

FULL INFORMATIU

Sabers i Avaluació

MATÈRIA OPTATIVA: Tecnologia

CURS: 4t ESO

SA1: Anem cap a una tecnologia més sostenible?

SA2: Instal·lacions domèstiques en l'habitatge

SA3: Com seria el teu habitatge ideal?

SA4: Introducció a l'electrònica analògica i digital

SA5: Què hi ha darrere l'electrònica analògica?

SA6: Introducció als sistemes de control programables i pneumàtics

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació que s'estableixen com a referència per a l'avaluació del procés d'ensenyament – aprenentatge són els següents:

- Descriure el funcionament i l'aplicació de circuits electrònics senzills.
- Realitzar operacions lògiques emprant l'àlgebra de Boole, relacionant plantejaments lògics amb processos tècnics i resoldre mitjançant portes lògiques problemes tecnològics senzills.
- Analitzar i descriure els components de sistemes pneumàtics i hidràulics i identificar-ne les seves aplicacions a sistemes de l'entorn.
- Dissenyar i construir circuits electrònics o pneumàtics senzills amb components que compleixin una determinada funció en un mecanisme o màquina i mitjançant simuladors.
- Analitzar els diferents elements de control de sistemes automàtics i descriure'n el seu funcionament i aplicacions.
- Dissenyar i construir sistemes automàtics i robots utilitzant les eines informàtiques adients per a la seva programació i aplicar-los a sistemes tècnics quotidians.
- Materialitzar un projecte tècnic, individual o en grup, integrador de les tecnologies treballades, elaborant la memòria tècnica en suport informàtics i realitzant l'exposició en públic i amb suport multimèdia.
- Relacionar els factors que poden permetre que les noves tecnologies millorin el procés de producció: aplicació de la informàtica i substitució d'eines per la robòtica amb disminució de riscos i millora de l'eficàcia.
- Comprendre el procés d'accés i les característiques bàsiques dels habitatges. Reconeixement i valoració de l'evolució tecnològica als habitatges.
- Descriure i identificar els elements de les diferents instal·lacions domèstiques per tal de comprendre el seu funcionament, el cost de la seva utilització, així com les mesures de seguretat a contemplar.
- Realitzar activitats de manteniment i reparacions bàsiques a partir d'un exemple real.
- Proposar estratègies d'estalvi d'energia i aigua a les llars així com d'automatització aplicada a casos reals o simulats.

EINES I SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació de les diferents competències es portarà a terme mitjançant activitats i proves d'avaluació que tindran el següent percentatge en la nota de final de trimestre:

Amb una proporció de **40% de la nota**:

- Proves o tasques
- Projectes i memòries tècniques

Amb un **40% de la nota**:

- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis escrits lliurats a la professora via moodle
- Seguiment del portafolis

Amb un **20% de la nota**:

- Puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria
- Actitud i comportament de l'alumnat

Aquests percentatges poden variar en funció de les necessitats de l'alumnat i del grup d'optativa. Els percentatges s'adaptaran als requeriments especificats al PI de cada cas en concret.

L'alumnat assolirà la matèria si a final de curs ha assolit les competències de la matèria.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Si no s'ha assolit la matèria es realitzarà una prova per tal de poder recuperar l'avaluació no assolida. Per a la realització d'aquesta prova es facilitarà un dossier digital.

Recuperació de pendents

Per recuperar la matèria de Tecnologies de cursos anteriors, l'alumne/a ha d'aprovar el primer i el segon trimestre de la matèria del curs actual.

En cas contrari, haurà de realitzar un dossier i presentar-se a una prova escrita. Aquells alumnes que a quart curs no s'han matriculat d'aquesta matèria i la tinguin pendent de cursos inferiors també hauran de realitzar el dossier i la prova escrita per poder recuperar-la.

NORMES DE SEGURETAT I COMPORTAMENT EN ELS TALLERS

Les exposades en les aules taller de Tecnologia. S'expliquen detingudament el primer dia que es va al taller de Tecnologia.

NORMATIVA

DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

Disponible a: <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum-175-2022/>