

INS MARIANO

JUNY DE 2019

Núm. 54

0,50 €



MARTA TORT



MIGUEL ÀNGEL PARRA



VANESSA BUENDÍA



PEP PORCA



INMA RIVERA

EQUIP DE REDACCIÓ



L'EQUIP DE REDACCIÓ

3A: Alba Céspedes, Eva García, Júlia Gabernet, Claudia Gutiérrez, Dafne Merchán, Estela Pérez, Miguel Quintana

3B: Natalia Castillo, Alba Román

3C: Ariadna Caralt, Mireia Manteca, Andrea Rodríguez, Laia Mei Sánchez

3D: Mario Franco, Alba Guzmán, Sara Hernández, Noelia Quintana, Mireia Rodríguez, Carlos Trigo

AGRAÏMENTS

Volem fer constar el nostre agraïment a la direcció, pel seu suport; a l'AMPA, per la seva col·laboració econòmica; als conserges Isabel, Montse i Miquel, pel seu ajut en la venda dels exemplars; i a tots aquells que, adquirint-la, han contribuït a dinamitzar el centre.

Coordinador: Carles Ribó.

SUMARI

3	Enquesta ràpida
4-7	Entrevistes al professorat: -Marta Tort -Miguel Ángel Parra
8-9	Canvis a l'Equip Directiu: -Pep Porca -Vanessa Buendía -Inma Rivera
10-11	Enquesta sobre el son
13-24	Activitats de centre: -Sortida central termoelectrica -Sortida a la Cerdanya – 2n ESO -UE mobilitat per estudis de FP -Sortida Facultat de Biologia -Esquiada 1r de Batxillerat -YoMo: The Youth Mobile Festival -Termoelectrica Sant Adrià -Pràctiques Erasmus+ -Visita fàbrica Iscar -Olimpiades de Geologia -Intercanvi amb alemanya -Nous projectes d'Erasmus 2020 -Dia internacional de la dona -El Carnestoltes -Banc de sang -Diada de la salut -Sortida de geologia a Collserola -Visita UPC de Vilanova -Pràctiques dual de comerç -Jornades Escola-Empresa -Let's clean up Europe -Convivència i mediació -Embassament de la Baells -Visita empreses informàtica -Visita Deloitte -Jornades Escola-Empresa -Formació Progres Digital Mente -Premis Sant Boi Talent -Angelo Ghezzi -Supercomputador Marenostrum -Jornada FP dual -Parc natural del Montseny -Sortides Musicals
32-35	Auditories ambientals 2018
36-41	Entreteniments:
42	Solucionari
43	El mur
44	Contraportada

ENQUESTA RÀPIDA

1. Què canviaries d'aquest món?
2. A les xarxes socials et mostres com ets o com t'agradaria que et veiessin?
3. Com et veus d'aquí a 25 anys?
4. Si poguessis veure a alguna persona a qui seria?



Rania Mª

1. La desigualtat social.
2. Depèn, sóc sincera.
3. Amb treball i família.
4. A la meva família.



Laia Roldán

1. La fam mundial.
2. Com sóc.
3. Rica i amb porquets.
4. Ariana Grande.



Joan Brotons

1. La mentalitat de la gent.
2. No publico res.
3. Treballant en una empresa.
4. Al meu avi.



Anna Santos

1. Moltes coses.
2. Com sóc.
3. En la meva casa.
4. A la meva àvia.



Paula Redondo

1. Que treguin els impostos.
2. Com sóc.
3. Rica i amb un iot .
4. Al meu avi.



Raúl Martos

1. La desigualtat en general.
2. Com sóc.
3. Amb la meva família.
4. A la meva àvia.

ENTREVISTA A LA MARTA TORT

“El meu somni és poder seguir treballant del que m’agrada”



ser. Així que vaig escollir exercir primer de mestra d'educació especial.

Què és l'educació especial?

Fa referència als nens i nenes, nois i noies, que poden necessitar ajudes perquè tenen alguna discapacitat, dificultat d'aprenentatge o també altres capacitats. L'objectiu és aconseguir que tothom, sigui com sigui, pugui aprendre fins el màxim de les seves possibilitats.

Quins idiomes parles, a part del castellà i el català?

L'anglès, encara que m'agradaria millorar-lo.

El millor i el pitjor de la teva professió?

El millor és que els alumnes aprenguin i poder-los conèixer personalment i ajudar-los. Em sorprenen, són espectaculars. El pitjor, quan es porten malament i m'haig d'enfadar.

Com et sents quan ajudes als estudiants a reflexionar?

Bé, m'agrada donar-los idees o punts de vista diferents dels que ells havien pensat i que els serveixin.

Sempre has treballat de psicopedagoga?

No, em vaig treure la carrera de mestra i mentre que treballava de mestra em vaig treure la de psicopedagogia.

Quan fa que treballes en aquest institut?

Des d'aquest curs, des de setembre.

Què et sembla l'institut?

Em sembla que els alumnes són molt macos encara que una mica trapelles. L'equip professional és molt acollidor. És un institut complet perquè té molta varietat d'estudis.

On vas estudiar? Quins estudis tens?

A Sant Boi, fins a 2n d'ESO a l'escola Sagrat Cor – Vedruna, 3r i 4rt d'ESO als Salesians i Batxillerat al Rubió i Ors. La carrera de mestra d'educació especial a la UB i la de psicopedagogia a la UOC.

Quines eren les teves matèries preferides? I les que menys t'agradaven?

No tenia matèries preferides, depenia del professor/a.

Quant et vas decidir a ser psicopedagoga?

A 2n de Batxillerat, però no ho vaig poder fer fins que vaig tenir la carrera de mestre acabada. T'obligaven a tenir la carrera de mestre, psicologia o pedagogia per poder-ho

Quin consell li donaries algú que volgués estudiar la teva carrera?

Que es prengui seriosament els estudis i que haurà d'aprendre molt de les coses que es troba dia a dia. Els estudis són molt importants, però també ho és escoltar les persones que tens al davant, reflexionar abans de prendre decisions i compatir-les amb els companys de l'equip.

Què opines de la joventut d'avui en dia?

Que els costa molt esforçar-se. També tenen bones idees i crec que hi ha força tolerància respecte a les diferències que hi pot haver entre persones.

On vas néixer?

A Barcelona.

Quins són els teus hobbies?

Ballar, llegir i escoltar música.

Practiques o has practicat algun esport?

Ara mateix, dansa contemporània, pilates i natació. Abans havia fet ballet, jazz, hip-hop, balls de saló i, de petita, gimnàstica rítmica.

Has tocat alguns instrument?

No, la flauta quan anava a l'escola

A què tens por?

Sobretot a perdre a persones estimades o que tinguin algun problema de salut.

Com et definiries?

Responsable, treballadora, una mica tímida, dubitativa. La gent del meu voltant diu que es pot confiar en mi. També patidora i sincera.

Quina és la teva principal virtut? I un defecte?

La principal virtut és la responsabilitat. Un defecte, que em preocupo molt per les coses.

Diga'ns alguna anècdota divertida.

Quan tenia uns dos anys més o menys, vaig deixar tancada a la meva mare al balcó. Sort d'un veí (a que no hi havia ningú més a casa) que va poder entrar i ens va poder ajudar.

Quin és el teu somni?

Poder seguir treballant del que m'agrada. I tenir les persones que m'importen al meu costat.

Si només poguessis agafar tres objectes de casa, quins serien?

Agafaria un llibre, alguna cosa per escoltar música i el meu llit.

Si poguessis retrocedir en el temps, a quina època viatjaries?

Retrocediria als primers anys que vaig començar a ser mestra, ja que m'ho vaig passar molt bé. Però no tinc clar això de tornar al passat, el meu present m'agrada.

Què faries si et toqués la loteria?

Suposo que pagar les despeses necessàries per viure, les coses del dia a dia i fer alguns viatges. El que no necessités no m'ho gastaria en molts luxes.

ENQUESTA RÀPIDA

Cançó: *Tanca els ulls* de Txarango

Llibre: El cant del cucut. Robert Galbraith

Cantant: Sia

Actor o actriu: Sandra Bullock

Sèrie o pel·lícula: Sèrie (Friends)

Color: el blau

Olor: La de les botigues de llaminadures

Aliment preferit: Xocolata

Estiu o hivern: Estiu

Horòscop: Capricorn

Dia o nit: Dia

Mar o muntanya: mar

Animal: gat

Sola o en companyia: Depèn del moment

Número de la sort: 3



ENTREVISTA A MIGUEL ÀNGEL PARRA

“M'agradaria anar a Nova Zelanda”



Quants anys portes treballant a col·legis o instituts?

10 al Ciurana i un aquí.

Algun cop ho has volgut deixar?

No, mai.

T'agrada aquest institut? Per què?

Sí, perquè les instal·lacions són millors que en el lloc on treballava abans i perquè les possibilitats de fer coses noves amb vosaltres són infinites.

En quins centres as treballat abans d'aquest?

Vaig fer substitucions a moltes escoles de primària de Barcelona i després vaig estar 10 anys al Ciurana de Sant Boi.

Quina diferència veus en la pràctica d'esport entre nois i noies?

Doncs és complicat perquè tant ens podem trobar amb noies super actives, motivades i preparades físicament com nois molt passius i sense interès, i també tot el contrari. Per tant crec que la diferència real no és entre nois i noies sinó en les ganes, motivació i esforç que hi posen.

Quina diferència veus en la pràctica d'esport entre nens petits i adolescents?

La principal diferència que veig és que el ventall de coses a fer amb adolescents és molt més gran que amb els petits. L'altra gran diferència és que amb adolescents pots parlar i fer-te entendre molt millor, negociar i arribar a acords, delegar feina... cosa que amb nens i nenes més petits és molt més complicat.

Podries explicar una mica la dinàmica de les teves classes?

A les meves classes, intento que l'alumnat tingui l'autonomia, que puguin escollir què fer i de quina manera. El meu rol és d'acompanyament i guiatge. Aquesta és per a mi la millor manera d'aprendre.

Què t'agrada més donar, teoria o pràctica?

Pràctica, sense dubte.

On vas néixer?

A Barcelona.

Què volies ser quan eres petit?

Futbolista, com gairebé qualsevol nen petit.

Quins esports practicaves?

Vaig practicar futbol, basquet, natació i tenis.

Eres bon estudiant de petit?

Sí. Més que bon estudiant, treia bones notes.

Quan vas decidir que volies ser professor de educació física?

Als 18 anys.

Què vas estudiar per arribar a ser professor?

Magisteri d'educació física i INEFC.

Abans de ser professor d'educació física vas treballar alguna altra cosa?

Sí, de socorrista i de professor d'esquí.



