

INS MARIANO

JUNY DE 2023

NÚM. 60

0,50 €



EQUIP DE REDACCIÓ



L'EQUIP DE REDACCIÓ

3A Hugo Díaz Ruiz.

3B: Unai Domínguez Alonso, Rubén Ibarra Caro.

3C: Elia Abril Domínguez, Núria Piedra García, Alejandro Requena Gómez, Noemí Sánchez Gutiérrez.

3D: Denís Acosta Villalba, Fátima Chrafat Messari, Juan Antonio Montesinos Algarra, Nayala Rodrigo Yelo, Ona Rodríguez Quintana, Marc Tenorio Nebot.

AGRAÏMENTS

Volem fer constar el nostre agraïment a la direcció, pel seu suport; a l'AMPA, per la seva col·laboració econòmica; als conserges Isabel, Montse i Miquel, pel seu ajut en la venda dels exemplars; i a tots aquells que, adquirint-la, han contribuït a dinamitzar el centre.

Coordinador: Carles Ribó.

SUMARI

3	Enquesta ràpida
4-17	Entrevistes al professorat: - Gari Batet - Cristina García - Albert Cerezo - Júlia Sabaté - Xènia Vidal - Luis Cabrera - Carles Ribó
18-20	Entrevistes a l'alumnat: - Marc Hinojosa, Héctor Espino i Iván Durán - Eric Rodríguez - Roc
19	Enquesta sobre salut a l'ESO
20-29	Carnestoltes 2023
30-47	Activitats de centre
54-57	Recomanacions: - Cançons, - Pel·lícules, - Sèries - Videojocs,
58-67	Entreteniments: - Coneixes bé...? - Jeroglífics, - Troba les diferències, - Encreuats, - Anagrama, - Sopa de lletres
68-69	Test psicològic: - Ets extravertit/ida? - Ets un bon futbolista?
70	El Mur
71	Cartells del Banc de sang i teixits
72	Contraportada: cartells El pati net

Enquesta ràpida

- 1) Marca de roba que més t'agrada?
- 2) Com definiries el teu estil?
- 3) Persona famosa que admiris pel seu estil?
- 4) On sols anar a comprar roba?



Malak Bitit 1rC

1. Nike
2. Normalment xandall
3. Marc Màrquez
4. Splau

1. Nike
2. Normalment xandall
3. Sofia Surfers
4. Primark / H&M



Sergi Mancho 2nC



Marc Alexander Tubio 3rB

1. Adidas
2. Skater
3. Snoop dogg
4. Splau

1. Bershka
2. Bàsic
3. Justin Biber
4. Bershka



Toni Soto 1rC



Álvaro López 2nC

1. Nike
2. Xandall
3. Uve
4. Splau

1. Nike
2. Clàssic
3. Marta Diaz
4. Splau



Noa Sánchez 3rB

Fet per: Marc Tenorio i Noemí Sánchez

ENTREVISTA A GARI BATET

«Soc una persona creativa, vital i reflexiva»



Què has estudiat?

Vaig estudiar Filologia Catalana a la Universitat de Barcelona i, actualment, estic fent el Màster en formació del Professorat.

De petita que volies ser?

Volia ser professora, ballarina, escriptora, editora i actriu, entre altres professions que ja no recordo.

Eres bona estudiant? Quines eren les teves assignatures preferides?

Era una estudiant aplicada i m'agradava aprendre coses noves. Sempre m'han atret les assignatures relacionades amb les lletres, l'art i les ciències naturals.

Quina va ser la teva primera feina?

Vaig ser professora particular de català i castellà per a infants, adolescents i adults.

Què és el que més t'agrada de la teva professió?

El que més m'agrada de la meva professió és transmetre el gust per la lectura i l'escriptura perquè, per a mi, són dues eines necessàries per a gaudir de la vida en tota la seva plenitud, fomentar el pensament crític i descobrir nous mons.

Quines qualitats creus que ha de tenir un professor?

Considero que un professor ha de ser bon coneixedor de la matèria que imparteix, empàtic, constant, resolutiu, capaç d'afrontar nous reptes i, sobretot, vocacional.

I un alumne?

Un alumne ha de ser constant, tenir curiositat i motivació per aprendre, organitzat a l'hora d'estudiar i respectuós amb la diversitat i l'entorn.

Quin consell donaries als teus alumnes per al seu futur?

El més important és anar avançant amb esforç, il·lusió, consciència i responsabilitat. No cal ser el millor, sinó aprendre dels errors i sentir que el que fas val la pena i et dona pau.

Si no fossis professora, què t'agradaria ser?

Voldria treballar a la universitat, editar llibres en una editorial, corregir textos, escriure articles o dedicar-me a l'assessorament lingüístic.

On vas néixer?

A la ciutat de Barcelona.

Com et descriuries en tres paraules?

Considero que soc una persona sociable, però, alhora, introvertida, ja que m'agrada molt invertir el meu temps en activitats individuals com llegir i escriure. Si hagués de triar tres paraules escolliria els adjectius creativa, vital i reflexiva.

Quin és el teu principal defecte?

M'agradaria ser una mica menys perfeccionista.

I la teva millor qualitat?

La força de voluntat.

Practiques o has practicat algun esport?

He fet natació, gimnàstica i patinatge i, actualment, practico senderisme. També he fet dansa clàssica i contemporània durant la infantesa i l'adolescència, tot i que, segons el meu punt de vista, no es poden considerar esports.

Quins hobbies tens?

Alguns dels meus *hobbies* són practicar ioga, llegir, escriure, passejar per la natura, mirar sèries, compartir converses interessants i ballar.

Alguna experiència que repetiries?

Tornaria als Alps Suïssos.

Si poguessis viatjar en el temps, a quina època aniries?

Viatjaria a finals del segle XIX per conèixer i establir amistat amb autores que admiro com la Víctor Català.

Tens algun somni?

Somio no abandonar mai les aficions que m'apassionen.

Quin súper poder escolliries?

Escolliria transportar-me d'un lloc a un altre amb un espetec de dits.

Si fossis un animal, quin series?

Suposo que seria un gat.

Quin tipus de música escoltes?

Escolto una mica de tot, però, sobretot, música clàssica, electrònica i alternativa.

Quina ha estat la millor etapa de la teva vida?

Durant els anys a la universitat.

On vas viatjar per ultima vegada?

L'últim país on he viatjat ha estat Suècia.

On t'agradaria viatjar?

M'agradaria tornar als països escandinaus i conèixer Noruega i Finlàndia.

Quina cosa voldries complir abans de morir?

Posar el meu gra de sorra per contribuir a la construcció d'una societat més justa i lliure a través de l'art i l'ensenyament.

Què faries si et toqués la loteria?

Viatjaria arreu del món, estudiaria una altra carrera universitària, aniria més sovint al teatre i compraria una casa amb jardí a prop de la muntanya.

Quin és el teu lema?

Com diu un vers de Josep Carner, *tempesta al lluny es torna melodia*.

Digues l'última paraula...

Joia



ENQUESTA RÀPIDA

Llibre preferit: Permagel

Pel·lícula: Amelie

Sèrie: Plats bruts

Actor o actriu: Mireia Oriol

Cançó: Claire De Lune

Assignatura preferida: Llengua catalana

Número de la sort: 9

Color: Blau

Signe del zodíac: Peixos

Olor: Lavanda

Sabor de gelat: Llimona

Animal preferit: Gat

Peça de roba preferida: Abric

Un menjar: Pastís de pastanaga

Una beguda: Te matcha

Mar o muntanya: Muntanya

Sola o en companyia: En companyia

Hivern o estiu: Hivern

ENTREVISTA A CRISTINA GARCÍA

“Si no pogués ser professora treballaria al sector farmacèutic”



Per què treballes de professora?

Sempre m'ha agradat ensenyar als altres. També em deien que no se'm donava malament i això em va animar, però el que més m'agrada és aquesta part social amb què contacta el ser professora.

Quan vas saber que volies ser professora?

No va ser d'un dia per l'altre, és una cosa que tinc i tenia dintre. Amb el temps, vaig començar a sentir la necessitat de fer el canvi i al final diverses situacions em van portar a acabar ensenyant.

Recordes el teu primer dia de professora?

Ho recordo amb molts nervis. No vaig dormir la nit d'abans però vaig anar-hi molt il·lusionada.

Estàs contenta amb el teu treball actual?

Sí, m'agrada molt, el millor és aquest contacte que tinc amb els adolescents.

Has treballat en altres instituts?

He treballat a Sant Vicent dels Horts.

Canviaries els mètodes d'estudi i d'explicació?

Totalment, hi ha moltes coses per canviar i no es pot fer sempre el mateix. Jo sempre intento aplicar coses noves a les meves classes en funció del grup d'alumnes.

Com creus que et veuen els teus alumnes?

Al principi, pot ser em veuen com una persona estricta, però quan em coneixen veuen que sóc una persona comprensiva i propera.

Tens alguns consells per als estudiants?

Que treballin i aprofitin el temps. La vida et pot portar per diferents camins, però ara el seu camí és aquest.

T'agradava l'escola de petita?

Doncs com a tothom, no és el que més m'agradava. Preferia dormir una mica més i jugar o veure la tele, però sempre he sigut una persona treballadora i responsable.

De petita, de què volies treballar?

Jugava sempre a ser professora i també farmacèutica.

De petita com t'imaginaves el teu futur?

No hi pensava gaire, hi penso més ara que abans. Però m'imaginava amb una família i treballant del que m'agradava.

Què vas estudiar i on volies arribar?

Vaig fer la llicenciatura de química, volia fer un màster a la universitat, però vaig fer pràctiques en una empresa i em van oferir quedar-me a treballar. No tenia una idea preconcebuda sobre el meu futur.

Com vas sentir la teva època d'estudiant?

A primària i a l'institut la sentia molt feliç. La universitat va suposar un canvi més gran per a mi. També va ser una bona època, només que la recordo més dura a nivell de treball.

On vas néixer? A Barcelona.

Tens parella? I fills?

Estic casada i tinc dos fills el Biel de 10 anys i el Mateo de 6.

A quins llocs has viatjat?

He viatjat bastant, però em falten molts llocs per anar. L'últim viatge que he fet ha sigut a Londres amb la meua família.

Quins entreteniments tens?

El temps lliure que tinc el dedico bàsicament a estar amb la família. També m'agrada molt ballar i intento fer activitats dirigides relacionades amb el ball.

Alguna fòbia?

No ho tinc diagnosticat però crec que tinc claustrofòbia, no m'agraden gens els espais tancats.

Tens algun somni?

Una cosa que m'agradaria és saber parlar molts idiomes.

Tens mascotes?

De petita tenia dos gossos, però ara no en tinc cap.

Et penedeixes d'alguna decisió que hagi pres en el passat?

Probablement de no haver-me dedicat abans a la docència. Vaig estar molts anys treballant a l'empresa privada i crec que havia d'haver fet el canvi abans.

Què t'hauria agradat saber quan estaves estudiant?

Que al final tot arriba i que no serveix de res impacientar-se per les coses.



Com et descriuries a tu mateixa?

Crec que sóc una persona oberta, que li agrada molt parlar amb la gent. És una manera de formar-te i aprendre.

Des d'un punt científic com serà el futur de l'institut?

Crec que serà molt tecnològic. Per exemple, crec que als laboratoris tot funcionarà de manera més digital amb més simulacions.

Què penses de la mort?

Es una cosa en què no hi penso molt. Com a científica que soc crec que són cicles de la vida, igual que naixem morim. Si us referiu a que hi ha alguna cosa més després de la vida em costa creure, tot i que, prefereixo no pensar-ho molt.

Si haguessis d'escollir una altra professió, quina seria?

Segurament treballaria al sector farmacèutic.

Quin és el teu llibre preferit, per què?

En tinc molts, però em quedo amb el llibre de *Marina* de Carlos Ruiz Zafón. Em va agradar sobretot ala combinació entre amor i misteri que fa aquest autor.

Què faries si et toqués la loteria?

Em compraria una casa amb jardinet i barbacoa per convidar a molta gent. No sé si per viure o per gaudir els caps de setmana.

ENQUESTA RÀPIDA:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| Edat: 42 | Olor: gessamí |
| Horòscop: cranc | Beguda: Coca-cola |
| Sèrie: Breaking Bad | Animal: gossos |
| Llibre: Marina | Color: verd |
| Actor: Edward Norton | Número: 3 |
| Piscina o platja: platja | Desig: salut |
| Una virtut: responsabilitat | Menjar: sopa |
| Un defecte: inseguretad | Carn o peix: carn |

Entrevista a l'Albert Cerezo

“DELS ERRORS S'APRÈN”



Què vas estudiar? On?

Vaig estudiar el grau d'història a la Universitat de Barcelona i el màster de formació de professorat.

Què volies ser de petit?

Si us soc honest no me'n recordo. Em cridava l'atenció tenir un restaurant i ser el cuiner, però en general tenia bastant clar ser professor.

Et costava estudiar? Treies bones notes?

Quan era petit em costava molt estudiar, però quan vaig arribar a tercer o quart d'ESO vaig millorar les notes, excepte l'anglès.

Quants anys portes a l'ensenyament? I al Marianao?

A l'ensenyament sis i al Marianao tres.

Quan vas decidir professor? Per què?

Ho vaig decidir a quart d'ESO perquè els meus companys de classe em preguntaven sobre les matèries sempre em deien que m'explicava bé, especialment les Socials.

Si no fossis professor, què series?

Mai m'ho havia plantejat, però em dedicaria amb alguna cosa relacionat amb la cultura com els museus.

Quants anys tens?

Tinc 30 anys.

On vas néixer?

A Barcelona.

Com et definiries?

Buff... simpàtic i autoexigent, a vegades una mica tossut.

Tens parella? I fills?

Actualment no tinc ni parella ni fills, però algun dia arribaran.

Quins són els teus hobbies?

Els meus hobbies són bàsicament quedar amb els meus amics per parlar i anar a la muntanya. De petit m'agradava fer esport, especialment el futbol.

Què t'agradaria fer abans de morir?

Un voluntariat a l'Àfrica, és una cosa pendent que he de fer i està relacionat amb l'àmbit educatiu.

Què opines de l'amor?

Bé, no sé que dir-vos. És bonic, però a vegades també pot ser dolorós.

Quants anys tenies quan et vas enamorar per primera vegada? Què vas sentir?

Tindria 15 o 16 anys, no ho recordo bé, i vaig sentir que sempre que estava amb aquella persona em sentia a gust.

Pel·lícula o sèrie preferida?

Pel·lícula, *Cadena perpètua*.

Sèrie, *Cortado por la línea de puntos*.

Has tingut algun conflicte treballant? Quin?

Amb un professor, mai. Però he tingut discussions amb alumnes en què ells m'han insultat.

Canviaries alguna cosa del teu passat?

Absolutament res, del passat s'aprèn perquè és el que m'ha fet estar onestic ara.

Un record de la teva infància

Et diria que quan de petit anava al meu poble de Lleida on tenia una caseta, era molt guay perquè estava tots els dies amb els meus amics jugant a futbol, anant a la piscina...

**Explica'ns una anècdota graciosa**

En un examen de socials de capitals em va posar Pavel Nedved com a capital de República Txeca i un altre Ankara Messi de Turquia. Em vaig riure molt corregint-los.

Si tinguessis una màquina del temps, on aniries?

Seria molt difícil escollir una època, però seria la prehistòria és una època força desconeguda i així podríem descobrir més coses.

Què li aconsellaries als teus alumnes?

Facin el que facin que facin les coses perquè volen no per estar pressionats per amics o família i si t'equivoques sempre tens temps de canviar el que estàs fent i tornar a nous camins i noves vides. Dels errors s'aprèn.

Enquesta ràpida:

Un llibre: "La jirafa de los Médici"

Una pel·lícula: Gran Torino

Una sèrie: Breaking bad

Un documental: La corrupció a la Fifa

Una cançó: *Hoy* del grup Los de Marras

Un futbolista: Ronaldinho

Un actor: Jack Nicholson

Menjar preferit: Les galtes de porc que fa ma mare

Beguda preferida: Coca-Cola zero

El teu principal defecte: L'autoexigència

La teva major virtut: El companyerisme

Un color: El verd

Numero preferit o de la sort: El 13

Animal preferit: El gat

Elegant o casual: Normalment casual

Equip de futbol: El FC Barcelona

Esport preferit: Futbol o tenis

Sol o companyia: Companyia

Poca qualitat o molta quantitat: Sempre qualitat.

ENTREVISTA A LA JÚLIA SABATÉ FONT

“NOMÉS SÉ QUE NO SE RES”



-Quants anys tens?

38 anys.

-De que ets professora?

De grec i llatí i aquest any a 3r, de castellà.

-Quins estudis has fet?

Filologia Clàssica, Màster de traducció literària i Màster de professorat de secundària.

-Quants anys portes ensenyant?

Quatre o cinc anys.

-I en aquest institut?

Un any.

-Per què és important que s'ensenyi llatí?

Per conèixer els orígens de la nostra cultura, per entendre l'art i per entendre el funcionament de les llengües.

-Tema preferit de la teva matèria?

