

# INS MARIANO

FEBRER DE 2020

Núm. 55

0,50 €



**ANA ARAQUE**



**PACO CALDERÓN**



**RAIMON MORENO**



**CARNESTOLTES**

# EQUIP DE REDACCIÓ



## L'EQUIP DE REDACCIÓ

3A: Diana Barska, Daniel Colomino, Amalia Cris Ilie, Emma Torrents

3B: Irene Cabrera, Alexandra Jiménez, Yasmin Khyara, Víctor López

3C: Adrián Cabrera, Omar Chtoun, Aroa García, Paula Pardo

3D: Ikram Chtoun, Pilar Delgado, María Gabernet, Ainhoa García, Miguel Murcia

## AGRAÏMENTS

Volem fer constar el nostre agraïment a la direcció, pel seu suport; a l'AMPA, per la seva col·laboració econòmica; als conserges Isabel, Montse i Miquel, pel seu ajut en la venda dels exemplars; i a tots aquells que, adquirint-la, han contribuït a dinamitzar el centre.

Coordinador: Carles Ribó.

## SUMARI

	Enquesta ràpida
3	Entrevistes al professorat:
	- Paco Calderón
4-9	- Ana Araque
	- Raimon Moreno
10-11	Entrevistes a l'alumnat:
	- Xavi Castellanos
	- Youtuber Moreno
12-21	Activitats de centre: sortides, tallers, conferències, intercanvis...
22-30	Especial Carnestoltes
31	Enquesta sobre les xarxes socials
32-33	Dia contra la violència masclista
34-37	Lletraferits:
	- Josep Carner
	- Mario Benedetti
38-46	Especial Nadal
	- Decoració de Nadal
	- Tradicions nadalenques
	- Enquesta de Nadal
	- Calendaris d'arreu del món
47-49	Test psicològic:
	- Ets un gamer 100%?
	- Test de les xarxes socials
	- Ets una persona marxosa?
50-53	Recomanacions de pel·lícules, música, jocs d'ordinador i viatges
54-56	Entreteniments: encreuats, sopes de lletres, anagrames
57	Solucionari
58	El mur
59	Cimera contra el canvi climàtic
60	Contraportada (Reciclem, reduïm, reutilitzem)

# ENQUESTA RÀPIDA

1. Quin tipus de música escoltes?
2. Quins és el teu cantant o grup preferit?
3. En què et fixes primer en una persona?
4. Fas algun esport? Quin?
5. Quina és la teva botiga de roba preferida?



AINHOA RUIZ 1A

1. Reggaeton
2. Beret
3. Ulls
4. Volley
5. JD



IGNASI LLIGADA 2nA

1. Rap
2. Trueno
3. Personalitat
4. Karting
5. JD



ÁLEX DÍAZ 2nB

1. No escolto
2. No en tinc
3. Cos
4. No
5. Nike



JOEL NAVARRO 3rD

1. Trap
2. Anuel aa
3. Cara
4. Futbol
5. JD



ALBA LUQUE 4tB

1. Reggaeton
2. Anuel aa
3. Celles
4. Baseball
5. JD



ANDREA VILLANUEVA 4tB

1. Reggaeton
2. Anuel aa
3. Somriure
4. Baseball
5. JD

## ENTREVISTA A PACO CALDERÓN

**“Un agraïment per a tots el companys i alumnes que he tingut al llarg d'aquests últims anys al Marianao”**



### **Què vas estudiar?**

Geografia i història, especialitat Història Contemporània

### **Quan vas decidir que volies ser professor?**

No ho vaig tenir clar fins després d'acabar la carrera. M'hagués agradat fer d'arxiver, treballar en una biblioteca, en una llibreria, però vaig començar a treballar de professor i em vaig trobar molt bé fent classes, em va agradar molt.

### **Quant de temps portes a l'ensenyament?**

Trenta-set anys, i els últims dotze a l'Institut Marianao.

### **En tots aquests anys de professor, quins canvis has observat?**

El problema és que cada partit ha volgut fer una llei d'educació a la seva mida i mai s'ha tingut present l'opinió dels professionals.

El que he notat més és que abans el claustre decidia sobre tots els temes de cada centre i en canvi ara és el consell escolar, que no està format sols per professors com crec que hauria de ser.

### **Quines qualitats creus que ha de tenir un bon alumne?**

Disciplinat, curiós, crític, i respectuós amb la figura del professor, que no és un enemic si no justament una persona que vol ajudar en el seu progrés intel·lectual.

### **T'ha passat alguna anècdota graciosa?**

Més d'una vegada els alumnes m'han detectat falques que repeteixo cada dos per tres i quan estava a Igualada em van fer fins i tot un recull que va sortir a la revista de l'institut i que em va fer riure molt.

Una altra vegada, ja al Marianao, després d'haver estat trucant tot el matí a pares de 1r de ESO, repetint "soc el tutor del seu fill o filla", a un li vaig dir: "Bon dia, soc el pare de la seva filla." El pare em va contestar: "No j...s" i em va demanar que cooperés en la manutenció. A la primera entrevista vam riure molt.

### **Has tingut algun conflicte amb un company de treball?**

Conflicte no, maneres de pensar diferents sí, però entre companys això es soluciona.

### **Què volies ser de petit? Capellà**

### **Eres un bon estudiant?**

Sí, treia bones notes, però perquè estudiava molt.

### **Quina era la teva assignatura preferida?**

La literatura.

### **De petit t'havien fet mai bullying? No.**

### **Un record d'infantesa?**

Quan estava al poble, a l'hora de l'esbarjo anava a buscar l'entrepà que cada dia em tenia preparat la meua mare. I el que més trobo a faltar és que tots jugàvem al carrer tot el dia, cosa que la canalla d'avui no ho pot fer.

### **Estàs casat?**

Sí. Després de tenir moltes nòvies em vaig decidir per una que és amb la que porto tota la vida.

### **Què és per a tu l'amor?**

És confiar en una persona, donar sense esperar res a canvi, estar a casa sol i desitjar que aquella persona que estimes arribi.

**Tens fills?** Sí, una nena

**Tens algun hobby?**

Llegir, veure documentals d'història i viatjar, però com que no tinc calers no puc fer els viatges que m'agradaria.

**On t'agradaria viatjar?** A l'Índia.

**Què odies d'una persona?** La hipocresia.

**Tens alguna mania?**

Em molesta molt que la gent no llenci als contenidors correctes el paper i els plàstics per pura deixadesa.

Però segur que en tinc d'altres i no me n'adono.

**Toques algun instrument?**

Quan era jove teníem un grup de música, però jo era el vocalista.

**Quin tipus de música escoltes?**

Tot tipus de música. Continuo sentint música de quan era jove (Rolling Stones, Zepelin, Jethro Tull, Doors, Credence...), però reconec que la més actual no la segueixo gaire, la trobo molt comercial.

**Utilitzes les xarxes socials?**

No massa, però cada vegada més.

**Estalvies energia a casa?**

És una lluita contínua, però em preocupo molt per gastar només el necessari.

**Amb quin animal t'identifiques?**

Amb bastants, però m'agrada la serp, la seva astúcia. I es camufla molt bé.

**Canviaries alguna cosa del teu passat?**

La veritat és que és difícil contestar. Una cosa que sí canviaria seria el fet d'haver d'estudiar a 90km de casa, en un internat de capellans. I com que no hi havia bones comunicacions, jo sols podia veure la meua família durant les vacances. M'hagués agradat estar més a prop dels meus pares.

**Ara que et jubiles, quins projectes tens?**

Visitar museus, exposicions, fer esport (poquet)... i m'acabo de comprar una armilla groga per controlar i visitar les obres del barri

**Digues unes últimes paraules:**

Un agraïment a tots els companys i a tots els alumnes que he tingut al llarg d'aquests últims anys al Marianao i amb qui m'he trobat molt bé.

#### ENQUESTA RÀPIDA

**Un llibre?** *El siglo de la revolución*, de Josep Fontana.

**Una cançó?** *Angie*, The Rolling Stones.

**Un actor o una actriu?** Kim Bassinger.

**Horòscop?** Lleó.

**Número de la sort?** 6

**Un defecte:** Tinc molt mal geni.

**Una qualitat:** Em sé "enrotllar" amb tothom.

**Carn o peix?** Tots dos.

**Un desig?** Que es posin d'acord tots els països respecte l'escalfament global i que prenguin les mesures necessàries.

**Nadal o vacances d'estiu?** Nadal.

**País preferit?** M'agraden tots, però en especial Itàlia i Grècia.



## PARLEM AMB ANA ARAQUE

# “Cuidem entre tots el planeta!!”



Com a professora en dos, a Castelldefels i aquí.

### Què és el que més t'agrada d'aquest institut?

M'agrada perquè és un lloc en què estàs còmode i pots ser tu mateixa quan creues la porta.

### Quin defecte no suportes d'un alumne?

Que no acceptin les crítiques, i sempre intento que siguin constructives.

### Què t'agrada més d'un alumne?

Que facin preguntes i participin, perquè les ciències tracten d'això.

### Una anècdota divertida.

Com el meu nom s'assembla a *mama*, moltes vegades m'ho diuen, sobretot els alumnes de primer d'ESO.

### Quants anys portes de professora?

Aquest és el meu quart any de professora de Biologia.

### Què volies ser de petita?

Volia ser decoradora d'interiors.

### Què vas estudiar?

Sóc llicenciada en Biologia.

### Quin any vas acabar la carrera?

Al 2012.

### T'agrada ser professora?

Sí, m'encanta.

### Si no fossis professora, què series?

Faria alguna cosa relacionada amb el turisme o ensenyaria algun idioma.

### A quants centres escolars has estat?

### Eres bona estudiant?

Sí, sobretot molt treballadora i tímida.

### Assignatura preferida de quan eres estudiant?

M'agradava molt l'anglès.

### T'agradava l'escola?

Sí, tot i que no participava gaire a classe. Ara ho recordo i penso que podria haver-me involucrat més en algunes activitats del centre.

**Quines diferències creus que hi ha entre l'ensenyament actual i el de la teva època d'estudiant?**

Sobretot les activitats i la manera de comunicar. Abans teníem una pissarra de guix i prou...

**A quin col·legi i institut has estudiat?**

A l'Ateneu Instructiu, a sant Joan Despí

**Què és el que més t'agrada de la teva infància?**

M'encantava anar al meu poble de València de vacances perquè desconnectava i podia anar sola pel carrer.

**Tens parella?** Sí.

**Tens fills?** El meu gos compta?

**El que més t'agrada de tu mateixa?**

M'agrada escoltar.

**Quants anys tenies el primer cop que et vas enamorar?**

Era adolescent, en tenia 16.

**Què fas al teu temps lliure?**

M'agrada moltíssim anar a la muntanya a passejar el meu gos, els jocs de taula amb amics i fer snowboard.

**Alguna vegada has plorat per un noi?**

Sí, perquè soc de llàgrima fàcil.

**T'han deixat plantada?**

Mai m'han deixat plantada, és més, no m'agrada que la gent arribi tard.

**A quin lloc del món t'agradaria viure?**

A Noruega.

**Què t'agradaria fer abans de morir?**

Viatjar molt i viure un temps a l'estranger.

**A què tens por?**

A la foscor.

**Què és imprescindible a la teva vida?**

Un bon cafè i començar el dia amb un somriure.

**Un somni.**

Volar en globus, tornar a fer submarinisme... en tinc molts!



**Quin és el teu lema?**

No en tinc, seria massa pesada i l'estaria repetint dia i nit.

**Un desig.**

Cuidem tots el planeta!!!

**Últimes paraules:** Espero que m'hagueu conegut una mica més.

#### **ENQUESTA RÀPIDA:**

**Llibre:** *Malaherba* de Jabois Manuel

**Color:** Groc

**Cançó:** Jungle – Tash sultana.

**Pel·lícula:** *El efecto mariposa*

**Actor o actriu:** Joaquin Phoenix

**Dia o nit:** Dia

**Muntanya o platja:** Muntanya

**Horòscop:** Balança

**Paraula preferida:** Croquetes

**Defecte:** Massa nerviosa

**Qualitat:** Paciència

**Descriu-te en una paraula:** Activa

**Menjar:** "Gachas" de la iaia

**Número de la sort:** 3

# ENTREVISTA A *Raimon Moreno*

## “Sóc el que sóc gràcies al meu treball”



### **Quins estudis tens? On vas estudiar ?**

Vaig estudiar Comunicació Audiovisual a la Universitat Miguel Hernández, i els dos màsters que tinc a la universitat València.

### **T'agrada ser professor?**

Sí, em sento afortunat. Jo de petit no era un dels millors alumnes i gràcies a algunes persones que em van fer veure les coses d'una altra manera, en part van contribuir a que jo avui em dediqui a la docència.

