



MATÈRIA: Funcionament d'empresa

CURS: 1r Batxillerat

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1.1 Valorar el paper de l'empresa i l'empresariat com a agents econòmics generadors de rendes i benestar en la societat, per comprendre el funcionament del sistema econòmic.

1.2 Identificar l'impacte que l'activitat empresarial i emprenedora genera en la transformació de la societat, cap al bé comú.

1.3 Analitzar empreses i organitzacions que posen en valor la innovació i la digitalització en l'entorn canviant.

2.1 Valorar la capacitat d'adaptació de les empreses a l'entorn microeconòmic i macroeconòmic, donant respostes sostenibles, solidàries, viables i respectuoses amb el medi ambient.

2.2 Identificar les característiques de l'entorn on l'empresa desenvolupa la seva activitat, analitzant les diferents estratègies i decisions adoptades i les possibles implicacions socials i mediambientals de la seva activitat.

2.3 Conèixer els tipus, els elements i les funcions de les empreses, relacionant amb cadascuna les responsabilitats legals, i seleccionar la més adient al cas proposat.

3.1 Investigar el mercat, les tendències clau del moment i la situació macroeconòmica com a punt de partida per proposar idees emprenedores.

3.2 Utilitzar estratègies i eines per dissenyar, amb iniciativa i creativitat, un model de negoci innovador a partir d'una proposta de valor.

3.3 Desenvolupar idees emprenedores analitzant decisions estratègiques de planificació, gestió i optimització d'activitats, recursos i associacions, per contribuir al benestar econòmic i social.

4.1 Utilitzar noves fórmules comunicatives i de gestió de la informació, que facilitin la presa de decisions aplicades al món empresarial.



4.2 Exposar el model de negoci utilitzant eines de comunicació efectiva amb originalitat i iniciativa, per ressaltar la creació de valor i l'interès dels altres.

5.1 Elaborar un pla d'empresa de manera col·laborativa, justificant les decisions preses.

5.3 Analitzar les diferents viabilitats del model de negoci dissenyat, per avaluar-ne el potencial, proposant idees de millora.

EINES I SISTEMES D'AVALUACIÓ

L'avaluació es farà per mitjà de:

- Un examen trimestral com a mínim 90%
- Resta: 10%
 - o Exercicis realitzats a casa o a classe (orals i/o escrits)
 - o Actitud i interès envers la matèria

En cas de realitzar algun treball individual i/o d'equip durant algun trimestre, el treball comptarà el 30% de la nota d'aquella avaluació, quedant ponderat l'examen a un 60% i un 10% la resta.

Obtindran una avaluació positiva del curs aquells alumnes que superin com a mínim dos avaluacions, sent obligatòria la 3a, i la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 4. Els exàmens han de tenir més de 3.

En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes ortogràfiques, descomptant 0,1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.

És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne perd el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència NO justificades degudament al trimestre, segons normativa del NFOC. Haurà d'anar a l'examen de juny trimestral.

Els alumnes que vulguin millorar nota ho podran fer als exàmens de millora de juny, prova que englobarà tota la matèria.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ



1. Les avaluacions suspeses es recuperaran en el temps, la forma i criteri que consideri oportú el professorat responsable de la matèria.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen extraordinari de recuperació al juny de tot el curs.

NORMATIVA

LOMLOE - Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre

Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat

Per als centres educatius sostinguts amb fons públics, també és vigent el **Decret 150/2017, de 17 d'octubre**, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.