



MATÈRIA: Biologia

CURS: 2n Batxillerat

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1.1 Analitzar críticament conceptes i processos relacionats amb els sabers de la Biologia, seleccionant i interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes o d'altres).

1.2 Comunicar informacions o opinions raonades relacionades amb els sabers de la matèria de Biologia, transmetre-les de manera clara i rigorosa, utilitzant la terminologia i el format adequats (models, gràfics, taules, vídeos, informes, diagrames, fórmules, esquemes, símbols, continguts digitals o d'altres) i responnent de manera fonamentada i precisa a les qüestions que puguin sorgir durant el procés.

1.3 Argumentar sobre aspectes relacionats amb els sabers de la matèria de Biologia, considerant els punts forts i febles de diferents posicions de manera raonada i amb una actitud oberta, flexible, receptiva i respectuosa davant l'opinió dels altres i basada en els coneixements científics.

2.1 Plantejar i resoldre qüestions i crear continguts relacionats amb els sabers de la matèria de Biologia localitzant i citant fonts adequades i seleccionant, organitzant i analitzant críticament la informació.

2.2 Contrastar i justificar la credibilitat d'informació relacionada amb els sabers de la matèria, utilitzant fonts fiables, aportant dades i adoptant una actitud crítica i escèptica vers informacions interessades, sense autoria contrastada o sense una base científica, com ara pseudociències, teories de la conspiració, creences infundades, rumors, etc.

3.1 Avaluar la fiabilitat de les conclusions d'un treball de recerca o de divulgació científica relacionat amb els sabers de la matèria d'acord amb la interpretació dels resultats obtinguts.

3.2 Argumentar, utilitzant exemples concrets, sobre la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi han dedicat, reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i entenent la investigació com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució influïda pel context polític i els recursos econòmics.

4.1 Explicar fenòmens relacionats amb els sabers de la matèria mitjançant el plantejament i la resolució de problemes, cercant i utilitzant les estratègies i els recursos adequats.

4.2 Analitzar críticament la solució a un problema fent servir els sabers de la matèria de Biologia i reformular els procediments utilitzats o les conclusions si aquesta solució no fos viable o davant de noves dades aportades o trobades amb posterioritat.



5.1 Argumentar sobre la importància d'adoptar hàbits saludables i un model de desenvolupament sostenible, basant-se en els principis de la biologia, en particular de la biologia molecular, i relacionar-los amb els processos macroscòpics.

6.1 Explicar les característiques i els processos vitals dels éssers vius mitjançant l'anàlisi de les seves biomolècules, de les seves funcions, de les interaccions bioquímiques entre biomolècules i de les seves reaccions metabòliques.

6.2 Aplicar metodologies analítiques al laboratori utilitzant els materials adequats amb precisió.

6.3 Justificar la importància del processament de la matèria i l'energia per al manteniment de la vida en diferents nivells (cel·lular, organisme, ecosistema) i per a la seva capacitat d'autoconservació.

6.4 Argumentar la importància del programa genètic per a la vida dels éssers vius i la seva relació amb l'evolució biològica.

Amb les activitats programades s'avaluarà si l'alumnat ha adquirit les competències bàsiques per a cada Situació d'Aprenentatge, que han de ser totes les pròpies de la matèria i que es corresponen amb els criteris d'avaluació anteriorment descrits.

Sistema d'avaluació i de recuperació

L'avaluació serà continua i formadora, avaluant els sabers. Les eines poden ser els exàmens, les tasques de classe, informes de pràctiques, treballs específics,...

Hi haurà, com a mínim, un examen per avaluació. La nota final s'obtindrà a partir de la mitjana de les notes de les 3 avaluacions.

La nota final es farà valorant si l'alumnat ha assolit els objectius i competències de la matèria i es tindrà en compte el següent, sempre i quan la mitjana d'exàmens sigui superior a 3 sobre 10:

Eines d'avaluació
60% Exàmens (mínim 2 per avaluació)
30% Nota de treballs/tasques Exposicions orals Nota de memòries de practiques
10% Actitud a l'aula Participació a classe Deures

Si la matèria no es supera amb l'avaluació continuada caldrà realitzar una prova de millora al maig que inclourà els continguts de tot el curs.



L'alumnat que no aprovi la matèria al maig, es presentarà a la prova extraordinària del mes de juny.

Sobre la matèria de Biologia

<https://xtec.gencat.cat/web/.content/curriculum/batxillerat/curriculum-171-2022/mat-eries-de-modalitat/modalitat-ciencies-i-tecnologia/Biologia.pdf>

Decret curricular

[Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat](#)