



FULL INFORMATIU

CURS 2025-26

AVALUACIÓ

MATÈRIA: Llengua catalana i literatura

CURS : 4t ESO

Llibre de text: **LLENGUA I LITERATURA CATALANA 4 ESO**
(D'UNA ALTRA MANERA) (ed. 2023) Editorial: **EDEBÉ**

CRITERIS D'AVAUACIÓ

Competència específica 1

1.1 Reconèixer i valorar la llengua catalana i la llengua castellana i llurs varietats dialectals, diferenciant-ne els trets sociolectals i de registre, a partir de l'explicació del seu origen o el seu desenvolupament històric i sociolingüístic, i contrastant aspectes lingüístics i discursius en manifestacions orals, escrites i multimodals.

1.2 Identificar i qüestionar prejudicis i estereotips lingüístics adoptant una actitud de respecte i valoració de la riquesa cultural, lingüística i dialectal, a partir de la indagació i la reflexió sobre els drets lingüístics individuals i col·lectius, així com la reflexió sobre fenòmens de contacte entre llengües.

Competència específica 2

2.1 Comprendre el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant en funció de les necessitats comunicatives i la intenció de l'emissor, de textos orals i multimodals de certa complexitat de diferents àmbits, analitzant la interacció entre els diferents codis.

2.2 Valorar la forma i el contingut de textos orals i multimodals de certa complexitat, avaluant-ne la qualitat, la fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat, així com l'eficàcia dels procediments comunicatius emprats.

Competència específica 3

3.1 Realitzar exposicions i argumentacions orals d'una certa extensió i complexitat amb diferents graus de planificació sobre temes d'interès personal, social, educatiu i professional ajustant-se a les convencions pròpies dels diversos gèneres discursius, amb fluïdesa, coherència i el registre adequat en diferents suports, utilitzant de manera eficaç recursos verbals i no verbals.

3.2 Participar de manera activa i adequada en interaccions orals informals, en el treball en equip i en situacions orals formals de caràcter dialogat, amb actituds d'escolta activa i estratègies de cooperació conversacional i cortesia lingüística.



Competència específica 4

4.1 Comprendre i interpretar el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant i la intenció de l'emissor de textos escrits i multimodals de certa complexitat, que responguin a diferents propòsits de lectura, realitzant-ne les inferències necessàries.

4.2 Valorar críticament el contingut i la forma de textos escrits i multimodals de certa complexitat avaluant-ne la qualitat, la fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat, així com l'eficàcia dels procediments comunicatius emprats.

Competència específica 5

5.1 Planificar la redacció d'escrits i multimodals, de certa extensió i complexitat, atesa la situació comunicativa, destinatari, propòsit i canal; redactar esborranys i revisar-los amb ajuda del diàleg entre iguals i instruments de consulta, i presentar un text final coherent, cohesionat i amb el registre adequat.

5.2 Incorporar procediments per enriquir els textos tenint en compte aspectes discursius, lingüístics i d'estil, amb precisió lèxica i correcció ortogràfica i gramatical.

Competència específica 6

6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast), en diferents fonts, incloses les digitals, calibrant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura, sobre temes d'interès acadèmic, personal, ecològic i social, de forma autònoma, a la xarxa i a la biblioteca, valorant críticament el resultat de la cerca.

6.2 Elaborar treballs d'investigació i comunicar de forma creativa i respectant els drets de la propietat intel·lectual, els resultats d'un procés d'investigació, individual o grupal, organitzant la informació, integrant-la en esquemes propis i reelaborant-la, i adoptant un punt de vista crític i respectuós amb els principis de propietat intel·lectual, sobre temes d'interès acadèmic, personal, ecològic i social, que incloguin els objectius de desenvolupament sostenible.

6.3 Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals en relació amb la cerca i la comunicació de la informació.

Competència específica 7

7.1 Llegir de manera autònoma textos i obres seleccionats en funció dels propis gustos, interessos i necessitats, i deixar constància del progrés del propi itinerari lector i cultural explicant els criteris de selecció de les lectures, les formes d'accés a la cultura literària i l'experiència de lectura.

7.2 Compartir l'experiència de lectura en suports diversos, tot relacionant el sentit de l'obra amb la pròpia experiència biogràfica, lectora i cultural.



Competència específica 8

8.1 Explicar i argumentar la interpretació de les obres llegides a partir de l'anàlisi de les relacions internes dels seus elements constitutius amb el sentit de l'obra, i de les relacions externes del text amb el seu context sociohistòric, atesa la configuració i evolució dels gèneres i subgèneres literaris.

