

**AVALUACIÓ**

---

MATÈRIA: Llengua catalana i literatura

CURS : 1r ESO

Llibre de text: **LLENGUA I LITERATURA CATALANA 1 ESO D'UNA ALTRA MANERA (ed. 2022) Editorial: EDEBÉ**

**CRITERIS D'AVAUACIÓ**

**Competència específica 1**

1.1 Reconèixer la llengua catalana i la llengua castellana i llurs varietats dialectals, així com la resta de llengües de l'Estat espanyol i les llengües d'origen de l'alumnat, identificant-ne algunes nocions bàsiques i contrastant alguns dels seus trets en manifestacions orals, escrites i multimodals.

1.2 Identificar prejudicis i estereotips lingüístics adoptant una actitud de respecte i valoració de la riquesa cultural, lingüística i dialectal, a partir de l'observació de la diversitat lingüística de l'entorn.

**Competència específica 2**

2.1 Comprendre el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant en funció de les necessitats comunicatives i la intenció de l'emissor, de textos orals i multimodals senzills de diferents àmbits, analitzant la interacció entre els diferents codis.

2.2 Valorar la forma i el contingut de textos orals i multimodals senzills, avaluant-ne la qualitat, la fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat, així com l'eficàcia dels procediments comunicatius emprats.

**Competència específica 3**

3.1 Realitzar narracions i exposicions orals senzilles amb diferents graus de planificació sobre temes d'interès personal, social i educatiu ajustant-se a les convencions pròpies dels diversos gèneres discursius, amb fluïdesa, coherència i el registre adequat, en diferents suports i utilitzant de manera eficaç recursos verbals i no verbals.

3.2 Participar de manera activa i adequada en interaccions orals informals, en el treball en equip i en situacions orals formals de caràcter dialogat, amb actituds d'escolta activa i estratègies de cooperació conversacional i cortesia lingüística.

**Competència específica 4**

4.1 Comprendre i interpretar el sentit global, l'estructura, la informació més rellevant i la intenció de l'emissor de textos escrits i multimodals senzills de diferents àmbits que responguin a diferents propòsits de lectura, realitzant-ne les inferències necessàries.

4.2 Valorar el contingut i la forma de textos escrits i multimodals senzills avaluant-ne la qualitat, la fiabilitat i la idoneïtat del canal utilitzat, així com l'eficàcia dels procediments comunicatius emprats.

### **Competència específica 5**

5.1 Planificar la redacció de textos escrits i multimodals senzills, atesa la situació comunicativa, destinatari, propòsit i canal; redactar esborranys i revisar-los amb ajuda del diàleg entre iguals i instruments de consulta, i presentar un text final coherent, cohesionat i amb el registre adequat.

5.2 Incorporar procediments bàsics per enriquir els textos, tenint en compte aspectes discursius, lingüístics i d'estil, amb precisió lèxica i correcció ortogràfica i gramatical.

### **Competència específica 6**

6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast), en diferents fonts, incloses les digitals, calibrant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura, sobre temes d'interès acadèmic, personal, ecològic i social, de forma progressivament autònoma, a la xarxa i a les biblioteques, valorant críticament el resultat de la cerca.

6.2 Elaborar treballs d'investigació i comunicar de forma creativa i respectant els drets de la propietat intel·lectual, els resultats d'un procés d'investigació individual o grupal, organitzant la informació, integrant-la en esquemes propis i reelaborant-la, i adoptant un punt de vista crític i respectuós amb els principis de propietat intel·lectual, sobre temes d'interès acadèmic, personal, ecològic i social, que incloguin els objectius de desenvolupament sostenible.

6.3 Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals en relació amb la cerca i la comunicació de la informació.

### **Competència específica 7**

7.1 Triar i llegir textos i obres prèviament seleccionats a partir dels propis gustos, interessos i necessitats que permetin crear el propi itinerari lector.

7.2 Compartir l'experiència de lectura en suports diversos, tot relacionant el sentit de l'obra amb la pròpia experiència biogràfica i lectora.

### **Competència específica 8**

8.1 Explicar i argumentar, amb l'ajuda de pautes i models, la interpretació de les obres llegides a partir de l'anàlisi de les relacions internes dels seus elements constitutius amb el sentit de l'obra, atesa la configuració dels gèneres i subgèneres literaris.