Què és el que més t'agrada de la teva feina?

M'agrada tot, però el que més potser és la relació amb les persones.

Què és el que més valors d'un alumne?

La motivació i l'esforç.

Canvia la teva manera de ser dins i fora del centre?

No.

Si no poguessis ser professor, què voldries ser?

Voldria fer esports de neu o de muntanya.

A quin lloc del món t'agradaria viure?

A Catalunya. He voltat prou: USA, Japó... però per viure, cap lloc com aquí.

Digues alguna cosa que somies fer abans de morir?

Intento viure el present i fugir dels somnis, però m'agradaria anar a Nova Zelanda.

Tens parella? Sí.

Què és el que més valors en una dona?

Que m'estimi i em respecti.

Quina és la persona més important per tu?

La meva dona.

Què és imprescindible a la teva vida?

Ara mateix crec que no hi hauria res imprescindible. Evidentment, si hagués de renunciar a alguna cosa segur que no seria fàcil, però al final m'acabaria adaptant. De vegades penso que tot el que passa té un perquè que no sabem...

A què tens por?

Doncs no sé ben bé què contestar. Suposo que a perdre allò que realment estimo i és important per a mi.

Tens alguna mania?

En el cotxe, el botó del volum ha d'estar mirant cap a dalt.

Com et definiries?

Sóc una persona molt inquieta i impulsiva. M'agrada molt la meva feina i sempre estic donant-li voltes al cap per millorar la meva assignatura. Em coneixereu millor quan vingueu a les meves classes.

ENQUESTA RÀPIDA

Anys: 34

Color: taronja

Dia o nit: dia

Número: 14

Idioma: català

Animal: gos

Pel·lícula: "El padrino"

Horòscop: sagitari

Dreta o esquerra: esquerra

Mar o muntanya: muntanya

Carn o peix: vegetarià

Equip de futbol: Barça

Poble o ciutat: poble

Cotxe o moto: els dos

Llibre: la saga "La fundación" d'Asimov

Cantant: Obrint pas

CANVIS A L'EQUIP DIRECTIU

PEP PORCA

Coordidador Pedagògic



Quines són les teves funcions en el nou càrrec de Coordinador pedagògic?

Coordinar i sincronitzar l'equip de coordinació format per coordinadors i coordinadores de nivell, la pedagoga terapeuta i l'EAP, tenint en compte les directrius del centre i la diversitat de l'alumnat. També és l'eina de comunicació amb l'equip directiu de tot el departament de coordinació i és el representant de l'equip directiu en totes les activitats de caràcter pedagògic fora del centre.

Dir coordinació no significa només verbalitzar una paraula, significa demostrar-ho de totes les maneres possibles

Quines diferències has trobat entre el nou càrrec i el de Cap d'estudis?

Inseguretats i seguretats de dos càrrecs davant d'un compromís sense perdre la capacitat de sorprendre.

Quin prefereixes? Per què?

Tots dos són part natural d'un curs i s'han convertit en un repte preciós. Del primer prefereixo quedar-me amb els records,

aprenentatges, detalls... i del segon amb idees, millores, projectes... (*somriu*)

Trobes dificultats a l'hora de compaginar la tasca de professor i la de coordinador pedagògic?

Encara que soni estrany i complex, no puc deixar de pensar en quatre paraules

Ens pot explicar un anècdota/curiositat relacionada amb el càrrec?

Per preparar una diada en el centre cal fer el mateix que es fa quan es prepara una festa: *no es deixa detall sense preveure*.

Què et va portar a acceptar aquest càrrec?

Córrer el risc de compartir moments de qualitat amb un fantàstic equip de coordinació ple de motivació docent i habilitats didàctiques. Som un equip!

Què t'ha aportat aquest càrrec personalment i professionalment?

Els càrrecs estan escrits per la lletra de tantes cançons!

<*Tomando la luna juntos*> La meua cançó del càrrec personalment és "Turnedo" Iván Ferreiro.

<*Atrévete a acompañarme vamos a andar por los cables*> La meua cançó del càrrec

Professionalment és "Oniria e Insomnia" Love of Lesbian

La coordinació pedagògica és dura i complexa fins i tot per als que sentim plaer i satisfacció en la nostra tasca. Pot ser duríssima per algú o alguna que no en gaudeixi i extremadament dolorosa per algú que ha deixat de gaudir-ne

VANESSA BUENDÍA**Cap d'Estudis**

Quants anys portes al centre?

Hi porto deu anys.

Quines són les teves funcions com a cap d'Estudis?

El control de les faltes dels professors, els incidents amb els alumnes, el

seguiment de les notes de l'alumnat...

Quina diferència veus entre l'any passat i enguany?

La responsabilitat que tinc.

Quines dificultats has trobar en l'exercici del càrrec?

La major dificultat és la relació amb els pares.

Què és el que més i el que menys t'agrada d'un alumne?

M'agrada i em desagrada el mateix, que siguin sincers. La sinceritat és bona però en ocasions et pot provocar problemes.

Què és el que més t'agrada de la teva feina?

Tractar amb els alumnes.

Si no poguessis ser professora, de què treballaries?

Sempre m'ha agradat ser professora i no m'imagino una vida sense ser-ho

Explica una anècdota com a cap d'estudis?

En el comiat de segon de batxillerat em vaig emocionar i em vaig posar a plorar

Quin consell donaries als alumnes?

Que es respectin entre si i que vegin els consells dels professors com un ajut i no com un atac.

Costa compaginar la vida personal i professional?

No, tenim un bon horari.

INMA RIVERA**Coordinadora d'ESO**

Quants anys portes al centre?

Tres anys

Quina és la teva funció en el nou càrrec?

La meua funció és organitzar els grups de classe, les optatives, la documenta

ció de primer i segon de l'ESO, proposar projectes nous i vetllar perquè l'alumnat tingui un bon pas de primària a secundària i arribi al centre trobant-se acollit.

Havies estat anteriorment en un altre institut o escola de coordinadora o funcions similars?

No, és la primera vegada.

Trobes dificultats a l'hora de compaginar la posició de tutora, professora i de Coordinadora de l'ESO?

Al principi em va ser una mica complicat complir de manera estricta amb les hores que hi havia per cada càrrec, però un cop que em vaig tornar més estricta va quedar solucionat.

Per què vas acceptar aquest càrrec? Hi havia alguna cosa en especial que et cridés l'atenció?

Me'l van oferir, em va fer il·lusió i penso que és una bona manera de continuar creixent professionalment i com a persona.

Què t'ha aportat aquest càrrec personalment i professionalment?

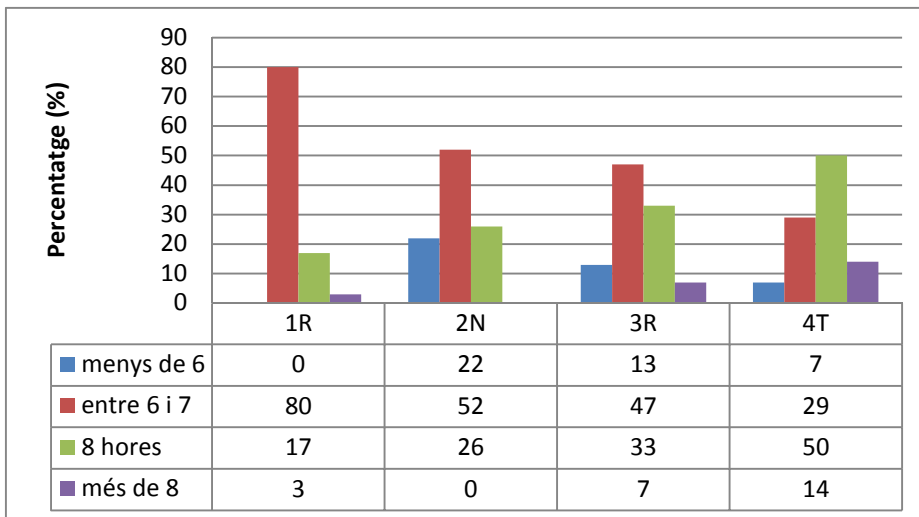
Professionalment veure i viure el funcionament de l'institut des d'una altra banda. I personalment poder ajudar a l'alumnat i al professorat també des d'una altra perspectiva.

ENQUESTA SOBRE EL SON

Hem fet unes enquestes a diversos cursos per saber més sobre els hàbits del son dels/les adolescents.

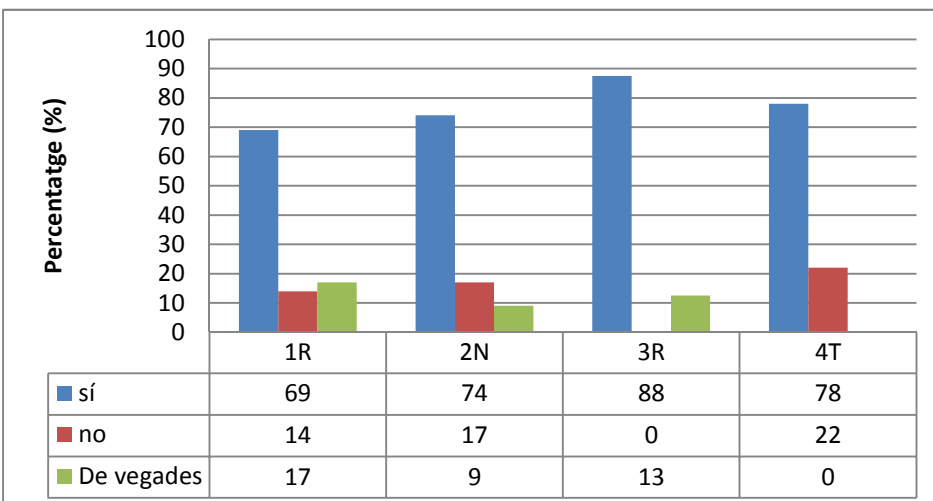


1. Quantes hores dorms?



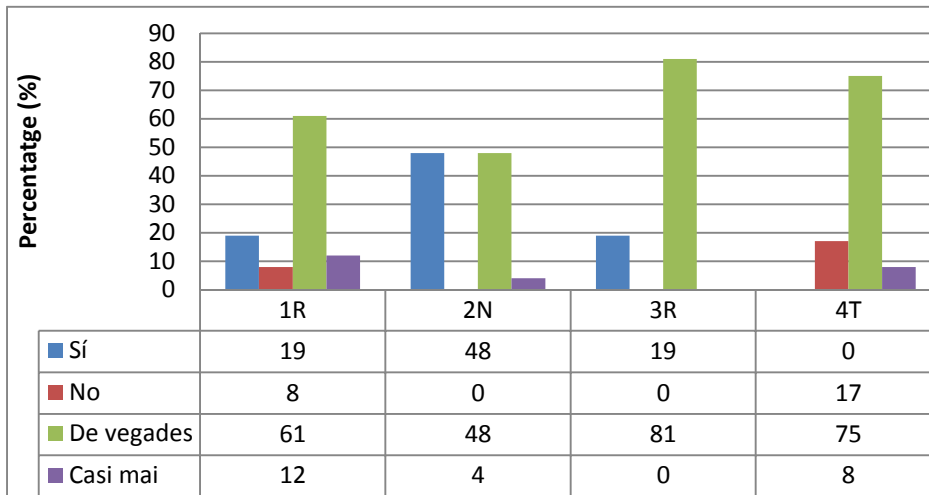
En aquest gràfic observem que l'alumnat va madurant i s'adonen de la importància de dormir bé.

