

FULL INFORMATIU

Sabers i Avaluació

MATÈRIA: Digitalització

CURS: 4t ESO

Bloc 1

- SA 1 Sistemes operatius i d'emmagatzematge.
- SA 2 Xarxes locals. La xarxa de xarxes: Internet.
- SA 3 La imatge digital.

Bloc 2.

- SA 4 Seguretat a Internet
- SA 5 L'àudio digital.
- SA 6 Procediments de disseny digital

Bloc 3.

- SA 7 Programació amb MIT App Inventor 2.
- SA 8 Creació de pàgines web. Estàndards i accessibilitat web.
- SA 9 El vídeo digital amb intel·ligència artificial.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació que s'estableixen com a referència per a l'avaluació del procés d'ensenyament – aprenentatge són els següents:

- Aplicar tècniques d'edició digital a imatges fotogràfiques i diferenciar-les de les imatges generades per ordinador.
- Realitzar fotografies en format digital, editar-les i modificar el seu format.
- Capturar, editar i muntar fragments de vídeo amb àudio.
- Integrar diferents elements (text, imatge, so) en un mateix contingut a través d'una aplicació multimèdia.
- Desenvolupar continguts per a la xarxa Internet, incorporant recursos multimèdia i aplicant estàndards d'accessibilitat.
- Treballar com a usuaris en xarxes locals. Instal·lar aplicacions i compartir documents.
- Connectar dispositius inalàmbrics a la xarxa.
- Participar en comunitats virtuals, interactuant de forma activa en les webs, adoptant actituds i conductes adequades, amb respecte als drets i intercanvis de continguts i entorns de treball.
- Identificar els models de distribució de continguts a Internet, respectant les seves particularitats a l'hora d'utilitzar i compartir.



EINES I SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació de les diferents competències es portarà a terme mitjançant activitats d'avaluació que tindran el següent percentatge en la nota de final de trimestre:

Amb una proporció de 80% de la nota:

- Proves avaluatives
- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis escrits lliurats al professor
- Seguiment de la llibreta digital de classe
- Projectes i memòries tècniques

Amb un 20% de la nota:

- Puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria
- Actitud i comportament de l'alumnat a l'aula d'informàtica

Aquests percentatges poden variar en funció de les necessitats de l'alumnat, i adaptar-se als requeriments especificats al PI de cada cas en concret.

***L'alumnat aprovarà si a final de curs
ha assolit satisfactòriament les competències de la matèria.***

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Si no s'ha assolit la matèria es demanarà la presentació de les tasques treballades per tal de poder recuperar l'avaluació no assolida.

NORMES DE SEGURETAT I COMPORTAMENT A L'AULA DE INFORMÀTICA

Les exposades per aules específiques que disposen de dispositius informàtics i que s'expliquen el primer dia que anem a l'aula.

NORMATIVA

DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.
Disponible a: <https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum-175-2022/>