8.2 Establir, de manera guiada, vincles argumentats entre els textos llegits i altres textos escrits, orals o multimodals i altres manifestacions artístiques en funció de temes, tòpics, estructures, llenguatge i valors ètics i estètics, mostrant la implicació i la resposta personal del lector en la lectura.

8.3 Crear textos personals o col·lectius amb intenció literària i consciència d'estil, en diferents suports i amb ajuda d'altres llenguatges artístics i audiovisuals, a partir de la lectura d'obres o fragments significatius en els quals s'emprin les convencions formals dels diversos gèneres i estils literaris.

### Competència específica 9

9.1 Revisar els propis textos de manera guiada i fer propostes de millora argumentant els canvis a partir de la reflexió metalingüística i amb un metallenguatge específic, i identificar i esmenar alguns problemes de comprensió i producció de textos utilitzant els coneixements explícits sobre la llengua i el seu ús.

9.2 Explicar i argumentar la interrelació entre el propòsit comunicatiu i les eleccions lingüístiques de l'emissor, així com els seus efectes en el receptor, utilitzant el coneixement explícit de la llengua i un metallenguatge específic.

9.3 Formular generalitzacions sobre aspectes bàsics del funcionament de la llengua a partir de l'experimentació, comparació i transformació d'enunciats, així com de la formulació d'hipòtesis i la cerca d'exemples, utilitzant un metallenguatge específic i consultant de manera guiada diccionaris, manuals i gramàtiques.

### Competència específica 10

10.1 Identificar i rebutjar els usos discriminatoris de la llengua, els abusos de poder a través de la paraula i els usos manipuladors del llenguatge a partir de la reflexió i l'anàlisi dels elements lingüístics, textuals i discursius utilitzats, així com dels elements no verbals que regeixen la comunicació entre les persones.

10.2 Utilitzar estratègies per a la resolució dialogada dels conflictes i la cerca de consensos tant en l'àmbit personal com educatiu i social.

### EINES D'AVALUACIÓ

L'avaluació de les diferents competències es portarà a terme mitjançant activitats d'avaluació que tindran el següent percentatge en la nota de final de trimestre, que podrà ser A/E, A/N, A/S o N/A:

Eina	Percentatge
	1a, 2a i 3a Av.
<b>Reptes (mínim 2) de les situacions d'aprenentatge (SA)</b>	
1. Avaluació del docent	30%
2. Autoavaluació i/o coavaluació	10%
<b>Exàmens (mínim 2):</b> Proves de sabers i lectures prescriptives	40%
<b>Actitud envers la matèria:</b> deures, activitats a l'aula, comportament, assistència, puntualitat, participació, etc.	20%

**Per superar la matèria del curs caldrà, com a mínim, haver assolit dues avaluacions, una de les quals haurà de ser la tercera. En tot cas, a final de curs, l'alumne ha de tenir les competències de la matèria assolides.**

**Avaluació inicial:** Control oral i escrit de competències assolides a l'Ensenyament Primari durant la primera setmana del curs.

**Lectures prescriptives:**

- Maite Carranza: "La pel·lícula de la vida"
- Anna Manso: "Canelons freds"

**SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

La matèria "Llengua catalana i literatura 1r. ESO" s'avalua de manera contínua, tot i que poden realitzar-se recuperacions puntuals, en forma de controls escrits, orals i audiovisuals, per evidenciar que s'han assolit determinades competències que no es repetiran en els trimestres següents, durant el mateix curs.

Les avaluacions 1a i 2a es recuperaran automàticament tot aprovant la 2a. o la 3a avaluacions, respectivament.

Els alumnes que no hagin superat l'avaluació final contínua, podran recuperar la matèria tot superant la corresponent prova extraordinària, que es realitzarà durant el mes de juny.

La matèria "**Llengua catalana i literatura**" de **1r ESO**, podrà recuperar-se automàticament durant el curs 2n ESO si l'alumne/a supera les avaluacions 1a i 2a. En cas de no haver recuperat mitjançant aquest procediment, l'alumne/a haurà de realitzar una prova global de 1r curs durant el darrer trimestre, en funció del calendari de matèries pendents que estableixi el centre.

**NORMATIVA**

Currículum ESO: Decret 175/2022– DOGC núm. 8762

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum-175-2022/>