
MATÈRIA: Matemàtiques

CURS: 4t ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- **Dimensió resolució de problemes**

Resoldre problemes de la vida quotidiana, d matemàtiques utilitzant diferents tipus de nombres (racional i irracional), símbols i mètodes algebraics (equacions de 1r i 2n gra lineal), i avaluar altres mètodes de res error o bé el càlcul numèric amb mitjans tecnològics.

Resoldre situacions en què cal identificar relacions quantitatives i determinar el tipus de funció (quadràtica, exponencial, logarítmica i definida a trossos que pot modelitzar-les. També aproximar i interpretar taxes de variació a partir d'unes dades numèriques o mitjançant l'estudi dels coeficients de l'expressió algebraica.

Estimar, mesurar i calcular longituds, àrees i adequada a la situació plantejada i comprendre els processos de mesura, expressant el resultat de l'estimació o el càlcul en la unit

Obtenir mesures indirectes en la resolució de problemes d'àmbits diversos (per exemple, l'agrimensura i la navegació), utilitzant la trigonometria (*) i relacionar-ho amb els mitjans tecnològics que actualment s'utilitzen per fer mesures indirectes.

Elaborar estudis estadístics i interpretar taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usats, amb distribucions unidimensionals i bidimensionals, i valorar qualitativament la representativitat de les mostres utilitzades.

Resoldre diferents situacions i problemes de context natural, social i cultural en què cal aplicar els conceptes i les tècniques del càlcul de probabilitats, incloent probabilitat

condicionada , successos compostos i l'ús comptatge.

- **Dimensió raonament i prova**

Planificar i utilitzar processos de raonament i estratègies de resolució de problemes, com la realització de conjectures, la seva justificació i generalització, així com la comprovació, el tempteig i el contrast amb diverses formes de raonament al llarg de la història de les matemàtiques.

Analitzar i avaluar les estratègies i el pensament matemàtic dels altres, a través del treball per parelles o en grup o bé la posada en comú amb tota la classe.

- **Dimensió connexions**

Usar relacions entre diverses parts de les matemàtiques (àlgebra i geometria, nombres i geometria, nombres, estadística i geometria, nombres i atzar) que afavoreixi situacions i el raonament.

Reconèixer models numèrics (racional i irracional (*)), funcionals (lineals i de proporcionalitat inversa, quadràtic, exponencial, logarítmica i definida a trossos geomètrics trigonomètrics i analítics), distribucions estadístiques i situacions aleatòries en contextos no necessàriament mat les seves característiques i propietats per resoldre situacions que apareixen en treballs per projectes realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària.

- **Dimensió comunicació i representació**

Expressar verbalment i per escrit, amb precisió, raonaments, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.

Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.

EINES I SISTEMA D'AVUACIÓ

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de:

Amb una proporció del 80% de la nota:

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim

Amb una proporció del 20% de la nota:

- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis escrits lliurats al professorat
- Seguiment de la llibreta de classe
- Assistència i puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria
- Actitud i comportament de l'alumnat

SISTEMA D'AVUACIÓ I DE RECUPERACIÓ

- Superarà el curs la part de l'alumnat que, en finalitzar-lo, hagi assolit les competències de la matèria. Si al llarg del curs es verifica que l'alumnat no ha assolit els continguts satisfactòriament, no assolirà la matèria.



- Seguint el criteri d'avaluació continua, es considerarà la possibilitat de fer una prova escrita a mode de recuperació, amb posterioritat al lliurament de notes trimestral, per tal verificar l'assoliment dels continguts i competències no assolits al trimestre anterior que son necessaris per al trimestre següent.
- Si l'alumnat accedeix al curs següent amb la matèria del curs anterior suspesa i assoleix les competències treballades durant les dues primeres avaluacions del curs posterior, recuperarà el curs anterior. En cas contrari, farà el dossier de recuperació sobre el temari del curs anterior o es lliuraran una sèrie d'exercicis a determinar pel professorat i es presentarà a una prova o examen al llarg del curs actual. El dossier representarà el 20% de la nota i l'examen el 80% restant.

Enllaç del decret d'educació bàsica

<http://www.xtec.cat/web/curriculum>

<https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/educacio-basica/#decret>