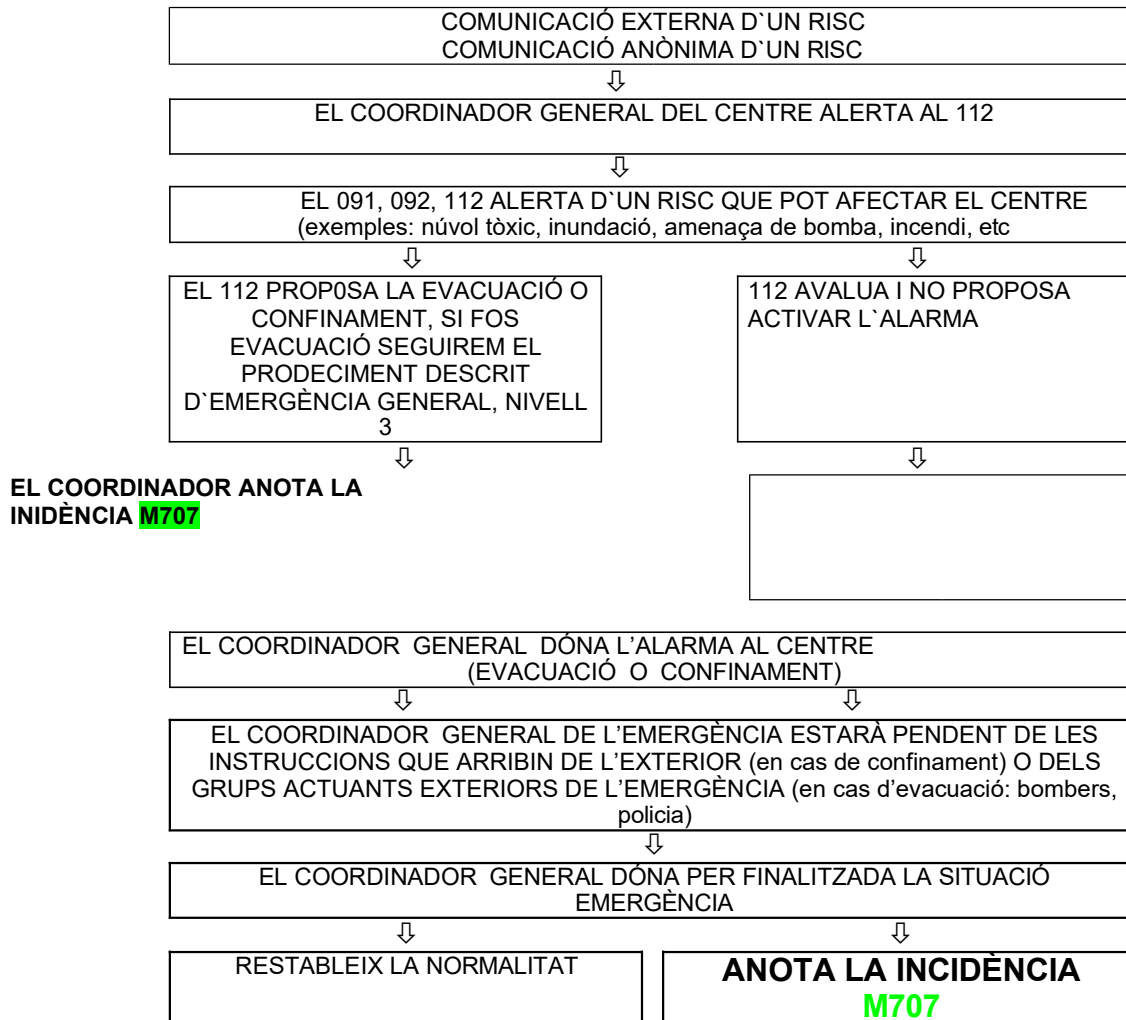
1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

b) Avís de l'acabament de l'evacuació.

Havent finalitzat l'emergència cada professor amb el seu grup tornarà el centre de manera ordenada per reiniciar l'activitat escolar.

El so que ens indicarà que queda restablerta la normalitat és el que s'utilitza diàriament en iniciar la jornada lectiva. Els conserges el faran sonar de forma manual.

- Alerta procedent de l'exterior : **CONFINAMENT**



MIRAR FLETXES

a. Com avisarem¹

Sistema d'alarma		
Amb sirena X	Per megafonia	amb un
timbre Altres sistemes (anoteu-los)		
Senyal acústic (so)		
Exemple		
^^_____^^ ...		
1min so, 0'5" silenci, 1 min so...		
Model d'avís als bombers:		
Sóc del centre. . . INS MARIANAO que és al C/ MIMOSEs, 18 de St. Boi de Llobregat		
Tenim un avís de núvol tòxic, inundació i estem confinats al centre.		
Sóc el/la. . Coordinador/a General /Caps d'Estudis, Coordinadors o Conserge		
I truco des del telèfon 93.640.78.58 o número del mòbil, si s'escau.		
En el centre tenim(quantitat)alumnes.		

