



Avaluació

MATÈRIA: VISUAL I PLÀSTICA

CURS: 1ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació que s'estableixen com a referència per a l'avaluació del procés d'ensenyament – aprenentatge són els següents:

- Identificar els elements bàsics dels llenguatges artístics (configuracions estructurals, variacions cromàtiques, orientació espacial i textura) dels objectes i/o aspectes de la realitat.
- Utilitzar la terminologia pròpia del llenguatge artístic per descriure els objectes i les imatges, les tècniques i els procediments, els materials i les eines.
- Representar objectes i idees de forma bidimensional i tridimensional aplicant tècniques diverses i aconseguir resultats en funció de la proposta i les intencions prèvies.
- Reconèixer els processos, els materials, les tècniques i les estratègies emprades en imatges de l'entorn audiovisual i multimèdia.
- Participar activament en projectes artístics diversos, individuals o col·lectius, aplicant les estratègies pròpies i adequades del llenguatge plàstic, visual i audiovisual.
- Realitzar produccions artístiques i demostrar iniciativa i creativitat.
- Utilitzar el dibuix com a eina bàsica de representació i de comunicació d'idees.
- Seleccionar els materials més adequats per crear un producte artístic d'acord amb uns objectius prefixats.
- Realitzar una producció artística seguint els processos de concepció i formalització.
- Llegir i interpretar produccions artístiques atenent a la diversitat cultural i el context en què s'ha produït.

Sistema d'avaluació

Eines d'avaluació

L'alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de :

- La nota de cada avaluació es decidirà d'acord amb l'assoliment de les competències pròpies de la matèria. Es valoraran els continguts teòrics (exàmens o altres proves que es puguin fer), la part pràctica (exercicis – classe, recerca i aplicació, entre altres tasques) i la conducta (respectar les normes de conducta a classe).
- La nota de l'avaluació final serà d'acord amb la valoració del progrés de cada alumne amb relació a l'assoliment de les competències pròpies de la matèria .
- Els alumnes que portin suspesa alguna avaluació podran recuperar-la al llarg del curs fent i lliurant la feina que el professor consideri pertinent (tasques suspeses, tasques que no s'han fet ni lliurat, altres).
- Als alumnes amb PI se lis valorarà el dossier d'activitats adaptades que se lis ha facilitat amb els continguts mínims, resumint les activitats fetes durant cada



avaluació, on s'han d'aplicar els conceptes i procediments bàsics propis de la matèria.
Puntuarà el 100% de la nota.

Sistema de recuperació

- En cas de suspendre VP de 1 ESO i passar al curs següent, es podrà recuperar lliurant un dossier d'activitats en el dia acordat per a recuperar alumnes amb assignatures pendents de cursos anteriors..

Normes de seguretat i comportament a l'aula

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula.
- L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor.
- L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat.
- L'alumne/a mostrarà respecte vers el professor i companys/es.
- L'alumne/a es seurà al lloc que li digui el professor i no es mourà.
- L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula.
- L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc.
- L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor.
- L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament.
- L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc.
- L'alumne/a no cridarà, ni jugarà, ni menjarà a l'aula.
- L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés.
- L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula.

Normativa: Segons Decret 175/2022