
MATÈRIA: Matemàtiques

CURS: 2n ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- **Dimensió resolució de problemes**

Resoldre problemes de la vida quotidiana en què calgui la utilització dels nombres racionals (fraccions, decimals i percentatges), les seves operacions i propietats, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.

Identificar relacions de proporcionalitat numèrica i geomètrica i utilitzar-les per resoldre problemes en situacions de la vida quotidiana.

Interpretar relacions funcionals senzilles (proporcionalitat directa i inversa) donades en forma de taula, gràfic, a través d'una expressió algebraica o mitjançant un enunciat, obtenir valors a partir d'elles i extreure conclusions del fenomen estudiat

Estimar i calcular longituds, àrees i volums d'els processos de mesura, expressant el resultat mesura més adequada.

Formular les preguntes adequades per conèixer les característiques d'una població i recollir, organitzar i presentar dades rellevants per respondre-les utilitzant els mètodes estadístics apropiats i les eines informàtiques adequades

Calcular la possibilitat que esdevingui un succés a partir d'informació obtinguda de forma empírica o raonada.

- **Dimensió raonament i prova**

Fer conjectures, experimentar, argumentar, relacionar, comprovar, validar, generalitzar i particularitzar en contextos de la vida real relacionats amb: els nombres, la geometria, les funcions, l'estadística. i l'atzar

- **Dimensió connexions**

Identificar figures i cossos geomètrics en contextos no matemàtics, utilitzar les seves propietats per classificar-les i aplicar el coneixement geomètric adquirit per interpretar i descriure el món físic fent ús de la terminologia adequada.

Reconèixer situacions en contextos no matemàtics puguin desenvolupar les diferents fases d'un recollir informació, organitzar-la en taules i gràfics, trobar v conclusions.

- **Dimensió comunicació i representació**

Expressar oralment i per escrit raonaments, conjectures, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.

Representar conceptes o relacions matemàtiques de diverses maneres, ser capaç de comprendre les dels altres i valorar la més adequada a cada situació.

EINES I SISTEMA D'AVUACIÓ

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de:

Amb una proporció del 70% de la nota:

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim

Amb una proporció del 30% de la nota:

- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
 - Exercicis escrits lliurats al professorat
 - Seguiment de la llibreta de classe
 - Assistència i puntualitat
 - Motivació i interès envers la matèria
 - Actitud i comportament de l'alumnat
-

SISTEMA D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

- Superarà el curs la part de l'alumnat que, en finalitzar-lo, hagi assolit les competències de la matèria. Si al llarg del curs es verifica que l'alumnat no ha assolit els continguts satisfactòriament, no assolirà la matèria.
- Seguint el criteri d'avaluació continua, es considerarà la possibilitat de fer una prova escrita a mode de recuperació, amb posterioritat al lliurament de notes trimestral, per tal verificar l'assoliment dels continguts i competències no assolits al trimestre anterior que son necessaris per al trimestre següent.
- Si l'alumnat accedeix al curs següent amb la matèria del curs anterior suspesa i assoleix les competències treballades durant les dues primeres avaluacions del curs posterior, recuperarà el curs anterior. En cas contrari, farà el dossier de recuperació sobre el temari del curs anterior o es lliuraran una sèrie d'exercicis a determinar pel



professorat i es presentarà a una prova o examen al llarg del curs actual. El dossier representarà el 20% de la nota i l'examen el 80% restant.

Enllaç del decret d'educació bàsica

<http://www.xtec.cat/web/curriculum>

<https://projectes.xtec.cat/nou-curriculum/educacio-basica/#decret>