La llengua i la literatura.

-Quina assignatura et costava més?

Química.

-Una anècdota que t'hagi passat en aquest institut?

Un dia un alumne va explotar un dossier inflat com un globus. I un altre dia vaig arribar a classe de 3A i no hi havia ningú, em pensava que m'havia equivocat de dia.

-A quins cursos fas classes? A quins cursos t'agradaria fer-ne ?

3r i 4t d'ESO i a 1r i 2n de Batxillerat. Els que faig m'agraden.

-Quines qualitats creus que ha de tenir un alumne? i un professor?

Un alumne ha de ser respectuós i tenir curiositat. Un professor ha de ser rigorós i simpàtic.

-Què és el que no suportes d'un alumne?

Que no sigui respectuós amb els seus companys.

-Tens parella? Estàs casada?

Sí, no estic casada.

-I de fills, en tens?

Sí, dos.

-Digues una virtut i un defecte teu

Tinc molta paciència i el defecte és que sóc una mica despistada.

-On voldries viatjar?

Als Estats Units.

-Un desig?

Que els meus fills siguin molt feliços.

-Fas algun esport?

Sí, loga i natació.

-Un record de petita?

Quan vaig anar a Atenes per primera vegada, tenia 5 anys.

-Tens germans? Quants?

Dues germanes.

-La pitjor i millor nota que has arribat a treure?

La millor un 10 i la pitjor suposo que en química.

-Una paraula que utilitzes molt?

Gamarús.

-Un objectiu en la teva vida

Estar tranquil·la i gaudir de la vida.

-Defineix el teu estil de roba

Còmode i informal.

-Què fas en el teu temps lliure?

Jugo amb els meus fills, vaig a la muntanya, al cinema, llegeixo, al teatre...

-Utilitzes xarxes socials? Quines?

Només les utilitzo per veure les de les meves germanes

-Has tingut lesions musculars i/o òssies?

Sí, he tingut contractura i m'he fet esquinç en el turmell.

-Cinc coses que salvaries d'un incendi a casa teva.

Fotos, els màxim de llibres, càmera de fotos, l'ordinador i les cartes i postals.



-Una frase que et descrigui

Només sé que no sé res.

-Què faries si et toqués la loteria?

Compraria una casa per cada membre de la família.

-Tens alguna mania?

Els fluids que surten del nas.

-I alguna por?

Em fa por les malalties greus.

-Una cosa que odies?

La falta d'empatia i solidaritat.

-El millor i el pitjor menjar?

El que més la pizza, el que menys el salmó fumat.

-Una data que recordis?

Els dies que van néixer els meus fills.

ENQUESTA RÀPIDA

Cançó favorita? *I la pluja és va assecar* del Roger Mas

L'últim llibre? *Els fundadors* del Raül Garrigasait

Sèrie: The Durrells

Pel·lícula: *El Árbol de la vida* de Terence Malick

Nike o Adidas? Cap de les dues

Dolç o salat? Dolç

Platja o muntanya? Platja

Una app: La del banc

Un joc de taula? *Aventureros al tren*

Mc Donald's o Burger: Cap dels dos

Actor: Joaquin Phoenix

Signe del horòscop: Verge

Fruita o verdura: Les dues

Animal: La girafa

Un número: 9

Color favorit? El negre

Dia o nit? Dia

ENTREVISTA A LA XÈNIA VIDAL

“L'amor existeix en moltes formes, s'ha de saber reconèixer”



Què vas estudiar? On vas estudiar?

Vaig estudiar dues carreres, Biologia a la Universitat de Barcelona i Enginyeria agrícola a la Universitat Politècnica de Catalunya.

Volies ser professora de tecnologia?

No només de Tecnologia, també he estat professora de Biologia i ara en soc de Física i química. Vaig triar aquestes especialitats perquè m'agrada fer de tot.

Has treballat d'una altra cosa?

Sí, en una oficina, en l'àmbit del medi ambient, al camp fent de tècnica assessora de plagues i en altres coses que no tenen res a veure amb el que vaig estudiar.

De petita volies ser professora?

No, de petita volia ser veterinària o metgessa.

Vas ser una bona estudiant?

Sí, força

Com organitzes les classes?

Em preparo les classes com a mínim un dia abans, però a principi de curs ja em preparo el que faré durant el curs sencer.

Què és el que més t'agrada de la teva professió? I el que menys?

El que més m'agrada i el que menys és l'alumnat.

Estàs contenta amb el teu treball? I els teus alumnes?

Sí, estic molt contenta perquè vaig començar sense tenir clar si m'agradaria i a mesura que van passant els dies gaudeixo més fent la meva feina.

Quin consell li donaries a una persona que és vol dedicar a l'ensenyament?

Que si s'hi dedica que sigui perquè realment ho vol fer, ja que no és només estar explicant coses que t'agraden, sinó haver d'estar treballant cada dia amb alumnes que de vegades són difícils de portar.

Des de quin any treballes a l'ensenyament?

Des del 2019, però no sempre he estat treballant.

Recordes el primer dia com a professora? I en el Marianao?

Sí, recordo que la classe va anar molt bé, amb uns alumnes de 3r de l'ESO i crec que no es va notar gaire que era novella.

Recordo el primer dia de setembre, però no la primera classe; per tant, va ser un començament molt tranquil.

Ens podries explicar alguna anècdota escolar?

Tenia un professor que quan s'enfadava tirava coses en general. Un dia es va enfadar amb un alumne que no va fer els deures i li va llançar la motxilla per la finestra.

Ens quins cursos fas classe? I a quins t'agradaria fer-ne?

Faig classe a primer i segon de l'ESO. M'agradaria fer alguna classe de batxillerat de Biologia i alguna de quart, que no n'he fet mai.

Quin és el teu tema preferit de tecnologia?

M'agrada molt la part dels materials i el disseny d'objectes i també la part d'informàtica, però a nivell d'usuari, (l'Excel, CAD, html...)

De petita ja t'agradava la teva assignatura?

La veritat és que tenia una professora que era d'economia i no m'agradava gens la Tecnologia perquè ens passàvem el dia llegint el llibre.

De petita, quines assignatures t'agradaven més?

Biologia sempre m'ha agradat i després català i anglès. Crec que el professor hi tenia a veure.

Quines qualitats penses que ha de tenir un bon alumne?

Ha d'estar motivat per aprendre, s'ha de voler superar cada dia i ser creatiu.

I un bon professor?

El mateix que hi he dit per l'alumne però afegint que ha de tenir ganes de ser un referent per als alumnes.

Si no poguessis ser professora, que sèries?

Treballaria amb animals o plantes, ja sigui de jardineria, al camp, en un parc natural...

On t'agradaria viatjar?

A Noruega, ha de ser un paisatge maco de veure.

Tens parella? I fills?

Tinc parella, però fills no, encara tinc temps.

Tens mascotes? Com es diuen?

Sí, dos gats. Un es diu Marujito i l'altre Kale.

Què opines de l'amor?

Que existeix en moltes formes i que s'ha de saber reconèixer.



Tens algun pla de futur?

La veritat és que no, però m'agradaria seguir estudiant.

Què li diries a tu mateixa del passat? I del futur?

Que relativitzi les coses, que el que et passa en aquell moment no és el més important.

A la del futur que m'enviï algun senyal a veure si va bé la cosa.

Una qualitat i un defecte teu?

Sona a tòpic, però soc molt perfeccionista i m'agrada tenir-ho tot controlat.

I la qualitat és que em motiven moltes coses diferents i aleshores sempre tinc ganes de fer coses.

Quina persona és un gran exemple per tu?

La meva família, els meus pares.

On t'agrada estar sola per relaxar-te?

A casa meva, al meu escriptori o al menjador.

Un desig?

Que tinguem terra durant molts anys per viure.

Quin súper poder t'agradaria tenir?

M'agradaria molt teletransportar-me, ja que sempre arribo tard als llocs.

ENQUESTA RÀPIDA

Edat: 28

Horòscop: Balança

Color: Blau cel

Número: 3

Animal: Gat

Platja o muntanya: Muntanya

Ciutat o poble: Poble

Pis o casa: Casa

Barça o Madrid: Barça

Pizza o hamburguesa: Pizza de 4 formatges

Menjar: Canelons

Llibre: Qualsevol ràpid de llegir

Pel·lícula: Her

Sèrie: Succession

Estil de música: Pop català

Actor o actriu: Pedro Pascal

Beguda: Aigua

Estació: Estiu

ENTREVISTA A LUIS CABRERA

“De totes les experiències es pot treure alguna cosa positiva”



Quan vas decidir que volies dedicar-te a l'ensenyament?

Quan era estudiant tenia un professor que ens feia participar activament a l'aula: exposàvem per als companys les activitats que ell ens proposava. Allí vaig descobrir que volia dedicar-me a ser professor.

Recordes el primer dia com a professor? I en el Marianao?

La primera vegada va ser a l'Escola del Treball i estava una mica nerviós per l'entorn, els alumnes, etc. Era una classe de dibuix tècnic a un grup de FP Mecànics.

Al Marianao tenia una mica d'experiència, estava més tranquil per ser un centre més petit i acollidor i coneixia alguns companys que havien estat professors meus. Va ser una classe de Tecnologia en una aula petita.

En tots aquests anys de carrera, quins canvis pedagògics has observat?

He passat per tots els canvis pedagògics, des de l'antiga FP fins ara, i tecnològicament des de treballar amb llapis, regla, compàs... a treballar amb programes informàtics per dibuixar.

Creus que ha canviat molt la joventut actual respecte a generacions passades?

Crec que la joventut d'ara vol aconseguir els seus objectius d'una manera més fàcil i ràpida. Trobo a faltar més implicació al meu alumnat.

Quines qualitats penses que hauria de tenir un alumne?

Penso que l'alumne ha de tenir il·lusió per aprendre i esperit de sacrifici.

I un professor?

Ha de tenir paciència amb els alumnes i saber donar-li a cada alumne el que necessita.

Ens podries explicar alguna anècdota escolar graciosa?

Durant el viatge d'un curs transnacional a Itàlia, quan era el campionat de futbol, Espanya va guanyar a Itàlia. Vam haver d'amagar totes les banderes que els alumnes tenien col·locades als balcons si volíem sortir vius d'allí.

Ara que et jubiles, què és el que t'emportes d'aquests anys com a professor?

La satisfacció d'haver pogut ajudar els alumnes a ser més persona i a poder desenvolupar la seva professió. I també l'orgull de veure que molts han arribat a llocs importants a les empreses on treballen.

Què és el que més trobaràs a faltar del Marianao?

Trobaré a faltar moltes coses, el contacte amb la gent jove, els meus companys i les xarrades a l'hora del pati. Alguns dels companys són més que companys, són família.

Com encares la jubilació? Quins projectes tens?

De moment no tinc cap projecte a la vista.

Com et definiries?

Penso que soc una persona tranquil·la, alegre i que intenta veure sempre la part positiva de les coses.

Què és el que més valores d'una persona?
 Valoro la sinceritat, l'honestedat i la capacitat de treball.

Canviaries alguna cosa del teu passat?
 Professionalment no canviaria res, del meu passat; he estat una persona afortunada treballant en el que volia i me'n vaig amb bones sensacions.

Quina experiència repetiries?
 De totes les experiències es pot treure alguna cosa positiva, fins i tot quan aquesta és negativa. Per tant repetiria totes les viscudes.

Tens algun hobby?
 Cap en particular

On t'agradaria viatjar?
 A Mèxic i Sud-Amèrica, per conèixer més de les cultures Asteca i Maia.

Quin tipus de música escoltes?
 Hard Rock, Blues.

Utilitzes les xarxes socials?
 No.

Què faries si et toqués la loteria?
 Compartir-la amb la família i viatjar.



Quin súper poder t'agradaria tenir?
 Poder moure'm pel temps, anar al passat, al futur...

Si poguessis viatjar en el temps, a quina època aniries?
 No tinc cap època preferida, m'agradaria conèixer les civilitzacions precolombines, l'antiga Grècia, l'antiga Roma...

Un desig:
 Diré un tòpic: Salut i Amor

Unes paraules de comiat:
 Com que no m'agraden els comiats, diré una paraula: TORNARÉ (de visita, eh...)

ENQUESTA RÀPIDA

Un llibre: "El Jarama" de Rafael Sánchez Ferlosio i "Romancero gitano" de Federico García Lorca

Una pel·lícula: *El último mohicano*

Una sèrie: *Juego de tronos*

Una cançó: *Child in Time* de Deep Purple

Un actor o una actriu: Tom Hanks

Menjar preferit: La pasta

Beguda preferida: La cervesa

Estació de l'any: La primavera

Signe de l'horòscop: Aquari

El teu principal defecte: Oblidatís

La teva millor virtut: Paciència

Un color: Blau

Una olor: Gessamí

Animal preferit? No en tinc

Número de la sort: 3

Dolç o salat? Dolç

Carn o peix? Tots dos

Dia o nit? Nit

Mar o muntanya? Muntanya

ENTREVISTA A CARLES RIBÓ

“Tots estem de pas”



Què vas estudiar?

Filologia Catalana a la Universitat Central de Barcelona.

Quan vas decidir que volies dedicar-te a l'ensenyament?

Per una concatenació de fets: la meua passió per la llengua i la literatura va fer que estudiés Filologia, que té com a sortida professional bàsica l'ensenyament. Sempre he tingut un punt tímid i introvertit i fer classes em feia respecte, però després m'ha agradat molt.

Recordes el primer dia com a professor? I al Marianao?

El primer centre on vaig treballar era un col·legi privat de Barcelona que es deia El Salvador. Hi havia un grup per nivell i jo feia tot el català, de sisè d'EGB a tercer de BUP. Cada classe era única i irreplicable, una feinada!

Quan vaig arribar al Marianao el centre era molt més petit, tenia una cinquantena de professors i l'edifici un pis menys. La majoria érem molt joves i plens d'il·lusió.

En tots aquests anys de carrera, quins canvis pedagògics has observat?

Moltíssims. Quan vaig començar, la secundària començava als 14 anys i havia dues vies separades: el batxillerat (3 cursos de BUP i un de COU) i l'FP (2 cursos el primer grau i 3 el grau superior). Les classes eren molt

nombroses però força homogènies pel que fa al nivell acadèmic. L'arribada de l'ESO ho va canviar tot. Es va allargar l'ensenyament obligatori fins els 16 anys, i això va fer que augmentés la diversitat dins de l'aula i que baixés el rendiment acadèmic. En positiu, hi ha hagut molta innovació pedagògica i s'han introduït les noves tecnologies a l'aula.

Creus que ha canviat molt la joventut actual respecte a generacions passades?

Sí i no. Els joves d'ara, com els d'abans, tenen ganes de descobrir el món i de millorar-lo, volen realitzar els seus projectes, desitgen estimar i ser estimats... Ara bé, la societat ha canviat molt, i no sempre a millor. S'ha fet més individualista i les noves tecnologies ho han capgirat tot. Tenim un accés fàcil i ràpid a tota la informació, però la paradoxa és que ha disminuït el sentit crític, la capacitat de concentració i l'esforç en l'estudi. A més, Internet i les xarxes socials consumeixen bona part d'un temps que s'hauria de dedicar a l'estudi, l'esport o les relacions interpersonals.

Quines qualitats penses que hauria de tenir un alumne?

La curiositat, l'esforç i el respecte als companys i al professor. Aprendre és una empresa alhora individual i col·lectiva: aprenem junts, per això és tan important la dinàmica del grup-classe.

I un professor?

El professor sempre s'hauria de posar en la pell de l'alumne per atendre les seves necessitats intel·lectuals i emocionals. Però alhora ha de mantenir una certa distància per ordenar i dirigir la classe, que sol ser molt heterogènia i tendeix al caos. La nostra és una professió molt artesanal, que s'aprèn pel mètode d'assaig i error. Més que els coneixements teòrics, a l'aula ens ajuden l'experiència i la intuïció.

Ens podries explicar alguna anècdota escolar?

En el meu primer any estava fent classe partida en un pavelló al patí del centre i al costat hi feien obres, un mur de contenció. A l'abocar-hi el ciment, l'encofrat va cedir i va impactar contra la paret de l'aula. En sentir el terrabastall i veure com la paret s'esquerdava, vam anar corrents cap a la porta, però no vam poder sortir. Va caure el sostre i vam quedar atrapats en un raconet, amuntegats. De miracle ningú va resultar ferit greu.

Ara que et jubiles, què és el que més trobaràs a faltar del Marianao?

Els companys, sobretot les converses a l'hora del patí. I també els alumnes, que et demanen molta atenció, però també et fan aprendre molt, com a professor i com a persona.

Com encares la jubilació? Quins projectes tens?

Amb la il·lusió de tenir més temps per a mi i per als que estimo. Havia projectat d'arreglar el món, però vista la dificultat de la tasca, em sembla que em dedicaré a la poesia, que és la meva passió actual.

Com et definiries?

Estic en construcció. He aconseguit ser més vell, però no sé si més savi.

Què és el que més valors d'una persona?

Abans que la intel·ligència, la bondat.

Quin és el teu lema?

