



MATÈRIA: Economia

CURS: 1r Batxillerat

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1.1 Interpretar la realitat econòmica prenent consciència de la importància de prendre decisions econòmiques i de les seves repercussions, segons els diferents sistemes econòmics.

1.2 Identificar l'escassetat com a problema bàsic de l'economia determinant el comportament i les interrelacions dels agents econòmics, i valorar les diferents estratègies econòmiques per resoldre'l.

1.3 Analitzar els processos de presa de decisions econòmiques, tant individuals com col·lectives, i l'impacte que tenen en la societat.

2.1 Analitzar les fallades de mercat i identificar mesures de correcció, amb esperit crític, proposant-ne solucions.

2.2 Utilitzar els models econòmics per comprendre el funcionament del mercat i els seus elements, per actuar com a ciutadans formats i informats.

2.3 Valorar l'estat del benestar i les polítiques econòmiques com a font de millora econòmica i social.

3.1 Analitzar les funcions i les interrelacions dels diferents agents en el flux circular de la renda determinant-ne la repercussió en el desenvolupament econòmic.

3.2 Valorar-ne la contribució al desenvolupament sostenible i al benestar social.

4.1 Comprendre el funcionament del sistema financer en l'economia real, analitzant els elements que hi intervenen.

4.2 Identificar diferents fonts de finançament per prendre decisions financeres fonamentades

5.1 Identificar els reptes que planteja l'economia analitzant, amb sentit crític, l'impacte que provoca la globalització, la nova economia i la revolució digital al benestar econòmic i social dels ciutadans.

5.2 Argumentar, de manera crítica i constructiva, per proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat a partir dels desafiaments de l'economia actual.



6.1 Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual.

6.2 Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.

EINES I SISTEMES D'AVALUACIÓ

L'avaluació es farà per mitjà de:

- Un examen trimestral com a mínim 90%
- Resta: 10%
 - Exercicis realitzats a casa o a classe (orals i/o escrits)
 - Actitud i interès envers la matèria

En cas de realitzar algun treball individual i/o d'equip durant algun trimestre, el treball comptarà el 30% de la nota d'aquella avaluació, quedant ponderat l'examen a un 60% i un 10% la resta.

Obtindran una avaluació positiva del curs aquells alumnes que superin com a mínim dos avaluacions, sent obligatòria la 3a, i la mitja aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 4. Els exàmens han de tenir més de 3.

En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes ortogràfiques, descomptant 0,1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.

És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne perd el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència NO justificades degudament al trimestre, segons normativa del NFOC. Haurà d'anar a l'examen de juny trimestral.

Els alumnes que vulguin millorar nota ho podran fer als exàmens de millora de juny. En aquest cas serà una prova que engloba tota la matèria.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Les avaluacions suspeses es recuperaran en el temps, la forma i criteri que consideri oportú el professorat responsable de la matèria.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen extraordinari de recuperació al juny de tot el curs.

NORMATIVA

LOMLOE - Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional
Institut Marianao

Decret 171/2022, de 20 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat

Per als centres educatius sostinguts amb fons públics, també és vigent el **Decret 150/2017, de 17 d'octubre**, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.