Protocol de confinament

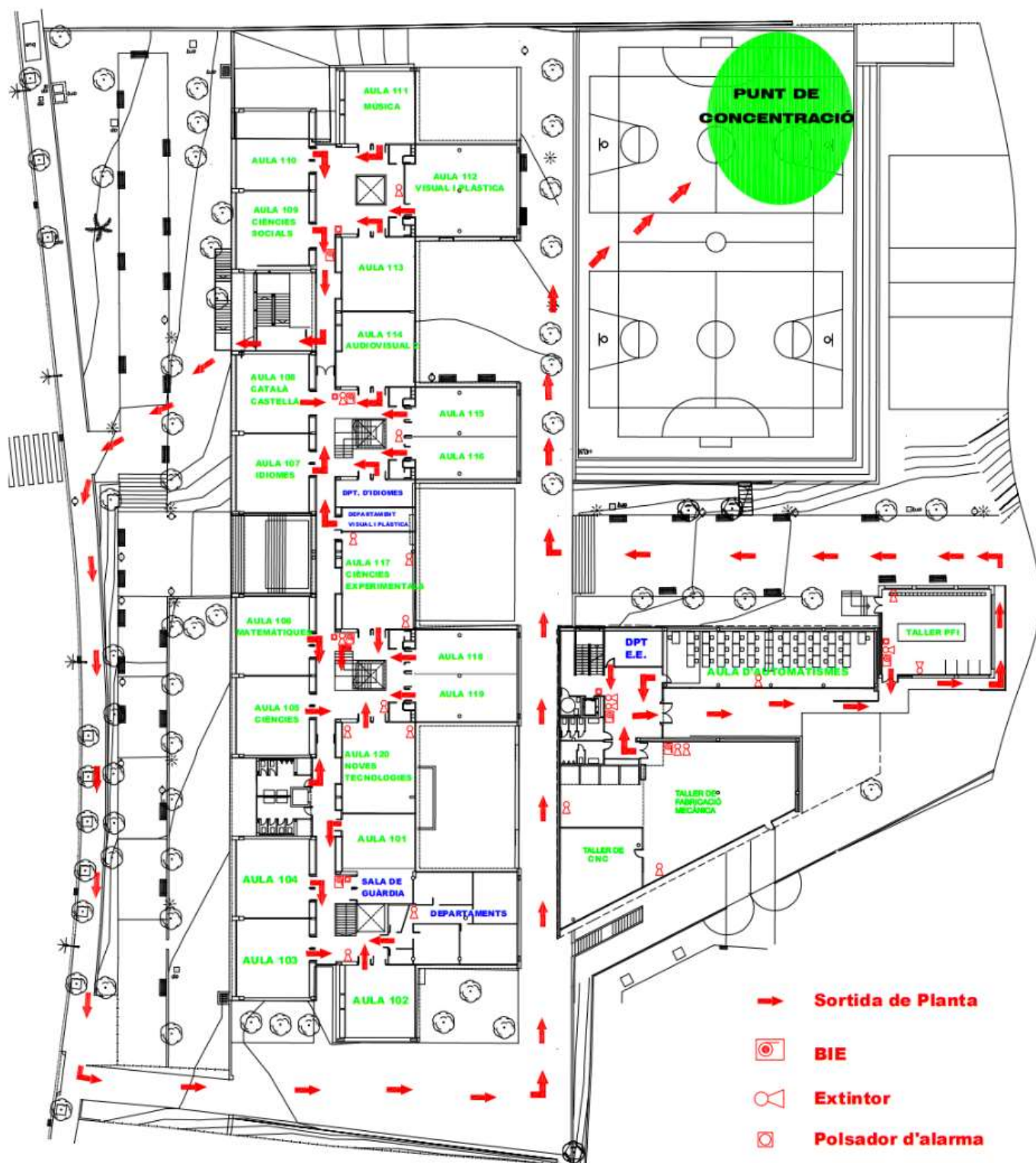
- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