Pensa abans d'actuar (però tampoc li donis massa voltes).

Canviaries alguna cosa del teu passat?

Unes quantes, però això em faria diferent del que soc ara, i no sé si millor. Val més no tocar-ho.

Quina experiència repetiries?

L'amor, en totes les seves manifestacions, és la millor experiència. Al cap dels anys, el més significatiu de la vida és a qui has estimat i qui t'ha estimat.

Tens algun hobby?

La creació literària.



On t'agradaria viatjar?

Pel meu interior

Quin tipus de música escoltes?

Últimament escolto poca música, prefereixo el silenci.

Utilitzes les xarxes socials?

Només tinc actiu el WhatsApp

Què faries si et toqués la loteria?

Viatjar (que no fer turisme) per tot el món.

Quin súper poder t'agradaria tenir?

L'empatia

Si poguessis viatjar en el temps, a quina època aniries?

A la Grècia clàssica, el bressol de la nostra civilització.

Un desig: Viure amb plenitud cada instant (ei, amb bona companyia).

Unes paraules de comiat:

Tots estem de pas.

ENQUESTA RÀPIDA

Un llibre: *El poema de la rosa als llavis* de Joan Salvat-Papasseit i *El mirall trencat* de Mercè Rodoreda

Una pel·lícula: La trilogia de *El padrino* de Francis Ford Coppola

Una sèrie: *Plats bruts* i *The Big Bang Theory*

Una cançó: *Veles e vents* de Raimon

Un actor o una actriu: No soc mitòman

Menjar preferit: Un bon guisat

Beguda preferida: L'aigua i el vi negre

Estació de l'any: Primavera

Signe de l'horòscop: Lleó

El teu principal defecte: Tinc un punt indecís, em penso massa les coses

La teva millor virtut: Soc molt persistent i treballador

Un color: Els colors càlids

Una olor: El bosc en acabat de ploure

Animal preferit? El gos, tinc un caniche que es diu Mel

Número de la sort: El set

Dolç o salat? Salat, el dolç m'embafa

Carn o peix? Sobretot carn, però no li faig fàstics a una bona mariscada

Dia o nit? Soc més aviat nocturn, però ja no tant, deu ser cosa de l'edat

Mar o muntanya? Vaig néixer a la muntanya, però he acabat vivint a prop del mar

ENTREVISTEM A MARC HINOJOSA, HÉCTOR ESPINO I IVÁN DURÁN

JUGADORS DE LA SELECCIÓ DE CATALUNYA, ALUMNES DE 3r



1- Què vau sentir al haver sigut convocats per la selecció de Catalunya de Handbol Platja?

Molt feliç i molta il·lusió d'aquesta experiència i orgull de representar a Catalunya

2- A on havíeu d'anar i com?

Vam anar a Galícia en autocar durant 16 hores.

3- Quants dies vau anar? Des de quin dia vau estar i fins quan?

Tres nits i quatre dies, des del 23 de juny fins el 28 al matí.

4- Actualment on jugueu?

En la Cooperativa de Sant Boi de Llobregat.

5- En quina categoria jugueu en el vostre club?

Cadet masculí de primera catalana.

6- Si us truca el Barça, Madrid o algun equip millor, us hi anirieu?

Si és el Barça, sí.

7- En quina posició jugueu cadascú?

Héctor: Porter, Iván: Pivot, Marc: 1a línia

8- Hi ha algun company que sigui de l'institut que jugui amb vosaltres?

El Pep Benavent de 3B,
L'Aniol Ruat 3C
Sergi Casaus de 3A

9- En quina posició creieu que acabareu a la lliga?

Nosaltres pensem que arribarem al top 4, que és com una semifinal.

10- Us agrada algun altre esport a part del handbol?

El basket i el fútbol.

11- Quin es el vostre company preferit del equip? No val que us escolliu entre vosaltres!

Marc: Samuel de 4t
Héctor: El Pep de 3B
Iván: el Aleix de 3D

12- Quin es el màxim golejadore entre els tres?

El Marc.

13- Heu tingut alguna vegada alguna lesió?

Iván: He tingut una fractura al polze i una al genoll
Héctor: Una en els isquiotibials
Hinojosa: En l'espatlla, i em vaig trencar la tibia

L'ENTREVISTA A L'ERIC RODRÍGUEZ, CAMPIÓ DEL TORNEIG DE NADAL DE FUTBOL



On va ser el torneig?

Va ser a Castelldefels al camp municipal del vista alegre

Com va ser la teva experiència?

Una experiència molt bona perquè vam jugar contra bons equips de bones categories i vaig viure una experiència inoblidable.

En quina posició jugues?

Jugo al carrilet dret però també puc jugar de defensa central i lateral dret.

Quin van ser els millors jugadors del torneig?

Van ser l'Ivan Duque, que juga de migcampista i va ser el *pichichi*, l'Aron López

que juga al migcamp i jo (l'Eric Rodríguez) que jugo al carril dret.

Explica'ns una mica més de la trajectòria?

Vam començar amb bon peu, però poc a poc vam millorar. En un mes vam acabar guanyant a tots els equips, i a la final vam eliminar a l'Almeda.

Quants anys portes jugant?

Vaig començar com aleví de primer any, però me'n vaig anar a l'any següent per la covid. Ara vaig tornar fa un any.

En quins equips has jugat?

A la Cope i el Casablanca.

Quins són els teus objectius esportius?

Guanyar una lliga amb la Cope.

Quin va ser el rival més complicat?

L'Almeda de Cornellà.

Qui va marcar el gol decisiu?

L'Iván Duque de la Fuente

Com et descriuries com a jugador?

Un jugador ràpid que va bé de cap i molt intel·ligent.

Què es el que milloraries?

Milloraria la meva agilitat amb la pilota,

En quin jugador et fixes cada dia per millorar?

Sergio Reguilon

Quin és el teu jugador preferit?

Kai havertz



Entrevistem al campió d'Espanya

Roc, alumne de 1rC, ha guanyat el torneig Melé de rugbi i el campionat d'Espanya



Quants anys tens?

12 anys

Com vas arribar a jugar rugbi?

Un amic meu que jugava em va portar a l'equip. Quan vaig anar provar em va agradar molt, encara que el primer dia em vaig donar un cop molt fort. De fet el camp estava en obres i vam haver d'entrenar al camp de futbol sala.

Què t'agradaria ser de gran?

Bomber com el meu pare.

Quant temps portes jugant?

4 anys

Has obtingut algun títol? com t'ha anat últimament?

Últimament em va regular, però he guanyat tres torneig melé i un campionat d'Espanya.

Com va ser guanyar un títol com el de ser el millor equip d'Espanya?

Va ser una bogeria perquè era el capità.

Tens alguna experiència amb algun partit difícil?

Sí, contra el Sant Cugat que vam guanyar a dos.

Per què jugues a rugbi?

Perquè em desfaig lluitant contra els meus companys

T'agradaria canviar d'equip?

Ni pensar-ho!

En què consisteix el rugbi?

Consisteix en agafar una pilota i córrer cap a endavant, això es el que ens diuen els entrenadors.

Tens algú referent en aquest àmbit?

Dupone

Quin creus que és el teu punt fort del teu equip?

La velocitat

Què li diries a algú que està començant en el rugbi?

Que s'esforci i que millori. És difícil començar i més en categories altes, ja que no tens la mateixa tècnica.

Practiques algun altre esport?

Surto a córrer per la muntanya i faig gimnàstica a casa

Signe zodiacal?

Escorpió, però no crec en els signes zodiacals.

Què volies ser de petit?

Jo volia jugar d'ala al rugbi.

Què t'agradaria ser de gran?

Segon centre, m'agradaria jugar al Toulouse

Què opinen els teus pares?

Els meus pares s'ho prenen bé ja que són els meus fans, però s'ho prenen tan bé quan faig alguna cosa malament.

Entrenador favorit?

El Maño, perquè entrenava amb classe

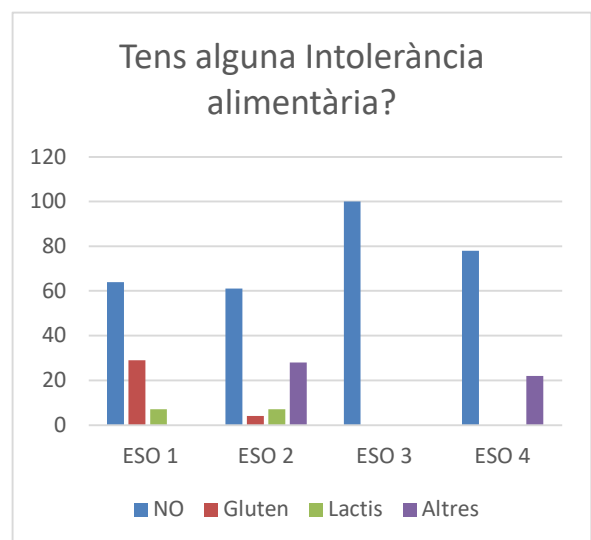
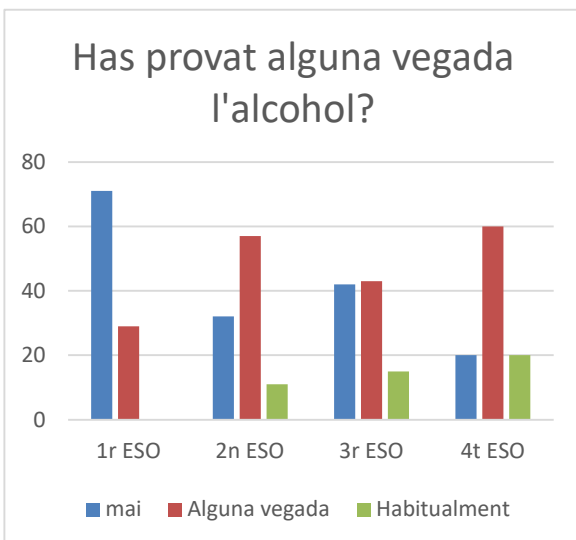
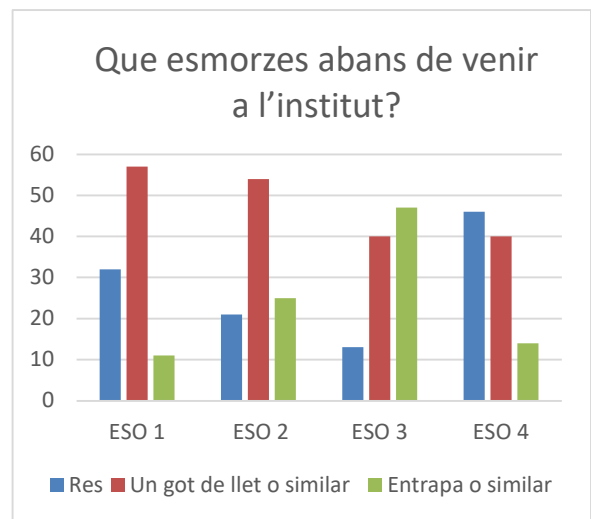
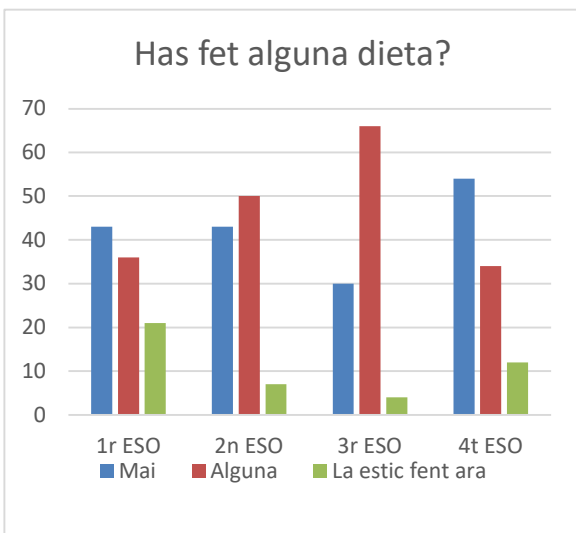
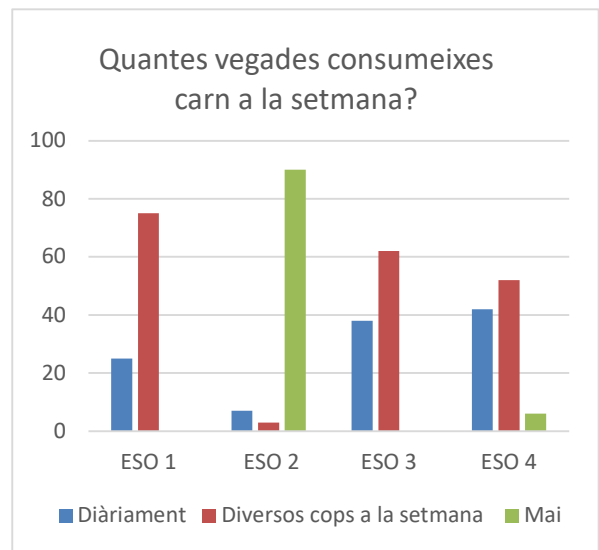
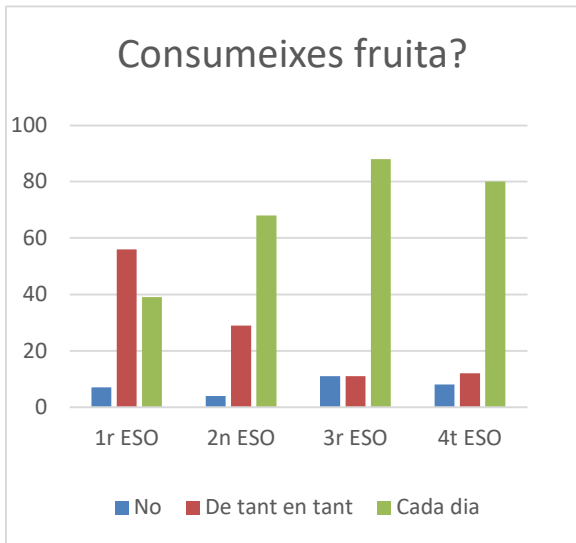
Quin és el viatge més llarg que has fet?

Valladolid, 16h es fan mes llargues en un autocar.

Has tingut alguna lesió?

has de saber la tècnica, perquè sinó et pots fer molt de mal. De fet se'm va girar el quàdriceps perquè vaig caure malament.

Enquestes: ESO-SALUT





CARNESTOLTES 2023





LES COMPARSES





ESO - 1r B



ESO - 1r C



ESO - 1r D





ESO - 3r A



ESO - 3r B



ESO - 3r C



ESO - 4t A



ESO - 4t B



ESO - 4t C





LA FAMÍLIA ÀDAMS



ACTIVITATS DE CENTRE

Sortida al Club Nàutic

El passat 22 de setembre, els alumnes de **4t Deso** de l'Institut Marianao van realitzar una sortida al **Club Nàutic de Castelldefels**, per realitzar una pràctica de **catamarà, big sup, body board i kayak**.

El temps ens va acompanyar i els alumnes van gaudir moltíssim gràcies als instructors de l'**Escola Garbí**. També van jugar a voleibol platja i futbol platja, pel que va ser una molt bona sortida.



Visita d'estudiants d'Itàlia dins del projecte KA121

La setmana passada, l'alumnat del **CFGM d'Activitats Comercials** va rebre la visita de l'alumnat de l'**Instituto Primo Levi (Itàlia)** dins el marc del **projecte KA121**, que es va començar a desenvolupar el curs 21-22 a través de la plataforma eTwinning. Durant la setmana, l'alumnat de 2n d'AACC va visitar, juntament amb l'alumnat italià, la planta de tractament de residus **ECOPARC**, a Hostalets de Pierola; la Colònia Güell i la seva cripta; i el Centre de Recuperació d'Animals Marins, a El Prat de Llobregat. També es van dur a terme diverses dinàmiques de grup i presentacions entre l'alumnat dels dos instituts. Pel que fa a l'alumnat de 1r del CFGM d'Activitats Comercials, aquest va poder gaudir de diverses sessions d'AICLE, que va impartir la professora italiana Iris.



Ha estat una experiència fantàstica, plena d'aprenentatges i que esperem poder repetir aviat. Arrivederci!

Sortida “Humor Amarillo”

El passat 3 d'octubre, els alumnes de **1r de Batxillerat** de l'Institut Marianao van realitzar una sortida a les instal·lacions de l'empresa **Ocio Aventura de Sitges**, per realitzar les proves del programa d'humor japonès “**Humor Amarillo**”.

Els alumnes van demostrar tenir una bona condició física i un gran sentit de l'humor. El clima va acompanyar i els alumnes es van poder remullar en varies de les proves realitzades.



Visita d'estudiants austríacs

La setmana passada, l'alumnat de **2n d'Activitats Comercials** juntament amb els de **Grau Superior de Comerç Internacional** va rebre la visita de l'alumnat de **Hollabrun HTL (Austria)** dins el marc del **projecte KA121**, per començar a desenvolupar durant el curs 22-23 a través de la plataforma **eTwinning**.

