



FULL INFORMATIU

Avaluació

CURS 2023/24

MATÈRIA: ALTERNATIVA A LA RELIGIÓ (Cultura i Valors)

CURS: 2n ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Entendre els conceptes bàsics de cada unitat didàctica.
- Participar activament a classe mitjançant intervencions coherents, raonades i respectuoses amb les dels companys/es.
- Assistir a classe, portar el material de treball, atendre i realitzar els deures. Identificar i rebutjar les situacions de discriminació cap a persones de diferent origen, gènere, ideologia, religió, orientació afectiva-sexual i altres, respectant les diferències personals i demostrant autonomia de criteri.
- Practicar el diàleg i el debat i entendre la seva rellevància per superar els conflictes en les relacions escolars i familiars.
- Utilitzar de forma crítica diferents fonts d'informació.
- Treballar en equip.
- Expressar i controlar les pròpies emocions, respectant les dels altres des de la valoració de la dignitat i la llibertat humanes. Expressar judicis i opinions pròpies de forma argumentada, desenvolupant una actitud autocrítica i acceptant l'existència de discrepàncies amb els altres.
- Valorar la dimensió lliure i responsable de l'acció humana, així com la dimensió moral dels comportaments.
- Prendre consciència de la pluralitat d'opcions i posicionaments entorn dels dilemes morals del món actual, valorar-los críticament, identificant els elements del context social i cultural que els condicionen, i formar-se una opinió pròpia, oberta i flexible, especialment en relació amb conductes de risc que afecten la sexualitat i la mobilitat.
- Adquirir valors humanitzadors que no siguin excloents i manifestar una actitud de respecte i empatia envers els altres. Reconèixer el valor de la pluralitat i de la diversitat, distingint-les dels elements diferenciadors que estan a la base d'algunes discriminacions.
- Reconèixer els drets humans com a principal referència ètica per a la conducta humana, identificant les principals fases històriques de la seva consecució i la seva perfectibilitat, valorant el seu compliment i reconeixent situacions de violació d'aquests drets en entorns propers i llunyans.
- Reconèixer els estereotips i els prejudicis implicats a l'entorn de la identitat de gènere. Identificar les etapes principals de la conquesta dels drets de les



donec, valorant la seva vigència actual i analitzant les causes de situacions actuals de desigualtat i violència, manifestant rebuig.

- Utilitzar de forma rigorosa i contrastada diferents fonts d'informació per documentar-se sobre alguns dels problemes i reptes de la societat actual, valorant la possibilitat de solucions alternatives i manifestant actituds favorables a la solidaritat i cooperació internacionals.
- Analitzar les causes que provoquen els principals conflictes en el món actual, valorant la necessitat de desenvolupar una cultura de la pau i de la justícia en les situacions convivencials quotidianes i en la política internacional.
- Assumir responsabilitats personals i compromisos per fer un món més just i equitatiu dins les pròpies possibilitats, per mitjà de la participació individual i en grup.

EINES D'AVUACIÓ

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació vigent i es farà per mitjà de:

Presentació dossier d'activitats de classe
Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
Exposicions orals individuals.
Treballs monogràfics individuals i/o grupals.
Documentació complementaria d'ampliació i de temes d'actualitat.
Assistència, puntualitat.
Motivació i interès envers la matèria.
Actitud de l'alumne

- L'actitud i participació a l'aula suposarà el 30% de la nota. La presentació del dossier de classe suposarà el 40% de la nota. La presentació d'un treball grupal en relació a una temàtica d'actualitat suposarà el 30%.
- Superaran el curs aquells alumnes que, en finalitzar-lo, hagin assolit les competències de la matèria i hagin presentat el dossier i el treball grupal.
- A fi de cada trimestre, l'alumnat ha de presentar un dossier obligatòriament que ha d'incloure el següent: Portada (nom i cognom, títol i una imatge il·lustrativa de la matèria treballada), índex, recull de les activitats treballades i valoració de la matèria.
- L'actitud és un element clau per poder aprovar la matèria.



Atenció a la diversitat:

Els objectius, continguts i competències bàsiques són essencialment els mateixos però es poden adaptar els aspectes metodològics i de diversificació de materials.

- Simplifiquem les explicacions en les qüestions essencials.
- El ritme de treball és més lent i adaptat a l'alumnat.
- Es pauten els treballs individuals o de grup.
- Preparació de material de reforç, si s'escau.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

Es realitzarà la recuperació al llarg del curs, amb el lliurament del dossier complet i la presentació d'un treball individual en relació a les temàtiques treballades a l'aula en el temps i la forma que indiqui la persona responsable de la matèria.

NORMATIVA

LOMLOE - Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre

DECRET 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.