



MATÈRIA: Geografia i Història

CURS: 3r ESO

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- Analitzar, per mitjà d'indicadors socioeconòmics, els desequilibris en la distribució dels recursos, explicant-ne possibles causes i conseqüències, i identificar les mesures de suport al desenvolupament sostenible.
- Analitzar aspectes del funcionament de l'economia en el món i a Europa en particular, destacant la interdependència entre països i algunes de les diferents polítiques econòmiques.
- Caracteritzar i analitzar els espais agraris i distingir els principals tipus de paisatges agraris del món, Europa, Espanya i Catalunya. Grans espais agrícoles, tot comentant ordenadament i d'acord amb pautes clares algunes de les seves característiques principals. Paisatges agraris del món, Europa, Espanya i Catalunya.
- Descriure i analitzar els espais industrials i distingir alguns tipus de paisatges industrials. Localitzar les principals àrees de producció industrial, centres de producció del món, i identificar els factors actuals de localització i de deslocalització dins de la globalització econòmica.
- Identificar la diversitat de serveis del sector terciari valorant la importància de les xarxes de comunicacions i de transport en el desenvolupament econòmic i analitzant el pes del sector juntament amb els sectors primaris i secundaris per concloure'n l'índex de desenvolupament.
- Analitzar fonts textuais, gràfiques i cartogràfiques que reflecteixin nivells de consum contrastats entre països, així com els problemes derivats del comerç desigual i el deute extern entre països desenvolupats i en vies de desenvolupament.
- Identificar els principals paisatges naturals protegits de Catalunya i d'Espanya, així com els principals paisatges humanitzats reconeixent-los en les seves respectives comunitats autònomes.
- Analitzar l'organització politicoadministrativa de les diverses escales de l'organització territorial dels estats analitzant les formes adoptades a Espanya i a la divisió comarcal de Catalunya.
- Conèixer que és el fenomen de la Globalització, els seus avantatges i inconvenients, així com diferenciar i reconèixer a quins àmbits de la nostra vida diària repercuteixen.
- Defensar actituds en favor d'un món sostenible, tot relacionant-ho amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).
- Prendre consciència de quins seran els grans reptes del segle XXI per a la humanitat i analitzar com es poden actuar en les diferents situacions.
- Analitzar el fenomen de les migracions a escala europea, espanyola i catalana i descriure algunes de les tendències demogràfiques del món actual.



## **EINES D'AVALUACIÓ**

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació vigent i es farà per mitjà de.

**Un examen trimestral com a mínim.**  
**Exercicis orals i escrits realitzats a classe.**  
**Exposicions orals individuals i en grup.**  
**Treballs monogràfics individuals i/o grupals.**  
**Assistència, puntualitat.**  
**Motivació i interès envers la matèria.**  
**Actitud de l'alumne**

- Els exàmens suposaran el 60% de la nota. El 40% restant s'obtindrà dels paràmetres esmentats, sent obligatori el lliurament dels treballs.
- Superaran el curs aquells alumnes que, en finalitzar-lo, hagin assolit les competències de la matèria
- Els alumnes aprovats podran pujar nota el mes de juny. Proves de millora que englobi tota la matèria.

## **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

1. Es faran recuperacions de les avaluacions no assolides al llarg del curs.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar una prova extraordinària de tot el curs al juny. Aquesta prova extraordinària serà el 100% l'examen.
3. Els exàmens de recuperació de cursos anteriors es faran durant l'any en curs. La prova consistirà en un examen que suposarà el 100% de la nota.

## **NORMATIVA**

*LOMLOE - Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre*

Decret 175/2022, de 27 de setembre de 2022, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

<https://portaldogc.gencat.cat/utillsEADOP/PDF/8762/1928585.pdf>