Durant la setmana, l'alumnat austríac va visitar les instal·lacions de l'empresa logística **IFS Neutral** al Prat de Llobregat, van poder visitar les instal·lacions del laboratori de Duanes a Barcelona juntament amb l'alumnat de 1GSCI i gaudir d'una ponència d'energies renovables

Christoph Weber, CEO de l'empresa alemanya **P2X Europe**. També es van dur a terme diverses dinàmiques de grup i presentacions entre l'alumnat dels dos instituts.

Ha estat una experiència molt enriquidora, plena d'aprenentatges i que esperem poder repetir aviat.

Auf Wiedersehen!!!



Alumnes de cicles de l'Institut Marianao participen en la 1a edició de la Fira Logística 4.0

L'alumnat dels CCFF GM d'**Activitats Comercials** i de **Sistemes Microinformàtic i Xarxes**, així com l'alumnat de 1r curs del **CFGS de Comerç internacional**, ha participat a la 1a edició de la **Fira Logística 4.0**, al Parc industrial Prologis. L'alumnat va visitar els diferents stands de les empreses pioneres del sector logístic del nostre entorn; va poder utilitzar el carretó elevador i la transpaleta elèctrica; i va assistir a la ponència "Comerç i comerç internacional a la logística", impartida per la CEO de **Vit Air Cargo**, **l'Esther Tarragó**. Tanmateix, l'alumnat d'**ACC2** i **SMX2** van participar a la Gymkana logística exprés que es va organitzar en el marc de la Fira.



Sortida a Collbató

El dilluns passat 24 d'Octubre els alumnes de **1r d'ESO** van fer una sortida al poble de **Collbató**. En aquesta localitat al peus de la **Muntanya de Montserrat** van practicar tres activitats físiques al medi natural com som la **bicicleta de muntanya, escalada i cursa d'orientació** on pensar és tan important com córrer ja que s'havien d'anar orientant contínuament amb un mapa amb l'objectiu de trobar una sèrie de fites en el menor temps possible. La meteorologia ens va acompanyar i vam poder gaudir d'una bona jornada a la natura.



Projecte Erasmus+ KA121

Durant els dies 15 i 16 de novembre del 2022, professors dels tres cicles mitjans que s'imparteixen en el centre Marianao van reunir-se amb professors de l'institut austríac **Hollabrun HTL** també de cicles mitjans de les branques d'**informàtica mecanització**. L'objectiu d'aquesta trobada va ser començar a perfilar les activitats que els alumnes desenvoluparan durant la implementació del projecte KA121-000063990 per cicles mitjans, que es durà a terme durant el curs escolar 2022-23.



Durant la visita, els alumnes que participaran en el projecte van tenir l'oportunitat de conèixer els professors austríacs, de presentar-se i descriure en anglès els coneixements que estan adquirint cursant els seus cicles formatius d'activitats comercials i de comerç internacional, en el cas dels cicles superiors. La cap de departament, dels cicles de comerç, Montserrat Caldú, va presentar en anglès el sistema educatiu català als professors austríacs i el professor de mecanització, Óscar Anton, els mòduls d'aquest cicle que es treballaran en el projecte, també el professor de comerç, Christian Martínez, va presentar els principals objectius del projecte. Per finalitzar, es van tractar les activitats mediambientals que es realitzaran a través de la plataforma eTwinning, i la coordinadora de mobilitat, Meritxell Isus, va explicar a la resta de professors com funciona aquesta plataforma. A més a més, els professors austríacs van tenir l'oportunitat de visitar la empresa **Estampacions Metàliques ATC** situada a Sant Boi de Llobregat on es va poder observar en primera persona tot el procés productiu. Durant aquests dies també dos professors dels cicles formatius superiors d'informàtica van aprofitar la visita dels professors austríacs per reunir-se i arranjar el projecte en el qual els alumnes de cicles superiors d'informàtica desenvoluparan activitats conjuntament amb 45 alumnes austríacs del mateix cicle formatiu que ens visitaran durant el mes de març 2023. Ha estat una experiència molt enriquidora, que esperem que doni com a fruit tots els resultats que el centre de Hollabrunn i l'institut Marianao espera d'aquest projecte que ara comença. Gràcies a tots! Danke



Classe d'arpa

El passat dijous 27 d'octubre a l'aula de música del nostre Institut Marianao la totalitat de l'alumnat de **1r ESO** va tornar a rebre la visita d'una intèrpret d'arpa del **Conservatori del Liceu**. Ens va oferir un taller màgic en el qual ens va ensenyar l'origen, els tipus i les característiques d'aquest meravellós i antic instrument. Va interpretar peces musicals molt boniques que ens van deixar a tots/es bocabadats. Finalment, ens va deixar tocar a tots per ordre l'arpa i ens va fer un *tattoo* de record al braç amb el dibuix del seu instrument. Va ser un dia molt especial, inoblidable i molt ben valorat per l'alumnat.



Sortida a Viladrau

El passat dimarts 8 de novembre l'alumnat de l'optativa de **4t ESO** de l'Institut Marianao va fer una sortida a l'**Espai Montseny de Viladrau**. Allí van poder aprendre sobre mites, històries i llegendes catalanes (bandolers, dones d'aigua i bruixes) per poder treballar després a l'aula les cançons tradicionals. Va sortir molt bon dia i en acabant van poder fer una caminada fins a la casa natal del Serrallonga. Van gaudir d'una marxa explicada per un simpàtic guia per les màgiques muntanyes del Montseny més septentrional, entre castanyes, cavalls, vaques i també un ramat d'ovelles que ens creuàrem. Ha estat la primera sortida d'enguany i esperem que no siga la darrera.



Primera jornada de Mobilitat

El 30 de novembre es va celebrar la **primera jornada de Mobilitat** organitzada per el departament d'Educació on es van congregar centres catalans que realitzen projectes Erasmus i centres estrangers convidats a la jornada. El Director General de formació professional a Catalunya, **Àngel Lluís Miquel Rodríguez**, va subratllar la importància d'implementar projectes Erasmus en els centres de FP per donar l'oportunitat als estudiants de millorar el seu perfil professional en l'estranger, fet que com va dir, els empresaris valoren altament. La representant de la comunitat Europea convidada a la jornada, **Anna Barbieri**, va explicar en una connexió online les prioritats actuals dels programes Erasmus, com ara la digitalització de la societat i l'importància de que els centres desenvolupin la seva internacionalització. Va ser una jornada molt interessant on es van compartir experiències Erasmus d'alumnes i professors i on es va estrènyer encara més la col·laboració per desenvolupar projectes Erasmus en els centres catalans.



Simulacre d'incendi

El dia 13 de desembre s'ha realitzat un **simulacre d'incendi** a secretaria amb la col·laboració de **Protecció Civil** i el responsable de l'empresa **Eficaç**, encarregada dels sistemes contra incendis del centre.

Moltes gràcies a tot l'alumnat, professorat i al personal d'administració i serveis.



Taller de violoncel

El passat dimarts 13 de desembre vàrem tindre al nostre institut una convidada molt especial. Una extraordinària violoncel·lista professional ens va fer passar un matí molt agradable. Va ser una activitat molt interessant en la que vàrem aprendre moltes coses sobre el seu instrument, el qual no pensàvem que tingués tanta varietat de sons. Ha sigut una sort poder conèixer-lo a fons. Va interpretar música de gèneres molt diferents com ara clàssica, tradicional, contemporània i, fins i tot, un rock. També ens va explicar moltes coses sobre la vida del cèlebre violoncel·lista català Pau Casals i ens va tocar meravellosament "El cant dels ocells". Però el que més ens va agradar va ser quan vàrem poder tocar junts el "Cànon" de Pachelbel i quan ens va tocar cançons de pel·lícules com "El senyor dels anells", "Joc de trons" i "Star wars".



Sortida de 1r ESO al Museu Egipci de Barcelona

El dilluns 19 de desembre els grups de **1r ESO** hem anat a visitar el **Museu Egipci de Barcelona**. Abans d'anar-hi havien treballat a l'aula el tema de les civilitzacions fluvials. Per això, hem gaudit molt de la visita guiada i el taller de momificació. A més, hem pogut veure l'exposició temporal sobre la descoberta de la tomba de Tutankamon (1922), on encara es pot veure a la paret la taca de "sang falsa" llançada, per dos activistes, el passat 13 de novembre, en protesta per l'emergència climàtica.



Després de la sortida hem voltat pel Passeig de Gràcia, mirant els guarniments de Nadal i els aparadors de les botigues, i hem anat fins a la Pedrera, que també hem treballat a classe.

Ha estat una molt bona experiència abans de les vacances de Nadal.

Projecte (In)visibles i (O)cultes

AL MARIANAO TREBALLEM LA COEDUCACIÓ!

El 1r de Batxillerat científic-tecnològic va participar activament en el **Projecte (In)visibles i (O)cultes** realitzat pel **Museu de Ciències Naturals de Barcelona** o «**Museu Blau**» (**MCNB**) durant el 1r trimestre que ha vessat sobre Dones científiques, concretament sobre la confecció d'una «cartel·la» o pòster gegantí (2300X50 cm) de tela suspès del sostre del Museu!



Es va fer una 1a sortida al mes de setembre amb un taller força dinàmic i engrescador sobre Dones, Ciència i Tecnologia al llarg de la història, i la visita a l'exposició de les cartel·les del Museu, ja confeccionades en edicions anteriors per altra alumnat. A continuació, l'alumnat en grups de 4 va disposar d'unes setmanes per a triar una dona científica, cercar les seves principals aportacions al món de la ciència i/o tecnologia per finalment elaborar-ne un pòster. A la cloenda, l'alumnat va presentar les seves cartel·les davant d'altri i també va assistir a una conferència molt instructiva de la **Dra. Judith Juanhuix**, Física i de gènere trans que explicava el seu dia a dia en el laboratori del **Sincrotró ALBA del Vallès**.

Cal destacar que, del nostre centre, ha sortit guanyadora la cartel·la sobre **Agnès Pockels (Física)**, realitzada per l'alumnat següent: **Mar Martínez, Sergi Jiménez, Saami Sahi i Ivan Ibarra**.

Professorat: Cristina García, Mònica Villanueva i Annick Chassard

Concert de comiat de l'any 2022

Després de dos anys de restriccions i anul·lacions d'activitats per culpa de la pandèmia, el passat dimecres 21 de desembre es va tornar a celebrar el **concert de comiat de l'any**. El públic va estar format per familiars i l'alumnat de **4t ESO**. Van actuar els tres grups classe de **1r ESO** per separat interpretant una nadala obligada i una altra cançó escollida per cada grup. Van estar acompanyats en tot moment amb guitarres, teclat i percussions varies per l'alumnat de l'optativa de 4t ESO. El comportament de l'alumnat participant va ser exemplar, tant el de 1r ESO com el de 4t. Van estar atents, seriosos, cohesionats, concentrats i ho van fer molt bé.



Alumnat excepcional de 4t ESO va donar la benvinguda al nombrós públic interpretant temes musicals amb el piano. El concert es va formular com un certamen musical amb votació popular i premis per als participants. Aquests premis consisteixen en una sortida per grup classe a llocs emblemàtics de la música de Barcelona per assistir a activitats pedagògiques i escoltar concerts. Enguany s'anirà a L'Auditori a escoltar concerts i al Museu de la Música a fer visites guiades i tallers de percussions. Esperem que els anys vinents es pugui continuar celebrant aquest entranyable concert sense més interrupcions, ja que és una manera molt maca d'acabar el darrer dia de classe, oferint allò que s'ha preparat i treballat al llarg del curs.

SORTIDA AL MUSEU DE LA MUSICA I A L'AUDITORI

El passat dimarts 10 de gener l'alumnat de 1 C de l'ESO va anar d'excursió al Museu de la Música i a L'Auditori de Barcelona. Allí van poder fer un taller de gamelan, que són uns instruments de percussió d'Indonèsia molt curiosos i divertits. A més, van escoltar un concert en directe dels fantàstics músics de la JONC (Jove Orquestra Nacional de Catalunya). En acabant, encara van tindre temps de jugar una estona al parc de l'Estació del Nord abans de tornar cap a casa. La percepció de l'alumnat ha estat magnífica i han valorat molt positivament aprendre la cultura i la música d'altres països i escoltar en viu la "màgica" música de l'orquestra simfònica.



VISITA I CONCERT A LES RÈCIDENCIES D'AVIS I ÀVIES

Després de dos anys d'interrupció per culpa de la pandèmia, el passat dimarts 20 de desembre de 2022 es va tornar a fer les visites i els concerts de música a les residències d'avis i àvies de la ciutat de Sant Boi de Llobregat. Es van dur a terme pels tres grups classe d'alumnes de 1r ESO, que es van partir en dos grans grups. Les actuacions van ser molt bones i el comportament de l'alumnat excel·lent. A més, aquestes actuacions van servir com a assaig general pel concert de comiat de l'any que es va celebrar l'endemà a l'institut. Després de dos anys de restriccions, el públic de les residències va estar molt agraït i van poder gaudir de la música, la companyia, les felicitacions i l'alegria del jovent. En la Residència Benviure es van arribar a fer tres actuacions diferents, una a cada sala de l'edifici. Cal agrair la participació del professor d'atenció al CREDA Mario per la seua inestimable col·laboració acompanyant a l'alumnat amb la guitarra. Esperem també que els anys vinents no hi haja més interrupcions en aquesta tradicional visita.



SORTIDA AL MUSEU DE LA MÚSICA AMB 1r B



Dimarts 18 de gener hem anat al Museu de la Música de Barcelona. Primer hem fet una visita guiada per una especialista en organologia. Hem trigat una mica a trobar el piano girafa, ja que era difícil de descobrir entre els milers d'instruments de tot el món i de totes les èpoques. En acabant, hem fet un taller de gamelan, on hem pogut aprendre i tocar aquests curiosos instruments asiàtics. Hem passat un matí molt divertit i profitós al Museu de la Música on, com diuen a Terres de l'Ebre: "hem xalat molt tots i totes".

SORTIDA AL MÓN SANT BENET



Els dies 17 i 18 de gener els grups de 2n ESO vam anar al Món Sant Benet a Sant Fruitós de Bages on vam visitar el seu monestir i la Fundació Alcía. Primer vam fer l'activitat "El Misteri de Sant Benet", on vam resoldre l'assassinat d'un monjo

on mitjançant pistes relacionades amb l'art medieval i la història del monestir vam poder donar respostes al crim que es va donar. També vam fer el taller de "Setciències a la cuina" on vam realitzar experiments químics relacionats amb la cuina i, tot seguit, vam poder provar els diferents plats que vam cuinar.



VISITA AL PROFESSORAT DE AUSTRIA

Durant els dies 17 i 18 de gener, el professorat del Marianao ha realitzat una visita a l'institut col·laborador **HTL en Hollabrunn (Austria)**. La visita s'ha dut a terme per tractar els terminis i activitats del **projecte KA121 d'Erasmus** on posteriorment, es treballaran dins de la plataforma e-Twinning conjuntament amb l'alumnat austríac i del nostre centre.

Sens dubte, ha estat una experiència molt enriquidora poder observar en primera persona els seus mètodes d'ensenyança i treball per posteriorment, poder compartir amb el nostre alumnat que també, gaudiran d'aquesta experiència en breu





CONCERT I GIMCANA EN EL PALAU DE LA MÚSICA

Avui 25 de gener de 2023 l'alumnat de 2n A ESO hem acudit al **Palau de la Música Catalana** a escoltar i veure un concert molt divertit de músiques de l'importantíssim compositor **Gustav Mahler**. També han tocat peces musicals de Beethoven i Wagner, entre d'altres. Després hem fet un treball sobre la música i els compositors a les Rambles de Barcelona. Hem conegut el Gran Teatre del Liceu, la botiga de partitures Beethoven, el taller dels lutiers Parramon, el Restaurant Rossini i l'hotel on s'allotjava Frederic Chopin. També hem conegut el màgic Bosc de les Fades, que va ser la primera òpera que va escriure Wagner, i resulta que el cambrer es deia Sigfrid, com el fill del compositor i personatge principal de les seves obres!



Finalment, hem acabat al Moll de la Fusta recitant el Nocturn per acordió d'en Joan Salvat-Papasseit. En acabant, encara ens hem pogut arrimar a les Drassanes, on el professor de Ciències Socials ens ha explicat moltes històries i curiositats sobre aquest edifici i la Barcelona antiga. Ben mirat, ha estat un matí molt ben aprofitat

VISITA D'EXALUMNES CONTANT LA SEVA EXPERIENCIA



Entre altres activitats tutorialis organitzades per ajudar als joves a prendre la decisió sobre què faran després del batxillerat, hem tingut dues xerrades informatives, una pel **batxillerat de Ciències i Tecnologia**, i l'altra pel **batxillerat Humanitats i Ciències Socials**, a càrrec d'antics alumnes de l'Institut Marianao.

Ha estat una activitat molt interessant, ja que

els exalumnes han compartit les seves vivències amb joves que estan en la mateixa situació que estaven ells fa uns mesos.