2. Utilitzes el mòbil abans d'anar a dormir?



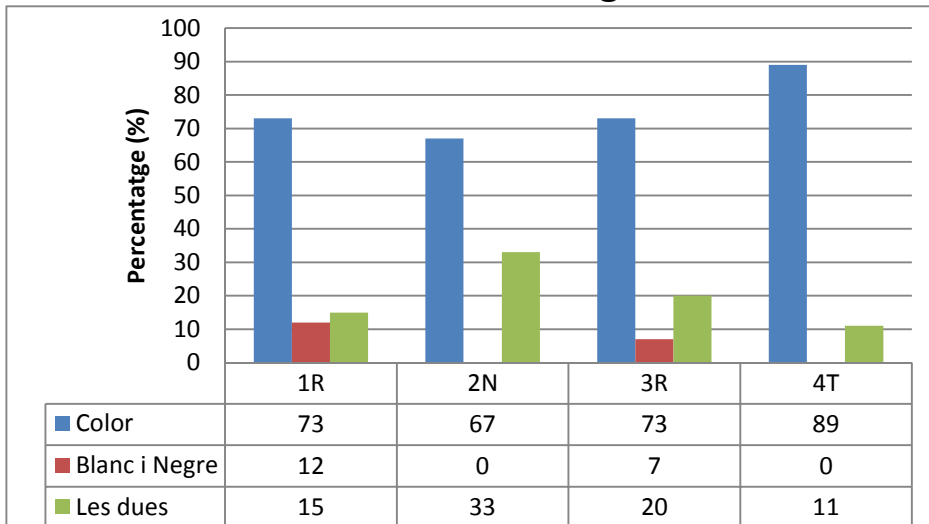
Observem que les noves tecnologies ens treuen hores de son.

3. Recordes els teus somnis?



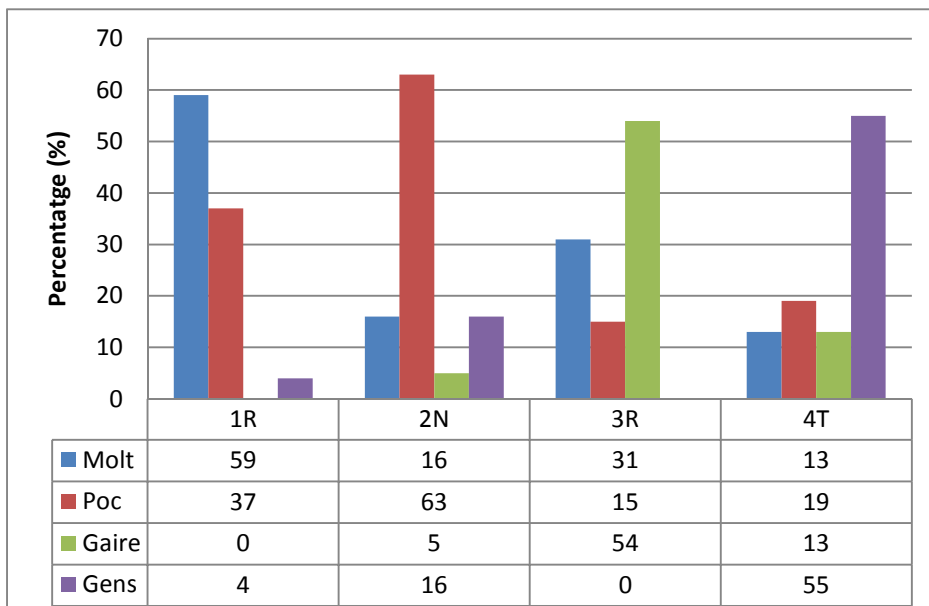
La majoria els recorden de vegades, encara que hi ha d'altres que no els recorden mai.

4. Somies en color o en blanc i negre?



La majoria somia en color. I tu, com somies?

5. Et costa conciliar el son?



Hi ha molta diversitat, això depèn de la persona.

Noelia Quintana i
Mario Franco

ACTIVITATS DE CENTRE

Sortida 2n de batxillerat

L'alumnat de 2n de batxillerat científic-tecnològic va tenir una sortida dedicada a l'estudi de l'energia.

Van visitar la central termoelèctrica de Sant Adrià del Besòs. Els alumnes han conegut de primera mà el procés de generació en una Central Tèrmica de Cicle Combinat: les instal·lacions, les funcions dels diferents elements que ho configuren, el procés etc. així com la seva importància en el sistema de generació elèctric. La central és una de les més modernes de l'Estat. S'alimenta amb gas natural i té dos turbines de gas i una de vapor.



Per veure un cas pràctic d'ús de l'energia elèctrica van visitar les cotxeres de Sant Adrià, on van conèixer el tramvia des d'una perspectiva mediambiental i tecnològica.

Sortida a La Cerdanya - 2n ESO

Els alumnes de 2n ESO, 64 concretament i 5 professors, vàrem fer una sortida a la neu el passat 17 i 18 de gener. Ens vam allotjar a l'hotel Bon Repòs de Bellver de Cerdanya. Les classes d'ski les vàrem fer a les estacions de La Cerdanya francesa de Font Romeu i Les Angles a on l'estat de les pistes era perfecte, tot i que feia dies que no nevava. Durant la nostra estada va caure una mica de neu la tarda de dijous. Els alumnes principiants van poder aprendre la tècnica bàsica de l'ski i el snowboard i aquells que ja tenien alguna experiència prèvia polir les seves habilitats. Vàrem aprofitar també per visitar el llac i el casc històric de Puigcerdà. Malgrat les quatre o cinc caigudes habituals, les activitats van agradar molt, tant els alumnes com els professors acompanyants, tant va ser així que alguns alumnes ens demanàvem quedar-nos un dia més o repetir en un futur. Continuarem treballant perquè el màxim nombre d'alumnes pugui gaudir d'aquest tipus de sortides.



Trobada amb col·laboradors de 33 països de l'UE de mobilitat per estudis de FP

El 5 de febrer del 2019, la Xarxa de FP de Barcelona ciutat, va celebrar els 20 anys de funcionament i hi van assistir agents socials de 33 països de la comunitat europea, entre ells ajuntaments i professors d'arreu d'Europa que col·laboren per trobar empreses o centres on els alumnes de FP realitzen les seves pràctiques o estudis.

La celebració la van obrir Laia Órtiz, tinent d'Alcalde de Barcelona, José Antonio Andrés, del Departament d'Educació i María Jesús Cervero presidenta de la Xarxa de FP de Barcelona.



Bjorn Tore Bertheussen, membre del consell Europeu, va subratllar les competències que els alumnes desenvolupen gràcies a les mobilitats anomenant entre elles les professionals, lingüístiques, i personals com l'autoestima i l'emprenedoria, valors tots ells molt apreciats pel teixit industrial.

La celebració es va tancar amb la participació de dos alumnes que havien realitzat mobilitat que van subratllar el fet que les mobilitats havien estat clau per trobar feina i amb les paraules d'agraïment cap a totes les persones que havien fet possible aquesta experiència.

Sortida 1r de batxillerat

Dimecres passat dia 6 de febrer vam anar amb els alumnes de Biologia de 1r de batxillerat a la Facultat de Biologia de la UB. Allà vam participar a l'activitat "Bioquímica en viu". L'activitat va consistir en una xerrada sobre "Què és la Bioquímica?" i tres experiències al laboratori:

- Mesura de la concentració de glucosa amb l'espectrofotòmetre.
 - Estudi experimental del procés de la fermentació.
 - Anàlisi d'orina amb tires reactivas. Interpretació dels resultats.
- Va ser un matí molt profitós!



Esquiada 1r de batxillerat



Els passats dies 13, 14 i 15 de febrer, 39 nois i noies de 1r BAT, juntament amb 3 membres del professorat del centre van realitzar un viatge d'esports d'hivern a la Cerdanya. Ens vam allotjar a l'Hotel del Prado (Puigcerdà).

El primer dia vam esquiar a l'estació de Font Romeu (Alta Cerdanya) vam conèixer als professors d'esquí i snow i va començar l'aprenentatge. Per la tarda vam anar a visitar el Llac i el centre històric de Puigcerdà. Per la nit vam poder veure el partit de

Champions League a la pantalla gegant de l'hotel i vam anar a "dormir".

El segon dia vam anar a l'estació de Masella (Cerdanya) on alguns ja van poder començar a agafar remuntadors i començar a baixar per pistes verdes i blaves. Després d'esquiar ens vam dirigir a les Termes Romanes de Dorres, on ens vam poder relaxar i gaudir del gran paratge natural. Vam tornar a l'hotel a sopar i després vam fer una visita al Disco-Pub la Confianza on vam poder jugar a billar i dards. No era molt tard quan vam anar a "dormir".

El darrer dia l'estació escollida va ser Les Angles (Capcir) on molts ja van poder gaudir de gran part de l'estació gràcies als aprenentatges assolits.

Al record quedaran els desplaçaments en autocar i totes les vivències i moments compartits!

YoMo: The Youth Mobile Festival

El 26 de febrer, els estudiants de 3r d'ESO, van assistir al Festival YoMo. Aquest esdeveniment, s'organitza al voltant del Mobile World Congress i esdevé una oportunitat més d'aprenentatge en l'ecosistema del sector STEAM. Ara toca connectar, compartir i recopilar idees per l'activitat YoMo 120".



Sortida 1r Batxillerat



El passat dia 25 de febrer vam anar amb els alumnes de Tecnologia Industrial I de 1r de batxillerat a la Central termoelèctrica de Sant Adrià del Besòs i a les cotxeres del TRAM a la mateixa localitat.

Som la segona tongada d'alumnes del centre que hi anem aquest any després de la visita que hi van fer els de segon de Batxillerat el passat 11 de gener.

