

COMPETÈNCIES

1. Discriminar les aportacions de la psicologia científica a l'anàlisi dels problemes humans d'altres formes/àrees, científiques i no científiques, i comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica per identificar les característiques, teòriques i metodològiques, de la psicologia com a ciència, i la seva complementarietat amb altres disciplines, compronent-ne les aportacions i les limitacions.
2. Identificar i analitzar els processos relacionats amb l'adquisició, l'elaboració i la comunicació de coneixements, en què estan implicats el desenvolupament d'emocions i afectes que influeixen en la conducta humana, relacionant els processos cognitius i les conductes a què donen lloc, així com les tècniques d'intervenció que permeten modificar-les per comprendre i desenvolupar actituds comprensives i tolerants envers la conducta i el pensament dels altres.
3. Aplicar amb autonomia i de manera integrada els aprenentatges duts a terme, referits tant a coneixements com a estratègies, per a la millora de les funcions cognitives; en especial els relacionats amb l'autonomia en l'aprenentatge, per a una millora de les seves estratègies i dels seus hàbits de treball necessaris tant en situacions d'aprenentatge formal o informal com en contextos quotidians.
4. Comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica i aplicar algun d'aquests mètodes a l'anàlisi de situacions properes pròximes senzilles per comprendre la metodologia de treball de la psicologia, la naturalesa de les seves aportacions i les limitacions que li són pròpies.

AVALUACIÓ

L'avaluació es farà per mitjà de:

- Un control trimestral com a mínim.
- Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
- Treballs o exposicions individuals i/o de grup.
- Assistència i puntualitat.
- Motivació i interès envers la matèria.

Institut Marianao

L'avaluació serà continua. Les proves escrites representaran un 60% de la nota. Un 40% restant de la nota s'obtindrà del conjunt dels paràmetres esmentats.

Important: a la nota final de cada trimestre no hi ha un percentatge concret sobre l'actitud a l'aula. No obstant això, en el cas que l'actitud a l'aula no sigui l'adequada, el professor pot baixar la nota i suspendre el trimestre.

Per aprovar el curs cal superar com a mínim dos avaluacions, sent obligatòria la 3a, i la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. A les notes dels trimestres els arrodoniments seran a partir del 0,5 excepte les notes inferiors a 5. Tot i això, la nota final es calcularà amb la mitjana de les notes de cada trimestre sense arrodonir.

En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes ortogràfiques, descomptant 0,1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.

És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne perd el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència NO justificades degudament al trimestre, segons normativa del NFOC. Haurà d'anar a l'examen de maig trimestral.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Les avaluacions suspeses es recuperaran en el temps, la forma i criteri que consideri oportú el professorat responsable de la matèria.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen extraordinari de recuperació al juny. Amb aquesta prova només es podrà arribar a una notà màxima de 5. El dia i el temari acordaran amb els o les estudiants en concret.

NORMATIVA

LOMLOE - Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre

Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat

*Per als centres educatius sostinguts amb fons públics, també és vigent el **Decret 150/2017, de 17 d'octubre**, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.*