Agraïm la col·laboració d'aquests antics alumnes, perquè han donat bons consells, han comentat que és normal no tenir del tot clar què volen estudiar i han resolt molts dubtes sobre els estudis que realitzen

SANT BOI TALENT



Com cada any, tornem a participar en el **Concurs Talent Sant Boi**, en la seva 5a. edició.

Aquest any, hem comptat amb la visita, com cada any, de l'**Alcaldessa, la Lluïsa Moret**, i la ponència de l'**Oscar Valledor, CEO de Project Lobster**, que només amb 26 anys va posar en marxa el seu projecte emprenedor.

Per l'alumnat ha estat un exemple de **motivació i encoratjament** per generar idees i portar a terme els seus projectes. I com a primer pas, tenim el fet participar, com cada any, en aquest concurs en el

qual ja hem guanyat diferents premis. Comencem!!

PORTES OBERTES DE LA UAB

El dimecres 8 de febrer, els alumnes de **2n de batxillerat** van visitar la **Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)** amb motiu de la Jornada de Portes Obertes.

A més de visitar el campus durant la jornada, els alumnes van assistir a diferents xerrades informatives sobre els graus que els interessaven més pel seu futur acadèmic.

Confiam que la jornada hagi estat profitosa pels nostres alumnes i que els hagi ajudat a orientar i decidir el seu futur acadèmic



PROJECTE EDUCATIU DE SOPORT A L'AUDICIÓ

L'institut Marianao com a centre de referència en el Projecte Educatiu de **Suport a l'Audició i Llenguatge (PESAL)** al Baix Llobregat, va rebre la visita de **Nuria Sadurní**, directora del **Centre de Recursos Educatius per a Deficients Auditius (CREDA)** per comprovar les millores instal·lades en el sistema contra incendis.

El nostre centre ha sigut capdavanter en tot el Baix Llobregat en instal·lar aquest tipus de sistema lumínic complementant el sistema acústic i poder facilitar la detecció d'una emergència o situació irregular per persones amb deficiència auditiva.

Ha sigut un plaer poder gaudir de la seva presència i conèixer en primera persona les necessitats i inquietuds d'aquest col·lectiu per continuar treballant conjuntament i posar els mitjans humans i materials per aconseguir una educació de qualitat



VISITA DE ESTUDIANTS DANESOS

Durant la setmana del 13 al 17 de febrer, el Departament de Comerç i Màrqueting ha acollit a estudiants de **CCFF d'Informàtica de Dinamarca**. La setmana va començar amb la visita al magatzem de Sant Boi de l'empresa **Schneider Electric**, on l'alumnat d'Erasmus i l'alumnat de 1r curs del CFGS de **Comerç internacional** va poder observar els principals aspectes de la logística d'emmagatzematge d'una gran empresa. Aquesta visita va ser el punt de partida per a què l'alumnat fes un projecte de millora de l'organització i el control de les mercaderies d'un magatzem.



La setmana va finalitzar amb la presentació dels diferents projectes a l'alumnat dels grups d'**SCI2** i **AACC11**. El grup guanyador va saber combinar a la perfecció la innovació, la creativitat i la sostenibilitat, fent com a proposta de millora la utilització de drons per optimitzar el control i seguiment de la mercaderia



ESQUIADA DE BATXILLERAT

Aquest curs escolar durant els dies 25, 26 i 27 de Gener els alumnes de **primer de batxillerat** juntament amb dos professors han gaudit d'una estada a La Cerdanya per practicar ski i snowboard. Vàrem poder fer aquestes activitats esportives d'hivern a les estacions de **La Molina, Font Romeu i Les Angles**, aquestes dues últimes ja en territori francès. Tan el clima com l'estat de la neu van ser prou òptims per realitzar les activitats sense cap problema. Aprofitant la nostra estada, una tarda, ens vam acostar a la població francesa de Dorres per fer us també de les seves aigües termals. El contrast del fred i la neu amb les piscines d'aigua calenta va resultar molt peculiar i atractiu. Després de tres dies d'intensa pràctica van poder finalitzar la nostra estada sense patir cap tipus d'accident ni lesió



SORTIDA AL PALAU DE LA MÚSICA



Avui 8 de març, el grup classe 2n C hem anat al **Palau de la Música Catalana** i al **Museu de la Música de Barcelona**. Hem vist un superconcert de jazz amb músics boníssims, cantants divertidíssimes i ballarines fantàstiques que ens han explicat en què consisteix aquest famós estil musical. Després hem anat al Museu de la Música a fer un taller de percussió coreana anomenat janguu, els principals instruments de la cultura tradicional d'aquest llunyà país que s'utilitzen des de fa segles i tenen forma de rellotge de sorra. Un dia inoblidable, ben segur

PRIMERA EDICIÓ DE LA MOSTRA DE PFI

L'alumnat de PFI de l'INS Marianao van assistir a la primera edició de la **Mostra PFI: Fabricació Mecànica**, adreçada a l'alumnat dels programes de les especialitats de la família professional de Fabricació Mecànica. Es va crear un espai que va facilitar la interacció entre alumnat dels diferents centres participants i el treball en xarxa.

Els nostres alumnes van presentar una finestra practicable i una barana que van fabricar al taller plasmant-la també en un micro-projecte. Va ser tot un èxit.



SORTIDA DE 1r A LA CIUTADELLA IBERICA DE CALAFELL

El divendres 10 de març, l'alumnat de **1r ESO** va visitar la **Ciutadella Ibèrica de Calafell**, després d'haver treballat a Socials el món iber. Durant la sortida formativa van fer un recorregut pel jaciment arqueològic, en la qual van treballar diferents àmbits: Urbanisme, activitats econòmiques, escriptura, alimentació, vestits i armes, enterraments. Després, en grups, van fer tallers de teixit i de construcció. Va estar una bona manera de tancar la segona avaluació



SORTIDA AL PALAU DE LA MÚSICA 2n B



Avui 15 de març el grup **2n B** hem tingut la sort de poder anar a Barcelona. Ens ha fet un agradable dia de primavera. Primer hem anat al **Palau de la Música Catalana** a veure un extraordinari concert anomenat **“Músiques del**

món” interpretat a capella per cinc cantants boníssims. Després ens hem distret molt per les Rambles cercant pistes sobre la seva història musical fins a arribar al port, on ens hem trobat un vaixell de vela molt gran i antic que semblava dels pirates. Tant la gimcana musical com el concert han estat molt divertides. La veritat és que cantaven molt bé. I sense “Autotune”

SORTIDA AL SALÓ DE ENSENYAMENT DE BARCELONA

L'alumnat de **2n de Batxillerat** va visitar el **Saló de l'Ensenyament**, en el marc del programa d'orientació educativa que es du a terme des de tutoria.

Valorem positivament aquesta sortida, ja que l'alumnat, va tenir l'oportunitat de rebre informació personalitzada de diferents ofertes formatives de CFGS, graus universitaris i idiomes, així com de serveis a l'educació



SORTIDA AL PALAU DE LA MÚSICA CATALANA 2n D



Avui 21 de març el grup classe de **2n D** del nostre Institut Marianao ha celebrat el primer dia de primavera amb una sortida a Barcelona. Ens ha fet un dia magnífic que hem aprofitat per anar al **Palau de la Música Catalana** a gaudir del concert "**Músiques del món**". Aquest concert ha estat fenomenal i quan s'ha acabat, hem anat a comprar dos ukuleles per al nostre institut. Després hem esmorzat i, en

acabant, hem fet una gimcana de música per les rambles. Finalment, hem acabat al Moll de la fusta, on entre vaixells, gavines, maromes gruixudes i poemes d'en Salvat-Papasseit hem jugat, descansat i estrenat aquests petits i nous instruments de corda polsada.



SORTIDA FORMATIVA DELS ALUMNES D'HISTORIA



El dimarts 21 de març els alumnes d'**Història de l'Art** de 2n de Batxillerat, van anar a Barcelona, per observar i treballar obres originals del temari de selectivitat. Ha estat una activitat interessant, durant la qual vam gaudir del primer dia de primavera, que ens va permetre voltar per la ciutat comtal

JORNADA D'ORIENTACIÓ EDUCATIVES ORGANITZADES PER L'AJUNTAMENT



El passat dimecres 22 els departaments de Formació Professional de l'Institut Marianao (Mecànica , Informàtica i Comerç) van participar molt activament en les **jornades d'orientació** per alumnes de 4rt de la ESO de tot el municipi.

L'èxit de participació va ajudar a que alumnes del centre, acompanyats per professors, de cada especialitat expliquessin en diverses xerrades els cicles de grau mitjà que oferta el centre (Activitats Comercials, Sistemes Microinformàtics i Xarxes i Mecanització) i la seva experiència personal.

D'altra banda, es van preparar diferents activitats relacionades amb els estudis en els estands de la plaça de Teresa Valls i Diví que van se acollits amb entusiasme per tot els joves que van passar per allà.

VIATGE A DINAMARCA D'ALUMNES D'ACTIVITATS COMERCIALS



Els grup de cicles mitjans d'Activitats Comercials de la tarda ja han tornat del seu viatge a *Dinamarca*, aquest viatge s'ha realitzat per visitar un centre de cicles formatius de *Roskilde*, activitats que han format part de les tasques de pràctiques del projecte *Erasmus KA121*.



XERRADA DE PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

El passat 31 de març dins de les activitats enquadrades en la **Diada de la Salut**, l'alumnat de **4t d'ESO i 2n d'AACC** va assistir a una xerrada específica de **Prevenió de Riscos Laborals** a càrrec de **Pol Mena de CC.OO.** anomenada "**Parlem de Feina: La Salut Laboral**". Amb aquesta activitat, l'alumnat va poder veure d'una manera més directa com afecten els riscos laborals a la persona i quins són els seus drets i responsabilitats en una empresa.

Esperem que hagi resultat profitosa per l'alumnat i poder gaudir de la professionalitat de Pol un altre any.



VISITA A LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

En el marc de les activitats d'orientació tutorial, els alumnes dels grups **B21 i B22**, acompanyats de les seves tutores, van visitar l'edifici històric de la **Universitat de Barcelona (UB)**, d'estil neomedieval, realitzat per l'arquitecte i restaurador barceloní **Elies Rogent (1862-83)**. A més de fer l'itinerari per diferents espais (paranimf, biblioteques, claustres, rectorat, jardins, espais comuns amb pintures del fons del Museu del Prado, etc.) han conegut la història de la UB, els estudis que fan i les activitats culturals que presenta amb motiu de la diada de Sant Jordi.



També van visitar el museu de les il·lusions, on van fer fotografies en les quals van plasmar il·lusions òptiques, i van comprovar que els ulls i el cervell ens enganyen i que les nostres percepcions no sempre s'ajusten a la realitat.

SORTIDA AL PALAU DE LA MUSICA I A L'AUDITORI AMB 1r A



Avui dijous 13 d'abril el grup classe de 1r A de l'ESO hem anat al Museu de la Música de Barcelona i a L'Auditori. Al primer lloc hem fet una visita guiada molt interessant en la qual hem vist instruments d'arreu del món i de totes les èpoques, i on ens han deixat tocar uns instruments. Després hem anat a la Sala Tete Montoliu de L'Auditori a gaudir d'un concert de música barroca anomenat **Handel & friends**. En



acabant, encara hem tingut temps de jugar una estona al Parc de l'Estació del Nord!

SORTIDA DE MÚSICA A CASA VENÈCIA EN BARCELONA

Avui 17 d'abril l'alumnat de les optatives de música 3r i 4t de l'ESO hem fet la darrera sortida de música del curs 2022-23. Hem anat amb transport públic fins a Casa València de Barcelona, on hem vist el concert **Gèneres del cinema** a càrrec del **Barna Brass Quintet**. Aquests músics professionals venen de la Banda Municipal de Barcelona i, a més de tocar increïblement bé, ens han explicat les característiques de cada gènere i els trucs que utilitzen per cadascun, com són el frullato, els glissandos, el picat, el legato, etc. Mentre projectaven fragments de pel·lícules anaven tocant la seva música en directe. Algunes de les peces interpretades han estat Titànic, Els Simpson, Star Wars i Harry Potter, entre altres. Després hem anat a esmorzar als jardins de Palau Robert, hem baixat pel Passeig de Gràcia i hem fet una gimcana de música baixant Les Rambles fins a arribar al port.



Resumint, ha estat un dia "de cine".



REPRESENTANTS DEL GREMI DEL MOTOR VISITEN EL MARIANAO



El passat dijous 13 d'abril, vam tenir la primera reunió amb diferents representants del Gremi del Motor i de la patronal catalana de la distribució de l'automoció. L'objectiu era trobar les primeres sinergies amb les empreses del sector, de cara a la implementació, el curs vinent, del nou **cicle Gestió de Vendes i Espais Comercials**

amb l'especialitat de comercial de l'automòbil.

La família professional de Comerç i Màrqueting impartirà aquest nou cicle orientat a que l'alumnat faci pràctiques en DUAL en les empreses del sector del Motor, amb gran representació a Sant Boi de Llobregat.

NOU CICLE DE GESTIÓ DE VENDES I ESPAIS COMERCIALS AMB ESPECIALITAT DE COMERCIAL DE L'AUTOMÓBIL

El proper curs, l'Institut Marianao començarà a impartir el nou cicle de **Gestió de Vendes i Espais Comercials amb l'especialitat de comercial de l'Automòbil**.

Així doncs, la família professional de **Comerç i Màrqueting** impartirà aquest nou cicle orientat a que l'alumnat faci pràctiques en DUAL en les empreses del sector del Motor, amb gran representació a Sant Boi de Llobregat. Per aquest motiu, ja s'ha començat a treballar amb el Gremi del Motor i la Patronal Catalana de la Distribució de l'Automoció per buscar sinergies a l'hora de formar als futurs treballadors del sector.

El primer curs, que s'impartirà en horari de matí, serà al centre educatiu, on l'alumnat aprendrà tot el necessari per poder desenvolupar la seva tasca com a comercial junior al concessionari. Al setembre del segon curs es començarà el període DUAL combinant la jornada entre l'empresa, en horari de matí i amb una remuneració, amb la formació a l'Institut.

PROJECTE ERASMUS KA121



El passat mes d'abril, l'alumnat de **primer d'Activitats Comercials i d'Informàtica i segon de Fabricació Mecànica**, van visitar l'institut HTL a Hollabrunn (Àustria) per dur a terme les activitats enquadrades en el Projecte Erasmus KA121.

Van poder treballar conjuntament amb l'alumnat austríac involucrat amb el projecte, visitar l'empresa Moll-Motors i gaudir de temps lliure per visitar Viena i Bratislava.

Esperem que aquest intercanvi cultural i de treball hagi estat una experiència molt enriquidora per l'alumnat.

LAB REMOT PER A INDÚSTRIA 4.0

L'Institut Marianao ha estat seleccionat entre els projectes presentats a tota Espanya per a la realització de projectes d'innovació i investigació aplicats a la transferència del coneixement en la Formació Professional.

Hem rebut una ajuda de 49.985,00 € per poder implantar un "**LAB remot per a indústria 4.0**". Aquesta ajuda ha estat concedida pel Ministeri d'educació i formació professional, finançat per la Unió Europea.



VISITA D'ESTUDIANTS AUSTRÍACS A L'INSTITUT MARIANAO

Del 8 al 12 de maig ens van visitar un grup de 27 alumnes i 4 professors austríacs. La visita es va organitzar dins del marc del **projecte KA121** d'Erasmus i es van portar a terme diferents activitats perquè els alumnes de **mecanització de cicles mitjans** principalment, però també de la branca de **comerç** i, **informàtica** poguessin interactuar amb els alumnes austríacs i desenvolupar reptes com ara el **-Solid Works Challenge-** portat a terme per els alumnes de Mecànica de l'Institut Marianao i de Hollabrunn.

També es van visitar empreses, com el **Centre Tècnic de SEAT**, la **Colònia Güell**, **Damm**, i la **Sagrada Família**.

Com a clausura de la col·laboració, l'Alcaldeessa de l'Ajuntament de Sant Boi, **Lluïsa Moret i Sabidó** i la Regidora d'Educació **Alba Martínez Vélez** ens vam rebre per fer una xerrada sobre que ofereix la ciutat de Sant Boi i va agrair al centre Austríac de visitar la ciutat.

Agraïm especialment la col·laboració de l'ajuntament de Sant Boi i també dels professionals del Centre Tècnic de SEAT que van guiar i descriure amb molt de detall les tasques que es realitzen en el Centre Tècnic i que van ser d'especial interès per els alumnes i professors austríacs.



Fòrum d'intercanvi d'experiències d'Escoles Sostenibles de Sant Boi



El passat 16 de maig va tenir lloc el **fòrum anual d'intercanvi d'experiències de l'alumnat de la Xarxa d'Escoles Sostenibles de Sant Boi** a Can Massallera organitzat per Cecília Mestre (Unitat Medi Urbà i Sostenibilitat de l'Ajuntament de Sant Boi) i dinamitzat per Asun Gil Zapata (Cap Departament d'Educació Ambiental i Emocional de Fundesplai).

Durant la jornada l'alumnat dels centres de primària i secundària han mostrat els seus projectes estrella d'enguany relacionats amb els ODS i la sostenibilitat. El nostre centre ha presentat el projecte transversal de Socials-EVP i EF exposant els millors cartells d'EF escollits sobre la temàtica dels residus al pati.