Els alumnes han pogut veure les instal·lacions de generació elèctrica en la Central Tèrmica de Cicle Combinat d'Endesa. Al TRAM vam visitar els tallers, la sala de control i el funcionament en general d'aquest

servei públic.

Va ser un matí molt profitós i interessant!

Pràctiques ERASMUS + de Cicles Superiors d'Informàtica MARÇ 2019

El Carlos, alumne del nostre centre en cicles de Programació, realitza les pràctiques a Polònia, més concretament a la ciutat de Cracòvia.

Kraków (Cracòvia) és la segona ciutat més important de Polònia després de Varsòvia i el seu centre històric està inscrit en la llista del Patrimoni de la Humanitat de la UNESCO.

L'empresa és a la mateixa ciutat de Kraków i l'alumne hi continuarà les seves classes de cicles formatius via internet, més concretament gràcies al programa educatiu Moodle i a la col·laboració de la seva tutora i professors del centre Marianao. Al mateix temps també realitza les pràctiques obligatòries de dos mesos de cicles superiors d'Informàtica.

El Carlos també realitza un curs *online* de polonès, llengua que ell ha escollit d'aprendre, finançat per la beca Erasmus + que gestiona el centre a través del projecte de mobilitat.



Els alumnes de Fabricació Mecànica visiten la fàbrica ISCAR



Els alumnes de grau superior de la família de Fabricació Mecànica visiten l'empresa d'eines de tall ISCAR a Cerdanyola.

Allí vam veure de primera mà com es fabriquen aquestes eines tan especials i essencials en els tallers.

<https://www.iscarib.es/index.aspx/countryid/14>

Herramientas de Corte ISCAR - www.iscarib.es

Herramientas de Corte ISCAR - Herramientas para el Mecanizado - Herramientas de Precisión de Metal Duro - Aplicaciones de Mecanizado

www.iscarib.es

Olimpiades de Geologia 2019

El passat divendres 8/03 l'alumnat de 2n de batxillerat, de CTMA, va assistir per 1a vegada a les Olimpiades de Geologia 2019 que van tenir lloc a la facultat de Ciències de la Terra a la UB. La competició consistia en dues proves d'uns 50 mn, la primera un test de 50 preguntes amb resposta múltiple sobre diferents aspectes de la geologia i la 2a era una prova de reconeixement de visu de mostres de roques, minerals i fòssils així com qüestions relacionades amb un tall geològic. Després van assistir a dues xerrades sobre edafologia i geologia estructural en laboratori, impartides per doctores en Ciències de la Terra, en honor al dia mundial de la dona treballadora. Cap dels nostres alumnes no va guanyar aquesta contesa, llàstima, però la il·lusió i les ganes hi eren i sembla que s'ho van passar força bé. Hi tornem el curs vinent!



Intercanvi amb Alemanya



La setmana del 11/03 al 18/03 l'alumnat de 4t d'ESO i Batxillerat que cursa Alemany a l'Institut, acompanyats pels professors Aina Glahn i Pau Barrassa, va participar en l'Intercanvi amb l'Institut Humboldt, de Vaterstetten, a Munich. Tots van gaudir l'experiència de conviure vuit dies amb un/a company/a alemany/a i amb la seva família. Van ser 8 dies d'immersió cultural i lingüística, de la qual els alumnes van aprendre molt. També van poder conèixer les

instal·lacions de l'Institut i, com no, van tenir l'oportunitat de formar part de les classes. Durant l'estada van visitar el casc històric de la ciutat, el castell Neuschwanstein, el Museu alemany i el camp de concentració de Dachau, entre d'altres. Va ser una experiència molt enriquidora i segurament inoblidable. Quinze dies després, els nostres alumnes van acollir a casa seva els companys de Munich durant una setmana.

Considerem que aquesta experiència ha sigut molt enriquidora, no només per la part lingüística, sinó per la part cultural i social. Esperem que en algun moment, possiblement en un futur no molt llunyà, ens puguem retrobar amb tots ells. Ens emportem uns bons amics.



CARNESTOLTES 2019





DIA INTERNACIONAL DE LA DONA

El Dia Internacional de la Dona o Dia de la Dona Treballadora se celebra el 8 de març de cada any. És un dia aprofitat tradicionalment per a reivindicar el feminisme denunciant el sexisme. La primera celebració va tenir lloc el 19 de març de 1911 a Alemanya, Àustria, Dinamarca i Suïssa, i la seva commemoració s'ha vingut estenent, des de llavors, a la majoria de països.



Aquest dia contribueix a sensibilitzar la població entorn les desigualtats de gènere encara existents.

Al nostre institut per commemorar aquest dia els alumnes de 3rB i 3rD en l'àmbit de socials van fer aquest cartells sobre les dones que han tingut un paper important en les ciències, com per exemple la primera dona que va anar a l'espai.



Laia Mei i Ariadna Caralt 3rC

Nous projectes d'Erasmus per al 2020

El nostre centre ha estat present en una trobada de centres europeus que realitzen projectes Erasmus, el que vol dir que desenvolupen projectes finançats per la comunitat Europea amb l'objectiu de proveir als seus alumnes amb estades d'estudi o pràctiques arreu d'Europa, com és en el cas del Marianao.

La trobada es va realitzar en un institut de Madrid i els seus alumnes van participar-hi, organitzant la trobada i acollint els participants.



Hi van participar centres de 7 països diferents de la comunitat europea, entre ells Alemanya, nord d'Irlanda, i els Països baixos que van debatre en directe sobre la necessitat de desenvolupar projectes Erasmus. En aquest debat també hi va participar el nostre centre representat per la coordinadora de mobilitat.

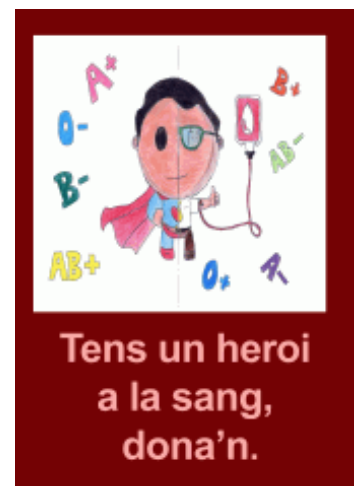
El representat de la comunitat Europea que va assistir per donar informació sobre el finançament d'aquests projectes, va explicar que el pressupost per aquests projectes es doblarà en el 2020 ja que Brussel·les es planteja com una de les seves necessitats primordials el flux de professionals qualificats entre tots els Països de la Comunitat Europea.

Banc de sang a l'Institut Marianao 2019

Enguany l'alumnat de **3r d'Eso** ha assolit un nou rècord amb **65 donacions** el passat dijous 28/03 en la campanya per aconseguir donants!

FELICITATS *TERCERS* per aconseguir aquesta fita!

GRÀCIES A TOTES LES PERSONES que heu participat en aquesta jornada memorable!



Sortida de geologia de l'alumnat de batxillerat a Collserola

El passat dijous 28/03 l'alumnat de batxillerat de CTMA va realitzar un **itinerari geològic** a la zona de Can Caralleu-Carretera de les Aigües per estudiar el **metamorfisme de contacte** i observar *in situ* les estructures i roques metamòrfiques. També es va utilitzar el martell de geòleg per observar les roques corneanes!



Els alumnes de Disseny en Fabricació Mecànica visiten la UPC de Vilanova i la Geltrú.

Allí vam poder gaudir de dos tallers: un d'automatismes i un altre de caracterització de materials.

La visita va ser molt profitosa, ja que vam gaudir de diferents assaigs de materials, simulació d'un ascensor automatitzat, així com de professorat per als tallers de la mateixa Universitat.

<https://www.epsevg.upc.edu/ca>



Pràctiques Dual d'Activitats Comercials del Grup Saint-Gobain

Els alumnes del CF Grau mitjà d'Activitats Comercials han assistit a la presentació de Formació en Pràctiques Dual del Grup multinacional Saint-Gobain, líder mundial d'hàbitat sostenible.

El nostre centre ha signat un conveni de col·laboració amb Saint-Gobain per què els alumnes de grau mitjà d'Activitats Comercials, realitzin pràctiques en Formació Dual a les seves empreses de Sant Boi de Llobregat i Cornellà.

Durant el mes de juny els alumnes d'aquest curs ja començaran les pràctiques en DUAL.



DIA DE LA SALUT 2019



Primeres cures



Canalització de les emocions



Higiene i salut



Flashmob



Ergonomia i salut



Mou el cos



Relaxació



Biciteràpia



loga

Els alumnes del Marianao realitzen un "LET'S CLEAN UP EUROPE A SANT RAMON"



El passat 29 de Març, l'alumnat de 2n d'ESO del nostre centre van pujar a Sant Ramon a celebrar el dia de la Salut. Amb aquesta jornada es promou l'esmorzar saludable que consisteix en el clàssic entrepà, aigua i fruita. Els alumnes per equips i dotats amb guants i amb bosses d'escombraries van recollir tota la brossa inorgànica que van trobar a la capçalera del turó per tal de conscienciar-se en el respecte i conservació del medi natural. Van gaudir d'una jornada social on el bon temps va

acompanyar. Enguany s'ha aprofitat aquesta activitat per afegir-nos al LET'S CLEAN UP EUROPE (programa de la Comunitat Europea per la conservació del medi ambient).

CONVIVÈNCIA I MEDIACIÓ

El passat dimarts 2 d'abril es va celebrar a Sant Boi el "VIIIè Fòrum Local de Convivència" amb el títol "Això NO és Amor".

Sota aquest lema, en l'edició d'enguany s'han treballat aspectes com els nous rols de gènere i com poden afectar a la parella i les relacions socials, la importància de les relacions sanes entre nois i noies, la identificació dels micro-masclismes en l'adolescència i els mites sobre les relacions de parella en l'adolescència.

El Fòrum, impulsat per la "Xarxa d'Educadors i Alumnes per la Convivència", va implicar a 200 alumnes de secundària i més de 20 educadors de 9 centres educatius d'ESO (públics i concertats) i 2 recursos socioeducatius, del nostre centre hi van participar l'alumnat de 2n d'ESO que està cursant la matèria de Mediació.

Aquesta edició demostra, un any més, l'aposta decidida de molts centres de secundària de la ciutat per apropar el jovent diversos àmbits relacionats amb la convivència i les relacions humanes basades en el respecte i la resolució alternativa dels conflictes.



El Grup Romeu participa en les jornades Escola-Empresa de l'Institut Marianao

El dimecres 10 d' abril el Grup Romeu ha fet una xerrada als alumnes de grau superior de Comerç Internacional explicant el seu model d'empresa i de contractació. Aquesta xerrada forma part d'unes jornades on diverses empreses de diferents sectors relacionades amb els cicles que imparteix el centre ens han visitat.

