

Avaluació

MATÈRIA: Filosofia i ciutadania

CURS: 1r Batxillerat

La matèria de Filosofia, per la radical actitud cognoscitiva que representa i la varietat de temes i aspectes que tracta, proporciona un espai idoni per al desenvolupament integrat de les competències clau i els objectius d'etapa del batxillerat. A més, el seu enfocament multidisciplinari confereix al currículum un caràcter unificador que relaciona coneixements, destreses i actituds de diferents disciplines per enriquir els seus estudis i contribuir de manera eficient al progrés de la societat.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1.1 Avaluar críticament discursos, orals i escrits, sobre qüestions i problemes filosòfics, demostrant una comprensió correcta de les estructures argumentatives.

1.2 Produir rigorosament arguments, aplicant normes lògiques, retòriques i argumentatives, i detectant i evitant maneres dogmàtiques, fal·lacies i esbiaixades per exposar les pròpies opinions i idees, tant oralment com per escrit.

1.3 Distingir entre els sabers que aporten certesa i aquells que no, a partir de la identificació de les seves característiques i l'anàlisi de les estructures argumentatives que els sostenen.

2.1 Demostrar un coneixement pràctic dels procediments elementals de la recerca filosòfica mitjançant tasques com la identificació de fonts confiables, la cerca eficient i fiable d'informació i l'anàlisi, la interpretació i l'avaluació d'aquesta.

2.2 Desenvolupar tesis filosòfiques pròpies a partir del disseny, l'elaboració i la comunicació pública de creacions originals com treballs de recerca, dissertacions, comentaris de text i altres.

3.1 Intercanviar i avaluar críticament idees sobre qüestions filosòfiques a partir del diàleg filosòfic.

3.2 Argumentar rigorosament les pròpies idees en activitats de diàleg filosòfic.

3.3 Participar de manera oberta, compromesa i respectuosa en activitats de diàleg sobre qüestions i problemes filosòficament rellevants.

4.1 Distingir les principals preguntes de la filosofia i les diferents respostes filosòfiques mitjançant la indagació, l'anàlisi i la interpretació de textos filosòfics.

4.2 Valorar la radicalitat i la transcendència dels problemes filosòfics mitjançant el reconeixement i l'anàlisi de textos filosòfics i altres formes d'expressió cultural.

5.1 Desenvolupar una concepció complexa i no dogmàtica dels problemes i de les qüestions fonamentals i d'actualitat mitjançant l'anàlisi filosòfica d'aquests.

5.2 Desenvolupar una posició pròpia amb relació a problemes fonamentals i qüestions d'actualitat mitjançant l'argumentació i el diàleg filosòfics.

6.1 Analitzar críticament obres d'art i altres manifestacions estètiques a partir de les principals idees filosòfiques sobre art i creació.

6.2 Construir judicis propis sobre diferents expressions artístiques, tot aplicant conceptes filosòfics.

EINES D'AVALUACIÓ

L'avaluació es farà per mitjà de:

- Un control trimestral com a mínim.
- Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
- Exposicions orals individuals/grupals.
- Treballs monogràfics individuals i/o de grup.
- Assistència i puntualitat.
- Motivació i interès envers la matèria.
- Actitud de l'alumne.

L'avaluació serà continua. Les proves escrites representaran un 80% de la nota. El 20% restant de la nota s'obtindrà del conjunt dels paràmetres esmentats.

Obtindran una avaluació positiva del curs aquells alumnes que superin com a mínim dues avaluacions, sent obligatòria la 3a i la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 3.

En el procés d'avaluació es tindrà en compte les faltes d'ortografia, descomptant per cada falta 0.1 punts. Com a màxim es descomptarà 1 punt.

És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne perd el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència NO justificades degudament al trimestre, segons normativa del NFOC. Haurà d'anar a l'examen de juny trimestral.

Els alumnes que vulguin millorar nota de tot el curs ho podran fer als exàmens de millora de juny.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Les avaluacions suspeses es recuperaran al llarg dels curs a forma i criteri de la persona docent. professor.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen extraordinari de recuperació al juny.

NORMATIVA

LOMLOE - Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre
Projecte de Decret 2022, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat

https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/wp-content/uploads/usu2072/2022/07/20220711_Articulat_projecte_decret_batxillerat_sc.pdf

Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat

Per als centres educatius sostinguts amb fons públics, també és vigent el **Decret 150/2017, de 17 d'octubre**, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.