



FULL INFORMATIU BATXILLERAT CURS 2025-26

Continguts i Avaluació

MATÈRIA: GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS (GICA)

CURS: 1r Batxillerat

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Descriure i representar el funcionament bàsic dels sistemes i la seva aplicació a l'estudi de la Terra i del medi ambient. Distingir els diferents tipus de relacions que es poden establir entre els elements d'un sistema i deduir la seva evolució temporal. Elaborar diferents tipus de simulacions i models i comprendre'n l'ús i les aplicacions pràctiques.
2. Contrastar críticament textos històrics i actuals sobre les grans controvèrsies que han fet progressar la geologia. Deduir i argumentar que la ciència està sotmesa a revisió permanent i valoració crítica.
3. Evidenciar i valorar alguns dels models de percepció social del medi ambient històricament explicitats a través de l'anàlisi de fonts diverses (textos, documents i il·lustracions significatives) i analitzar algunes de les actuacions rellevants actuals dels humans sobre el medi.
4. Cercar i exposar algunes de les característiques físiques i químiques de la Terra (en comparació amb altres planetes del sistema solar) que fan possible l'existència de la biosfera i permeten explicar i justificar els seus processos dinàmics.
5. Reconèixer la Terra com un planeta sotmès a canvis continus. Diferenciar entre les manifestacions de la dinàmica interna i externa del planeta i comprendre la diversitat de ritmes i intensitat d'alguns fenòmens.
6. Exposar i esquematitzar els principals mecanismes que regulen la dinàmica de



la litosfera i deduir la seva relació amb la distribució actual i històrica dels continents, la distribució sísmica i volcànica i de les grans estructures que conformen el relleu terrestre.

7. Representar de manera esquematitzada el cicle geològic tot explicitant les escales temporals i espacials dels esdeveniments que hi tenen lloc. Valorar la importància d'alguns models per a la comprensió del funcionament de la Terra.

8. Identificar, descriure i classificar els principals minerals i roques. Obtenir informació rellevant sobre els seus processos de formació i distribució espacial. Mesurar i valorar la importància de la seva explotació, aprofitament i ús.

9. Definir i localitzar els processos dinàmics interns i externs de la Terra per demostrar la relació existents entre les seves manifestacions i l'evolució de la superfície del planeta.

10. Interpretar mapes topogràfics i geològics. Construir i interpretar columnes estratigràfiques i talls geològics senzills. Conèixer i adquirir els hàbits necessaris en el funcionament bàsic dels GPS i els SIG.

Amb les activitats programades avaluarem si l'alumnat ha adquirit les competències bàsiques per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria així com la resta.

Sistema d'avaluació i de recuperació

Per tal d'avaluar se seguirà la pauta següent:

60% Exàmens i/o exposicions orals

30% Tasques del Moodle, deures, activitats, Fitxes de pràctiques, treballs fets a casa, dossier.



10% Actitud a classe, participació, deures fets, col·laboració amb professorat i/o companyes,...

L'avaluació serà continua i formadora, avaluant-se els continguts. Les eines poden ser els controls, la tasca de classe, treballs específics, i el dossier trimestral.

Hi haurà, com a mínim, un control per avaluació. La nota final s'obtindrà a partir de la mitjana de les notes de les 3 avaluacions, sempre que aquestes siguin iguals o superiors a 4.

L'alumnat que no aprovi per mitjana farà un examen de recuperació al mes de juny.

Normes de seguretat i comportament en laboratoris

Veure document T802 (web Institut Marianao)

Decret curricular/referència curricular:

-Sobre la matèria Geologia i medi ambient:

<https://xtec.gencat.cat/web/.content/curriculum/batxillerat/curriculum-171-2022/materies-de-modalitat/modalitat-ciencies-i-tecnologia/Geologia-i-Ciencies-Ambientals.pdf>

-Sobre el batxillerat LOMLOE en general:

<https://educacio.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/curriculum/curriculum-batxillerat.pdf>

-Sobre el Batxillerat és el Decret 171/2022:

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum-171-2022/>