### **El millor i el pitjor de ser professor?**

El millor és el contacte directe amb els alumnes i el pitjor és no ser capaç de connectar amb tots aquells alumnes que no volen fer res i fer-los canviar d'idea.

### **Com és la teva relació amb els alumnes?**

Crec que bona.

### **Com és el teu alumne ideal?**

No sabria dir-te. Jo crec que cada alumne és diferent i té la seva manera de ser.

### **Com et sents quan saps que els alumnes aprenen coses gràcies a tu?**

Molt bé, la veritat. Imagino que tothom se sent bé quan motiva a una altra persona d'alguna o altra manera.

### **Hi ha algun professor que no et caigui bé?**

Parlo amb tots els professors i no em porto malament amb ningú.

### **Canvia molt la teva forma de ser dins i fora del centre?**

No, jo sóc la mateixa persona.

### **Si no fossis professor, què t'agradaria ser?**

Doncs del que estava treballant abans, de càmera i muntant notícies.

### **Alguna vegada de petit t'ha posat un parte o una expulsió.**

Sí, en alguna ocasió.

### **Quines eren les teves assignatures preferides, i quines no t'agradaven tant?**

No en tenia, de preferides. A l'ESO el que feia era estudiar cada assignatura i intentar aprovar-la. El que sí tenia eren professors/es preferits. Normalment, quan el professor m'agradava l'assignatura també.

### **Una anècdota de quan eres petit?**

Quan tenia 9 vaig sortir a donar una volta amb un amic. Vam anar a la muntanya i ens vam perdre. Era quasi de nit i s'estava fent molt tard, però finalment vam trobar el camí i poguérem tornar. Quan vam arribar a casa els nostres pares estaven molt amoïnats.



**Què opines de la joventut d'avui en dia?**

Què és diferent a la meua i la meua era diferent a l'anterior, i així constantment.

**Quants idiomes parles? Quins són?**

Català, castellà, anglès, i de vegades barrejo llengües: basc, francès, alemany.

**Quin és el teu somni?**

El meu somni seria no tenir-ne, perquè significaria que els he complert tots.

**Què faries si et toqués la loteria?**

Dependria de la xifra que em toqués. Però el que faria segurament és viatjar i conèixer món, però també ajudaria a altres persones a obrir negocis per tal de generar riquesa.

**On vius?**

A Barcelona.

**En quin país t'agradaria viure? Per què?**

Catalunya, perquè m'agrada molt.

**Tens parella, i fills? Quan temps porteu?**

No tinc fills, però parella sí. Porto vuit anys amb ella.

**Quins hobbies tens?**

Nedar, esquiar, anar al teatre, etc.

**Tens alguna mania? Quina és?**

Fregar sempre que cuino. M'agrada tenir la pica neta.

**Quin és el teu principal defecte, i la teua millor virtut?**

Defecte, ser massa sincer. Millor virtut, ser transparent.

**Si poguessis retrocedir en el temps, a quina època viatjaries?**

Als principis de l'antiga Sumèria per veure l'origen de la civilització.

**A què tens por?**

Quan et fas adult, saps que tens més responsabilitats (per exemple, si tens fills).

**Canviaries alguna cosa del teu passat?**

Les persones som qui som per l'aprenentatge que en fem de la nostra experiència, i a mi m'agrada molt qui sóc i com sóc. Per tant no, no hi canviaria res.

**Un desig?**

Desitjo que em vagi com vulgui.

**Quin animal t'agradaria ser?**

Seria un ocell.

**Una última paraula? "Rai".****ENQUESTA RÀPIDA****Quants anys tens? 35**

**Cançó i cantant?** Oques grasses – "Serem Ocells".

**Llibre preferit?** "T'imagines la vida sense ell?" d'Isabel Clara Simó.

**Pel·lícula?** No en tinc una, me n'agraden moltes.

**Actor o actriu?** Paula Malia.

**Color?** Tots. Tots m'aporten alguna cosa.

**Aliment preferit?** No sabria dir-te. Per què quedar-te amb un, si podem gaudir-los tots?

**Olor?** La flor del taronger.

**Horòscop?** Capricorn.

**Animal?** Gos.

**El que mes odies?** No odio res.

**Què faries abans de morir?** Estar amb els meus.

**Numero de la sort?** No en tinc.

**Barça o Madrid?** Barça.

**Defineix-te en una paraula?** Jo.



# XAVI CASTELLANOS

**Amb quina edat vas començar a jugar a futbol?**  
Vaig començar a jugar a futbol amb 4 anys.

**En quin club vas començar a jugar?**  
Al Sant boia.

**Quan vas fitxar per el Barça? Com va ser?**  
Va ser molt impressionat i no vaig poder dormir.

**Es fàcil compaginar el futbol amb els estudis?**  
M'organitzo bastant bé a casa.

**A quina categoria jugues ?**  
Jugo a l'infantil B.

**Quants dies entrenes per setmana?**  
Tres dies per setmana.

**On entrenes?**  
A Sant Joan Despí.

**Soleu entrenar tots junts o separats? Feu entrenament físic?**  
Sempre entrenem tots junts i només fem físic quan et lesions.

**De gran voldries ser jugador professional?**  
Sí, és clar.

**Els teus pares estan contents que juguis al Barça?**  
Això espero.

**Quin són els teus jugadors preferits?**  
Messi i Iniesta.

**Ens podries explicar alguna cosa curiosa?**  
Sí clar. El millor moment va ser al Torneig Lliga Promesa quan vam perdre contra el Madrid i en la tornada van guanyar 6-1.



# MORENO



Moreno

95,4m subscribers · 422 vídeos

**En aquesta entrevista parlem amb Mohsin, un Youtuber que dedica les seves hores de descans a fer continguts de vídeo reaccions**

- **Quants anys tens?**

Tinc 18 anys.

- **Què estudies o de què treballes?**

Estudio grau mitja de comerç i màrqueting.

- **Actualment quants subscriptors tens?**

Tinc 55 mil subscriptors.

- **Quins són els continguts del teu canal?**

Normalment faig vídeos de reaccions a cançons de rap on dono la meva opinió, però també en tinc algun que altre de blocs on explico el lloc on he anat.

- **Com i quan se't va acudir començar a fer vídeos?**

Un amic de l'ESO em va recomanar la idea de fer-me un canal perquè va veure que se'm donava bé interactuar amb la gent, ja que soc extravertit.

- **Et consideres ja famós?**

La veritat és que no em considero famós perquè jo segueixo fent la meua vida normal i tampoc ha canviat res ni la gent del meu entorn.

- **Quan temps hi dediques?**

Entre setmana solc dedicar-hi entre 1 i 2 hores diàries a gravar, preparar, editar, etc. Sempre que estigui lliure d'exàmens.

- **Quins són els YouTubers que admires?**

Miro molts youtubers al dia, però el que més m'agrada és BROOS TV.



- **Sabries dir quin és el perfil dels teus subscriptors (sexe, edat, país...)?**

La gran majoria del meu públic és mexicà, al voltant del 80%. El 20% restant són un 10% dels Estats Units, 2% d'Argentina, 1% de Perú, 1%, d'Espanya i l'altre 6% de tota Amèrica Llatina.

- **Et veus vivint de YouTuber o es tracta només d'un hobby?**

Des de sempre per a mi ha sigut un hobby, i així serà fins al dia que deixi d'agradar-me. Sí que és cert que em genera diners, però de moment vull acabar els estudis i després em centraré en el vídeo d'una manera més professional. De moment, però, seguirà sent un hobby.

# Activitats de centre

## El valor de conèixer-nos

Després de la rebuda i sessió amb la tutora, l'alumnat de 1r d'ESO ha realitzat una activitat pràctica, liderada per antics alumnes, amb la finalitat de trobar un primer espai per a presentar-se, conèixer-se, expressar els seus sentiments/emocions i la seva forma de ser als altres, sense por a ser jutjats o assenyalats mitjançant jocs d'integració grupal.



## Premi de la Fundació Barcelona als alumnes de Disseny mecànic de l'Institut Marianao

3 Octubre 2019



El curs 2018-2019 la Fundació BCN de Formació Professional va signar un conveni de col·laboració amb l'Institut Marianao, dins del Pla de mesures Innovació FP, el qual té per objecte premiar projectes educatius de caràcter innovador. La Fundació va resoldre atorgar un ajut econòmic per la realització del projecte: **Disseny 3D de l'accionament neumàtic d'una vàlvula de bola i implementació amb impressora 3D** que han desenvolupat alguns dels alumnes de segon curs del cicle de Disseny de Fabricació Mecànica i que ha sigut dirigit per la professora Marisol Gutiérrez.

Al projecte s'ha treballat la gestió i organització d'un projecte, la autonomia en la presa de decisions, el domini d'eines CAD, com ara el CATIA i la implementació amb fabricació additiva 3D.

## Bateig de mar



El passat divendres 4 d'Octubre, 82 alumnes de tercer d'ESO juntament amb sis professors ens vàrem desplaçar fins la platja de Castelldefels. Aquesta sortida estava planificada pel departament d'Educació Física amb l'objectiu de vivenciar les activitats aquàtiques com a mitjà de relació social i grupal dels diferents grups-classe de tercer d'ESO. Allà vàrem poder practicar amb l'ajuda dels tècnics del Club Nàutic de Castelldefels i l'Escola de Vela Garbí activitats aquàtiques com pàdel surf, caiac de mar, body board i fins i tot vàrem navegar amb catamarà. A la zona de sorra també vàrem jugar a volei platja, futbol platja i Ultimate. El temps ens va acompanyar i vàrem gaudir d'una jornada de platja fantàstica.

## Sortida Batxillerat Científic-Tecnològic



28 d'octubre. Avui

l'alumnat del Batxillerat Científic i Tecnològic ha visitat les instal·lacions de les cotxeres del tram Besòs. En aquesta activitat han après el recorregut que fa l'energia des que es genera fins que fa funcionar el tramvia.

També s'han visitat les instal·lacions de la Central Tèrmica de Cicle Combinat del Besòs on s'ha vist tot el procés necessari per a produir energia elèctrica. Hem tingut molta sort, i per manteniment de la turbina hem pogut observar els àleps.

## Pràctiques a Àustria Cicles Formatius D'ASIX d'Octubre a Desembre 2019



L'alumne del nostre centre, L'Ivan, realitza les seves pràctiques de cicles superiors d'ASIX a Àustria, més concretament a Hollabrunn que és una ciutat del districte de la baixa Àustria. L'Ivan desenvoluparà durant les seves pràctiques el que ha après en el cicle formatiu que ha seguit al centre Marianao i a més realitzarà un curs online d'Alemanys subvencionat per la beca Erasmus que el projecte de Mobilitat del centre gestiona per alumnes que decideixen fer les seves pràctiques obligatòries a l'estranger. En les fotos podeu veure part de l'equip que l'Ivan utilitza en les seves pràctiques i el centre on les desenvolupa. Esperem que aquests dos mesos siguin ben profitosos per ell.

## Sortida Batxillerat d'humor amarillo



El passat dia 15 d'octubre, l'alumnat de 1r de Batxillerat va anar a Castellolí a fer l'activitat anomenada "Humor Amarillo". Va consistir en tot un seguit d'estacions on es posaven a prova les qualitats físiques de cadascú i que realment representaven un repte a superar. El dia va acompanyar bastant, si bé el vent ens va fer patir per les activitats d'aigua i vam tenir un alumne lesionat, la jornada va ser molt engrescadora i positiva.



## L'Institut Marianao i els alumnes de Disseny de la Fabricació Mecànica son notícia al Viure Sant Boi.

### Alumnes de cicles formatius de l'INS Marianao obtenen ajuda econòmica per a un projecte d'impressió 3D

10 alumnes de l'Institut Marianao han treballat a l'aula un projecte que ha tingut com a resultat una ajuda econòmica de la Fundació BCN Formació Professional per al centre educatiu. Són alumnes de segon curs del cicle formatiu de grau superior de Disseny amb fabricació mecànica.

En el marc del projecte han dissenyat una vàlvula de bola i l'han fet fabricar amb una impressora 3-D. Aquest dispositiu és una clau de pas per a líquids o gasos que servirà en el futur per explicar a l'Institut temes relacionats amb la neumàtica, una disciplina que estudia l'equilibri i el moviment dels gasos.

#### Projectes innovadors

L'ajuda econòmica, que ascendeix a 1.200 euros, s'emmarca en un conveni de col·laboració signat per la Fundació BCN de Formació Professional i per l'Institut Marianao en el marc del Pla de mesures Innovació FP.

Aquest pla de mesures, que compta amb la col·laboració de l'Àrea Metropolitana de

Barcelona i la Diputació de Barcelona, premia projectes educatius de caràcter innovador i fomenta la qualitat educativa als centres de formació professional del nostre entorn.

En aquest cas, els diners serviran principalment per dotar el centre d'una impressora 3-D de resina.

L'alumnat que participa en aquesta iniciativa ha pogut treballar la gestió i organització d'un projecte, l'autonomia en la presa de decisions, l'experimentació, el domini d'eines de disseny assistit per ordinador (CAD) o la implementació amb fabricació additiva 3D.

#### Alumnes de mecànica

Sota la direcció de la professora Marisol Gutiérrez, han treballat en el projecte els alumnes Jordi Carretón, Daniel Cobo, Cecília Fajardo, David González, Eric López, Ethan Martos, Samuel Miyar, Raúl Ramos, David Saco i Alejandro Sanz.

L'alcaldeessa, Lluïsa Moret; la tinenta d'Alcaldia de Ciutat Educadora, Alba



Martínez, i la regidora de Marianao, Cristina Muñoz, els van oferir una recepció a l'Ajuntament el 17 d'octubre per reconèixer la seva feina, esforç i talent. Donar suport al talent de joves i adolescents de la ciutat és una de les prioritats municipals.

*L'Ajuntament va oferir una recepció per reconèixer la feina i el talent d'aquest grup de joves de la ciutat*

## Visita a EXPOMINER 2019

Encenem un led connectant el grafit!!

El passat divendres 08/11/19 l'alumnat de CTMA i Tecnologia del B11 van visitar l'exposició de minerals **EXPOMINER 2019** a la Fira de Barcelona.

L'alumnat va observar els diversos minerals dels estands, a la recerca d'algun mineral rar, va assistir a un parell de xerrades divulgatives impartides per professorat expert de la Universitat i finalment va assistir i col·laborar a un taller sobre el nou material **GRAFÈ**.



## Visita a centres de Cicles Formatius de la ciutat de Praga



Com que el nostre centre forma part dels centres educatius vinculats a la Xarxa de FP de l'ajuntament de Barcelona, el passat mes d'octubre vam tenir l'oportunitat de visitar centres educatius de Praga que seran el nostre nou soci i que per tant col·laboraran amb nosaltres per continuar amb projectes ERASMUS destinats als nostres alumnes de cicles formatius.



La xarxa de FP de Barcelona va organitzar un pla de visites a aquests centres educatius de la ciutat de Praga, on els coordinadors dels projectes ERASMUS de quatre centres de Barcelona i dos del Baix Llobregat, entre ells el nostre, van poder establir lligams amb els coordinadors de mobilitat d'aquests centres de secundària i de cicles formatius.

Els coordinadors de mobilitat també van ser rebuts per la cambra comerç de Praga per posar en comú el sistema educatiu Txec i el Català, a més a més de ser informats sobre projectes actuals de la ciutat de Praga dirigits a centres educatius i gremis locals.

Durant l'estada van ser descrits pel cap de projectes, Mr. Bc Kuchar, que és el principal responsable dels projectes educatius desenvolupats actualment a Praga, els projectes educatius VET (*Vocational Education and Training*). En aquesta presentació vàrem fer els primers contactes amb 10 professors i professores de diferents centres de la ciutat de Praga, tots ells centres de secundària amb cicles formatius professionals.



Mr. Daniel Hendrych, coordinador dels projectes educatius de la cambra de comerç de la ciutat també ens va exposar els projectes educatius subvencionats per la cambra de comerç que es desenvolupen en els centres educatius de Praga fent incís en aquells que estan relacionats amb la promoció de la formació professional. Aquests projectes anomenats *Project Top Kemp*, *Project Knowing the Crafts* i *Project PolyTechBus*, són els que es desenvolupen per afavorir els estudis professionals en diferents nivells educatius, en escoles de primària, i també en escoles de secundària amb cicles formatius.

El *-Project Top Kemp-* té com objectiu introduir coneixements pràctics de tecnologia en els nivells més elementals de l'educació, per aquesta raó es desenvolupa en centres de primària on professionals d'electricitat o altres branques tècniques ensenyen als alumnes coneixements bàsics sobre circuits elèctrics.

El *-Project Knowing the Crafts-* estableix ponts entre els centres educatius de cicles formatius i els gremis de diferents professions, per aquesta raó en aquests centres professionals de branques com l'electrònica, la fusteria, o la construcció, els professionals d'aquests oficis formen part del personal dels centres i ensenyen als alumnes ha posar en pràctica el que han après a les aules.

El tercer projecte *-Project PolyTechBus-* és un projecte desenvolupat per la principal companyia de transports públics de la ciutat de Praga i consisteix en posar a disposició de l'escola, que està vinculada a aquesta empresa, les instal·lacions de tramvies on els alumnes segueixen les seves pràctiques. Aquesta escola forma als alumnes perquè després es puguin incorporar a treballar en aquesta empresa.

# SETMANA DE LA CIÈNCIA

Del 8 al 17 de novembre es va celebrar al Marianao la 24a Setmana de la Ciència. Un dels temes centrals de l'edició d'enguany ha estat la taula periòdica, amb motiu de l'Any Internacional de la Taula Periòdica dels Elements Químics.





## Sortida NICE ONE

Un any més, el dia 28 de novembre els alumnes d'Informàtica de segon de grau mitjà vam anar a la fira NICE ONE (abans anomenada GAMES WORLD) de Barcelona.

Respecte l'any anterior hi ha una gran evolució en el món de la informàtica degut als videojocs i és molt interessant veure tota la història dels ordinadors.

En aquesta fira les empreses més pioneres de desenvolupament de software i les més punteres en hardware aprofiten per demanar col·laboradors i és per això que vam recollir tota la informació per a que els nostres alumnes tinguin l'oportunitat de poder col·laborar amb algunes d'elles.



## Simulacre d'incendi



11 de desembre de 2020. Un cop més s'ha fet el simulacre a l'Ins Marianao, enguany amb la hipòtesi d'incendi al laboratori pel trencament del matràs. Justament en el moment en què els alumnes estaven fent pràctiques amb els bunsens, l'alcohol va vessar i provocà el foc. L'incendi es podia controlar amb l'ús dels 2 extintors que hi ha al laboratori 117 o amb l'ús de la manta ignífuga.

L'institut es va evacuar de manera ordenada utilitzant les portes d'emergència i seguint les normes d'actuació d'evacuació; Tancar finestres, llums i portes de les aules i baixar de manera ordenada cap al punt de concentració.

Gràcies per la vostra col·laboració, alumnes, professorat, PAS i Tècnic de Protecció Civil de l'Ajuntament de Sant Boi.

## Visita a residències de persones grans

L'alumnat de 1r d'ESO ha portat a terme la ja tradicional visita a les residències de persones grans Sant Josep i Benviure. Han mantingut converses sobre les moltes experiències viscudes, curiositats i aficions compartides. Després de la conversa, han interpretat un petit repertori de cançons a flauta i s'han acomiadat, intercanviant postals amb poemes de nadal i desitjant-se unes bones festes.

Una altra manera d'aprendre fora de l'aula, de persones amb molta saviesa!



## Sortida a l'aeroport 3r ESO



Com en cursos anteriors, el passat 13 de gener els alumnes de 3r ESO que cursen la matèria optativa d'anglès "Enjoy English" van tenir l'oportunitat de fer una sortida a l'aeroport del Prat per tal de practicar la llengua en una situació real.

L'activitat consistia en entrevistar a diferents persones mitjançant un guió prèviament treballat a classe.

Va ser una experiència molt engrescadora que els alumnes

van gaudir durant tot un matí. Posteriorment els alumnes van exposar a l'aula totes les informacions obtingudes amb una presentació.



28 de gener de 2020

Dia Mundial de la reducció  
de les emissions de CO2

## MART XXI



Des del 29 de gener fins al 4 de febrer, cinc alumnes de 4t d'ESO del nostre institut participen en el projecte MART XXI. L'objectiu d'aquest projecte és presentar la ciència de manera atractiva a l'alumnat de secundària.

Amb la ciència i el treball en equip com a fils conductors, els alumnes estudien la possibilitat de crear una colònia humana a Mart amb la tecnologia actual. S'estudien aspectes com el llançament i navegació de vehicles espacials, robots per a Mart, telecomunicacions, producció i consum d'energia,

gestió de l'alimentació, de l'aigua o dels residus.

Les activitats tenen lloc al Campus del Baix Llobregat de la UPC.

## BIOQUÍMICA EN VIU!



El passat dilluns 3 de febrer l'alumnat de Biologia de 1r de batxillerat va fer una sortida a la Facultat de Biologia de la UB. Allà van assistir a una xerrada sobre bioquímica i van realitzar diversos experiments als laboratoris.



L'activitat a part d'apropar-los a la Universitat, i poder resoldre dubtes sobre els Graus que s'hi imparteixen, els va permetre utilitzar diferents estris i aparells que utilitzen els i les investigadors/es, com les micropipetes, la centrifugadora i l'espectrofotòmetre.

## Xerrada 100tífiques



L'alumnat de 1r d'ESO ha participat a "100tífiques", una iniciativa de la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI) i el Barcelona Institute for Science and Technology (BIST), amb la col·laboració del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

En motiu de la celebració del Dia de la Dona i la Nena a la Ciència s'han ofert més de 150 xerrades divulgatives simultànies per part de més de 180 investigadores del món de l'empresa i de centres de recerca i universitats en 100 escoles i instituts de Catalunya.

En el nostre cas, hem gaudit de la xerrada de Raquel Céspedes, treballadora d'Aigües de Barcelona i doctora

en Química Ambiental. Ens ha explicat la seva feina diària, ens ha donat a conèixer moltes científiques que no coneixíem i ens ha donat uns quants consells per a fer un consum més responsable de l'aigua.

Gràcies a Raquel i gràcies al CRP de Sant Boi de Llobregat, per oferir-nos la xerrada! Per moltes noves vocacions científiques!

## L'institut Marianao rep la visita d'alumnes d'informàtica de Dinamarca



Dintre de les diferents accions de mobilitat internacional que desenvolupa el centre, aquesta setmana hem rebut la visita de sis alumnes provinents del Roskilde Technical College (RTS). Aquest centre està situat al centre de Zeeland, a menys de 40 km de Copenhaguen.

Els alumnes estaran al Marianao desenvolupant una pràctica de programació web junt als alumnes de DAW (Desenvolupament d'Aplicacions Web) de segon curs. Aquesta estada tindrà una durada de dues setmanes.

El Roskilde Technical College porta a terme més de 33 diferents programes de formació professional, 16 dels quals ofereixen als estudiants la possibilitat que puguin continuar els seus estudis gràcies al programa EUX, que combina educació secundària superior i formació professional per preparar els estudiants per al món del treball i els dona accés directe a l'educació superior.

L'Escola Tècnica de Roskilde realitza diversos rols: Escola Coordinadora, Partner de xarxa i Partner d'acollida. També forma part d'un consorci de Zeeland que aprofita el programa Erasmus Pro per entrenar els estudiants que fan els seus aprenentatges a l'escola.



## *Pràctiques a Àustria Cicles Formatius de Fabricació Mecànica*



L'alumna del nostre centre, Cecília, està realitzant les seves pràctiques del cicle superior de Programació de la producció en la fabricació mecànica a Àustria, més concretament a Hollabrunn. Hollabrunn és una ciutat del districte de la baixa Àustria on està situat el centre HTL-Hollabrunn que col·labora amb nosaltres en els projectes de mobilitat.

La Cecília, que ja ha finalitzat el cicle de Disseny en la fabricació mecànica i ara està cursant el de Producció, tindrà l'oportunitat de posar en pràctica les competències adquirides durant aquests anys de formació. A més realitzarà un curs online d'Anglès subvencionat per la beca Erasmus que el projecte de

Mobilitat del centre gestiona per els alumnes que decideixen fer les seves pràctiques obligatòries a l'estranger i s'enreqirà al conviure amb alumnes d'una cultura i llengua diferent a la seva.

## *Sortida esquuada batxillerat*

Els passats dies 5, 6 i 7 de febrer, 39 alumnes de 1r Batx van realitzar un viatge d'esports d'hivern a la Cerdanya.



Ens va tocar matinar molt el dimecres, però el dia a l'estació de Font Romeu va ser perfecte, molt aprenentatge, moltes caigudes i una desafortunada lesió (que et milloris!). Després d'esquiar vam anar a fer un tomb per Puigcerdà, on un intrèpid alumne va decidir que feia el calor suficient com per banyar-se al llac...

El segon dia vam anar a l'estació de la Masella, potser dels dies més aprofitats i de més millora evident, la majoria d'alumnes ja van pujar als telecadires i començaren a explorar l'estació. Vam tenir una segona lesió (millora't tu també!). Un sobtat canvi de plans ens va fer sortir pitant de pistes per anar a visitar les aigües termals d'origen romà del veí poble de

Dorres. Vam poder gaudir amb molta tranquil·litat de les aigües que surten a uns 40° de temperatura i carregar piles. Es va batre el rècord d'aguantar a la intempèrie en banyador i mullats i actualment ja és de 3'03 minuts! Malauradament, no hi havia neu als voltants com quan vam anar amb 2n ESO.

Per acabar, el tercer dia vam esquiar a l'estació de Les Angles, on ja la gran majoria d'alumnes va baixar fàcilment per pistes blaves i fins i tot alguns per les vermelles.

Va ser un viatge ple d'anècdotes i experiències, de conèixer gent i fer noves amistats, i a més a més, van aprendre a esquiar!



# CARNESTOLTES

















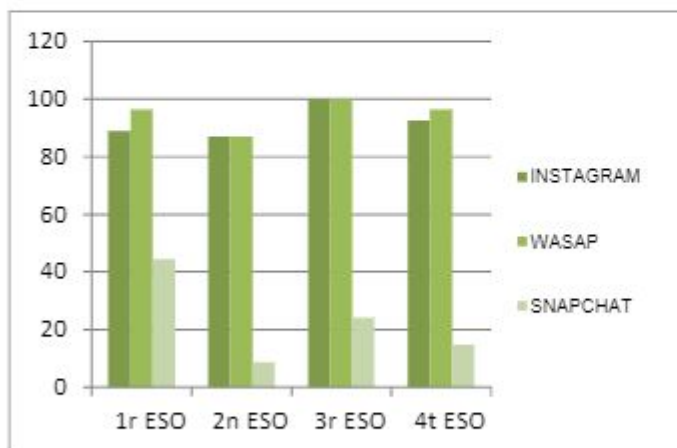




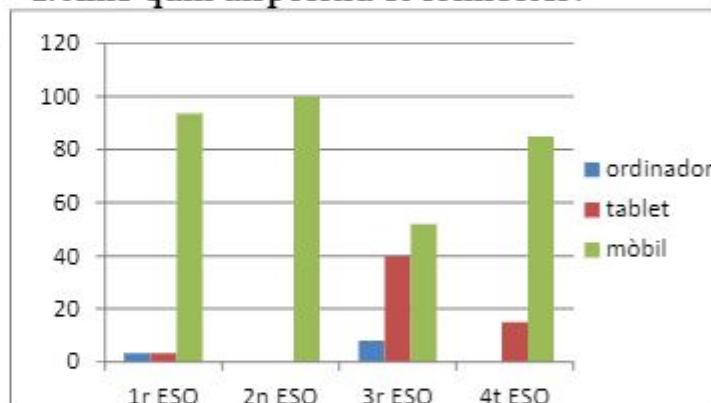
# ENQUESTA ALS ALUMNES DE L'ESO

## LES XARXES SOCIALS

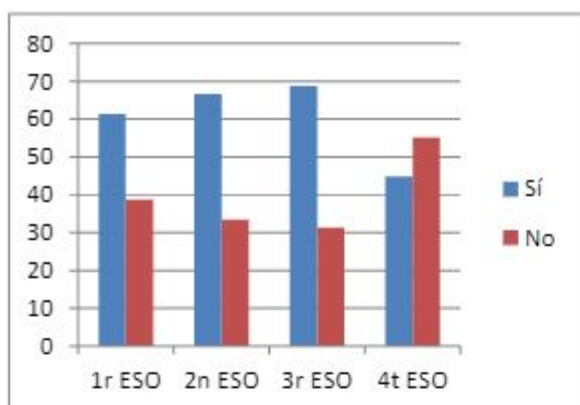
### 1. Quina xarxa social utilitzes?



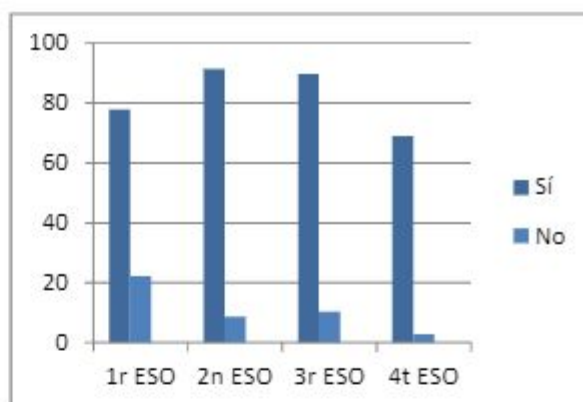
### 2. Amb quin dispositiu et connectes?



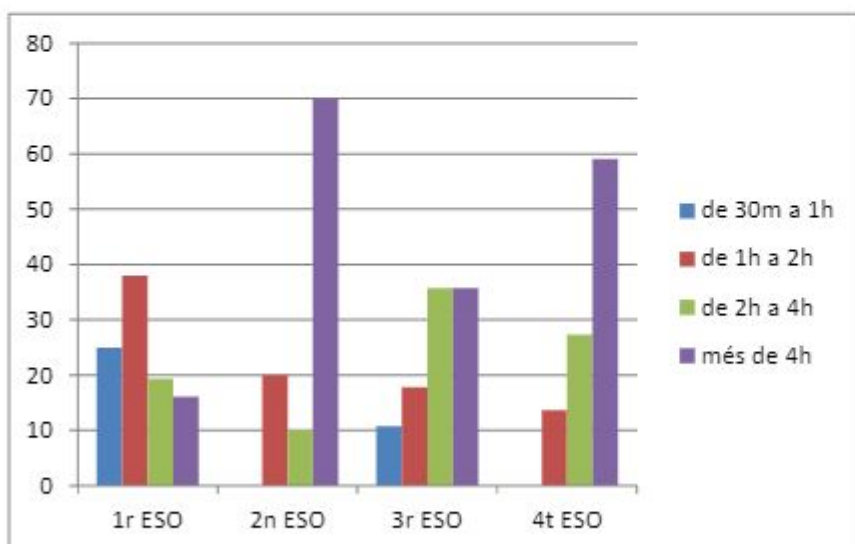
### 3. Segueixes algun influencer?



### 4. Podries viure sense xarxes socials



### 5. Quanta estona passes connectat a les xarxes socials?



# 25 de novembre

## Dia contra la violència masclista

“La violència masclista és definida com aquells actes vers les dones i nenes que puguin tenir com a resultat un dany o patiment físic, sexual o psicològic per a la dona, així com les amenaces d'aquests actes”

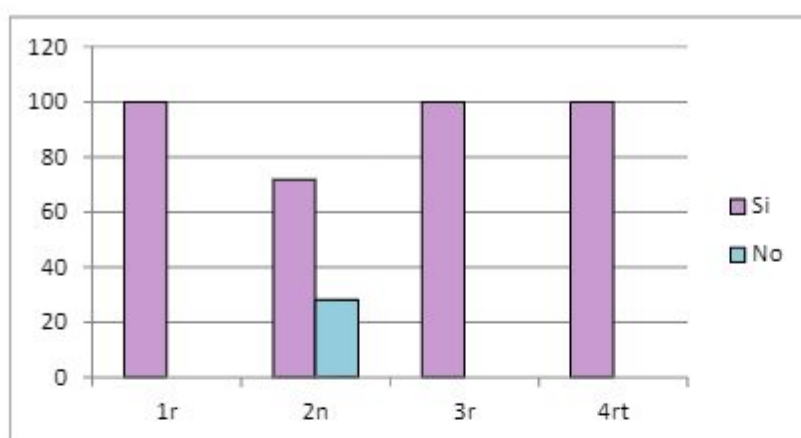
“Aquest any han patit violència masclista 88 dones en 11 mesos que portem de 2019”

### ORIGEN

Es va escollir aquest dia per commemorar el violent assassinat de les germanes Mirabal (Patria, Minerva i Maria Teresa), tres activistes polítiques assassinades el 25 de novembre de 1960 mentre anaven a Puerto Plata a visitar els seus marits empresonats, en mans de la policia secreta del dictador Rafael Trujillo a la República Dominicana. Dedé Mirabal, que viu a Bèlgica, és l'única germana que ha sobreviscut. Els seus cadàvers destrossats van aparèixer al fons d'un barranc. Per al moviment popular i feminista de la República Dominicana, històricament, aquestes dones han simbolitzat la lluita i la resistència. El 1999, l'ONU va donar caràcter oficial a aquesta data.

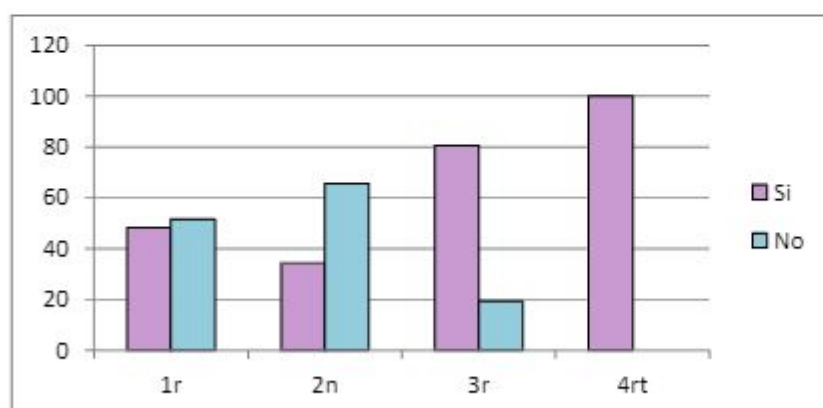
## ENQUESTA a l'ESO

### 1) Sabeu què és la violència masclista?



A segon de l'ESO hi ha un 25% d'alumnes que no saben què és la violència masclista.

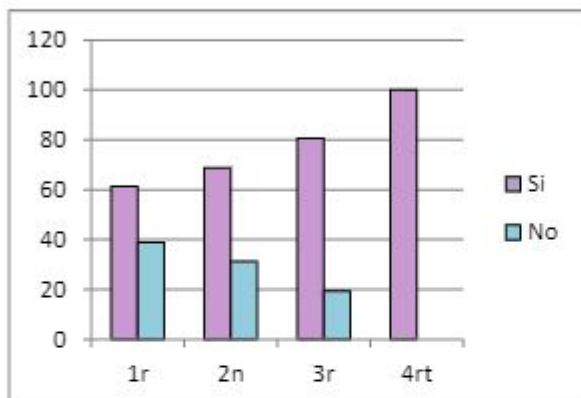
### 2) Aniríeu a una manifestació?



La meitat dels nens de primer sí que hi anirien. A segon hi ha menys alumnes que voldrien anar-hi. Els alumnes de tercer i quart estan segurs que cal donar veu a totes les dones.

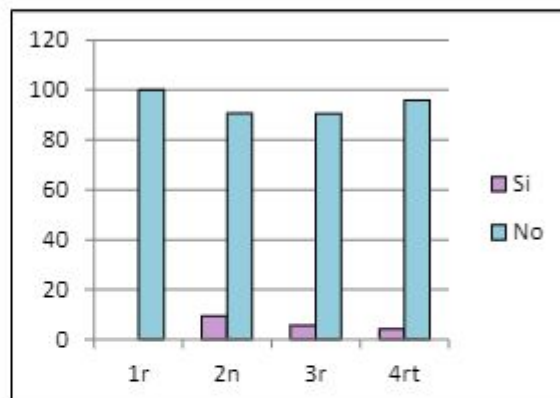


3) Coneixeu algun cas famós de violència?



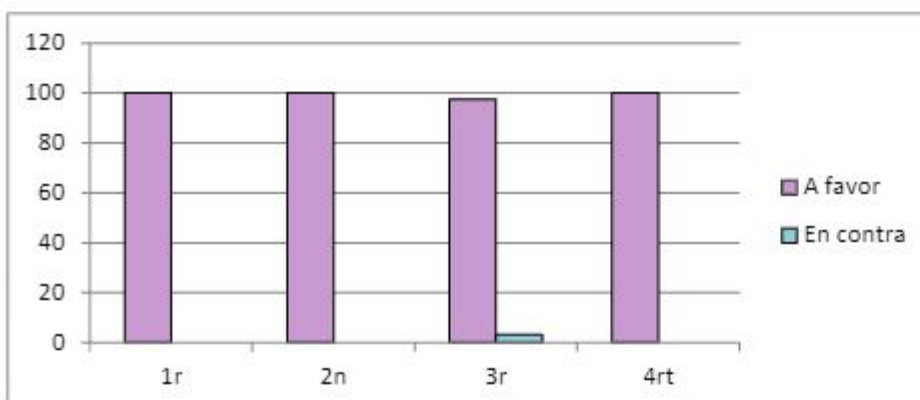
La majoria coneixen un cas de violència, menys alguns alumnes de primer, segon i tercer.

4) I algun proper?



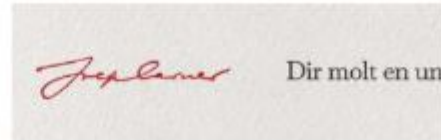
Gairebé cap alumne coneix un cas proper, excepte una petita part de segon, tercer i primer.

4) Esteu a favor o en contra de la igualtat entre homes i dones?



Tots hi estan a favor, a excepció d'uns pocs nens de tercer.





**Josep Carner** (Barcelona, 1884 - 1962) va ser un poeta, periodista, autor de teatre i novel·la. És també conegut com *el príncep* i és considerat el màxim representant de la poesia catalana del segle XX.

# 50 Josep Carner

## CANÇONETA INCERTA

Aquest camí tan fi, tan fi,  
qui sap on mena?  
És a la vila o és al pi  
de la carena?  
Un lliri blau color de cel,  
diu: -Vine, vine-  
Però: -No passis! -diu un vel  
de teranyina.

¿Serà drecera del gosat,  
rossola ingrata,  
o bé un camí d'enamorat,  
colgat de mata?  
¿És un recer per a adormir  
qui passi pena?  
Aquest camí tan fi, tan fi,  
qui sap on mena?

¿Qui sap si trist o somrient  
acull son hoste?  
¿Qui sap si mor sobtadament,  
sota la brosta?  
¿Qui sabrà mai aquest matí  
a què em convida?  
I és camí incert cada camí,  
n'és cada vida.

## SI EM VAGA ...

Viuré, si em vaga  
supervivent d'un cant remc  
Viuré amb la cello  
contra les ires, contra el llc  
Viuré dreçant-me  
només mirant, sense dir m  
com la paret en e  
com una pedra en el seu c

## LES PRUNES D'OR

*Un poema de "Els Fruits saborosos  
bellesa i la joventut, comparant-la  
de la prunera.*

En un incomparable triomf, Migdia i  
Passada pel flameig, la terra s'aciv  
Aglaià seu a l'ombra de la prunera '  
Relluen delitoses, endins, les prune

Oh cos d'Aglaià, bru com saonada '  
cimat de cabellera com d'una nit m  
Els llavis se li baden per a la dolça  
i té en els ulls un caire brillant com

Les prunes d'or a Aglaià reüllen ten  
Són en una illa verda, cenyida de c  
en el redós, a penes hi ha fesses tc  
un fregadís de mates, l'insecte en t

Aglaià sent un mot. ¿Es ella o el br  
I l'aire es torç, ardent d'una flama fr  
i la calitja parla d'una terrible fosa.  
L'agost com es rebolca, tot sol, dan

Aglaià té una set que eixuga el sen  
Superbament aixeca, damnant el si  
i enfonsa en la prunera les cobejos  
i enlaira tot el rostre, com si volgué:

I l'arbre, que amb un lleu serpejam  
sembla oferir-nos l'or, la mel d'algu  
s'estremeix un moment de la ferocil  
del gran perfum impúdic i de les de

## Museu zoològic

ELS ANIMALS S'EXPLIQUEN  
COM BONAMENT PODEN

### *Cangur, el fill*

-Jo, canguret bon minyó,  
sóc a casa i al balcó.

### *L'abella*

-Treballadora fidel,  
amb el que trobo a les flors,  
jo que faig parets de mel.

### *La cigala*

Diu la cigala al marit:

-Voldria fer migdiada,  
i no puc, amb el teu crit.

### *El cuc de seda*

-Fils que feia per a un niu,  
me'ls agafen i els treballen;  
i acabant, us en vestiu.

### *El be*

-Quina cosa em passa a mi  
Em diuen "be", i és la sola  
paraula que jo els sé dir.

### *El mosquit*

-Contra els que volen artistes,  
però els voldrien de franc,  
fet el meu poquet de música  
prenc una gota de sang.

### *El mussol*

Jo tinc cara de setciències  
i visc, de dia, ensopit;  
totes les meves sentències  
les penso, immòbil, de nit.

### *La rata*

-A un ratolí temerari,  
nebot meu, que és molt tossut  
dic: -Vols fer-te saberut?  
Doncs rosega un diccionari

*Jeples*

Dir molt en un mig dir seria mon afany



## FI

Ve la fi de tota cosa:  
malaurat el que se'n tem.  
La corranda se l'emporta  
una mena de gemec,  
la mirada, un punt de fosca,  
la besada, un poc de fred;  
la mirada, un punt de fosca  
i l'amor, un fil de vent.

## AMOR FINAT

Avui el cor no pena ni somica:  
del món a penes ha servat esment.  
Del mot només m'arriba la música,  
de l'arbre sols en veig el moviment.

I en cloent les parpelles una mica,  
tal volta, a noves cures amatent,  
poguéis entendre com l'ocell s'explica  
o què vol l'aigua amb tant renou d'argent.

Ara a recés em trobo del xaloc:  
d'enuig i febre, polseguera i foc,  
onades en neguit, ofec del dia.

Avui tinc el sentit embadalit:  
amor finat és el més dolç oblit;  
tempesta al lluny es torna melodia.

## ENYOR

Quan es perden els ulls en el brancatge  
d'un arbre espès, tot verd, on gairebé  
no entra l'or pacífic del capvespre  
oh, quin enyor ens ve!

Hi ha dies que les ànimes s'escapen  
al floc de núvol, en el cel perdut;  
hi ha dies que el camí de cada dia  
ens sembla inconegut.

El nostre enyor ens ve de quan no érem.  
Quina incertesa al caminal on som!  
Oh bla sojorn, oh quietud bressada  
que la vida interromp.

## MARIO BENEDETTI

**Mario Benedetti** nació el 14 de setiembre de 1920 en Paso de los Toros, Uruguay y falleció el 17 de mayo de 2009. Fue un escritor, poeta, dramaturgo y periodista uruguayo integrante de la generación del 45,



### 5 (después)

El futuro no es  
una página en blanco  
es una fé  
de erratas.

### 8 (previsión)

De vez en cuando es bueno  
ser consciente  
de que hoy  
de que ahora  
estamos fabricando  
las nostalgias  
que descongelarán  
algún futuro.

### 9 (plurales)

Hay  
ayeres  
y mañanas  
pero no hay  
hoyes.

### Teoría de conjuntos

Cada cuerpo tiene  
su armonía y  
su desarmonía.  
En algunos casos  
la suma de armonías  
puede ser casi  
empalagosa.  
En otros  
el conjunto  
de desarmonías  
produce algo mejor  
que la belleza.

### El infinito

De un tiempo a esta parte  
el infinito  
se ha encogido  
peligrosamente.

Quién iba a suponer  
que segundo a segundo  
cada migaja  
de su pan sin límites  
iba así a despeñarse  
como canto rodado  
en el abismo.

### AMOR DE TARDE

Es una lástima que no estés conmigo  
cuando miro el reloj y son las cuatro  
y acabo la planilla y pienso diez minutos  
y estiro las piernas como todas las tardes  
y hago así con los hombros para aflojar la  
espalda  
y me doblo los dedos y les saco mentiras.  
Es una lástima que no estés conmigo  
cuando miro el reloj y son las cinco  
y soy una manija que calcula intereses  
o dos manos que saltan sobre cuarenta teclas  
o un oído que escucha como ladra el teléfono  
o un tipo que hace números y les saca  
verdades.  
Es una lástima que no estés conmigo  
cuando miro el reloj y son las seis.  
Podrías acercarte de sorpresa  
y decime "¿Qué tal?" y quedaríamos  
yo con la mancha roja de tus labios  
tú con el tizne azul de mi carbónico

## AHORA TODO ESTÁ BIEN

Cuando el presidente, cualquier presidente  
se preocupa tanto  
por los derechos humanos  
parece evidente que en ese caso  
derecho no significa facultad  
o atributo  
o libre albedrío  
sino diestro  
o antizurdo  
o flanco opuesto al corazón  
lado derecho en fin  
en consecuencia  
¿no sería hora  
de que iniciáramos  
una amplia campaña internacional  
por los izquierdos humanos?

## CADA CIUDAD PUEDE SER OTRA

Los amorosos son los que abandonan,  
son los que cambian, los que olvidan.

Jaime Sabines

Cada ciudad puede ser otra  
cuando el amor la transfigura  
cada ciudad puede ser tantas  
como amorosos la recorren

el amor pasa por los parques  
casi sin verlos amándolos  
entre la fiesta de los pájaros  
y la homilía de los pinos

cada ciudad puede ser otra  
cuando el amor pinta los muros  
y de los rostros que atardecen  
unos es el rostro del amor

y el amor viene y va y regresa  
y la ciudad es el testigo  
de sus abrazos y crepúsculos  
de sus bonanzas y aguaceros

y si el amor se va y no vuelve  
la ciudad carga con su otoño  
ya que le quedan sólo el duelo  
y las estatuas del amo

## AY DE SUEÑO

Ay del sueño si sobrevivo  
es ya borrándome ya  
desconfiado y permante  
y tantas veces me hundo  
y sueño muslo a tu muslo  
boca a tu boca  
nunca sabré quién sos  
ahora que estoy insomne  
como un sagrado  
permanezco  
quiero morir de siesta  
muslo a tu muslo  
boca a tu boca  
para saber quién sos Ay  
del sueño  
con esta poca alma a  
destajo  
soñar a nado  
tiernamente  
así me llamen  
permanezco  
muslo a tu muslo  
boca a tu boca  
quiero quedarme en vos

## Enamorarse y no

Cuando uno se enamora las cuadrillas  
del tiempo hacen escala en el olvido  
la desdicha se llena de milagros  
el miedo se convierte en osadía  
y la muerte no sale de su cueva  
enamorarse es un presagio gratis  
una ventana abierta al árbol nuevo  
una proeza de los sentimientos  
una bonanza casi insoportable  
y un ejercicio contra el infortunio  
por el contrario desenamorarse  
es ver el cuerpo como es y no  
como la otra mirada lo inventaba  
es regresar más pobre al viejo enigma  
y dar con la tristeza en el espejo.



# CONCERT DE COMIAT DE L'ANY 2019

Dia: divendres 20 de desembre de 2019  
 Guitarres: Optativa de música de 4t d'ESO

Direcció: Wladimir Morales  
 Piano: Adrià Parellada

## PROGRAMA

### 1r A

- \*Fum, fum, fum..... (tradicional catalana)
- \*El Rabadà..... (tradicional catalana)
- El trineu (Jingle Bells)..... James Pierpont (USA 1822-1893)
- Dansa dels bandolers..... (tradicional)
- Carmina Burana..... Carl Orff (Alemanya 1895 - 1982)

### 1r B

- \*Fum, fum, fum..... (tradicional catalana)
- \*El Rabadà..... (tradicional catalana)
- El trineu ("Jingle Bells")..... James Pierpont (USA 1822-1893)
- Tres i tres i tres fan nou.....(tradicional hongaresa)
- "Il buono, il brutto, il cattivo".....Ennio Morricone (Roma 1928)

### 1r C

- \*Fum, fum, fum..... (tradicional catalana)
- \*El Rabadà..... (tradicional catalana)
- "Stille Nacht, heilige Nacht".... Franz Xaver Gruber (Alemanya 1787 - 1863)
- La cançó de Mila..... (tradicional)
- "A vava inouva"..... Hamid Cheriet (Kabília, Argèlia, 1949)







També es van realitzar diversos tallers...



# TRADICIONS NADALENQUES

## ORIGEN DEL TIÓ

El caràcter de celebració infantil que des de fa segles revesteix l'acte de fer cagar el tió per Nadal amaga al seu darrere antigues pràctiques rituals dirigides a propiciar l'abundància familiar.



## ORIGEN DE L'ARBRE DE NADAL

Quan els primers cristians varen arribar al nord d'Europa, van descobrir que els bàrbars celebraven l'aniversari d'un dels seus déus, guarnint un arbre perenne, a una data propera al Nadal cristià. Aquest arbre simbolitzava l'Univers.



## ORIGEN DEL PESSEBRE

El pessebre és la representació a la llar del naixement del nen Jesús construïda amb molsa, troncs, suro, amb figures de fang de personatges de la vida rural que es construeix per les festes de Nadal. El primer pessebre va ser creat per Sant Francesc d'Assís. El pessebre és un dels quadres costumistes més estesos a la Mediterrània cristiana.



## ORIGEN DELS REGALS

La relació Nadal-regal és molt antiga. Des de l'inici, un regal en aquestes dates ha estat una manera de transmetre de manera material a les persones estimades la pròpia alegria pel naixement del fill de Déu.



## ORIGEN DEL TORRÓ

El torró és el protagonista absolut entre els dolços de les festes nadalenques. L'origen del torró no és del tot clar, però la teoria més plausible és que sigui d'origen àrab, com altres postres amb ametlles, i que des de les comarques del Sud del País Valencià, especialment de Xixona (torró tou) i Alacant (torró dur) estant es va popularitzar a altres zones peninsulars, el sud de França i, a través d'Itàlia (*torrone*), a l'Amèrica Llatina.



## ORIGEN DELS REIS MAGS

La importància dels Reis d'Orient és principalment religiosa: ells són els protagonistes de l'Epifania, és a dir, de la manifestació de Déu a tots els homes, de tots els pobles de la terra. Ja havien estat anunciats en l'Antic Testament (el llibre dels Reis i Isaïes) i sant Mateu els descriu com "mags d'Orient". Que fossin tres i reis, és una tradició que va consolidar-se posteriorment.



## ORIGEN DEL PARE NOEL

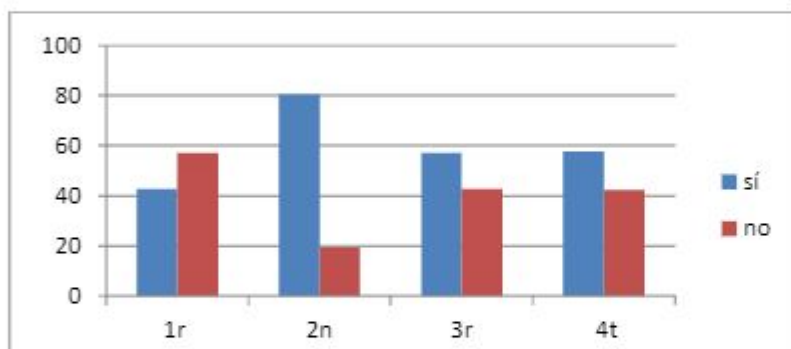
Pare Noel o Santa Claus és una figura folklòrica, llegendària i mítica, la qual, en la cultura occidental, porta presents als infants el dia 6 de desembre, la nit de Nadal o el mateix dia de Nadal. La llegenda es pot haver basat en contes sobre Sant Nicolau, un personatge l'existència històrica del qual és considerada poc creïble



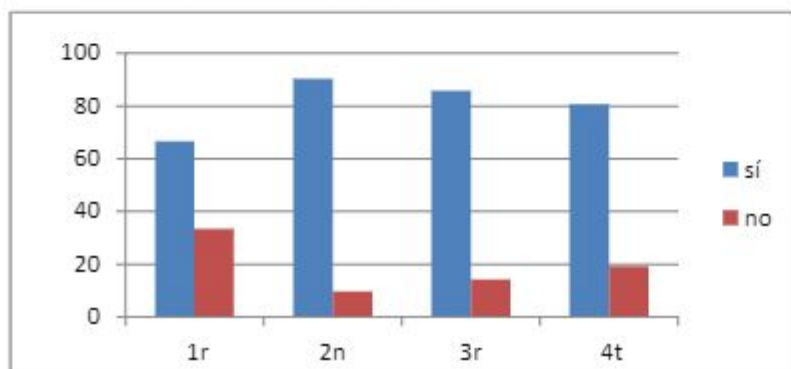
(Víctor López 3rB i Dani Colomino 3rA)

# ENQUESTA DE NADAL

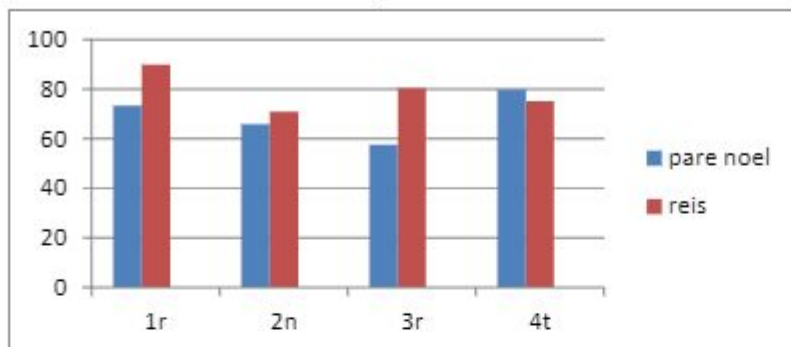
1. Qui posa el pessebre a casa?



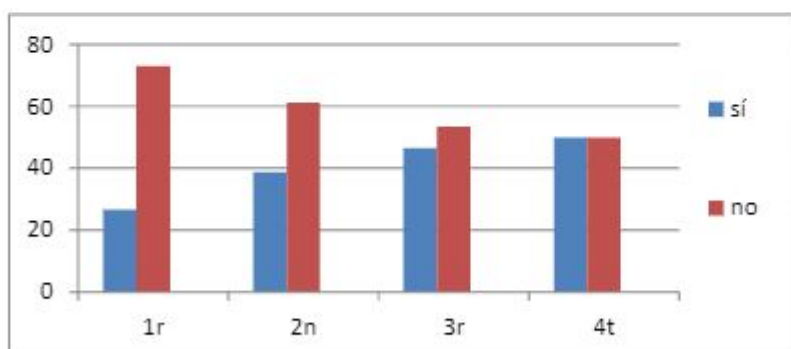
2. Qui posa l'arbre a casa?



3. Quan us feu els regals



4. Qui fa el tió a casa?



## ELS CALENDARIS D'ARREU DEL MÓN

El món està ple de cultures i religions, així que no és estrany que en algunes regions del món hi hagi calendaris diferents al nostre, el gregorià.



### A Tailàndia s'arribarà a l'any 2563

Segons el calendari gregorià som a l'any 2020, però a Tailàndia arribarà el 2563. Oficialment aquest país segueix el calendari lunar budista, on la cronologia es realitza a partir de l'assoliment del nirvana per part de Buda. Així mateix, a Sri-Lanka, Cambodja, Laos i Myanmar utilitzen també el calendari budista.



### A Etiòpia arribarà l'any 2013

El calendari etiòp té una diferència de 8 anys. A més, té 13 mesos a l'any, 12 mesos de 30 dies i l'últim és molt curt: només 5 o 6 dies, depenent de si és any de traspàs o no. El dia no comença a la mitjanit, sinó amb la sortida del sol. El calendari etiòp està basat en l'antic calendari alexandri.



### Israel començarà l'any 5780

El calendari hebreu començà amb la primera lluna nova, que va arribar el dilluns 7 d'octubre de 3761 a.C. a les 5 en punt i 204 parts. L'hora en el calendari hebreu consta de 1,080 parts i cada part consta de 76 moments.



### Segons el calendari Hindú arribarà l'any 1940

El calendari nacional indi va ser elaborat i adoptat pràcticament fa poc temps, el 1957. Està basat en càlculs de l'era saka, utilitzat a l'Índia i Cambotja. A l'Índia existeixen altres calendaris usats per diferents pobles i tribus. Alguns prenen la data de la mort de Krishna (3102 a.C) uns altres l'arribada al poder de Vikram l'any 57 i els que es regeixen pel calendari budista comencen des de la mort de Buda Gautama (543 d.C.).



### Al Japó començarà l'any 32

Al Japó està vigent la cronologia a partir del naixement de Jesucrist i la tradicional, la base de la qual es calcula per anys de governació dels emperadors japonesos. Cada emperador dóna el nom a l'època, que és com un lema de la seva governació. A partir de 1989 al Japó és "Època de la pau i la tranquil·litat". Actualment el tron l'ocupa l'emperador Akihito.



### A Corea del Nord arribarà l'any 109

El calendari Juche s'usa en la República Popular Democràtica de Corea des del 8 de juliol de 1997. El punt d'inici és 1912, que és l'any de naixement de Kim Il-Sung, el fundador de l'estat nord-coreà.

# CALENDARI MUSULMÀ

L'any musulmà té 364 dies dividits en 12 mesos de 30 o 29 dies. Els mesos de l'any es mesuren en funció de la lluna. Cada més comença el dia després d'una nit de lluna nova, per això la duració de cada mes és diferent i no es repeteix l'any següent. Actualment es troba a l'any 1436.

**Muhàrram (محرم):** Muhàrram és el primer mes de l'any. Es celebra l'any nou felicitant a tothom i fent pregàries de salut, de diners, d'ajuda de tota mena per a un mateix i per a la gent d'arreu del món. El dia 1 es celebra l'Axor i els pares fan regals als nens i les nenes.

**Sàfar (صفر):** El nom de sàfar prové de la paraula àrab *sufar* que significa (groc), ja que a l'origen, aquest mes hauria estat situat a la tardor, "quan les fulles es tornen grogues". De totes maneres, aquest mes és considerat el més ominós del calendari, perquè va ser quan Adam va ser expulsat del paradís.

**Rabí al-Àwwal (ربيع الأول):** En aquest més el que més destaca és que va ser quan el profeta Mahoma va néixer, però no es festeja ja que el profeta no feia cap celebració dels seus anys.

**Rabí Thania (ربيع الثاني):** Als dies de l'Imperi Otomà, el nom d'aquest mes era Rèbi 'ul-aher, amb l'abreviatura turca Rè. No se celebra res.

**Jumada al-Awwal y Jumada Thania (جمادى الأولى) و (جمادى الآخرة):** Aquests dos mesos signifiquen el mateix. No es celebra res ja que és temporada de sequera. Alguns teoritzen l'origen del nom a partir de la paraula *jamād* (جماد) que significa "àrid, sec o sense pluja", que denota la terra seca, per tant, fa referència als mesos secs. El nom complet Jumada al-Ula pot significar diverses paraules com "fer-se càrrec, encomanar, confiar o cuidar" durant el mes àrid.

**Ràjab (رجب):** El mot ràjab deriva de *rajaba*, que significa "respectar". El dia 27 d'aquest mes, molts musulmans celebren la *Nit del Viatge* (Isra i Miraj), en la qual el profeta Muhàmmad va visitar els set cels en companyia de l'àngel Gibrael. Aquest mes és sagrat i lluitar està prohibit.

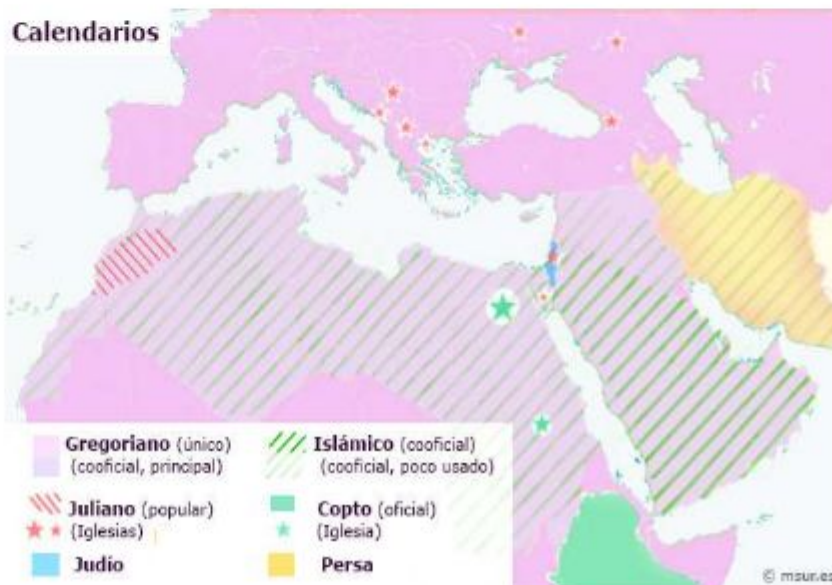
**Xaban (شعبان):** La nit del 14 al 15 s'anomena *Làylat al-Barat* ("Nit de la salvació") i s'hi commemora que Déu salva a Musa del Diluvi. Igualment, segons la tradició, Déu determina durant aquesta nit qui viurà i qui morirà l'any següent.

**Ramadan (رمضان):** Ramadan és el mes de la purificació on tots els musulmans del món dejunen durant tot el dia des que el sol surt fins que el sol es pon.

**Xawwal (شوال):** El primer dia té lloc l'Eid al-fitr. Certs musulmans fan encara sis dies de dejuni perquè qui dejuna durant el mes de Ramadan i durant sis dies de xawwal pot considerar que ha dejunat per tot l'any.

**Dhu-l-Qada (ذو القعدة):** L'any 7 de l'Hègira va tenir lloc, durant aquest mes, el primer pelegrinatge a la Meca del profeta Muhàmmad amb els seus companys. Durant aquest més no es pot lluitar. De fet, el nom vol dir "mes de treva".

**Dhu-l-Hijja (ذو الحجة):** Dhu-l-hijja és on tots els musulmans que s'ho poden permetre van a la Meca i també es festeja Eid L-adha (festa del xai). Durant aquest mes no es pot lluitar.



Omar Chtoun Laantit

# EL CALENDARI I L'HORÒSCOP TRADICIONALS XINESOS

El calendari tradicional xinès és lunar, els mesos comencen el dia de lluna nova, i els anys comencen la segona (o tercera) lluna nova després del solstici d'hivern (entre el 21 de gener i el 21 de febrer del nostre calendari). Cada any té 12 mesos i cada tres anys s'hi afegeix un més extra. Actualment va per l'any 4712.

Tot i que a la Xina moderna es fa servir el calendari gregorià, les festivitats tradicionals com l'Any Nou Xinès, la Festa de la Lluna, la Festa de les Barques-Drac, etc. van marcades pel calendari lunar. L'Any Nou Xinès, o la Festa de Primavera, és la festivitat més important a la Xina, equiparable al nostre Nadal. En els seus orígens, en una societat agrícola, era una celebració de l'inici d'un nou cicle i es pregava als Déus i als ancestres per a tenir bones collites, i en general, fortuna i prosperitat.

L'horòscop xinès funciona per cicles de 12 anys, representats cadascun per les qualitats d'un animal, que se succeeixen per ordre: rata, bou, tigre, conill, drac, serp, cavall, cabra, mico, gall, gos, i senglar. Es creu que les persones nascudes en un any concret, viuen sota la influència de les característiques d'aquell any. Als cicles de 12 anys se superposa el cicle dels Cinc Elements xinesos: fusta, foc, terra, metall i aigua. Tots dos cicles combinats configuren cicles de 60 anys.

## Any de la Rata 2020

L'any de la Rata és el primer del cicle de 12 animals. Segons la llegenda, va ser la guanyadora de la cursa que es va celebrar per a determinar l'ordre dels 12 animals. Com a tal, l'any de la Rata representa el començament d'un nou cicle, un any de re-començaments i noves oportunitats.

L'any de la Rata de Metall 2020 comença dissabte 25 de gener i acaba el dia 11 de febrer del 2021, és l'any 4717 del calendari xinès. Segons l'horòscop xinès, serà un any d'èxits, força, amor i diners, en el qual la gent mostrarà especial determinació pel que fa als seus propòsits, aspiracions i fins i tot les seves aficions. És considera doncs un bon any per a emprendre nous projectes que, ben planificats, tindran un bon futur!



# Ets un Gamer 100% ?

1. Quantes consoles tens?  
 O) Una per no dir cap  
 Δ) Dos o Tres  
 X) En tinc tantes que no sé quantes en tinc numèricament
2. Saps qui es Ezio Auditore?  
 O) Qui és aquest?  
 Δ) Em sona prou, bastant  
 x) Home, sí que sé qui és
3. Què prefereixes?  
 O) Llegir un llibre  
 Δ) Mirar pel·lícules a Netflix  
 x) Donar-te una viciada a Fut Champions
4. Saps quin és Link?  
 O) Emmmmm no  
 Δ) Nosi Sino  
 x) Tinc tots els jocs de la seva saga
5. Quantes hores passes jugant?  
 O) 0h o 1h  
 Δ) 3h o 4h  
 x) Jugo tant que perdo la noció del temps
6. Saps qui és Kratos?  
 O) Qui és aquest paio?  
 Δ) Crec que no  
 x) hahaha Tinc un pòster a la habitació XD
7. Quants dies jugues a la setmana?  
 O) Algunes vegades el Dissabte  
 Δ) Divendres, Dissabte i Diumenge  
 x) 24/7

8. Saps qui és Ryu i Ken?  
 O) Que va  
 Δ) Espera que penso...  
 x) Un clàssic
9. Qui és el joc més venut de la història?  
 O) Super Mario Bross  
 Δ) Tetris  
 x) Minecraft
10. Saps qui són Franklin, Michael i Trevor?  
 O) Trebor Arklif i Mihal QUE!  
 Δ) Sí, crec que era .. (en realitat no)  
 x) És clar que sí, m'encanten



Si has marcat la opció O més vegades GAME OVER. Ets una vergonya pels videojocs, no tens n'idea de cultura gamer. I jo mateix em qüestiono "Que fas amb la teva vida".

**NOTA: F-**

Si has escollit l'opció Δ més vegades YOU LOSER. Tens idea però ... . Perquè mentir-te no et mereixes el títol de GAMER 100%. Saps coses però no el suficient.

**NOTA: D+**

Si has marcat la opció x més vegades YOU WIN. Ets el puto amo. Et saps fins el mínim detall de cada joc. Però superar-me a mi és complicat. Així que segueix JUGANT.

**NOTA: A+**

Omar Chtoun Laantit

# TEST DE LES XARXES SOCIALS

## 1. Quan vas tenir la teva primera xarxa social?

- a) Entre 14 i 15 anys
- b) Entre els 12 i 14 anys
- c) Entre 10 i 12 anys.

## 2. Aproximadament, quants seguidors tens?

- a) 500 a 1.000 o més
- b) 200 a 500
- c) 0 a 200

## 3. Quant temps dediques a les xarxes socials?

- a) Més de 3 hores.
- b) Entre 1 hora i 3 hores
- c) 1 hora al dia.

## 4. Si un desconegut t'envia un missatge dient que vol conèixer, què respondries...

- a) Li respondria immediatament que jo també vull conèixer-lo.
- b) Li preguntaria qui és primer.
- c) No li diria res, i el bloquejaria.

## 5. Si un desconegut t'envia una sol·licitud de seguiment, què faries...?

- a) No l'acceptaria, perquè ja tinc públic el compte
- b) M'ho pensaria, i miraria si algun amic el coneix.
- c) No acceptaria a cap desconegut.

## 6. Si vas al bus i alguna persona que no coneixes et demana el número de telèfon mòbil, què faries...?

- a) Clar que li donaria el meu número de telèfon.
- b) Li donaria el meu compte d'Instagram, Facebook o alguna altra xarxa social..
- c) Ni tan sols li respondria

IKRAM CHTOUN  
PAULA PARDO

## 7. Puges imatges de tot el que fas, del que menges, on vas...

- a) Sempre comparteixo tot el que faig.
- b) A vegades, quan em ve de gust
- c) Mai veuràs alguna cosa de la meua vida privada a alguna xarxa social.

## 8. Si una persona que no coneixes de res t'envia un missatge i et diu que li enviïs fotos teves ...

- a) És clar, m'és igual que sàpiga qui soc, com soc, i que vegi fotos meves.
- b) M'ho pensaria, o sigui li parlaria però no li enviaria fotos
- c) El bloquejaria a l'instant, ni li respondria.



**MAJORIA DE A:** Ets una persona molt confiada amb el tema de les xarxes socials, t'és igual que la gent vegi la teva vida privada i com ets. Sempre intentes demostrar una vida molt feliç i perfecta a les xarxes. A les xarxes acceptes a tothom, sigui desconegut o no, o a ningú ja que tens el compte públic.

**MAJORIA DE B:** Ets una persona que també pública la seva vida, però no tant, amb més control i prudència. T'agrada pujar les teves coses però no privades, és a dir que només el que vols que es faci públic, ja que sempre tens a coneguts a les teves xarxes o amics d'amics.

**Majoria de C:** Sempre reserves la teva vida privada. Gairebé mai puges una foto o ensenyes la teva cara o com ets en una xarxa social que no és gens fiable. Només t'agrada tenir als teus amics / amigues a les xarxes.



# ETS UNA PERSONA MARXOSA?

## TEST PSICOLÒGIC

### 1. T'agrada sortir de festa?

- a) Sí, sempre m'encanta passar temps amb els meus amics.
- b) A vegades, perquè em fa mandra.
- c) No, prefereixo quedar-me en la meva casa veient Netflix.

### 2. T'agrada anar de *botellón* amb els teus amics?

- a) Sí, m'agrada molt l'alcohol i passar temps amb els meus amics.
- b) A vegades hi vaig però perquè no tinc una altra cosa que fer.
- c) No, no m'agrada fer aquelles coses, i no m'agrada l'alcohol.

### 3. Què fas quan vas a la discoteca?

- a) Ballo i bec amb els meus amics i amigues i intento passar-ho molt bé.
- b) Només ballo unes poques cançons i després me'n vaig a casa.
- c) No m'agrada anar a les discoteques, prefereixo estar-me a casa.

### 4. T'agrada anar al cine?

- a) Sí, quan estrenen una pel·lícula nova sempre vaig a veure-la.
- b) Depèn de les pel·lícules que hi passen. La majoria no m'agraden, només les de por, que són les que menys ensenyen.
- c) No m'agrada anar al cine. És millor estar-se en el sofà de casa mirant pel·lícules gratuïtes per Youtube.

### 5. T'agrada anar de viatge amb la teva família?

- a) Sí, sempre m'ha agradat anar a països diferents per aprendre coses.
- b) Depèn d'on vagi perquè a mi només m'agrada anar a llocs on fa calor.
- c) No, perquè fa molta mandra i és molt car el bitllet.

### 6. Cantaries Karaoke amb els teus amics o família?

- a) Sí, sempre s'ha de gaudir la vida al màxim i passar-ho bé

- b) Aniria perquè els meus pares o amics ho passessin bé, però jo no cantaria.
- c) No m'agrada cantar, prefereixo escoltar música amb els cascos.

### 7. T'agradaria anar de viatge amb vaixell?

- a) Sí, perquè m'agrada molt el mar i seria un paisatge bonic.
- b) Depèn, perquè tarda molt per arribar al seu destí i prefereixo anar en avió.
- c) No m'agrada gens perquè em marejo i també perquè no vull que em passi el de la pel·lícula del Titànic.



**Majoria de A:** Ets una persona molt marxosa i sempre gaudeixes la vida al màxim. Vols passar temps amb els teus companys i familiars. Ets una persona molt aventurera i sempre fas tot el possible per no avorrir a la gent ni a tu mateix.

**Majoria de B:** Ets una persona tranquil·la però saps quan dius que no, és que no. Ets una amb bons sentiments i encara que no t'agradi fer alguna cosa la fas per veure a l'altra persona feliç.

**Majoria de C:** Ets una persona apagada, no gaudeixes les coses però has de saber que la vida son 2 dies i cal aprofitar els dies al màxim.

# RECOMANACIONS DE PELIS



**Adiós**  
Perquè ensenya valors ètics  
Carlos Valdán 2A



**End Game**  
Perquè m'agraden els herois  
Iván feria 3B



**A 2 metros de ti**  
Perquè transmet valors ètics  
Noelia Carrasco 2A



**Titànic**  
Perquè explica una historia verídica  
Paula Hervás 1c



**El Joker**  
Perquè m'agrada la trama  
Joel Cano 3C



**Campeones**  
Perquè és una bona pel·lícula per  
l'esforç dels actors  
Álex Carrillo 1B



Adrián Cabrera Gonzalez

# RECOMANACIONS MÚSICA



Santi Gómez 1A

CANÇÓ: China

QUI LA CANTA: Anuel AA, Karol G, J Balvin, i Daddy Yankee

RECOMANACIÓ: perquè m'agrada molt.



Antonio Carrera 2C

CANÇÓ: C90

QUI LA CANTA: John C

RECOMANACIÓ: és molt original



Pau Quesada 3D

CANÇÓ: Himne del Sevilla

QUI LA CANTA: El Arrebato

RECOMANACIÓ: perquè transmet els valors d'aquest club.