El Grup Romeu és el principal holding espanyol de logística internacional de mercaderies. En l'actualitat estan presents en 23 països de 4 continents i compten amb més de 1500 treballadors.



VISITA A L'EMBASSAMENT DE LA BAEELS I A LA MINA DE CARBÓ DE SANT CORNELI

L'alumnat de 2n d'ESO i de 1r de Batxillerat van anar a visitar el Museu de les Mines de Cercs i l'Embassament de la Baells, ambdós situats a la comarca del Berguedà.

En la primera part van visitar l'Embassament de La Baells. Aquest té com a primera finalitat regular l'aigua del riu Llobregat i emmagatzemar-la per tal de garantir els subministraments d'aigua de boca, usos domèstics, industrials i de regadiu a l'àrea metropolitana de Barcelona. Actualment també funciona com a central hidroelèctrica. L'alumnat va poder entrar dins la presa per veure com és per dins i entendre millor la funcionalitat d'aquesta.



En la segona part d'aquesta sortida van visitar la mina de St. Romà, sent aquest l'espai més emblemàtic, on un tren miner ens va endinsar al seu interior, dins el qual van poder veure, en el seu lloc original, com era la feina a l'interior de les galeries. En aquesta activitat van conèixer les característiques geològiques de la conca minera de l'Alt Berguedà, la història de 150 anys d'explotació de carbó mineral, els usos i les aplicacions d'aquest mineral i com era la vida a l'entorn de les mines, les malalties, els accidents, la feina de les dones, l'educació dels nens i nenes, la vida social i el lleure... Van poder visitar un pis de miner, amb tots els seus mobles i estris.

L'Institut Marianao rep la visita d'empreses multinacionals del sector de la Informàtica.



El passat 8 d'abril va ser el torn d'**Indra**, que de la mà d'Eva Olloqui, responsable de captació de talent, va donar a conèixer l'empresa, les oportunitats de feina i els perfils que necessiten.

Posteriorment, el dia 9 d'abril, la Núria Trigo, membre de l'equip "People Recruiting" d'**Everis**, ens va oferir una presentació de

l'empresa, fent també incidència en els perfils professionals que busquen.

Amb aquestes visites, els nostres alumnes de grau superior d'Informàtica han pogut conèixer, més de prop, dues empreses potents del sector de la Informàtica a Barcelona i les oportunitats que se'ls hi ofereixen per créixer professionalment, a més de participar activament fent preguntes de tota mena a les representants de cada empresa.

Agraïm la col·laboració d'Indra i Everis, i esperem que el pròxim curs ens tornin a visitar.

Els alumnes de 2n d'ASIX visiten Deloitte



El passat dimarts 9 d'abril, els alumnes de 2n curs d'ASIX van visitar les instal·lacions del **CIC** (Cyber Intel Center) de l'empresa **Deloitte** a Barcelona, al districte 22@.

A part de fer un interessant cas pràctic on van poder constatar els perills del Phishing informàtic, els van explicar la seva política de contractació per a estudiants que s'acaben de titular i les possibilitats de promoció i formació que ofereix Deloitte als seus empleats.

Els van explicar l'estructura de la seva divisió de seguretat i com treballen per fer front als problemes de seguretat informàtica que tenen les grans empreses.

Els serveis que es presten al CIC Barcelona estan orientats a l'anticipació, protecció, detecció i resposta davant atacs, intrusions, robatoris d'informació i esclatxes de seguretat, tant en la infraestructura de tecnologies de la informació (TI) de les empreses com a internet.

Jornades Escola Empresa

El 10 d'abril, dins de la setmana dedicada a apropar el món laboral als estudiants de cicles formatius del nostre Institut, els alumnes de la família professional de **Fabricació Mecànica** han rebut a dos empreses del sector industrial.

Per ordre d'actuació, l'empresa **Rückerlypsa**, que pertany al grup alemany EDAG, dedicada al disseny i fabricació de components pel sector del transport, principalment, sector automobilístic.



PONENTS:

Alejandro Fernández, Projectista CAD
 Alex Casado, Coordinador CAD
 Dolors Pérez, Estructura y Vehículo Virtual
 Juan M^a Torrejón, Projectista CAD
 Sergio Martín, Coordinador CAD
 Toni Pardo, Team Leader
 Paco Flores, Body Engineering

I l'empresa **3DHUB**, empresa proveïdora de serveis industrials, fabricació de prototips, escanejat 3D i enginyeria inversa.

PONENTS:

Raúl Vílchez, Director empresa 3DHUB
 Eric López, Estudiant en pràctiques

Gràcies a les dues empreses per la vostra participació, des del departament de mecànica estem molt contents, ja que tots els ponents van ser antics alumnes del nostre cicles formatius, alguns fa més de 20 anys, i d'altres, de fa 4 anys. Gràcies també a Eric López, que esta fent les seves pràctiques actualment a 3DHUB i ens va explicar el funcionament de l'escanner 3D.



Formació "Progesa Digital Mente" per alumnes de grau superior

El passat 30 d' abril els alumnes de segon curs de Comerç internacional i de Disseny de fabricació mecànica han rebut una formació a càrrec de GRI amb col·laboració amb l'empresa Facebook. Aquesta formació, d'una durada de quatre hores, estava centrada en millorar les habilitats digitals dels alumnes.

S'han tractat temes com el Design Thinking, la Ciberseguretat, el Social Marketing i la Presència Web..



Sant Boi Talent premia les millors iniciatives empresarials escolars

El dilluns 29 d'abril es van lliurar els premis de la **primera edició del Sant Boi Talent**. La gala, celebrada a **Can Massallera**, va comptar amb la presència dels **16 equips finalistes** (32 alumnes) i va posar fi a 4 mesos de treball en els quals s'han avaluat **58 projectes**.

Dels alumnes que participaven del centre, 3 equips van ser finalistes:

1. Marta Fuertes i Xènia Gómez, amb projecte per evitar accidents als ciclistes i cuidar el mediambient.
2. Álvaro Roldán i David Maestre, amb una aplicació per ajudar a les persones amb problemes visuals, per tenir independència a l'hora d'agafar el transport públic.
3. María Chicón i Marc Gabernet, amb un geolocalitzador de maletes i equipatge.

Guanyadors amb el **3r premi**, Maria Chicón i Marc Gabernet. El premi consta d'un programa de 9 mesos d'emprenedoria corporativa, en l'Acceleradora Empresarial d'Innovaix.

Menció especial, a l'Àlvaro i el David, premiat amb una formació en el "Young Entrepreneur Program", facilitat per La Salle Technova.



"Angelo Ghezzi" ens expliquen les seves eines de mecanització

Dijous dia 2 de maig, Jordi Ros tècnic-comercial d'Angelo Ghezzi Ibèria (<http://www.angeloghezzi.es/>), ens va visitar al nostre centre. Ens va explicar els diferents materials, que podem trobar dintre de la seva gama de productes, per realitzar diferents processos de mecanització.

Els alumnes van poder-se aprofitar de la xerrada, ja que en Jordi va aportar la seva experiència i el seu punt de vista.



Sortida del CFGM d'informàtica al supercomputador MARENOSTRUM

El dimarts 7 d'abril, els alumnes de segon de grau mitjà d'informàtica van fer una sortida al supercomputador MARENOSTRUM que està ubicat a Barcelona, al campus Nord de la zona universitària, en la Universitat Politècnica de Catalunya.

La sortida va ser molt didàctica, ja que sintetitzava el que han après al cicle.

Va ser molt interessant perquè són pioners a nivell de projectes d'investigació científica i innovació en supercomputació, arribant a ser un dels millors supercomputadors a nivell Europeu.

El supercomputador MARENOSTRUM és l'únic en el món que està ubicat en una església, cosa que li han donat el títol de «supercomputador més bonic del món». És molt curiós de veure com un supercomputador es fusiona amb la vista d'una antiga església.



Jornada FP DUAL a Sant Boi de Llobregat

El passat divendres 17 de maig, l'Ajuntament de Sant Boi va organitzar una jornada on es va explicar a les empreses de Sant Boi els avantatges de l'FP Dual.

Els dos instituts que impartim Formació Professional a Sant Boi, Institut Camps Blancs i Institut Marianao, vam intentar apropar a les empreses en aquesta modalitat de formació professional per tal de que més empreses s'interessin per participar-hi.



Sortida 1r ESO al Parc Natural del Montseny

El passat dijous 30 de maig, l'alumnat de 1ESO va anar a fer una ruta de senderisme pel Parc Natural del Montseny. Aprofitant la destinació, vam convertir aquesta sortida en un dia sense mòbils.

La ruta sortida des de Can Casades i preteniem pujar a les Agudes i baixar pel Turò de l'Home. Uns problemes tècnics ens van fer arribar a l'inici de la ruta amb retard. Ja se sap que a muntanya pot passar qualsevol cosa i ens hem d'adaptar, per això vam decidir escurçar la ruta i pujar només a les Agudes. No va ser una pujada fàcil, però l'objectiu de fer el cim va quedar més que assolit. A continuació podeu veure algunes de les fotos que vam fer:



Escoltem les propostes de millora dels joves de tercer d'ESO per a l'institut i la ciutat.

El dia 4 de maig va tenir lloc l'acte de cloenda del Projecte participatiu PIES dins del Pla de Desenvolupament Comunitari de Marianao. Va comptar amb la presència de la Sra. Lluïsa Moret, alcaldessa de sant Boi, Alba Martínez, regidora d'Educació i Fina Garcia, directora de l'institut, entre d'altres.



Comiat de l'alumnat de segon de batxillerat

El comiat de 2n de batxillerat és un dels actes més emotius del curs perquè diem "fins aviat" als alumnes que han estat 6 anys de la seva vida al nostre centre.

Avui hem pogut compartir records d'aquests anys a l'Institut i les il·lusions dels nous camins que just ara comencen.

Que tingueu sort !!



SORTIDES MUSICALS

EXCURSIÓ AL PALAU DE LA MÚSICA

Divendres 11 de gener de 2019 "Jazz... en viu" al Palau de la Música Catalana. Quan vam arribar vam fer grups de tres, ens van donar un paper amb unes preguntes que havíem de respondre. Primer vam anar a respondre una pregunta al Liceu. Després vam anar diferents places a respondre altres preguntes. Ens vam aturar a esmorzar i quan vam acabar vam anar cap al Palau de la Música Catalana. Allà vam veure com era la música Jazz. Va ser molt divertit i tocaven molt bé. Ens van ensenyar que per tocar Jazz es necessita swing i que la improvisació té un paper molt important. Quan es va acabar l'actuació vam sortir i vam continuar respondent les preguntes. Vam anar al Maremàgnum i les vam acabar de respondre. Les activitats van ser molt divertides, entretingudes i els músics de l'actuació tocaven molt bé.

Laura Moreno 2n A



SORTIDA A L'AUDITORI DE MÚSICA

El dimecres dia 27 de Febrer l'alumnat de 2n C de l'Institut Marianao vam anar d'excursió a l'Auditori de la música, a Barcelona. Quan vam ens van posar a primera fila i vam esperar que tots els col·legis i instituts arribessin i s'asseguessin. Quan ja estàvem tots asseguts i en silenci van entrar els músics i van començar el concert. Aquest es deia MAMBO i feien com una mena de tour per diferents ciutats. Cada vegada que feien un canvi de ciutat cridàvem "1,2,3,4...8 MAMBOOO!!" i llavors obrien uns paraigües es canviaven i es posaven un accessori que tingués a veure amb el tipus de cançó o ball que toqués. A part de tot això, els músics clarament van tocar genial i van estar perfectes.



El Museu de la Música va estar bé, ja que vam fer aquella gimcana que bàsicament era per fixar-nos més en tot el que ens envolta, tots aquells instruments eren "chulos" i rars a la vegada, ja que no els hi havia vist en ma vida. Un punt favorable va ser una cosa del museu que em va cridar molt l'atenció. Aquesta era una mena de paraigües on tu et posaves avall i sonava música de l'instrument que estaves veient. En general l'excursió m'ha agradat molt.

Anna Santos Martin 2C

ANEM A L'AUDITORI

Dimecres 23 de gener del 2019 el grup de 2B de l'Institut Marianao vam anar d'excursió a l'Auditori i al Museu de la Música a Barcelona.

A l'arribar a l'Auditori el Wladi ens va explicar la seva història, quina és la seva funció i les seves sales. De seguida ens van cridar i vam entrar a la sala 2 Oriol Martorell cap al concert. El concert es titulava "*Händel & friends*, interpretat per dues dones que toquen el violí barroc, un home que toca el clavicèmbal, una noia que toca la viola de gamba i un solista amb veu de baríton. Ens van interpretar 17 cançons del Barroc, acompanyades per unes animacions al fons. Entre aquestes 17 cançons poden trobar, moltes òperes, rondós (com la primavera)...



Més tard vam anar al Museu de la Música i en grups de tres vam fer una gimcana de preguntes. En el museu vam observar instruments de totes les èpoques i de molts països. El que més em va agradar va ser la sala on vam poder tocar instruments. Allò semblava una discoteca! Vam acabar la visita veient un audiovisual i després vam anar a un parc per poder tornar a una boca de metro que quedava a prop.

La meua valoració és bona. M'ha semblat una excursió en què s'aprèn molt.

Gemma Brotons

Escola Municipal de Música de Nou Barris

El dilluns passat l'alumnat de 2n D d'ESO vam anar a Barcelona a l'Escola Municipal de Música de Nou Barris a veure un concert.

El concert no era com un normal. Hi havia un de la banda que ens va explicar en que consistien els gèneres del cinema. Després de fer una petita introducció va a començar a parlar dels tipus de gèneres, i a cada un ens explicava quin caràcter havia de tenir la música per fer-nos sentir el que interessava en cada cas. Perquè la música és molt important en les pel·lícules, ens transporta al món del film. Després d'això, la banda ens interpretava una peça de cada gènere. Va estar molt bé.

Un cop acabat el concert ens sobrava molt de temps així que, vam fer grups amb els nens de 4t per fer una gimcana. Vam agafar el metro fins a plaça Catalunya. Cada grup tenia un paper amb unes preguntes. Havíem d'anar per les Rambles solucionant les preguntes. Al final vam acabar al port. Des d'allà vam agafar una altre vegada el metro fins a Sant Boi.



Júlia Pau 2D

GRAN TEATRE DEL LICEU

Vam anar tota la classe en metro al gran teatre del Liceu de Barcelona, el dia 12 de febrer. Pel camí ens ho vam passar genial. El professor anava tocant la flauta i nosaltres cantant.

Una vegada allà ens van explicar que al Liceu és el teatre més importat de Catalunya i que és una institució molt coneguda avui dia. Es va fundar a l'any 1847 i va patir 2 incendis i un atemptat. El primer incendi va ser al 1861 i al segon a l'any 1994. Al 1893 va patir un atemptat en què van morir 20 persones.

La sala de concerts es la més importat del edifici. La forma i estructura de la sala fa que arribi el so a totes les parts de la sala per igual i amb una qualitat excel·lent. Hi ha 2300 butaques. El Liceu m'ha agradat molt, m'encanta la música i saber una mica més de la seva història.



Noelia Carrasco 1A

Excursió al Palau de la Música Catalana

Primer vam anar a les Rambles i vam visitar la font de Canaletes. Després vam anar cap a la plaça Reial, i en un carrer proper vam entrar en un Bar que es diu "El Bosc de les fades". Era molt bonic! Passat això hem anat cap al moll de fusta on hi havia una escultura d'un poeta famós anomenat Joan Salvat-Papasseit. Ja anant cap al palau hem passat pel Mercat de Santa Catalina, que és molt gran! Després al Palau de la Música Catalana ens han explicat moltes coses. Ens han explicat qui eren Lluís Millet (fundador i director de l'orfeó Català), Amadeu Vives (compositor i fundador de l'orfeó Català), Lluís Domènech i Montaner (arquitecte). Al Palau es pot escoltar tota mena de Música. L'edifici és Patrimoni de la humanitat i el primer espectacle va ser al 1900. També hem escoltat l'orgue, un instrument molt interessant. En general m'ha agradat moltíssim i m'ho he passat genial.

Meritxell Argüello 1r B



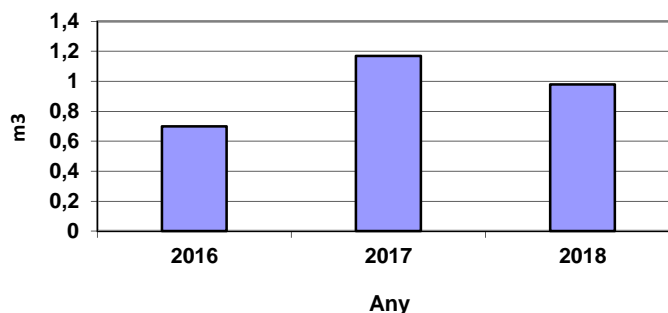
AUDITORIES AMBIENTALS 2018

Com cada curs per aquestes dates, i coincidint amb la Diada del Medi ambient, l'alumnat de 1r de batxillerat (B-11 i B-12), tutoritzats pel professorat de Ciències per al Món Contemporani (Ana Araque), realitza les auditories ambientals del Centre i les comunica a la comunitat educativa. Cal destacar que, per aconseguir la ISO-14001:2015 i l'EMAS III, és molt important la realització de les ecoauditories. Així mateix sempre hem comptat amb la col·laboració econòmica de l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat. L'any 2018 la tendència de disminuir recursos materials i energètics no s'ha aconseguit completament. L'Equip directiu va engegar mesures correctores al 2015, finalment al 2016 donaren els resultats esperats de forma que tota la comunitat educativa ha contribuït ha reduir les despeses energètica, d'aigua i de altres recursos, i hem obtingut bons resultats i s'han acomplert els objectius marcats, excepció feta del consum de paper ecològic i tòner. Al 2017 hem tornat a una situació semblant al 2015 i s'han posat en marxa mesures correctores per disminuir els consums. Al 2018 s'han assolit els objectius marcats excepció feta del consum de paper i d'energia elèctrica.

AUDITORIA DE L'AIGUA:

Consum en Litres d'aigua per alumne

Consum d'aigua per alumne



Evolució del consum d'aigua

Finalment al 2016 hem aconseguit una disminució del 42% i per tant s'ha assolit el criteri d'acceptació que era disminuir un 5%. Al 2017 una fuga d'aigua que va costar molt de localitzar ha augmentat el consum en un 62%. Al 2018 s'ha aconseguit assolir el criteri d'acceptació i el consum ha disminuït en un 15 %.

Algunes de les recomanacions fetes a la comunitat educativa han estat:

Professorat:

1. Quan es detecti una fuga d'aigua, avisar immediatament

Personal de la neteja:

1. REVISAR els lavabos i wc no sigui que es quedi alguna aixeta o wc traient aigua
2. CONTROLAR el consum d'aigua

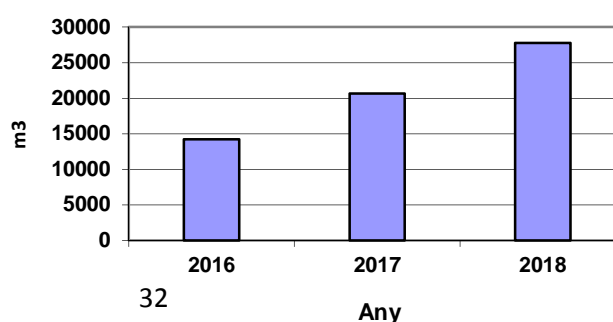
PAS:

1. REVISAR els lavabos i wc no sigui que es quedi alguna aixeta o wc traient aigua, UN COP DESPRÉS DE L'ESBARJO
2. REVISAR I REGISTRAR el consum d'aigua mensualment, en els dos edificis (factures)

AUDITORIA DE L'ENERGIA:

Consum absolut de gas natural

Gas natural:



Evolució del consum de gas natural

També hem fet un estudi sobre eficiència energètica a càrrec de l'empresa Rubatec. Al 2016 el consum ha baixat un 31%, s'ha assolit el criteri d'acceptació que era disminuir un 5 %. Però al 2017 hi ha un augment considerable del 45%. Al 2018 el consum ha tornat a augmentar un 34% i per tant no s'ha assolit l'objectiu i es continuarà amb les mateixes mesures.