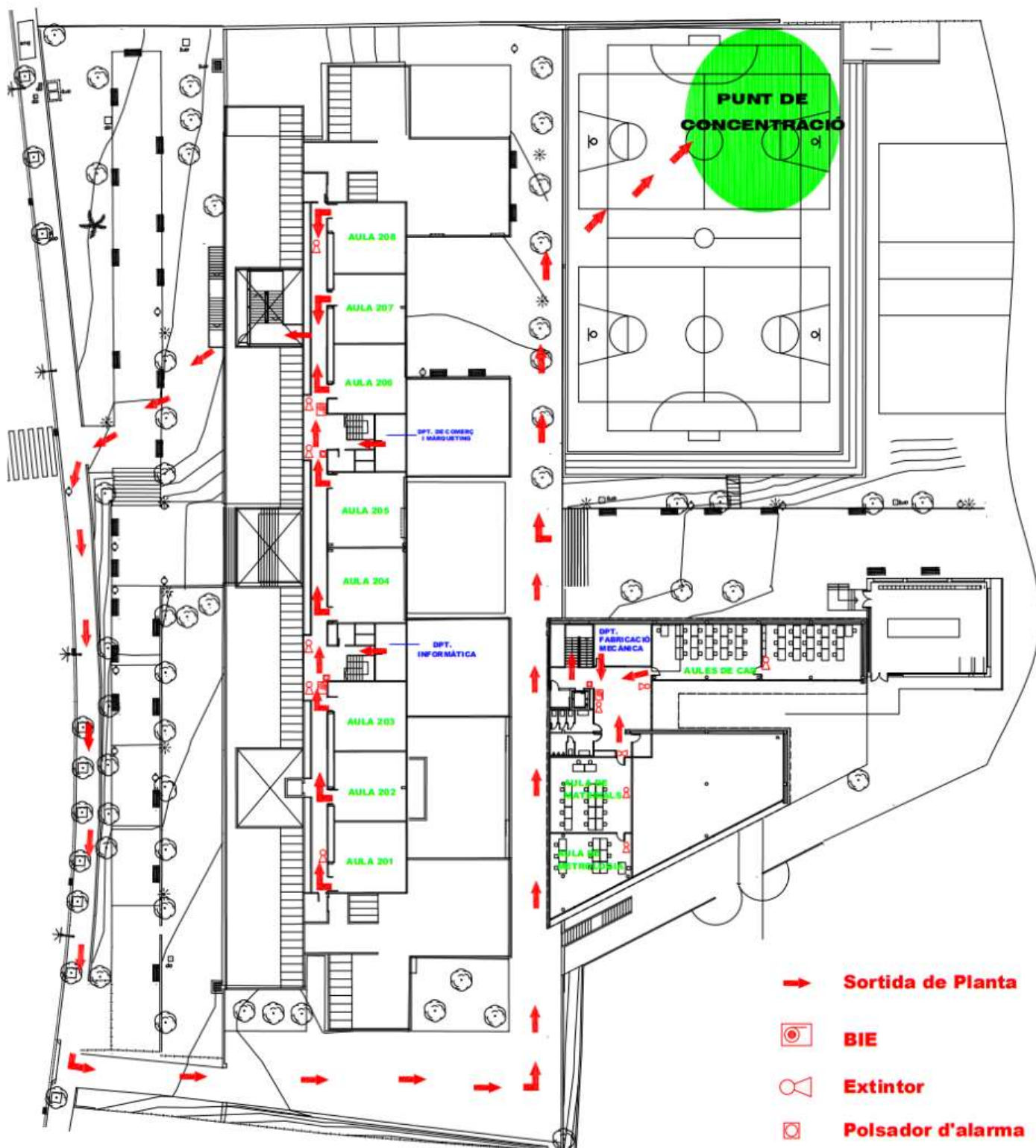
b. Avís d'acabament del confinament.

Quan es controli la situació d'emergència i puguem restablir la normalitat acadèmica sentirem el so del timbre habitual de les classes al nostre Institut. Els conserges el faran sonar de forma manual.

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava els bombers







8. RESPONSABILITATS

**RESPONSABLE DE DONAR L'ALARMA, TRUCAR ALS BOMBERS I AL CRA
(Centre de recepció d'alarma).**

RESPONSABLE DE DESCONNECTAR LES INSTAL·LACIONS.

Nom i càrrec: Conserge del matí "A".
Conserge de la tarda.

Localització: Consergeria.

Substitut / a: Conserges substituïts i en el seu defecte qui hi hagi a la Consergeria.

Què farà:

- En cas d'evacuació:
 - Serà responsable d'activar l'alarma, picarà també al botó d'alarma de la centralita d'incendis.
 - Avisarà al Coordinador general, director o directora de l'Institut.
 - Tancarà la clau general del gas i el subministrament elèctric.
 - Farà la simulació de trucar al 112
- En cas de confinament:
 - Obrir els subministraments anteriors a fi i efecte de reprendre l'activitat normal del centre.

