



FULL INFORMATIU BATXILLERAT

CURS 2025/2026

Avaluació

MATÈRIA: DIBUIX TÈCNIC 2

CURS: 2 BATXILLERAT

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Competència específica 1
1.1. Analitzar, al llarg de la història, la relació entre les matemàtiques i el dibuix geomètric valorant-ne la importància en diferents camps com l'arquitectura o l'enginyeria.
Competència específica 2
2.1. Solucionar gràficament càlculs matemàtics i transformacions bàsiques aplicant conceptes i propietats de la geometria plana. 2.2. Traçar gràficament construccions poligonals basant-se en les seves propietats i mostrant interès per la precisió, la claredat i la neteja. 2.3. Resoldre gràficament tangències i traçar corbes aplicant-ne les propietats amb una actitud de rigor en la seva execució.
Competència específica 3
3.1. Representar en sistema dièdric directe els elements bàsics a l'espai i determinar-ne la relació de pertinença, posició i distància. 3.2. Definir en sistemes axonomètrics elements i figures planes valorant-ne la importància com a mètodes de representació espacial. 3.3. Dibuixar elements a l'espai fent servir la perspectiva cònica.
Competència específica 4
4.1. Documentar gràficament objectes senzills mitjançant les vistes acotades aplicant la normativa UNE ISO en la utilització de sintaxi, escales i formats, valorant la importància d'usar un llenguatge tècnic comú. 4.2. Crear figures planes i tridimensionals mitjançant programes de dibuix vectorial, fent ús de les eines que aporten i les tècniques associades. 4.3. Recrear virtualment peces en tres dimensions per a la presentació de projectes en grup.

4.1 SISTEMA D'AVALUACIÓ

- L'avaluació serà continuada, es a dir, es valoraran els exercicis d'aplicació realitzats pels alumnes i un control individual per a cada unitat didàctica.
- La valoració dels treballs dels alumnes representarà un 25% de la qualificació trimestral i els control representaran l'altre 75%.
- La nota final serà la mitja de les tres avaluacions



4.2 SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Es realitzaran recuperacions de les avaluacions durant el curs.

En cas de no superar el curs es tindrà l'opció de presentar-se a la prova de millora final.

Si l'alumne porta pendent el DT1 de 1r de batxillerat i aprova el DT2 de 2n de batxillerat, se li aprovaria automàticament el DT de 1r pendent.

SABERS

Els sabers Dibuix Tècnic 2 (DT2)
Fonaments geomètrics
– Comprensió i anàlisi de la presència i l'evolució de la geometria atenent la transformació tecnològica a l'arquitectura i l'enginyeria a partir de la revolució industrial fins als nostres dies. – Anàlisi i traçat de les transformacions geomètriques i l'aplicació de l'homologia i l'afinitat a la resolució de problemes als sistemes de representació, com per exemple la secció plana de sòlids. – Anàlisi i traçat del concepte de potència d'un punt respecte a una circumferència, eix radical i centre radical aplicant-los amb criteri a la resolució de tangències. – Anàlisi i traçat de corbes còniques i les seves tangents atenent les seves propietats, aplicant amb criteri els mètodes de construcció.
Geometria projectiva
– Anàlisi i traçat de l'operativitat dièdrica: abatiment, canvi de pla i gir atenent les seves aplicacions, com per exemple a l'obtenció de verdaderes magnituds i la resolució de problemes de distàncies, entre d'altres. – Anàlisi i traçat de sòlids polièdrics, concretament de la piràmide i del prisma en sistema dièdric directe. – Anàlisi i traçat de cossos de revolució, concretament del con i el cilindre rectes en sistema dièdric directe. – Anàlisi i traçat de poliedres regulars, concretament del tetraedre, l'hexaedre i l'octaedre en sistema dièdric directe. – Anàlisi i traçat de seccions planes i la seva verdadera magnitud en sistema dièdric aplicades als sòlids anteriors.



- Anàlisi i traçat de sòlids polièdrics amb corbes fent ús dels sistemes axonomètrics normalitzats.
- Anàlisi i traçat de cobertes simples i representació de perfils i seccions de terrenys partint de la seva representació amb corbes de nivell en sistema acotat.
- Anàlisi i traçat de sòlids i formes tridimensionals, sistema cònic frontal i oblic, fent ús del programari DAO més adequat per facilitar que l'alumnat experimenti les diverses possibilitats d'aquest sistema de perspectiva sense la limitació del format paper

Documentació gràfica de projectes: normalització i DAO

- Comprensió i anàlisi de sòlids i volums senzills fent ús del croquis i representant-los desenvolupant projectes gràfics, aplicant amb criteri els talls, les seccions i els trencaments adequats, així com les perspectives normalitzades necessàries.
- Disseny i proposta de la documentació gràfica necessària en el desenvolupament de projectes en col·laboració i fent ús de les eines DAO.
- Avaluació crítica de projectes i propostes, incloent-hi les pròpies propostes atenent criteris d'ecologia i sostenibilitat.

Normes de seguretat i comportament a l'aula

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula
- L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor
- L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat
- L'alumne/a mostrarà respecte vers el professor i companys/es
- L'alumne/a es seurà al lloc que li digui el professor i no es mourà
- L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula
- L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc
- L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor
- L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament
- L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc
- L'alumne/a no cridarà ni jugarà, ni menjarà a l'aula
- L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés
- L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula

Normativa: Segons Decret 171/2022

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum-171-2022/>