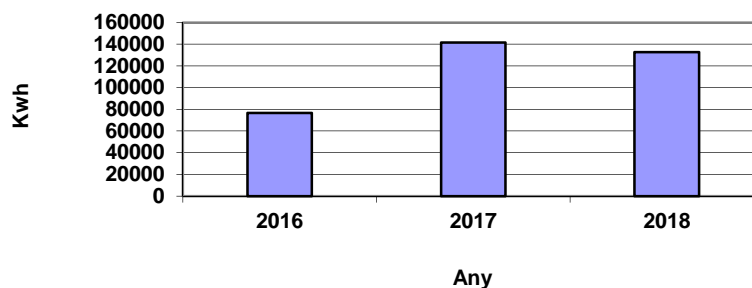
A banda de tancar les finestres quan la calefacció està en marxa, algunes de les recomanacions fetes a la comunitat educativa han estat:

PAS:

1. REVISAR I REGISTRAR el consum de gas mensualment, en els dos edificis.

Energia elèctrica

Consum elèctric absolut



Evolució del consum d'energia elèctrica

Al 2015 s'ha tornat a augmentar el consum en un 11% i s'han posat en marxa mesures per tornar a reduir-lo. També hem fet un estudi sobre eficiència energètica a càrrec de l'empresa Rubatec. Al 2016 el consum ha baixat un 43% i per tant s'han assolit els criteris d'acceptació que eren d'una disminució del 5%. Al 2017 ha hagut un considerable augment del 84% ja em fet un estudi i hem posat en marxa NC i accions correctives. Aquestes accions han donat resultat i el consum ha disminuït un 6%

Algunes de les recomanacions fetes a la comunitat educativa han estat:

Professorat:

1. NO encendre la llum de l'aula, si no és estrictament necessari
2. APAGAR les llums quan tanquem un aula
3. Si veiem un aula amb les llums enceses APAGAR-LES
4. Deixar els ORDINADORS I ALTRES APARELLS APAGATS de totes les aules específiques
5. Deixar els ORDINADORS I ALTRES APARELLS APAGATS de tots els departaments
6. NO deixar, als alumnes, que carreguin aparells a l'aula.

Personal de la neteja:

1. APAGAR les llums quan tanquem un aula
2. REVISAR les llums de totes les dependències
3. APAGAR les llums innecessàries: entrada, ping-pong, pistes, passadissos, etc.
4. NO ENCENDRE TOTES LES LLUMS PER NETEJAR
5. Vigilar que no quedin aparells endollats

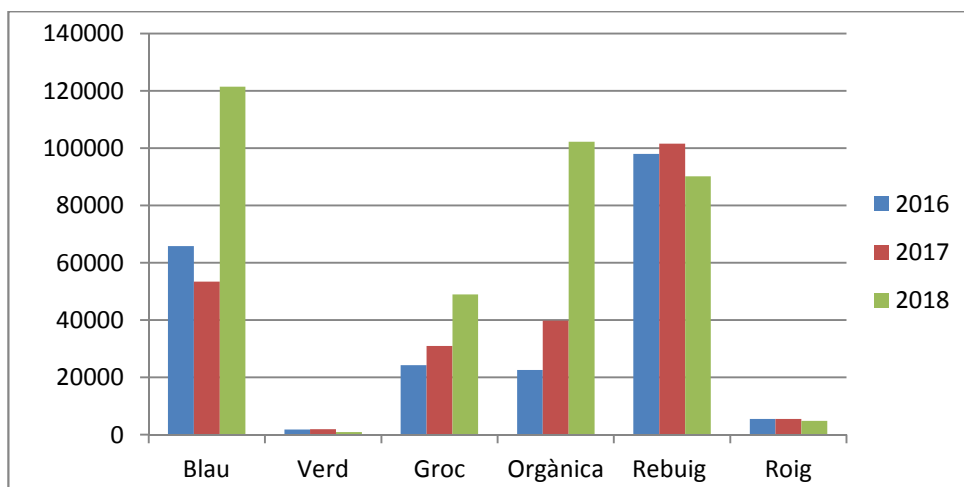
PAS:

1. APAGAR les llums quan tanquem un aula
2. REVISAR les llums de totes les dependències, TRES COPS AL DIA
3. APAGAR les llums innecessàries: cantina, entrada, ping-pong, pistes, passadissos,...
4. REVISAR I REGISTRAR el consum elèctric mensualment, en els dos edificis (factures)
5. REVISAR i RECORDAR, que els ORDINADORS han d'APAGAR-SE

AUDITORIA DE RESIDUS:

No hem millorat gaire en relació a l'any anterior, però es recicla més. Hem de reduir, com es pot veure al gràfic:

Evolució de la generació de residus



Evolució de la generació de residus

Tal i com es pot veure a partir de les taules anteriors, si comparem les dades en valors relatius, es pot veure en general un augment de la producció dels residus que es recullen selectivament i una disminució del rebuig.

El rebuig ha disminuït un 11 % aquesta disminució ha fet que a la diada del medi ambient i altres diades, un dels actes fos conscienciar a la comunitat educativa de la importància de reduir i reciclar, que tan bons resultats ens ha donat (Setmana Europea per la prevenció de Residus). El paper ha augmentat un 127%, el plàstic ha augmentat un 58 %, el vidre ha disminuït un 50% i l'orgànica ha augmentat un 157%.

Evolució del consum de paper

Al 2016 el paper blanc ha augmentat un 9% i el reciclat ha disminuït un 39% de forma que el paper consumit total ha disminuït un 12%, s'ha de disminuir el paper blanc el proper exercici. Al 2017 el paper blanc ha disminuït un 52% i el paper reciclat un 0% S'han assolit les criteris d'acceptació del paper blanc però no del reciclat, però es millora. Al 2018 el paper blanc ha augmentat un 24 % i el reciclat un 63% i s'han pres mesures per reduir el consum.

Mesures PAS :

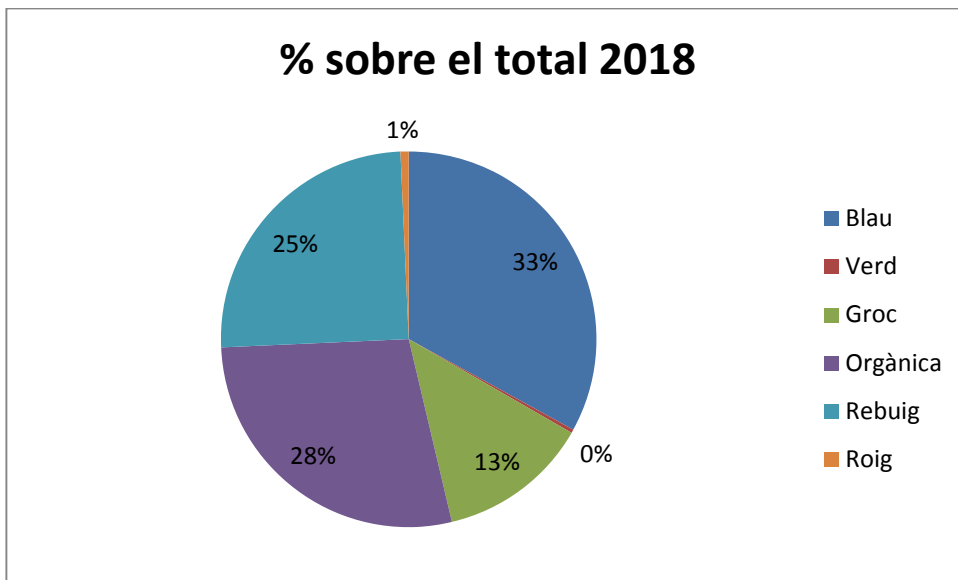
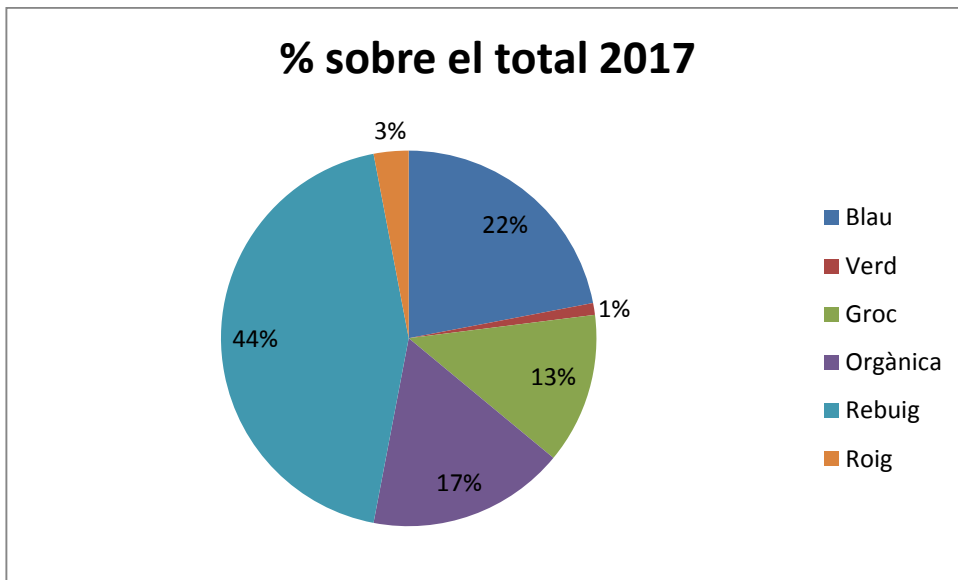
1. Recordar que les FOTOCÒPIES, si és possible, han de ser A DOBLE CARA
2. VIGILAR el consum de paper
3. Fer la majoria de les FOTOCÒPIES A CONSERGERIA
4. Fer la FOTOCÒPIA DE LES NOTES A DOBLE CARA
5. Fer les FOTOCÒPIES DE LES ACTES A DOBLE CARA
6. Fer CONTROL DE FOTOCÒPIES NO RECOLLIDES

Mesures professorat:

1. Recordeu, FOTOCÒPIES A DOBLE CARA
2. No IMPRIMIR DOCUMENTS DE MÉS DE 20 PÀGINES DES DE L'ORDINADOR DEL DEPARTAMENT (si és necessari fer-ne parlar amb direcció). Recordeu que es poden fer a doble cara
3. Les fotocòpies enviades a consergeria s'han de recollir

Evolució del consum de tòner i tinta

Al 2016 i lligada a l'augment del paper blanc el tòner ha augmentat un 167% i la tinta ha disminuït un 60%. S'ha parlat al claustre per tal de assolir els criteris d'acceptació i disminuir la despesa del paper blanc i tòner. Al 2017 el tòner ha disminuït un 31% i la tinta ha augmentat un 400% malgrat que el global sols ha augmentat una centèsima. Es discuteix a la Comissió. Al 2018 hi ha una disminució del consum de tòners i tinta i s'assoleixen els criteris d'acceptació, com s'especifica a l'estudi dels residus.



A la següent taula es veu el % de disminució en verd i l'augment en vermell de tots els recursos utilitzats al centre. La formula aplicada ha estat:

$$(\text{Valor}_{2018} - \text{Valor}_{2017} / \text{Valor}_{2017}) \times 100$$

		kwh	m ³ gas	m ³ aigua	kg paper blanc	kg paper reciclat	kg paper total	toner unitats	tinta unitats
992 alumnes	2016	76764	14216	697	1088	480	1568	16	2
1012 alumnes	2017	141620	20661	1130	525	480	1005	11	10
981 alumnes	2018	132882	27758	953	963	780	1743	7	8
variació 16/17		84%	45%	62%	52%	0%	36%	31%	400%
variació 17/18		6%	34%	15%	24%	63%	73%	36%	25%

Els consums han disminuït en relació a l'any anterior excepció feta del consum elèctric i el paper, com hem comentat anteriorment. Ja s'han pres mesures adients des de l'equip directiu i la Comissió Ambiental, com es pot veure al moodle del centre.