RESPONSABLE D'OBRIR I TANCAR LES PORTES EXTERIORS DE L'EDIFICI.
--

Nom i càrrec: Conserge del matí "B".
Coordinadors

Localització: Consergeria.

Substitut / a: Conserges substituïts i en el seu defecte qui hi hagi a la Consergeria.

Què farà:

- En cas d'evacuació:
 - Obrir les portes i les sortides de l'edifici, aules 001 i 002.
 - Bloquejarà els ascensors.
- En cas de confinament:
 - Tancar les portes i les sortides de l'edifici.

COORDINADOR GENERAL

DIRECTORA O DIRECTOR DE L'INS MARIANAO

Nom i càrrec: Director/a **Localització:**

Despatx de Direcció. **Substitut / a:**

Caps d'estudis

Localització: Despatx de Coordinació.

Què farà:

- **En cas d'evacuació:**
 - Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
 - Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions...
 - Serà informat/da pels coordinadors/es de planta de les incidències.
 - Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà interlocutor/a amb els bombers i la policia.
 - Atendre les trucades dels pares i avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.
- **En cas de confinament:**
 - Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
 - Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
 - Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

COORDINADORS DE PLANTA

Localització: És el professor de l'aula més llunyana.

Substitut / a: El professor de l'aula immediatament posterior en cas d'evacuació al primer coordinador de planta.

Localització: Aules

Què farà:

En cas d'evacuació:

- Heu de vigilar que l'evacuació es faci de manera ordenada, per les vies d'evacuació establertes.
- Designareu un alumne/a com a cap de grup qui s'haurà de posar al capdavant de la filera per tal de guiar els seus companys cap a la sortida i el punt de concentració.
- És el "professor/a escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, ni a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta, o el sector de planta que li pertochi
- En el cas específic de la planta baixa, els coordinadors avisaran als coordinadors de la 1^a que poden començar a baixar els alumnes quan el seu sector de planta ja s'hagi evacuat.
- Un cop al punt de concentració informará al coordinador general del resultat de l'evacuació.
- Buscarà al seu grup i farà el recompte d'alumnes.

En cas de confinament:

- Heu de comprovar que els alumnes són dintre dels espais designats i que no queda ningú a fora.
- Heu de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

RESPONSABLE DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT

Nom i càrrec: Qui hagi estat designat/da per l'Administració.

Localització: Acompanyant a la persona amb minusvàlua

Substitut / a: Qualsevol membre de l'equip directiu.
Coordinador/a de prevenció de riscos laborals.

Què farà:

- **En cas d'evacuació i en cas de confinament:**
 - S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials. Aquesta tasca també podran fer-la els mateixos alumnes.

RESPONSABLE DE PRIMERS AUXILIS.
--

Nom i càrrec: Membres de la Coordinació de nivell.

Localització: Despatx dels Coordinadors.

Substitut / a: Qualsevol membre de l'equip directiu.

**Què
farà:**

- **En cas d'evacuació i en cas de confinament:**
 - Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
 - Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
 - Acompanyar les persones ferides al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada. Comprovar que tots els alumnes que hi eren a classe abans són al lloc de concentració
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més propera i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia. S'hauran tancat totes les finestres de les aules i l'últim en sortir tancarà la porta.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal¹

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal?		
	Sí	No
Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:		
Avis a:		
B BOMBERS		
PROTECCIÓ		
CIVIL		
TÈCNIC DE L'AJUNTAMENT		

¹Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre. Informe

Localitat
Nom del Centre:
Codi:
Adreça:
Nivells educatius:
Data:

Participació dels professors:	Bona	Regular	Deficient
Observacions:			

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre		
Planta		
Planta		
Planta		
Planta		
Observacions:		

Comportament dels alumnes	Bona	Regular	Deficient
Observacions:			

Capacitat de les vies d'evacuació :	Bona	Regular	Deficient
Hi ha hagut deficiències?	Sí	No	
Observacions:			
Punts de congestió perillosa:			
Observacions:			

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No	Inexistent
Electricitat:	Sí	No	Inexistent
Gas-oil	Sí	No	Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
Obstacles a les vies d'evacuació:			
Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre			
Suggeriments			

Localitat

_____, Data

Nom i signatura del director/a:

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguin com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data
Comentaris	

Reunions informatives	Data
Destinatari	
- Consell escolar	
- Professors/es	
- Pares	
- Altres	

Formació	Data
- Alumnes	
- Altres	
-	
-	

Simulacres	Data
Pràctica d'ús d'extintors	Data
Comentaris:	

Manteniment de les instal·lacions ¹ :

Seguirem el model M803 Check-List de la normativa ambiental i de seguretat que trobarem a la plataforma de gestió Isotools

¹ En el volum “*Consells i instruccions*” disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions