

---

MATÈRIA: Matemàtiques

CURS: 3r ESO

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- **Dimensió resolució de problemes**

Resoldre problemes de la vida quotidiana en els qual calgui la utilització de les quatre operacions amb nombres enters, fraccions i decimals, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.

Resoldre situacions en què cal identificar relacions quantitatives i determinar el tipus de funció (lineal o de proporcionalitat inversa) que pot modelitzar-les. També aproximar i interpretar taxes de variació a partir d'una gràfica, de dades l'estudi dels coeficients de l'expressió algebraica.

Estimar, mesurar i calcular longituds, àrees i adequada a la situació plantejada i comprendre els processos de mesura, expressant el resultat de l'estimació o el càlcul en la unitat pertinent

Obtenir mesures indirectes en la resolució de proporcionalitat geomètrica i les transformacions geomètriques (\*), i relacionar-ho amb els mitjans tecnològics que actualment s'utilitzen

Elaborar estudis estadístics i interpretar taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usats (mesures de centralització i dispersió) i valorar qualitativament la representativitat de les mostres utilitzades.

Resoldre diferents situacions i problemes de context natural, social i cultural en què cal aplicar els conceptes i tècniques del càlcul de probabilitats, arribant a successos compostos en casos senzills (\*).

- **Dimensió raonament i prova**

Planificar i utilitzar processos de raonament i estratègies de resolució de problemes, com la realització de conjectures, la seva justificació i generalització, així com la comprovació, el tempteig i el contrast amb diverses formes de raonament al llarg de la història de les matemàtiques.

Analitzar i avaluar les estratègies i el pensament matemàtic propi i dels altres, a través del treball per parelles, en grup o bé la posada en comú amb tota la classe.

- **Dimensió connexions**

Utilitzar models geomètrics per facilitar la comprensió de conceptes i propietats d'altres blocs de les matemàtiques (per exemple, numèrics i algèbrics) i per a la resolució de problemes en contextos d'altres disciplines. També usar altres relacions entre diverses parts de les matemàtiques que afavoreixin l'anàlisi de situacions i el raonament.

Reconèixer models numèrics (racional i successions numèriques), funcionals (lineals i de proporcionalitat inversa), geomètrics (proporcionalitat geomètrica i transformacions geomètriques), estadístics i situacions aleatòries en contextos no necessàriament matemàtics o en d'altres matèries i utilitzar les seves característiques i propietats per resoldre situacions que apareixen en treballs realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària.

- **Dimensió comunicació i representació**

Expressar verbalment i per escrit, amb precisió, raonaments, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.

Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.

---

## **EINES I SISTEMA D'AVUACIÓ**

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de:

Amb una proporció del 70% de la nota:

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim

Amb una proporció del 30% de la nota:

- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis escrits lliurats al professorat
- Seguiment de la llibreta de classe
- Assistència i puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria
- Actitud i comportament de l'alumnat

---

## **SISTEMA D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ**

- Superarà el curs la part de l'alumnat que, en finalitzar-lo, hagi assolit les competències de la matèria. Si al llarg del curs es verifica que l'alumnat no ha assolit els continguts satisfactòriament, no assolirà la matèria.



- Seguint el criteri d'avaluació continua, es considerarà la possibilitat de fer una prova escrita a mode de recuperació, amb posterioritat al lliurament de notes trimestral, per tal verificar l'assoliment dels continguts i competències no assolits al trimestre anterior que son necessaris per al trimestre següent.
- Si l'alumnat accedeix al curs següent amb la matèria del curs anterior suspesa i assoleix les competències treballades durant les dues primeres avaluacions del curs posterior, recuperarà el curs anterior. En cas contrari, farà el dossier de recuperació sobre el temari del curs anterior o es lliuraran una sèrie d'exercicis a determinar pel professorat i es presentarà a una prova o examen al llarg del curs actual. El dossier representarà el 20% de la nota i l'examen el 80% restant.

---

### **Enllaç del decret d'educació bàsica**

<http://www.xtec.cat/web/curriculum>

<https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/educacio-basica/#decret>