Joan Vives

CONEIXES BÉ PORT AVENTURA?

- 1- On està situada aquesta atracció?
- a) Entre el Templo del Fuego i el Gran Teatre.
 - b) Entre la Cantina i l'Hurakan Condor.
 - c) Entre el Tren de la Mina i l'entrada a Xina.



- 2- Quin és aquest espectacle?
- a) We dance movies
 - b) Dance Revolution 2
 - c) Music Generation Forever



- 3- Com s'escriu el nom d'aquesta atracció?
- a) Shambala
 - b) Shambalha
 - c) Shambhala



- 4- On està situada La Casa de Woody?
- a) Davant del "Bang Bang West"
 - b) Darrere del "Salon"
 - c) Les dues opcions són correctes.



- 5- Què separa aquesta entrada?
- a) Mèxic i Far West
 - b) Mèxic i Xina
 - c) Mèxic i Mediterrània



- 6- Quina atracció és aquesta?
- a) Silver River Flume
 - b) Colorado Flume
 - c) Florida River Flume



CONEIXES BÉ

1- Quin és aquest monument?

- a) Catedral de Santiago
- b) La Sagrada Família
- c) Catedral de Burgos



2- Com s'anomena aquesta festa?

- a) Les falles de València
- b) San Fermín
- c) Feria d'Abril



3- Quina comunitat autònoma és?

- a) La Rioja
- b) Navarra
- c) Extremadura



ESPANYA?

4- D'on és típic aquest plat?

- a) De Catalunya
- b) De València
- c) De Madrid



5- Quin estadi és?

- a) Sanchez Pizjúan
- b) Wanda Metropolitano
- c) San Mamés



6- Quin monument és?

- a) La Giralda
- b) L'Alhambra
- c) Mesquita de Còrdova



CONEIXES AQUESTS CANTANTS?

Billie Eilish, Lady Gaga, Jorja Smith, Shawn Mendes, Sia, Imagine Dragons, Cardi B, Rag'n Bone Man, Justin Timberlake.



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



g) _____



h) _____



i) _____

CONEIXES ELS INFLUENCERS?

Naim Darrechi, Lucía Bellido, Arnau Marín, Esther Esposito, Víctor Pérez, Marcos White, Verdeliss, Lizbeth Rodríguez, Lucía Mullor, Aida Martorell, Hamza Zaidi, Angela Marmol, Jaime Lorente, Miguel Herrán, Diego Arroba,



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h).....



i).....



j).....



k).....



l).....

CONEIXES ELS PERSONATGES SECUNDARIS ?

Dory, Mushu, el Genio, Mufasa, Dory, Abu, Smee, Jaq i Gus, Baloo, Sebastian, Philoctetes, Dory, Terk, Flora, Fauna y Primavera, Olaf, Lumière/Sra.Pott/Ding-Dong, Timon i Pumba.



a).....



b).....



c).....



d).....



e).....



f).....



g).....



h).....



i).....



j).....



k).....



l).....



m).....



n).....



p).....

ANAGRAMA

Reordena les lletres per trobar paraules relacionades amb:

Mesos:

BRAIL
ÇMRA
BEDERMES
OGTATS
NGERE
CBTUREO

Ciutats:

ADRMID
BCRELANOA
TAILIA
RAIPS
TPORO
NOLODRES

Animals:

REPS
RACNC
OUTRA
OTURTGA
NAGALLXAIDR
LEFNATE



ESPORTS

CRTAÍMI
ÓNCAITA
MCCELÍSI
OATWPOLRE
CECASS
FRUS



FRUITES TROPICALS

MNGAO
APAPAY
OCOC
APINY
GAUAYBA
CAGATEUA



ELEMENTS

RTIPÓK
EONXIG
IEMRCRU
FCRIAN
BIEIL·LR
NÓE



NOMS DE PERSONES

ICIRUAM
INAOEL
ALAI
AORIM
GUOH
AAINADR



CANÇONS BTS:

ODY TNOTA
EFKO AEVL
RFIE
AEUOHIPR
ADN



Solucionari:

- a) Shawn Mendes
- b) Imagine Dragons
- c) Billie Eilish
- d) Cardi B
- e) Jorja Smith
- f) Lady Gaga
- g) Rag'n Bone Man
- h) Sia
- i) Justin Timberlake

- a) Jaime Lorente
- b) Verdeliss
- c) Laura Mullor
- d) Naim Darrechi
- e) Marcos Whie
- f) Hamza Zaidi
- g) Arnau Marín
- h) Lizbeth Rodríguez
- i) Aida Martorell
- j) Lucía Bellido
- k) Angela Marmol
- l) Víctor Pérez

- SOLUCIONARI:
- a) Dory
 - b) Mushu
 - c) Olaf
 - d) Timon&Pumba
 - e) El genio
 - f) Philoctetes
 - g) Mufasa
 - h) Abu
 - i) Smeem
 - j) Jaq & Gus
 - k) Terk
 - l) Flora, fauna i Primavera
 - m) Lumière, Sra.Pott i Ding-Dong
 - n) Baloo
 - o) Sebastian

- 1- a) Entre el Templo del Fuego i el Gran Teatre.
- 2- b) Dance Revolution 2
- 3- c) Shambhala
- 4- c) Les dues opcions són correctes.
- 5- a) Mèxic i Far West
- 6- a) Silver River Flume

- ESPORTS:**
- Rítmica
 - Natació
 - Ciclisme
 - Waterpolo
 - Escacs
 - Surf

- Fruites tropicals**
- Mango
 - Papaya
 - Coco
 - Pinya
 - Guayaba
 - Aguacate

- Elements**
- kriptó
 - Oxigen
 - Mercuri
 - Franci
 - Beril·li
 - Neó

- Noms de persones**
- Maurici
 - Noelia
 - Laia
 - Mario
 - Hugo
 - Ariadna

- Mesos:**
- ABRIL
 - MARÇ
 - DESEMBRE
 - AGOST
 - GENER
 - OCTUBRE

- Ciutats:**
- MADRID
 - BARCELONA
 - ITALIA
 - PARIS
 - OPORTO
 - LONDRES

- Animals:**
- SERP
 - CRANC
 - TAURO
 - TORTUGA
 - LLANGARDAIX
 - ELEFANT

- CANÇONS BTS:**
- NOT TODAY
 - FAKE LOVE
 - FIRE
 - EUPHORIA
 - DNA

EL MUR

*Mientras tú sepas
quién eres, no tienes
nada que demostrar.*

**EL AMOR NO
NECESITA SER
ENTENDIDO,
SOLO NECESITA
SER
DEMOSTRADO.**

*I un dia creïxeràs, i
t'adonaràs de per què
Peter Pan no volia
creïxer.*

*Sometimes you
miss the memories,
not the person.*

*Lo más valioso en la
vida no es lo que
tenemos sino a quién
tenemos.*

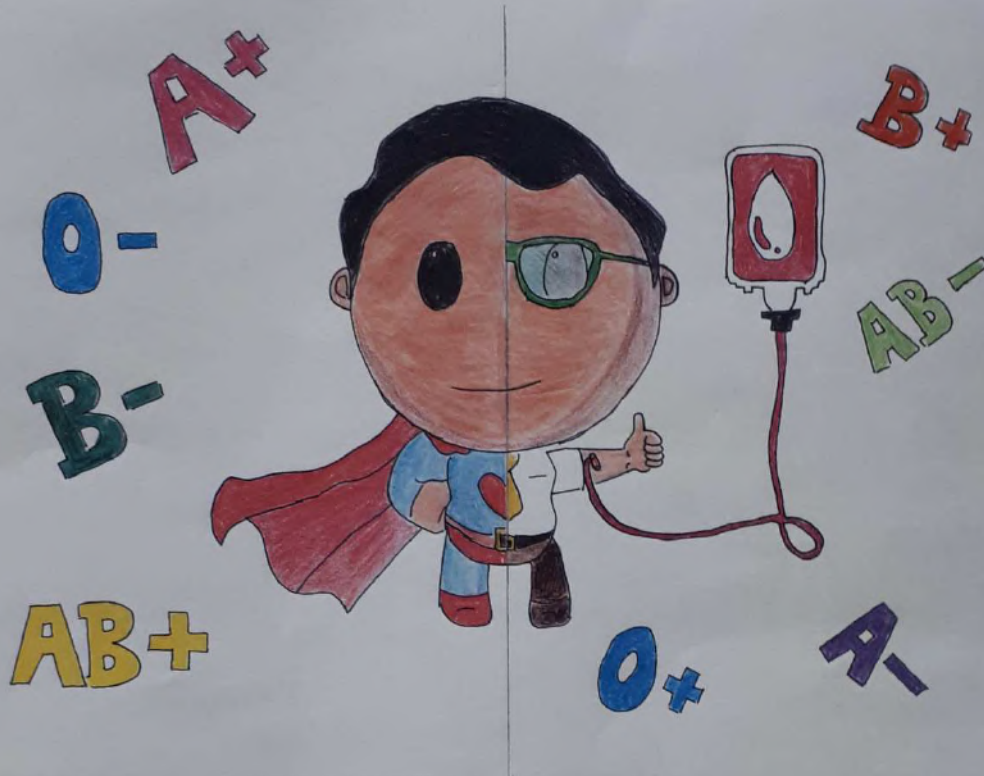
*Quan estimes el que
tens, tens tot el que
vols.*

**THE GOOD TIMES OF
TODAY, ARE THE SAD
THOUGHTS OF
TOMORROW.**

**SI ET CREUS MASSA
GRAN PER A LES COSES
PETITES, POTSER
SIGUIS MASSA PETIT
PER A LES COSES
GRANS.**

**WHY COVER UP YOUR
FLAWS**

**WHEN THEY MAKE YOU
WHO YOU ARE?**



Tens un heroi a la sang, dona'n.

Institut Marianao

Unitat Mòbil a Passeig de Les Mimoses, 18

Dijous 28 de març

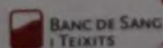
De 15.15 a 20 h

Col·laboren els alumnes de 3r d'ESO

**DONA EL MILLOR DE TU
DONA SANG**

donarsang.gencat.cat

[Twitter](#) [Facebook](#) [Instagram](#) donarsang



Generalitat de Catalunya
Departament de Salut

**INSTITUT
MARIANAO**