8.2 Establir, de manera progressivament autònoma, vincles argumentats entre els textos llegits i altres textos escrits, orals o multimodals i altres manifestacions artístiques en funció de temes, tòpics, estructures, llenguatge i valors ètics i estètics, mostrant la implicació i la resposta personal del lector en la lectura.

8.3 Crear textos personals o col·lectius amb intenció literària i consciència d'estil, en diferents suports i amb ajuda d'altres llenguatges artístics i audiovisuals, a partir de la lectura d'obres o fragments significatius en els quals s'utilitzin les convencions formals dels diversos gèneres i estils literaris.

Competència específica 9

9.1 Revisar els textos propis de manera progressivament autònoma i fer propostes de millora argumentant els canvis a partir de la reflexió metalingüística amb el metallenguatge específic, i identificar i esmenar alguns problemes de comprensió i producció de textos utilitzant els coneixements explícits sobre la llengua i el seu ús.

9.2 Explicar i argumentar la interrelació entre el propòsit comunicatiu i les eleccions lingüístiques de l'emissor, així com els seus efectes en el receptor, utilitzant el coneixement explícit de la llengua i el metallenguatge específic.

9.3 Formular generalitzacions sobre alguns aspectes del funcionament de la llengua a partir de l'experimentació, comparació i transformació d'enunciats, així com de la formulació d'hipòtesis i la cerca d'exemples, utilitzant el metallenguatge específic i consultant de manera progressivament autònoma diccionaris, manuals i gramàtiques.

Competència específica 10

10.1 Identificar i rebutjar els usos discriminatoris de la llengua, els abusos de poder a través de la paraula i els usos manipuladors del llenguatge a partir de la reflexió i l'anàlisi dels elements lingüístics, textuais i discursius utilitzats, així com dels elements no verbals de la comunicació.

10.2 Utilitzar estratègies per a la resolució dialogada dels conflictes i la cerca de consensos, tant en l'àmbit personal com educatiu i social.



L'avaluació de les diferents competències es durà a terme mitjançant activitats d'avaluació que tindran el següent percentatge en la nota final del trimestre. L'avaluació dels alumnes de 4t d'ESO haurà de ser **continuada i formativa**:

Eines d'avaluació	Percentatge
	1a, 2a i 3a Av.
Exàmens de les SA i de les lectures prescriptives	60%
Reptes de les situacions d'aprenentatge (SA)	20%
Activitats i actitud: deures, treball en equip, activitats a l'aula, comportament, assistència, puntualitat, participació, etc.	20%

Important:

1. Els continguts de la matèria s'avaluaran mitjançant **un mínim de dos exàmens trimestrals**. En aquests exàmens també es farà una valoració de la competència lingüística dels alumnes. Així doncs, **cada errada ortogràfica, sintàctica o lèxica serà penalitzada amb un descompte de 0'1 punts, amb un màxim de 2 punts de descompte** de la nota final de tots els exàmens.
2. Cada trimestre es calcularà **la nota mitjana dels exàmens**, sempre que, en cadascun d'ells, l'alumne hagi assolit un mínim de **4 punts**. Encara que s'hagin aprovat els reptes, les activitats i l'actitud, **és obligatori obtenir un 4 com a mínim en tots els exàmens del curs per aprovar la matèria** (s'inclouen els exàmens de lectura).
3. La nota final del curs serà la **mitjana de totes les notes dels tres trimestres**.
4. Per assolir la matèria del curs **caldrà, com a mínim, haver aprovat dues avaluacions, una de les quals haurà de ser la tercera**.
5. Si no s'aprova la matèria de Llengua catalana i literatura de 4t d'ESO, no es podrà obtenir el certificat del nivell **C1 de català** que es reconeix amb la titulació de l'ESO.

LECTURES PRESCRIPTIVES de 4t d'ESO

- Àngel Guimerà: *La filla del mar*.
- Lola Bosch: *La ràbia*.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional
Institut Marianao

La matèria “Llengua catalana i literatura 4t ESO” s’avalua de manera **continua**, tot i que poden realitzar-se recuperacions puntuals, en forma d’exàmens escrits, orals i audiovisuals, per tal d'evidenciar l'assoliment de competències que no es repetiran en els trimestres següents, durant el mateix curs.

Les avaluacions 1a i 2a es recuperaran automàticament tot aprovant la 2a o la 3a avaluacions, respectivament.

Els alumnes que a final de curs **no hagin assolit la matèria** hauran de recuperar els sabers de tot el curs mitjançant la prova de recuperació de final de curs.

NORMATIVA

Curriculum ESO: Decret 175/2022 – DOGC núm. 8762

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum-175-2022/>