



MATÈRIA: Economia

CURS: 4t ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1.1 Analitzar les relacions d'interdependència i interconnexió de les decisions dels individus i la societat al sistema econòmic, posant en pràctica habilitats personals i socials de lideratge, cooperació i innovació, tant de manera presencial com virtual, en diferents contextos de treball en equip.

1.2 Identificar desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa, per contribuir a un món més equitatiu i sostenible, mitjançant mecanismes de participació ciutadana basats en el diàleg, l'equitat, el respecte a la diversitat i la inclusió en la societat.

1.3 Valorar com les decisions econòmiques, tant individuals com col·lectives, afecten la distribució de la riquesa al món i al medi ambient.

2.1 Analitzar experiències, en l'àmbit local i global, desenvolupades en el marc de les economies plurals (economia feminista, economia ecològica, economia circular, entre d'altres), i aprofundir entorn de propostes innovadores.

2.2 Reconèixer valors alternatius com el de la vida per sobre del diner, la cooperació per sobre de la competència, la responsabilitat social de les pròpies accions i la regulació responsable per part dels governs.

2.3 Valorar els drets econòmics i socials com a ciutadans, i implicar-se activament en els reptes relacionats amb el consum ètic i responsable.

3.1 Cercar, seleccionar i contrastar informació, amb rigorositat i de fonts fiables, orals, impreses o digitals, sobre temes d'interès i/o actualitat, present a l'entorn global i divers, amb criteris ètics.

3.2 Confeccionar una petita recerca d'una situació econòmica de l'entorn proper de l'alumnat.

3.3 Analitzar en grup, amb el suport de mitjans digitals, casos de problemes econòmics, valorant críticament la situació econòmica local i global, per proposar solucions en l'àmbit econòmic.



4.1 Analitzar les principals fonts financeres i els productes financers més habituals per a l'estalvi i la inversió, per ajudar a la planificació financera, tenint en compte les finances ètiques, en un món globalitzat.

4.2 Classificar les principals partides d'un pressupost públic, analitzant amb criteris de coherència i equitat la seva organització, distribució i ús, per determinar els efectes que suposa la intervenció del sector públic sobre l'economia.

4.3 Analitzar el deute públic i el dèficit públic valorant les conseqüències del frau fiscal per a la societat i la sostenibilitat.

5.1 Conèixer la situació patrimonial i les necessitats financeres actuals, i preveure el moment i la magnitud de les futures (consum i oci, crèdit/finançament, estalvi i inversió i les assegurances com a mitjà de cobertura de riscos), en funció dels objectius personals i/o familiars; i estimar-ne el valor econòmic.

5.2 Utilitzar, amb iniciativa, estratègies de planificació i presa de decisions en la creació d'un pla financer personal i/o familiar que cobreixi les necessitats identificades i faciliti la consecució dels objectius establerts.

5.3 Analitzar l'elaboració, viabilitat i sostenibilitat del pla financer dissenyat, i millorar-lo en funció de la valoració realitzada, reflexionant sobre la importància de planificar les finances personals i familiars per contribuir al desenvolupament personal.

Per tal d'assolir els sabers i avaluar segons aquests criteris, concretament s'avaluarà:

- Reconèixer les característiques dels principals sistemes econòmics per poder valorar l'impacte de les decisions econòmiques en la vida de la ciutadania.
- Reconèixer els diferents rols que assumeix un individu en el sistema econòmic i la interdependència de les seves actuacions amb la resta del món i el medi, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.
- Definir les principals macromagnituds, la seva composició i les seves interrelacions per poder fer una diagnosi de la situació d'una economia.
- Elaborar indicadors de diferents fonts, incloent dades desagregades per sexes, escrites, orals i telemàtiques, per confeccionar una petita recerca de la situació econòmica catalana, espanyola, europea i/o internacional.
- Identificar les característiques principals de la funció de producció en el mercat català, espanyol i europeu per valorar els efectes de l'activitat productiva sobre l'entorn social i sobre el medi ambient.
- Definir la idea de negoci, identificar les parts que integren un projecte d'empresa, detectar les condicions que permeten la seva viabilitat legal,



econòmica i financera i dissenyar de forma bàsica el seu model organitzatiu per confeccionar un projecte d'empresa, manifestant una actitud creativa i autònoma.

- Classificar les principals partides d'un pressupost públic per determinar els efectes que suposa la intervenció del sector públic sobre l'economia.
- Descriure les característiques de diverses situacions econòmiques i proposar alguna mesura correctora dels desequilibris.
- Analitzar de manera individual o en equip, amb el suport de mitjans audiovisuals i de les TIC, casos simples sobre els problemes econòmics per poder argumentar mesures que tendeixen a solucionar-los
- Descriure els productes financers més habituals per a l'estalvi i per a la inversió que permetin confeccionar un pressupost personal per comprendre les necessitats de la planificació financera.
- Calcular, sota diferents criteris, diferents elements de matemàtica financera per ajudar a una bona planificació financera: interès simple, compost, TAE, TIN...

EINES D'AVALUACIÓ

L'alumnat serà avaluat per competències tal com preveu la legislació vigent – LOMLOE.

L'avaluació es farà per mitjà de:

Un examen trimestral com a mínim	70%
Resta:	30%

- Exercicis realitzats a casa o a classe (orals i/o escrits)
- Treballs individuals i / o d'equip
- Actitud i interès envers la matèria

En qualsevol cas, la prova de coneixements previs d'inici de curs, segons l'evolució del grup i si així ho considera la persona docent, tindrà un pes del 30% de la nota del 1r trimestre.

Superaran el curs aquells alumnes que, en finalitzar-lo, hagin assolit les competències de la matèria

L'alumnat que assoleix la matèria podrà pujar nota el mes de juny. Proves de millora que englobi tota la matèria.

En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes d'ortografia, descomptant 0.1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.

És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne perd el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència NO



justificades degudament al trimestre, segons normativa del NFOC. En aquest cas, l'alumne haurà d'anar a la prova avaluadora de finals de maig.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

- 1 Es faran recuperacions de les avaluacions no assolides al llarg del curs en el temps i la forma que consideri oportú el professorat responsable de la matèria.
- 2 Els exàmens de recuperació de cursos anteriors es faran durant l'any en curs. La prova consistirà en un examen o treball, segons decideixi la persona docent, que suposarà el 100% de la nota.

NORMATIVA

LOMLOE - Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre

Decret 175/2022, de 27 de setembre de 2022, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

<https://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/8762/1928585.pdf>