



FULL INFORMATIU

Avaluació

CURS 2023/24

MATÈRIA: MAPES I GRÀFICS

CURS: 2n ESO

ODS:

- ODS 10. Reducció de les desigualtats.
- ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles.
- ODS 12. Consum i producció responsables.
- ODS 13. Acció climàtica.
- ODS 15. Vida terrestre.
- ODS 16. Pau, justícia i institucions sòlides.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:

Competència específica 1: Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho a través de diferents formats.

Competència específica 2: Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu.

Competència específica 4: Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.

Competència específica 9: Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1.2 Analitzar de manera crítica, responsable i creativa les fonts d'informació analògiques i digitals, contrastant les dades obtingudes i aplicant-les a diferents situacions i contextos.



1.4 Incorporar i utilitzar adequadament el vocabulari propi de les ciències socials mitjançant intervencions orals, textos escrits i altres produccions, tot avançant en la construcció d'un discurs precís i rigorós.

2.1 Identificar i mostrar interès pels principals problemes que afecten la societat, adoptant una posició crítica, proactiva i de rebuig a situacions injustes i discriminatòries.

2.2 Argumentar de forma crítica sobre problemes socials rellevants utilitzant els coneixements propis de les ciències socials i valorant la importància de trobar solucions dialogades.

2.3 Mantenir una actitud d'alerta i de reflexió davant dels problemes socials, que ajudi a la permanent revisió dels propis criteris i a comprometre's en la construcció de futurs millors.

2.4 Fonamentar els propis arguments en els valors democràtics, els drets humans i la justícia social, assumint els valors de la cultura de la pau en el decurs de debats i tasques cooperatives.

2.5 Posicionar-se amb criteris propis i esdevenir ciutadans crítics amb consciència global mitjançant l'elaboració de productes personals o cooperatius ben argumentats, tot respectant les opinions dels altres.

4.1 Interpretar l'espai des d'una perspectiva sistèmica, a través del concepte de paisatge, identificant-ne els elements i les interrelacions existents.

4.2 Analitzar l'acció humana en els paisatges, dins dels diferents ecosistemes planetaris, valorant la riquesa del patrimoni natural i cultural, i detectant-ne les amenaces de degradació.

4.3 Criticar i denunciar situacions d'injustícia social i de degradació ambiental, a diferents escales, tant en l'àmbit urbà com en el rural, comproment-se per a la seva millora.

9.1 Analitzar aspectes del funcionament de l'economia en el món, destacant la interdependència entre països, i el seu impacte en la realitat econòmica de l'entorn proper, i les desigualtats que generen, posant èmfasi en els col·lectius més vulnerables.

9.2 Interpretar el paper dels moviments de població a escala global i local i conèixer les situacions que impulsen les persones a migrar per causes econòmiques o a desplaçar-se per buscar refugi.

SABERS:

A. Reptes del món actual

- Objectius de desenvolupament sostenible.
- Ubicació espacial.
- Tecnologies de la informació i societat del coneixement.
- Concentració i distribució de la riquesa.

B. Societats i territoris

- Mètodes de les ciències socials.



C. Compromís cívic

- Alteritat.
- Igualtat de gènere.
- Convivència cívica i cultura democràtica.
- Consciència ambiental.

EINES D'AVALUACIÓ

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació vigent i es farà per mitjà de:

| | |
|-----|---|
| 60% | Proves escrites, dues com a mínim |
| 40% | Exercicis realitzats a classe. Tasques digitals Exposicions orals individuals i per equip de treball. Treballs monogràfics individuals i/o grupals. Assistència, puntualitat. Motivació i interès envers la matèria. Actitud de l'alumne. |

- Superaran el curs aquells alumnes que, en finalitzar-lo, hagin assolit les competències de la matèria.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Es faran recuperacions de les avaluacions durant el següent trimestre.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar una prova extraordinària de tot el curs.

NORMATIVA

DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.