



MATÈRIA: ALEMANY (Optativa "Iniciació a l'Alemanys")

CURS: 2n d'ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Dimensió comunicació oral

Captar el sentit global de textos narratius, descriptius i conversacionals sobre fets de la vida quotidiana i extreure informacions concretes, redactats en un llenguatge bàsic.

Extreure informació específica d'audicions de l'àmbit personal.

Llegir expressivament textos descriptius i narratius fent l'entonació adequada i amb pronunciació acceptable.

Fer preguntes i breus narracions d'esdeveniments en passat, present i futur; comunicar sentiments habituals (acord/desacord, alegria/tristesia).

Iniciar i mantenir converses informals sobre temes/situacions conegudes en situacions comunicatives habituals.

Utilitzar recursos TAC per a la millora de la comunicació oral.

Dimensió comprensió lectora

Comprendre la informació, general i específica, de missatges i documents adaptats, incloent-hi els procedents de tipus de text diversos, sobre temes d'interès dels àmbits personal i acadèmic.

Conèixer i aplicar les estratègies més adequades per a la comprensió del text: identificar la informació essencial, els punts i idees principals o els detalls rellevants del text; deduir el significat de paraules/frases desconegudes a partir del context, i extreure informacions concretes.

Utilitzar de forma conscient els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera per a la comprensió escrita.

Utilitzar recursos TAC per a la cerca, organització i presentació d'informació.

Dimensió expressió escrita

A partir d'una adequada planificació i posterior revisió, redactar textos senzills, informals, tenint cura de l'adequació, la coherència i la cohesió i atenent al propòsit, destinatari i context.

Redactar textos creatius breus basats en les pròpies experiències i en situacions simulades.

Utilitzar els recursos digitals de forma progressivament autònoma per buscar informació, produir textos a partir de models, processar i enriquir informació de forma creativa. Enviar i rebre missatges digitals per establir relacions personals, internes i externes.



Dimensió literària

Escoltar, llegir i comprendre, de forma guiada, fragments adaptats d'obres literàries en llengua estrangera de complexitat lingüística elemental.
Comprendre textos breus amb valor estètic o expressiu.

INFORMACIÓ GENERAL SOBRE AQUESTA MATÈRIA:

En aquest crèdit es farà una introducció a l'alemany, tractant els aspectes generals d'aquesta llengua. Bàsicament, el crèdit està dirigit a l'alumnat que vulgui iniciar-se en la llengua alemanya, coneixent així les seves característiques, per tal de continuar el seu aprenentatge en cursos següents.

Les condicions necessàries per tal que l'alumnat pugui triar alemany són les següents:

- 1^a- haver **superat el nivell en les llengües** que ja aprèn al centre: català, castellà i anglès.
- 2^a- si tria l'alemany, **no podrà deixar-ho ni canviar-se de crèdit** durant tot el 2n, 3r i 4t d'ESO. I és més que recomanable que pugui continuar a Batxillerat.

El principal avantatge d'estudiar alemany és aprendre un nou idioma que avui dia **es valora molt per trobar millor feina**. Diverses empreses del nostre país són alemanyes i demanen gent que sàpiga el seu idioma. El turisme alemany també és prou important a Catalunya i, en general, a tota Espanya.

Finalment i, **si hi ha professorat disponible** per a fer-ho, existeix la possibilitat que l'alumne/a realitzi un **intercanvi amb alumnat alemany**.

NORMES DE SEGURETAT I COMPORTAMENT AL LABORATORI D'DIOMES

1. Les estacions de treball del laboratori estaran numerades. Cada alumne tindrà una estació fixa assignada des de començament de curs. Els professors ompliran el full de registre per cada un dels seus grups el primer dia que visitin el laboratori. Ells es quedaran una còpia i deixaran una altra a la carpeta de control del laboratori. Això ens permetrà identificar al responsable de qualsevol desperfecte de manera immediata. Cada professor informarà als seus alumnes de les conseqüències de qualsevol acte de vandalisme a l'aula.
2. Al final de cada sessió, i sempre cinc minuts abans del canvi de classe, el professor passarà per totes les estacions per assegurar-se de que tot és en bon estat. Abans de sortir els alumnes hauran de deixar les cadires ben posades.



3. En cas de desperfectes, el professor haurà de descriure el que ha passat i identificar els responsables.
4. Els alumnes que malmetin el material del laboratori hauran de pagar els desperfectes i perdran el dret a fer-lo servir al llarg de tot el curs de manera immediata. Podran fer una feina semblant a l'aula de guàrdia.

EINES D'AVUACIÓ

S'avaluaran tots els treballs que el professor/a assigni als alumnes, tant per fer a classe com a casa.

Seràn valorats els registres del treball per fer a classe i a casa, la realització dels deures, els projectes, les redaccions i qualsevol altre treball encomanat pel professor/a, a més de proves per valorar l'adquisició de coneixements sempre que el professor ho consideri necessari.

Respecte de l'alumne per al professor/a i companys/es, participació positiva a classe i esforç per comunicar-se en alemany.

60%	40%
Exàmens Gramàtica Vocabulari Comprensió lectora Expressió oral Comprensió oral Expressió escrita	Llibreta Deures Treball a classe Projectes Activitats TIC Actitud

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

L'aprenentatge dels idiomes ha de ser entès com una progressió en què es van acumulant coneixements. Per tant, l'avaluació serà continua i l'alumnat podrà superar la matèria encara que no hagi assolit una de les tres avaluacions del curs (sempre que no sigui la tercera avaluació) i que el promig de les tres avaluacions sigui assolit satisfactòriament.

L'alumnat tindrà la possibilitat de recuperar la matèria a final de curs mitjançant una prova escrita i/o un dossier que inclogui els aspectes bàsics de la matèria.

Es recomana que els alumnes que no han assolit la matèria facin una sèrie d'activitats proposades pel docent de la matèria. Aquestes activitats també



seran opcionals per la resta d'alumnes. Les activitats s'hauran de lliurar la primera setmana de classe al setembre i puntuaran un 10% extra dels resultats de la primera avaluació.

Recuperació de pendents

Per recuperar la matèria de llengua alemanya de cursos anteriors, l'alumne/a ha d'aprovar el primer i el segon trimestre de la matèria del curs actual. En cas contrari, haurà de presentar-se a un examen extraordinari que tindrà lloc en el transcurs del tercer trimestre. Si no supera aquest examen, l'alumne/a té l'opció de fer la prova al juny per poder recuperar la matèria pendent del curs anterior.

NORMATIVA

Currículum ESO: Decret 175/2022

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum-175-2022/>