L'alumnat de 3rD (Dunia Benslaiman, Maria Castellanos i Gabriel Nieto) i 3rB (Elena Dominguez) han fet la seva exposició de manera molt entenedora per l'alumnat de primària present fent èmfasi en els punts clau de les temàtiques treballades de les diferents matèries que formen part del projecte transversal.

Els alumnes de segon de SMX visiten el Marenostrum

El passat 15 de maig, els alumnes de 2on curs del cicle **Sistemes Microinformàtics i Xarxes** van visitar el supercomputador **MareNostrum** del Barcelona Supercomputing Center.

Aquest supercomputador té la particularitat de ser l'únic al món situat dins una antiga església. Actualment el sistema està en procés d'ampliació en un edifici annex, on s'està muntant la nova versió de la màquina, el MareNostrum 5.



Campionat inclusiu d'Educació Física



El passat dissabte 20 de maig, l'Etna, el Max, la Paula, la Lara, la Júlia i el Pau van participar al **Campionat Inclusiu de Goalball 2023** que organitza el centre de recursos educatius de la **ONCE Barcelona**.

Els 6 participants s'ho van passar molt bé i acompanyats de les seves famílies van gaudir d'una jornada esportiva molt interessant i inclusiva.

Erasmus a Finlàndia



L'alumne **Antonio del Moral**, de cicles superiors de **Disseny de Mecanització** ha començat les seves pràctiques obligatòries del seu cicle d'FP en l'empresa Finlandesa, **Levy Oy**, arranjades amb el projecte **Erasmus KA131**.

L'alumne va visitar l'empresa juntament amb dos dels seus professors de cicles i la coordinadora de projectes Erasmus que van conèixer l'equip directiu de l'empresa i el tutor que avaluarà les activitats que l'alumne desenvoluparà

durant l'estada de 61 dies. Estem molt satisfets que el nostre alumne pugui gaudir d'aquesta oportunitat que ben segur li obrirà moltes oportunitats professionals.



Nou cicle de Gestió de Vendes i Espais Comercials amb l'especialitat de comercial de l'Automòbil



El proper curs, l'**Institut Marianao** començarà a impartir el nou cicle de **Gestió de Vendes i Espais Comercials amb l'especialitat de comercial de l'Automòbil**.

Així doncs, la família professional de **Comerç i Màrqueting** impartirà aquest nou cicle orientat a que l'alumnat faci pràctiques en DUAL en les empreses del sector del Motor, amb gran representació a Sant Boi de Llobregat. Per aquest motiu, ja s'ha començat a treballar amb el Gremi del Motor i la Patronal Catalana de la Distribució de l'Automoció per buscar sinergies a

l'hora de formar als futurs treballadors del sector.



5 de Juny
Dia mundial
del Medi Ambient



INFORMACIÓ FACILITADA PEL COMITÈ AMBIENTAL DEL CENTRE

PREVENCIÓ DE RESIDUS



Durant la Setmana Europea de la Prevenció de Residus els alumnes de 3er d'ESO van fer a les matèries d'educació física, ciències socials i educació visual i plàstica un seguit d'activitats coordinades destinades a prendre consciència sobre aquesta temàtica.



En relació al citat projecte establert per àmbits, a la matèria d'educació visual i plàstica, els grups de 3r es van centrar en la prevenció de la generació de residus que genera l'alumnat a l'hora del pati. Primer es va analitzar la situació amb els grups a l'aula i després se'ls va proposar dissenyar un conjunt de cartells individuals amb l'objectiu de fer visible aquesta problemàtica i conscienciar el conjunt de la comunitat educativa del centre. Es va plantejar una dinàmica per grups per dur a terme les diferents propostes i aquesta és una selecció dels cartells realitzats que es van exposar al vestíbul del centre:

FÒRUM ANUAL D'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES D'ALUMNAT - XES SANT BOI - 22/23



El dia 16 de maig de 2023 ha tingut lloc el fòrum anual d'intercanvi d'experiències de l'alumnat de la Xarxa d'Escoles Sostenibles de Sant

Boi a Can Massallera organitzat per Cecília Mestre ('Unitat Medi Urbà i Sostenibilitat de l'Ajuntament de Sant Boi) i dinamitzat per Asun Gil Zapata (Cap Departament d'Educació Ambiental i Emocional de Fundesplai).

Durant la jornada l'alumnat dels centres de primària i secundària han mostrat els seus projectes estrella d'enguany relacionats amb els ODS i la sostenibilitat.



El nostre centre ha presentat el projecte transversal de Socials-EVP i EF exposant els millors cartells d'EF escollits sobre la temàtica dels residus al pati.

L'alumnat de 3rD (Dunia Benslaiman, Maria Castellanos, Gabriel Nieto) i 3rB (Elena Dominguez) han fet la seva exposició de manera molt entenedora per l'alumnat de primària present fent èmfasi en els punts clau de les temàtiques treballades de les diferents matèries que formen part del projecte transversal.



TALLER D'ECODISSENY A 2n d'ESO

Des de l'Agència de Residus de Catalunya se'ns va oferir un taller per l'alumnat de 2n amb l'objectiu d'explorar els reptes que suposa l'ecodisseny.



El taller es va realitzar el 24 de novembre i la Maria ens va fer una xerrada molt interessant on vam descobrir que l'ecodisseny, mitjançant uns criteris de disseny sostenibles, contribueix a reduir l'impacte ambiental del cicle de vida de productes i serveis, des de la seva concepció fins a la gestió del residu final, tot passant per la fabricació, la distribució i l'ús, contribuint així en l'economia circular.

També ens va informar dels projectes premiats en edicions anteriors del Premi Catalunya d'Ecodisseny al llibret que ens van distribuir i ens va a engrescar a inscriure'ns a la categoria de disseny jove si volem desenvolupar una idea que millori el comportament ambiental d'algun producte o servei existent al mercat



Tubs de cartró



Coberts de fusta



Bosses reutilitzables

Dispositiu manual per al marcatge superficial de fruita amb tinta comestible



DIADA DE LA SALUT – ACCIÓ LCUE (Let's clean up Europe)

El propassat 14 d'abril, l'alumnat de 4t d'ESO va realitzar l'acció de neteja del medi natural a la zona periurbana propera al nostre centre planificada entre el Departament d'Educació Física i el Coordinador d'Escola Verda amb el material rebut de la campanya (guants, bosses i cartells). Es va fer l'activitat de trekking de pujada a l'ermita de Sant Antoni i durant el trajecte de baixada es va procedir a fer la neteja. En arribar al nostre centre es van buidar les bosses convenientment als contenidors de separació de residus.



LCUE (Let's clean up Europe) es tracta d'una acció comuna a tot Europa per conscienciar sobre la quantitat de residus que llencem de forma incontrolada a la natura i promoure accions de sensibilització a través de la recollida d'aquests residus abocats il·legalment als boscos, platges, marges de rius, etc.

POSADA EN MARXA DE L'HORT ESCOLAR A L'OPTATIVA DE 2n D'ESO

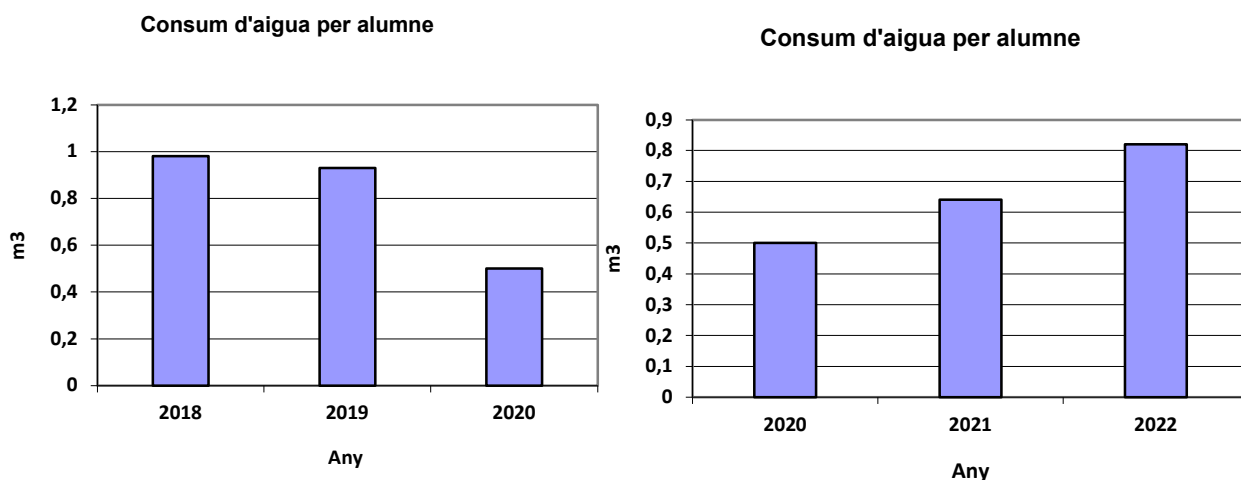
El curs 2022-23 l'alumnat de l'optativa de 2n d'ESO ha començat la tasca de creació i manteniment d'un hort escolar en una zona delimitada del pati del centre.

AUDITORIES AMBIENTALS 2022

Com cada curs per aquestes dates, i coincidint amb la Diada del Medi ambient, l'alumnat de 1r de batxillerat (B-12), tutoritzats pel professorat de la matèria de Reptes, realitza les auditories ambientals del Centre i les comunica a la comunitat educativa. Cal destacar que, per aconseguir l'ISO-14001:2015 i l'EMAS III, és molt important la realització de les ecoauditories, així mateix sempre hem comptat amb la col·laboració econòmica de l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat. Al 2018 s'han assolit els objectius marcats excepció feta del consum de paper i d'energia elèctrica. Al 2019 es van assolir tots els objectius excepte el paper blanc sense clor. Al 2020, i degut a la pandèmia i el confinament els resultats no són comparables. Les dades de 2022 mostren un augment de tots els consums: 23% energia, 22% gas i 25% en el consum d'aigua i es prenen mesures correctores acordades pel Comitè Ambiental per reduir-los durant l'any en curs.

AUDITORIA DE L'AIGUA:

Consum en litres d'aigua per alumne



Evolució del consum d'aigua

En la comparativa 2021-2022 s'observa que al 2022 hi ha hagut una considerable augment del 25% en el consum d'aigua, però si aquestes dades es comparen amb el 2019 on el consum va ser de 910 m³ s'observa el valor seria un 13% inferior als nivells pre-pandèmia. També s'ha de tenir en compte l'efecte extraordinari de la posada en marxa d'un hort en una zona del pati i de les proves d'estanqueïtat de coberta del nou edifici. Tenint en compte aquests fets es podria considerar que aquesta tendència de reducció de consum es manté des del 2018 descomptant els efectes de la pandèmia.

Algunes de les recomanacions, que encara continuen, fetes a la comunitat educativa han estat:

Professorat:

1. **Quan es detecti una fuga d'aigua, avisar immediatament**

Personal de la neteja:

1. **REVISAR els lavabos i WC no sigui que es quedi alguna aixeta o WC traient aigua**
2. **CONTROLAR el consum d'aigua**

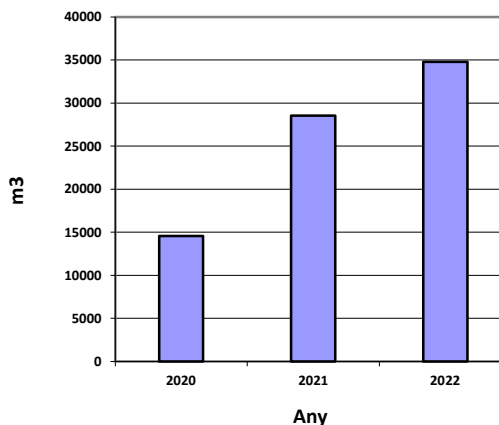
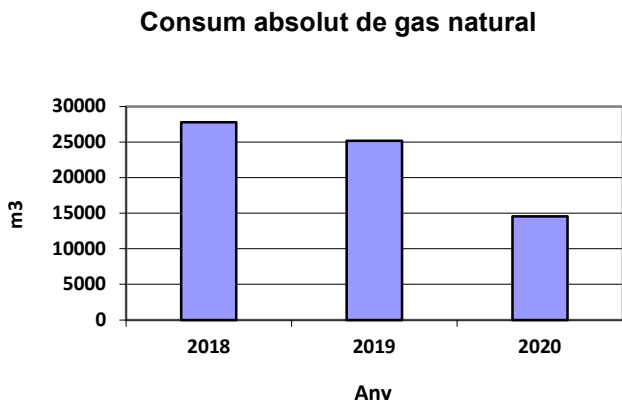
PAS:

1. **REVISAR els lavabos i WC no sigui que es quedi alguna aixeta o WC traient aigua.**

AUDITORIA DE L'ENERGIA:

Gas natural:

Consum absolut de gas natural



Evolució del consum de gas natural

En la comparativa 2021-2022 s'observa que al 2021 hi ha hagut un important augment del 22% en el consum de gas segurament degut al fet d'haver mantingut les finestres obertes com a requisit de pandèmia i haver augmentat l'horari de funcionament de les calderes durant l'hivern per aquesta raó. Pel proper curs es continuen amb les mateixes mesures definides pels anys anteriors per intentar assolir l'objectiu de reducció marcat.

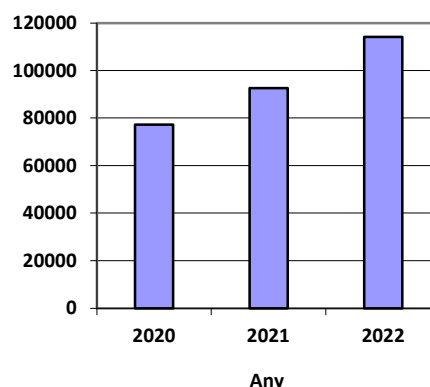
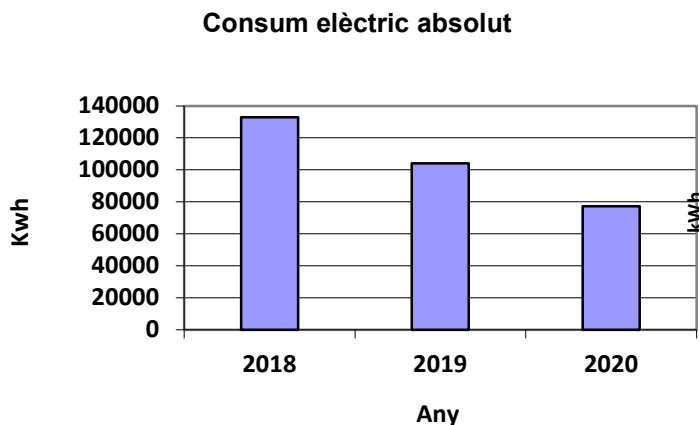
A banda de tancar les finestres quan la calefacció està en marxa, algunes de les recomanacions fetes a la comunitat educativa han estat:

PAS:

- 1. REVISAR I REGISTRAR el consum de gas trimestralment, en els dos edificis.**

Energia elèctrica

Consum elèctric absolut



Evolució del consum d'energia elèctrica

En la comparativa 2021-2022 s'observa que al 2022 hi ha hagut un augment considerable del 23% en el consum d'energia elèctrica i si aquestes dades es comparen amb el 2019 on el consum va ser de 104.020 kWh s'observa que se superarien en un 10% els nivells pre-pandèmia. Aquest augment pot ser degut als nous consums produïts per la posada en marxa d'un nou edifici annex a l'Edifici B construït per allotjar un taller de fusteria metàl·lica obert a l'alumnat des del gener de 2022. Es mantenen les mesures i accions preventives amb l'objectiu de reduir el consum tot i els efectes extraordinaris com l'esmentat.