CANÇÓ: Piensan

QUI LA CANTA: Myke Towers

RECOMANACIÓ: perquè m'emociona



Javier Monge 3B



Marc Torres 4C

CANÇÓ: Colombiana

QUI LA CANTA: Chimbala

RECOMANACIÓ: perquè té ritme



CANÇÓ: Rueda

QUI LA CANTA: Chimbala

RECOMANACIÓ: per anar a les discoteques



Jonathan García SNXII

# RECOMANACIÓ DE JOCS



**Fortnite**  
 És bastant entretingut i un bon joc  
 Paula Hervás 1r C



**Fifa**  
 Però soc molt dolenta  
 Noelia Carrasco 2n A



**WWE 2020**  
 Perquè m'agraden els jocs de contacte  
 Carlos Baldán 2n A



**NBA 2020**  
 Perquè m'agrada el basquet  
 Alex Carrillo 1r B



**Call of duty**  
 Perquè és desstressant i soc un "otaku"  
 Iván Feria Campos 3r B



**Battlefield V**  
 Perquè m'agraden els jocs de guerra  
 Joel Cano Roda 3r C



VÍCTOR LÓPEZ I DANIEL COLOMINO

# RECOMANACIONS DE VIATGES



**Zanziba**  
Perquè és una illa paradisiàca plena de tribus.  
**Adrià Arenas 3rB**



**Maldives**  
Perquè és un lloc molt relaxant.  
**Aina Cabello 4rC**



**Les Bahames**  
Per les platges meravelloses.  
**Alex Merino 4rB**



**Dubai**  
Perquè hi ha molts diners.  
**Jordi Luna - cicles**



**Santorini**  
Perquè m'agrada des de petita.  
**Eva Garcia 4rA**



**Tailàndia**  
Em crida l'atenció la seva cultura.  
**Yasmin Chentouf cicles**

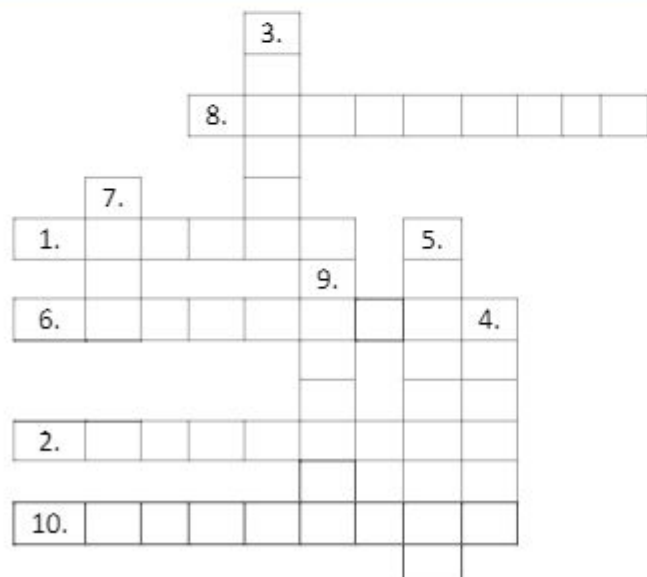


**París**  
Perquè és preciós i m'agradaria veure el castell de Disney.  
**Maria Salazar 1rA**



# ENTRETENIMENTS

## FENÒMENS METEOROLÒGICS



1. On va a parar tot l'aigua evaporada.
2. Entre aigua i neu.
3. Vent que gira en la mateixa direcció que la terra.
4. Quan cau l'aigua dels núvols.
5. Quan plou i també fa soroll.
6. Si fa fred també en fa.
7. Es blanca i podem jugar amb ella.
8. Quan plou molt.
9. Tempesta forta que es forma al mar.
10. Cop de vent intens i de poca duració

## INFLUENCERS.

L	G	P	D	N	A	I	M	D
J	O	S	E	J	U	L	I	O
K	Ñ	Z	H	E	F	J	I	A
S	U	M	O	N	I	C	A	N
W	I	J	O	S	R	O	M	G
C	R	E	L	U	C	I	A	E
B	E	M	T	U	K	L	Q	L
L	T	R	S	E	F	P	F	A
U	L	U	B	M	X	N	R	G



## ANAGRAMA

**MATERIALS:**  
 FÌORGALB  
 OAGM  
 ASPTCUASAN  
 GLRAE  
 PLISLA

**NOMS:**  
 ÌRAMA  
 DRNALAXAE  
 LSRAEC  
 MENASIY  
 OIHANA

**COLORS:**  
 ELRELMV  
 REDV  
 LUBA  
 AJTNORA  
 GRNOE

**ANIMALS:**  
 LBCALA  
 TAG  
 ÍUFD  
 GTRIE  
 NUCCAR

## CANTANTS



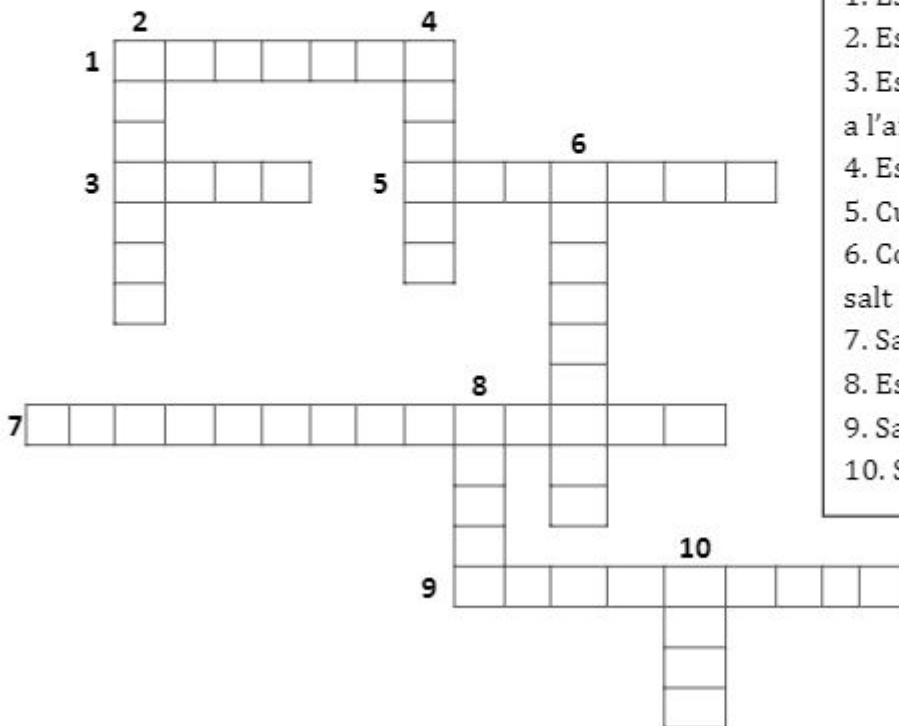
- 1. El traper de les rastes
- 2. Morenet d'ulls clars
- 3. El cap dominicà
- 4. El real fins a la mort
- 5. (Velitas, Verte ir)
- 6. La catalana de les ungles llargues
- 7. El noi del carrer
- 8. Filla d'Eduard Farelo
- 9. El morenet de la barbata
- 10. La reina dels malucs

## ANIMALS

P	G	D	G	Q	A	F	D	B	I
E	I	V	U	P	A	Y	R	A	A
I	Q	C	R	G	J	R	A	S	V
X	A	I	A	K	L	Y	P	F	A
L	R	A	T	V	O	U	O	V	C
H	A	M	P	X	A	I	E	C	A
D	W	D	E	U	T	L	L	B	Z
P	C	M	N	O	W	X	L	Z	P
X	D	B	A	G	I	M	R	O	F
Z	N	A	T	O	N	A	R	G	T



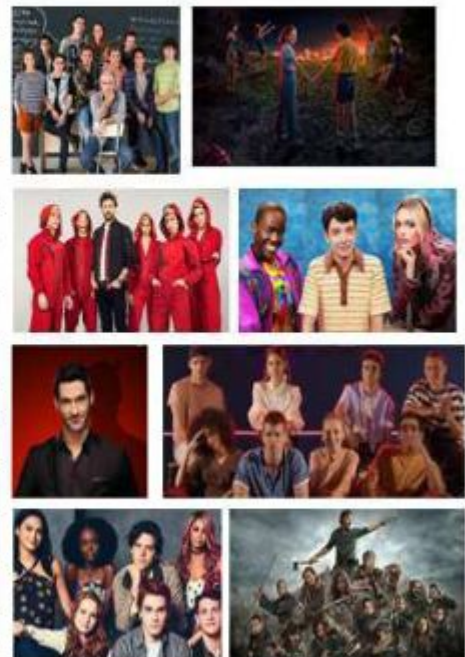
# ESPORTS



1. Es juga amb una pilota grossa
2. Es juga amb un bat
3. Es practica en una taula de... a l'aigua
4. Es juga amb raquetes
5. Curses a l'aigua
6. Conjunt d'activitats (córrer, salt a distància...)
7. Saltant d'un avió
8. Es balla
9. Salts, matalàs, aire...
10. S'utilitzen guants de...

# SÈRIES

S	T	H	E	W	A	L	K	I	N	G	D	E	A	D
F	T	Z	B	H	L	P	W	M	N	B	V	C	J	S
R	G	R	M	O	A	G	O	Q	L	R	E	L	S	E
I	H	N	E	Y	M	J	P	R	Q	H	L	Q	H	X
V	J	J	R	N	L	N	Y	O	I	A	I	K	E	E
E	V	A	L	N	G	M	F	A	A	B	T	M	T	D
R	O	S	I	M	M	E	H	S	P	X	E	A	Y	U
D	S	C	D	A	A	Ñ	R	O	S	N	E	J	P	C
A	L	D	A	F	I	U	L	T	M	J	S	S	A	A
L	T	E	P	R	O	Y	J	C	H	M	R	S	K	T
E	O	F	U	O	R	D	Z	O	N	I	I	I	E	I
I	P	L	H	P	P	W	X	R	K	F	N	J	F	O
F	L	U	C	I	F	E	R	O	H	Q	I	G	H	N
H	R	W	Q	X	Z	L	Ñ	H	K	W	H	A	S	B
L	A	C	A	S	A	D	E	P	A	P	E	L	N	M





# SOLUCIONARI

1. Núvol
2. Aiguaneu
3. Cicló
4. Pluja
5. Tempesta
6. Vent
7. Nevada
8. Inundació
9. Huracà
10. Rèfega

L	G	P	D	N	A	I	M	D
J	O	S	E	J	U	L	I	O
K	Ñ	Z	H	E	F	J	I	A
S	U	M	O	N	I	C	A	N
W	I	J	O	S	R	O	M	G
C	R	E	L	U	C	I	A	E
B	E	M	T	U	K	L	Q	L
L	T	R	S	E	F	P	F	A
U	L	U	B	M	X	N	R	G

1. Basquet
2. Beisbol
3. Surf
4. Tennis
5. Natació
6. Atletisme
7. Paracaigudisme
8. Dansa
9. Acrobàcia
10. Boxa

1. Kidd Keo
2. Ozuna
3. Alfa
4. Anuel
5. Brytago
6. Rosalia
7. Morad
8. Bad Gyal
9. Myke Towers
10. Shakira

P	G	D	G	Q	A	F	D	B	I
E	I	V	U	P	A	Y	R	A	A
I	Q	C	R	G	J	R	A	S	V
X	A	I	A	K	L	Y	P	F	A
L	R	A	T	V	O	U	O	V	C
H	A	M	P	X	A	I	E	C	A
D	W	D	E	U	T	L	L	B	Z
P	C	M	N	O	W	X	L	Z	P
X	D	B	A	G	I	M	R	O	F
Z	N	A	T	O	N	A	R	G	T

S	T	H	E	W	A	L	K	I	N	G	D	E	A	D
	T													S
R		R	M						E					E
I			E						L					X
V			R	N					I					E
E			L		G				T					D
R			I		E				E					U
D					R									C
A						T								A
L							H							T
E								I						I
									N					O
			L	U	C	I	F	E	R			G		N
													S	
L	A	C	A	S	A	D	E	P	A	P	E	L		



**LO ÚNICO IMPOSIBLE ES  
AQUELLO QUE NO  
INTENTAS**

QUE TU  
CORAJE SEA  
MAYOR QUE  
TU MIEDO

**SI EL PLAN NO  
FUNCIONA  
CAMBIA EL PLAN  
NO LA META**

**SIEMPRE ES UN BUEN DÍA PARA  
EMPEZAR ALGO NUEVO**

**NO ESPERES  
VER UN  
CAMBIO SI TU  
NO LO HACES**

**EL CAMINO EL EXITO  
ES LA ACTITUD**

**EL  
SACRIFICIO  
DE HOY ES  
EL EXITO DE  
MAÑANA**

**SI PUEDES SOÑARLO  
PUEDES HACERLO**

**LA VIDA TE  
PONDRA  
OBSTÁCULOS  
PERO TU PONES  
TUS LÍMITES  
TU PUEDES  
CON TODO**

**SER GRANDE  
NO ES UNA  
QUESTIÓN DE  
TAMAÑO SINO  
DE ACTITUD**

# CIMERA CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC

L'INS Marianao lluita per salvar el nostre planeta!



NO ÉS UN ALTRE  
DIMENSIÓ ÉS LA  
TEVA DESTRUCCIÓ



LES NOSTRES  
*accions*  
ENS INUNDEN



EL NOSTRE PATI,



EL NOSTRE PLANETA

ELS RESIDUS  
NO DESAPAREIXEN  
PER ART DE MAGIA!!!