Algunes de les recomanacions fetes a la comunitat educativa han estat:

Professorat:

1. **NO encendre la llum de l'aula, si no és estrictament necessari**
2. **APAGAR** les llums quan tanquem un aula
3. **Si veiem un aula amb els llums encesos, cal APAGAR-LOS**
4. **Deixar els ORDINADORS APAGATS** de totes les aules específiques
5. **Deixar els ORDINADORS APAGATS** de tots els departaments
6. **NO deixar, als alumnes, que carreguin l'ordinador i altres aparells a l'aula**

Personal de la neteja:

1. **APAGAR** els llums quan tanquem un aula
2. **REVISAR** els llums de totes les dependències
3. **APAGAR** els llums innecessaris: entrada, ping-pong, pistes, passadissos...
4. **NO ENCENDRE TOTS ELS LLUMS PER NETEJAR**
5. **Vigilar** que no quedin aparells endollats o encesos

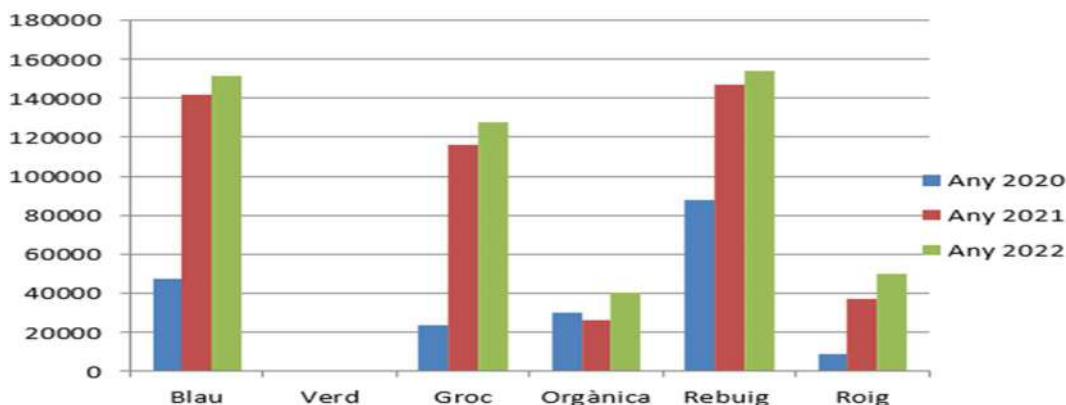
PAS:

1. **APAGAR** els llums quan tanquem un aula
2. **REVISAR** els llums de totes les dependències, **TRES COPS AL DIA**
3. **APAGAR** els llums innecessaris: entrada, ping-pong, pistes, passadissos...
4. **REVISAR I REGISTRAR** el consum elèctric mensualment, en els dos edificis (factures)
5. **REVISAR i RECORDAR**, que els **ORDINADORS** han d'**APAGAR-SE**

AUDITORIA DE RESIDUS:

No hem millorat gaire en relació a l'any anterior però es recicla més, però hem de reduir, com es pot veure al gràfic:

Evolució de la generació de residus



Evolució de la generació de residus

Tal i com es pot veure a partir de les taules anteriors, si comparem les dades en valors absoluts o relatius, es pot veure en general significatiu augment de la producció dels residus que es recullen selectivament en especial d'orgànica.

Amb la pandèmia s'havien perdut els hàbits de reducció de residus i s'està treballant en la reducció en la diada del medi ambient i altres diades. Un dels actes serà conscienciar a la comunitat educativa de la importància de reduir i separar correctament els residus, que tan bons resultats ens ha donat en el passat (Setmana Europea per la prevenció de Residus). El paper ha augmentat un 7%, el plàstic (envasos lleugers) un 10%, el rebuig un 5%, l'orgànica un 54% i el vidre es manté.

En el cas del residus dels tòners i cartutxos la seva producció ha augmentat, en paral·lel amb el sensible augment del consum de paper de l'1%. La tinta no ha variat i la compra de tòner torna a valors de fa dos anys segurament per l'ús de l'estoc comprat al 2020 abans de la pandèmia i consumit durant l'any 2021.

Evolució del consum de paper

En la comparativa 2021-2022 s'observa que al 2022 hi ha hagut un sensible augment de l'1% en el consum de paper blanc i un estable consum de paper reciclat La implantació progressiva de l'estratègia digital de centre amb ordinadors al segon cycle de l'ESO manté una certa contenció en l'ús de paper. El consum de fotocòpies ha disminuït i ha sigut compensat per la compra de paper per l'alumnat amb una partida destinada a aquest producte. Es mantenen les mesures de reducció posades en marxa per aturar els augments produïts en anys anteriors a la pandèmia. (Es fa constar que es va produir un error en la presentació de dades de l'any anterior al confondre el nombre de caixes amb el nombre de paquets).

Mesures PAS :

1. **Recordar que les FOTOCÒPIES, si és possible, han de ser A DOBLE CARA**
2. **VIGILAR el consum de paper**
3. **Fer la majoria de les FOTOCÒPIES A CONSERGERIA**
4. **Fer la FOTOCÒPIA DE LES NOTES A DOBLE CARA**
5. **Fer les FOTOCÒPIES DE LES ACTES A DOBLE CARA**
6. **Fer CONTROL DE FOTOCÒPIES NO RECOLLIDES**

Mesures professorat:

1. **Recordeu, FOTOCÒPIES A DOBLE CARA**
2. **No IMPRIMIR DOCUMENTS DE MÉS DE 20 PÀGINES DES DE L'ORDINADOR DEL DEPARTAMENT (si és necessari fer-ne, parlar amb Direcció). Recordeu que es poden fer a doble cara**
3. **Les fotocòpies enviades a consergeria s'han de recollir**

Evolució del consum de tòner i tinta

En la comparativa 2021-2022 s'observa que al 2022 hi ha hagut un considerable augment del consum tòner degut segurament a que durant l'any anterior el consum va ser zero per utilitzar l'estoc acumulat durant la pandèmia. Potser seria convenient mirar aquest paràmetre en períodes de 3 anys per tenir en compte la variabilitat de l'estoc, perquè el nombre global de fotocòpies s'ha reduït una mica. El consum de tinta és manté igual que l'any anterior i per tant s'assoleixen els criteris d'acceptació, com s'especifica a l'estudi dels residus però es continuen amb les mesures.

A la següent taula es veu en veu el % de disminució en verd i l'augment en vermell de tots els recursos utilitzats al centre, la formula aplicada ha estat:

$$(\text{Valor}_{2020} - \text{Valor}_{2019} / \text{Valor}_{2019}) \times 100$$

		kWh energia	m ³ gas	m ³ aigua	kg paper blanc	kg paper reciclat	kg paper total	tòner unitats	tinta unitats
956 alumnes	2020	77182	14550	479	350	180	530	3	8
996 alumnes	2021	92505	28555	633	1625	120	1745	0	4
964 alumnes	2022	114104	34773	794	1638	120	1758	3	4
variació 21/22		23%	22%	25%	1%	0%	1%	300%	0%

Els consums han augmentat en relació a l'any anterior excepció feta del consum de paper reciclat, com hem comentat anteriorment, i ja s'han pres mesures des de l'equip directiu i també la Comissió Ambiental, les tendències i l'efectivitat de les mesures correctores s'hauran de comprovar al 2023.

Toni Quílez

RECOMANACIONS DE CANÇONS



Aitana González | 1rA
23 preguntas
 Anuel AA



Pau Castillo | 2nB
Cínico
 kg970



Mateo Bernal | 3rA
Imagen
 Pirlo



Marc Casco | 4tA
Cual es tu plan?
 Bad Bunny



Xavi Castellanos | 4tB
Si no te quisiera
 Juan Magan



Emma Fernández | 1rC
Tu no lo amas
 Anuel AA



RECOMANACIÓ DE PEL·LÍCULES



Iker Jiménez 1A
CUIDADO CON LO QUE DESEAS
És una peli divertida i intrigant.



Ivet Hernández 1C
VERÓNICA
M'agrada la trama



Irene Colominas 1C
CHUCKY
És divertida



Alex Carillo 4B
CAMPEONES
Peli motivadora, interessant i divertida.



Ismael Benyassine 4A
CRYPTO
Motiva a la gent



Maria Funes 3D
FAMILIA AL INSTANTE
Perquè és molt bonica



RECOMANACIONS DE SÈRIES



Cobra Kai

Perquè és d'acció i el karate és un art marcial entretingut :)

Ayoub Tarahdid 1rA



The Walking Dead

La recomano perquè és una sèrie de tensió i és entretinguda.

Martina García 1rC



Los Simpson

Perquè té una extensió bastant llarga de capítols, és divertida i entretinguda.

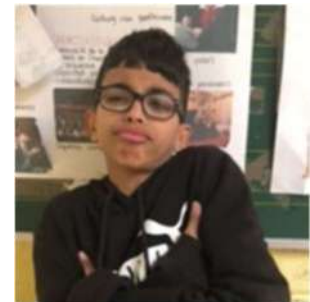
Álex Piñero 2nC



Rickly Morty

Perquè és una sèrie bastant interessant, m'agrada que tracti temes sobre l'espai i el seu humor.

Biel Ortega 3rC



The Last of us

Perquè la trama és molt bona, té molta acció i suspens.

Randy Steven 3rC



Juego de Tronos

La recomano perquè és intrigant i té un final inesperat. La història de la sèrie aquesta molt bé.

Gabriel Muñoz 4tA



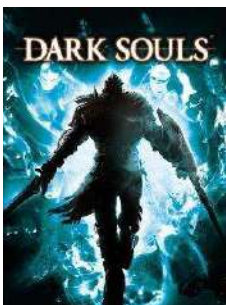
RECOMANACIONS DE VIDEOJOCS



Randy Steven, 3r C,
Last of us
acció i trama



Dani orante, 2n A,
Zelda Breath of the Wild
Història



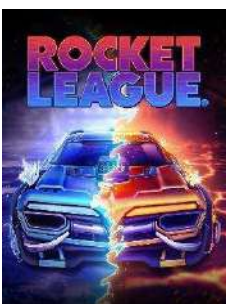
Gabriel Muñoz Lopez, 4t A
Dark souls (2 i 3)
Rol i Món obert



Haojie chen, 1r C
Valorant
Mecàniques úniques



Francisco Muñoz, B12,
FIFA
Futbol



Ignasi Lligades Alegret, B12,
Rocket League
futbol i cotxes



CONEIXES ELS INFLUENCERS ?

Lolalolita, Kappah, Jorge Cyrus, Lucía Bellido, Ángela Marmol, Víctor Pérez, Marcel París, Marina Rivers, La cuchillos, Claudia García, Sietex, Naiara Music



a).....



b).....



c).....



d).....



e).....



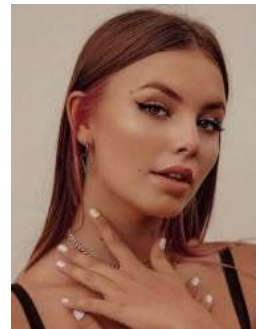
f).....



g).....



h).....



i).....



j).....



k).....



l).....

CONEIXES ELS ACTORS?

Úrsula Corberó, Angelina Jolie, Blanca Suárez, Emma Watson, Mario Casas, Zendaya, Antonio Bander, Miguel Herrán, Ester Expósito, Jaime Lorente, Brad Pitt



a)



e)



i)



b)



f)



j)



c)



g)



k)



d)



h)



l)

CONEIXES ELS PERSONATGES?

Mikey Mouse, Buzz Lightyear, Pinotxo, Cruella, Mulan, Winnie de Pooh, Úrsula, Olaf, Nemo, Rapuncel, Petter Pan, Elsa



a).....



b).....



c).....



d).....



e).....



f).....



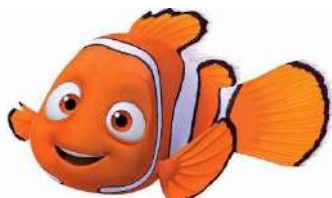
g).....



h).....



i).....



j).....



k).....



l).....

Coneixes aquests personatges de ficció?

el Grinch, Goku , Mickey, Jack , Buzz , Nemo, Deku, Kevin, Naruto



a).....



b).....



c).....



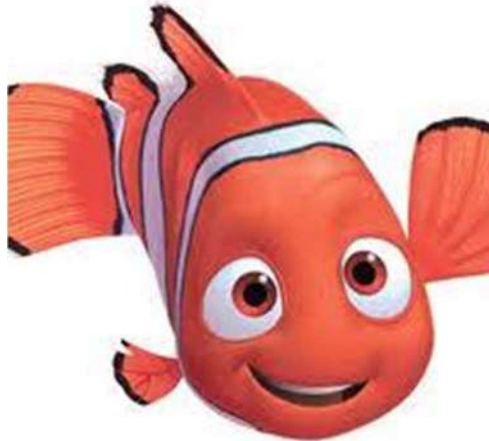
d).....



f).....



g).....



h).....



i).....

CONEXES BÉ ELS ESTADIS?

1. Santiago Bernabeu
2. Allianz Arena
3. Anfield



A

1. Wanda Metropolitano
2. Spotify Camp nou
3. Vicente Calderón



B

1. Old trafford
2. Estadio Giuseppe Meazza
3. Wembley



C

1. Maracaná
2. Bombonera
3. Estadi Alberto J. Armando



D

1. Estadi Olímpic de Roma
2. Spotify Camp Nou
3. Benito Villamarín



E

1. Estadi Ciutat de Manchester
2. Ramón Sánchez Pizjuan
3. MFF Football Centre



F

JEROGLÍFICS

Ens en podem anar ja?



On vas de viatge?



Què vols menjar?



Quin esport fas?



A què estic jugant?



Quin àpat del dia és?



Quina feina tens?



Quina acció d'afecte és?



Qui va venir a casa meva?



Què hi ha de berenar?



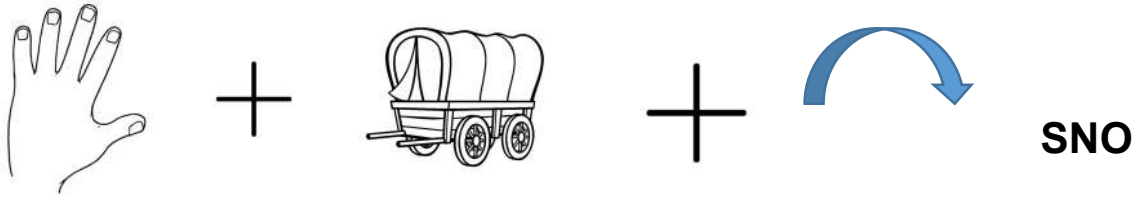
Quin bolet he trobat?



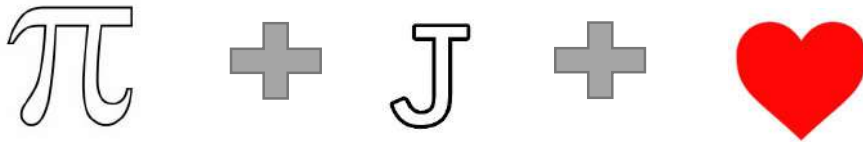
Quant queda d'institut?



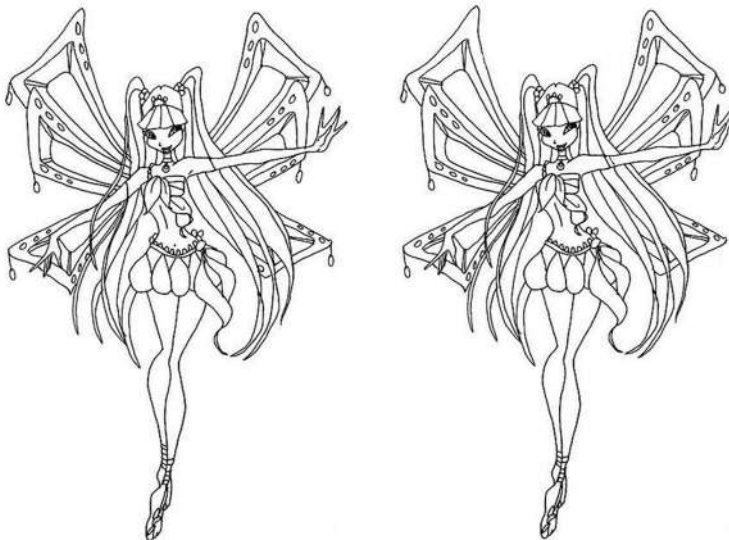
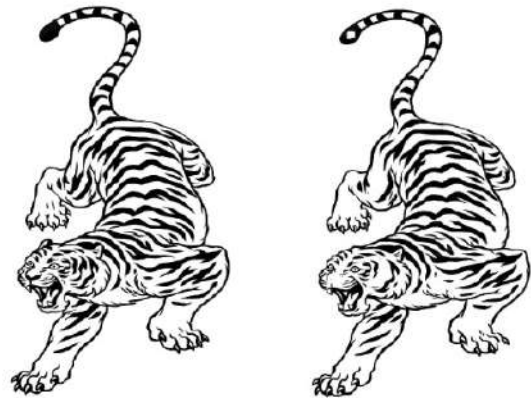
Què vols menjar?



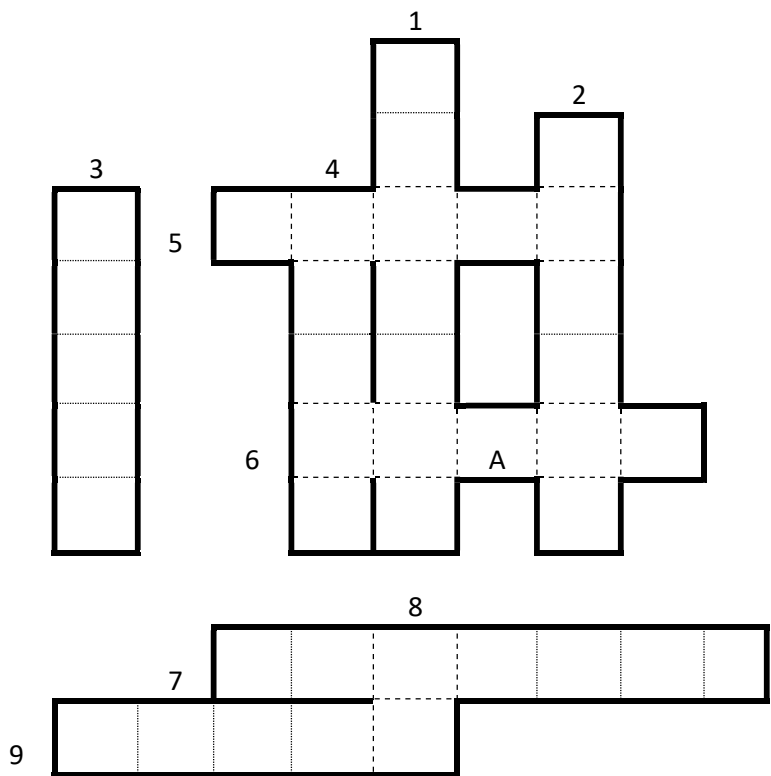
Roba per dormir:



TROBA LES DIFERÈNCIES

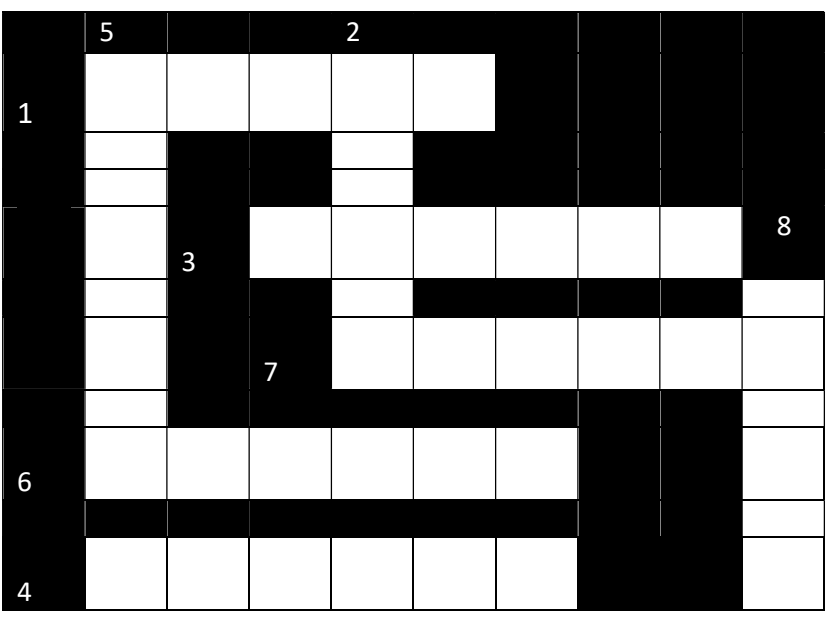


⁻¹ e ⁻ Electron	⁷ N Nitrogen	⁶ C Carbon	⁴⁴ Ru Ruthenium	⁻¹ e ⁻ Electron	⁸⁵ At Astatine	¹ D Deuterium	⁻¹ e ⁻ Electron	⁵⁷ La Lanthanum	
⁷³ Ta Tantalum	⁹² U Uranium	⁵⁷ La Lanthanum	¹⁵ P Phosphorus	⁶⁸ Er Erbium	⁵³ I Iodine	⁸ O Oxygen	¹ D Deuterium	⁵³ I Iodine	²⁰ Ca Calcium



1. És un metall molt resistent a les altes temperatures. El seu nom original era Wolframita.
2. S'usa molt en joies, es un metall.
3. És Radioactiu i molt conegut.
4. Està en estat líquid però és un metall (va al revés).
5. És un metall
6. És utilitzat en joieria (va al revés).
7. la base de la vida
8. És de color or
9. Si el barreges amb carboni forma acer

Resol aquests mots encreuats relacionats amb futbol



1. JUGADOR DE FUTBOL AMB MÉS PILOTES D'OR
2. JUGADOR AMB MÉS GOLS A LA SELCCIÓ D'URUGUAI
3. SELECCIÓ AMB MÉS MUNDIALS
4. JUGADOR MILLOR PAGAT
5. JUGADOR DE LA JUGADA CONEGUDA COM "LA MÀ DE DÉU"
6. JUGADOR QUE VA MARCAR EL GOL QUE LI VA DONAR EL MUNDIAL A ESPANYA
7. MILLOR JUGADOR FRANCÈS DE LA HISTÒRIA
8. ACTUAL CAPITÀ DEL BRASIL



ANAGRAMA

Reordena les lletres per trobar paraules relacionades amb:

ESTRIS DE CASA

Leomb

Elte

Osfa

Errtassa

Illtare

MONUMENTS

Asgarda amfiil

Irmpadei

Rca rtuifn

Orret effile

Igb ennb

COLORS

Ilal

Edrv

Saor

Laub

Uresquat

BEGUDES

Esntea

Tafna

Ritan

Occa olca

Onmstsre



VIDEOJCS

ONEFRIET

NETMRICFC

PENOOFKSR

POMNOÉK

MENJAR

RRAONSMAC

SETAPTA

USO

VSEA

ZZIPA

COLLEGI

ALUAT

ASPILL

OONIRRID

XALLOMI

IGSET



SOPA DE LLETRES

Troba aquestes pel·lícules:

C	A	A	X	C	I	S	U	M	A	R	A	I	A	N
M	X	G	J	F	Y	L	M	S	D	D	H	A	S	S
A	L	E	M	X	G	L	F	X	R	Z	L	R	U	D
V	F	V	C	J	G	O	X	A	B	A	C	A	T	M
C	V	D	H	A	M	L	C	E	R	V	U	E	A	H
G	J	F	D	G	B	A	A	A	I	J	C	M	I	N
R	G	R	H	M	N	L	R	R	A	H	U	A	G	W
N	M	B	K	E	M	O	M	O	M	O	R	A	D	S
D	S	A	V	B	K	L	S	S	T	N	E	L	E	G
J	B	B	E	V	G	I	F	I	G	Y	L	M	F	F
F	M	G	M	B	K	T	C	T	B	J	L	Z	D	K
L	K	D	S	N	Y	A	V	A	Ñ	D	A	H	I	E
H	X	T	Y	A	B	G	G	P	L	H	N	C	A	Y
M	A	R	T	A	D	I	A	Z	F	R	Y	H	G	F
A	S	U	I	O	F	K	F	A	H	T	G	H	F	A



SOLUCIONARI

- a. Kevin
- b. Jack
- c. El Grinch
- d. Deku
- e. Goku
- f. Naruto
- g. Mickey
- h. Nemo
- i. Buzz

JEROGLÍFICS:

- Espera
- Marroc
- Ravioli
- A rugbi
- Bomber
- Extraterrestre
- Tennis
- Camagroc
- Galetes
- Macarrons
- Pijama
- Abraçar
- Sopar
- Mes i mig

- ### INFLUENCERS
- a) Marcel París
 - b) Jorge Cyrus
 - c) La cuchillos
 - d) Kappah
 - e) Naiara Music
 - f) Lucía Bellido
 - g) Lolalolita
 - h) Víctor Pérez
 - i) Claudia García
 - j) Marina Rivers
 - k) Sietex
 - l) Ángela Marmol

- ### :
- a.Cruella
 - b.Úrsula
 - c.Mikey Mouse
 - d.Buzz Lightyear
 - e.Olaf
 - f.Peter Pan
 - g.Winnie de Pooh
 - h.Pinocho
 - I.Elsa
 - j.Nemo
 - k.Rapunzel
 - l.Mulan

- ### ESTADIS
- A: Allianz Arena
 - B: Wanda Metropolitano
 - C: Old trafford
 - D: Estadi Alberto J. Armando
 - E: Spotify Camp Nou
 - F: Estadi Ciutat de Manchester

ETS EXTRAVERTIT/IDA?

TEST PSICOLÒGIC

1. Un amic teu t'ha proposat de quedar, i vindran uns amics seus que no coneixes. Què fas?

- a) No hi ha problema! Segur que ens ho passarem genial.
- b) Pot ser que hi vagi, però hauria d'haver-hi algun conegut.
- c) Definitivament no hi aniria.

2. A la vorera per on vas, hi està passant un conegut, què fas?

- a) El saludo, i tenim una petita conversa.
- b) Depèn de la persona, saludaria i ja està.
- c) Em canvio de vorera o faig veure que no l'he vist.

3. El professor pregunta qui sap la resposta i tu la saps. Què faries?

- a) Participaria encara que no estigui segur de la meva resposta.
- b) Només participaria siestic segur que la meva resposta és encertada.
- c) No diria res.

4. Vas a comprar a una botiga amb un amic, qui parla?

- a) No tinc problema en parlar.
- b) Avui ell, un altre dia ja parlaré jo.
- c) Em fa vergonya i no parlaria.

5. És divendres i no tens deures, què faries?

- a) Quedar amb els amics, això sempre és divertit.
- b) Fer alguna extraescolar o un esport, així em mantindré productiu/va.
- c) Quedar-me a casa, per què voldria fer més en un divendres?

6. Ha arribat una nova persona a l'institut, què fas?

- a) Parlaria amb aquesta persona i m'intentaria fer el seu amic/amiga.
- b) Parlaria amb ell/a depenent de com és comporti.
- c) No parlaria amb ell/a. Si vol ser el meu amic/amiga que parli ell/a amb mi.

7. Hi ha un projecte per grups a classe i la professora ens deixa escollir, amb qui aniries?

- a) Sempre vaig canviant de companys/es.
- b) Amb un company/a amb qui pugui treballar bé.
- c) Convenceria a la professora d'anar sol/a.



Majoria a: Ets una persona extravertida, no et costa relacionar-te i gaudeixes molt amb la companyia dels altres. No t'agrada estar molt temps sol/a. Però també has de donar-te un temps per a tu.

Majoria b: Ets una persona ambintrovertida, t'agrada compartir temps amb altres. No t'agraden els grups grans de gent. Gaudeixes el temps de qualitat amb persones que estimes.

Majoria c: Ets una persona introvertida, t'agrada molt passar temps només tu sol. Prefereixes els grups molt petits d'amics però amb confiança.

ETS UN BON FUTBOLISTA?

TEST PSICOLÒGIC

Imagina que un company li agafa una rampa al final d'una jugada. L'ajudaries amb la seva cama?

- a) Clar que l'ajudaria, ni m'ho penso.
- b) Primer que s'acabi la jugada i ja després l'ajudo si cal,
- c) Passo d'ell, per això hi ha un fisio.

Un company et demana una ampolla d'aigua i tu, que estàs a la banqueta, li donaries?

- a) És clar, hi aniria el més ràpid possible
- b) Li donaria, però al meu ritme
- c) No, que acabi el partit o la part.

En un entrenament un company et demana una pilota i tu les tens totes al costat. Li donaries una bola?

- a) Sí, sense pensar-ho
- b) Sí, però m'ho pensaria
- c) Té cames, no? Que se espavili!

L'àrbitre no veu una mà al minut 3, i aneu 0-0, li protesten tots els del equip menys tu. T'hi sumaries?

- a) Un error ho pot tenir una qualsevol persona,
- b) Li cridaria una mica
- c) L'insulto i li pregunto perquè no l'ha assenyalat

L'entrenador no et posa com a titular perquè creu que un company ha treballat més i s'ha guanyat el lloc

- a) Acceptes i li dius que treballaràs més dur.
- b) Posant males cares i sense dir ni piu ho acceptes.
- c) No acceptes i no et presentes als següents entrenaments fins que et posi de titular un altre partit.

Si un dia plou una mica, aniries a entrenar?

- a) Sense pensar-ho.
- b) Entrenaria 15 minuts en la meva casa sol.
- c) Paso, tele i manta i em relaxo.

Anant 3-3 en l'últim minut després que tu hagis errat dos penals, un company en provoca un altre i el vol llençar ell. Què faries?

- a) –Llença'l tu, som-hi que guanyarem això!
- b) –Sort (tu estaves pensant que ho fallarà).
- c) –Que no el llenço jo?, mare meva, jo flipo, fallaràs.

En la dutxa et demanen desodorant. Què fas?

- a) Li dones directament el pot.
- b) –No et passis molt.
- c) –Que no tens diners per pagar-ho,? Demana-li un altre a mi ni em miris.

Quin és el teu objectiu en els partits?

- a) Divertir-me i si és possible guanyar el partit tots jugant bé.
- b) Guanyar, guanyar i guanyar.
- c) Marcar jo, fer tot jo i passo de guanyar si jo no he ficat jo gols.



SI LA MAJORIA ÉS LA A:

Ets molt bon futbolista i bon company. A sobre vols gaudir fent futbol i que tothom estigui bé.

SI LA MAJORIA ÉS LA B:

Et costa assimilar les coses, ets una mica egoista i t'enfades ràpid. No ets molt bon company.

SI LA MAJORIA ÉS LA C:

Passes de tothom, només penses en tu mateix i se't creuen els cables per res. Ets un mal company i penses que ets el millor.

Para conseguir el éxito, tu deseo de éxito tiene que ser mayor que tu miedo al fracaso.

Viure és la única cosa urgent

Ahora no es el momento de pensar en lo que no tienes. Piensa en lo que puedes hacer con lo que si tienes.

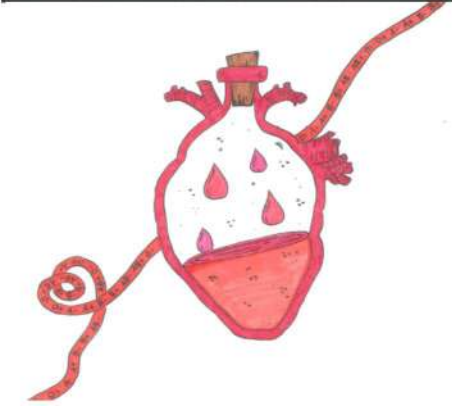
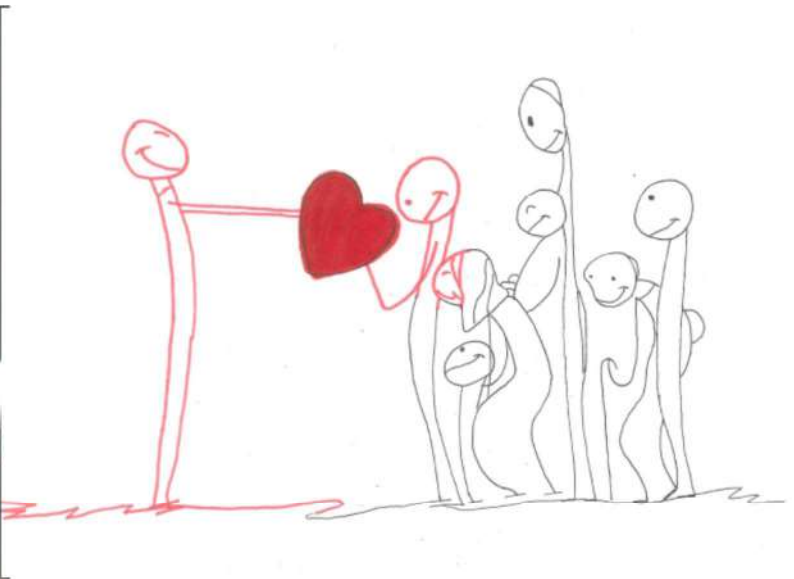
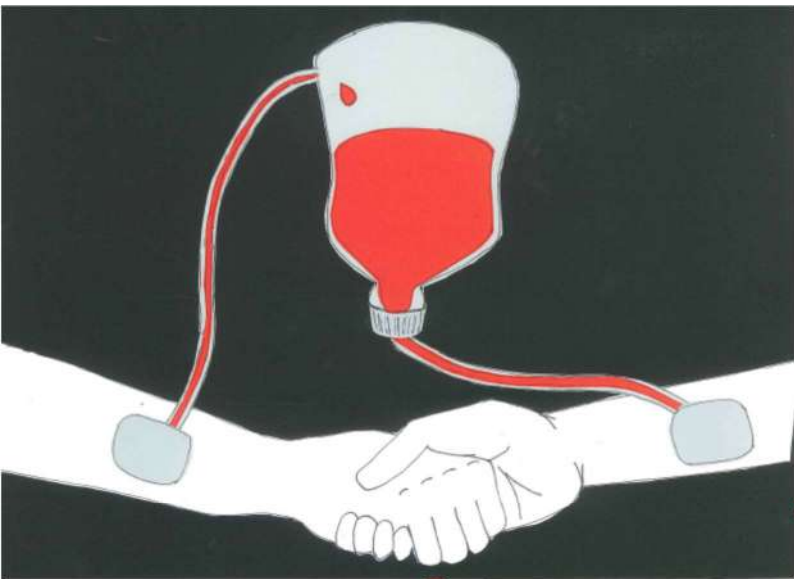
**E
L
M
U
R**

Siempre recuerda que tú eres único. Absolutamente igual que todos los demás

Enjoy life today, yesterday & is gone tomorrow may never come

Estima, no perquè els altres s'ho mereixen, sinó perquè aquesta és la teva forma de vida.

Make yourself a priority.

A map of Spain with a large red heart in the center. A red line traces a path across the map, and small black icons of people are scattered around. A compass rose is in the top left corner.

**Comparteix el teu tresor
Dona sang**

