

# INS MARIANO

JUNY DE 2018

Núm. 52

0,50 €



**MARISOL GUTIÉRREZ**



**ANNA MARTÍ**

LETRAERITS  
SUPLEMENT  
CULTURAL



**WLADIMIR MORALES**



**SERGIO MARTÍN**



# EQUIP DE REDACCIÓ



## L'EQUIP DE REDACCIÓ

3r d'ESO

**3A:** Adrián Blanco, Pau Chavarría, Marcos García-Tizón, Lluç Landeira, Marian López

**3B:** Naiara Acero, Anabel Castillo, Alba Durán, Adrián Valcárcel

**3C:** Mario Caballero, Paula Calderón, Lydia Fernández, Paula García, Pau Giner, Sara Rodríguez

## AGRAÏMENTS

Volem fer constar el nostre agraïment a la direcció, pel seu suport; a l'AMPA, per la seva col·laboració econòmica; als conserges Isabel, Montse i Miquel, pel seu ajut en la venda dels exemplars; i a tots aquells que, adquirint-la, han contribuït a dinamitzar el centre.

Coordinador: Carles Ribó.

## SUMARI

<b>3</b>	<b>Enquesta ràpida</b>
	<b>Entrevistes al professorat:</b>
<b>4-5</b>	-Anna Martí
<b>6-7</b>	-Sergio Martín
<b>8-9</b>	-Wladimir Morales
<b>10-12</b>	-Marisol Gutiérrez
<b>13-24</b>	<b>Activitats de centre:</b>
	- Diada de la salut 2018
	- Jornades d'atletisme
	- Rebuda de professors del Graafschapcollege
	-Dia de la dona
	-Fira de la robòtica
	-Treballs de recerca
	- Xarxa europea d'FP
	- Carnaval a l'institut
	- Fira Advanced Factories
	- Castell de Montjuïc
	- Currículums europeus de CF
	- III Mostra de Cinema i Convivència de Sant Boi
	- Banc de sang
	- Visita a la Universitat de Vic
	- 7a Jornada d'Excel·lència a l'educació
	- Concurs Innolab
	- Ràdio Sant Boi aal Marianao
	- Intercanvis internacionals
	- Masterclass a Mecànica
	- Sharing to learn
	- Comiat segon de Batxillerat
	- Visita al Parlament
	- Projecte participatiu PIES
	- Sortides d'Educació Física
	- Anem al Liceu
<b>25-26</b>	<b>Enquesta sobre l'economia dels alumnes</b>
<b>27-30</b>	<b>Auditories ambientals 2017</b>
<b>31-41</b>	<b>Entreteniments:</b>
	-Troba les 10 diferències
	- Encreuats
	- Coneixes...?
	- Frases dels professors
<b>42</b>	<b>Solucionari</b>
<b>43</b>	<b>El mur</b>
<b>44</b>	<b>Contraportada</b>

# ENQUESTA RÀPIDA

- 1-On t'agradaria viure?
- 2-Què vols ser de gran?
- 3-Quants fills vols tenir?
- 4-Com et veus en 10 anys?



**Víctor 3rC**

- 1-A Dubai
- 2-Entrenador personal
- 3-Dos fills
- 4-Més gran

- 1- A Madrid
- 2- Policia
- 3- Un fill
- 4- Amb feina



**Joan 1rA**



**Sergi 2nD**

- 1- Londres
- 2- Bomber
- 3- Dos fills
- 4- Amb nòvia i diners

- 1- Barcelona
- 2- Advocada
- 3- Dos fills
- 4- A la universitat



**Lucía 3rB**



**Aina 2nC**

- 1-Nova York
- 2-Pediatra
- 3- Dos fills
- 4-Treballant

- 1- Nova York
- 2- Professora
- 3- Dos fills
- 4- Treballant



**Noa 1rA**



# ENTREVISTA A L'ANNA MARTÍ

*“El passat ha passat, el futur podria no arribar; només el present està en les nostres mans: aprofitem bé l'avui.”*



**Alguna vegada has tingut algun conflicte amb algun alumne o professor?**

Sí, no puc dir res més.

**De petita ja volies ser professora?**

No, volia ser metgessa.

**Enyores algun grup, alumne o professor dels que ja no estan al centre?**

Grups d'alumnes, i tant.

**Si no haguessis estat professora, de què t'hauria agradat treballar?**

M'agradaria haver estat metgessa també.

**Què et fa enfadar dels alumnes?**

La mala educació envers els companys i

cap a mi, i que no facin ni una mica d'esforç per tenir interès.

**Quines qualitats aprecies d'un alumne?**

Educació, respecte i que s'il·lusionin per conèixer i saber. Si expliquen acudits bons també... ☺

**Si et toquessin milions d'euros a la loteria, deixaries l'ensenyança?**

Sí, i em dedicaria a ensenyar Física i Química a qui en volgués aprendre.

**Què canviaries d'aquest institut?**

Sent realistes, menys alumnes per classe.

**T'agrada ser professora o amb els anys te n'has anat cansant?**

M'agrada ser professora, però també me n'he anat cansant.

**Recordes el teu primer dia com a professora? I en aquest institut?**

El meu primer dia, concretament no. Només recordo que tenia quasi la mateixa edat que els alumnes.

No t'ho puc explicar. Estava contenta perquè era a Sant Boi, però estava una mica trista perquè vaig fer unes proves per pintar, coincidí l'horari i no vaig poder anar-hi.



**El moment més important de la teva vida?**

El naixement dels meus fills.

**Ets maniàtica?**

No especialment.

**Has tingut algun amor platònic?**

Sí, però d'actors de cine, sobretot Richard Gere.

**Quina és la teva meta en la vida?**

Viure i no fer sentir malament als altres.

**Creus en la màgia?**

Potser no, però hi ha coses que se'ns escapen. Tot i que a la vida hi ha coses màgiques.

**A què tens por?**

Les meves pors es queden per mi.

**On has viatjat? On t'agradaria viatjar?**

He viatjat molt per França, EEUU, Anglaterra. El viatge que vull fer des de fa temps és a la illa de Pasqua.

**Què penses de les noves tecnologies?**

Jo penso que les noves tecnologies ens permeten tenir més temps, però no sabem fer-les servir prou bé.

**Si sabessis la teva data de mort, què faries?**

Ho faria tot igual. No ho tinc molt clar. Suposo que m'angoixaria.

**Tens parella? I fills?**

Sí, tinc parella i dos fills.

**Si no et diguessis Anna, com t'agradaria dir-te?**

Ni idea, no ho he pensat mai.

**Digues una persona que admiris. Per què?**

No diré el nom. Companys de feina: m'agradaria fer-ho com ells/elles.

**Quin súper poder t'agradaria tenir?**

Fer que els alumnes tinguin interès per aprendre.

**Tens algun somni per complir?**

La veritat és que no, sóc molt simple.

**Amb quina frase et sents identificada / quin és el teu lema?**

"El passat ha passat, el futur podria no arribar; només el present està en les nostres mans: aprofitem bé l'avui.", una sentència de Santiago Alberione.

**Quins projectes tens per al futur immediat?**

Quan arribi el futur ja ho decidiré!

**Digues l'última frase.**

Ha estat una entrevista molt interessant.

#### ENQUESTA RÀPIDA

**Sèrie:** "Big Bang Theory"

**Pel·lícula:** "Oficial y Caballero"

**Llibre:** Molts

**Cançó:** "Bonito" De Pau Donés

**Hobby:** Cosir, llegir, caminar, esquiar ...

**Horòscop:** Àries

**Plat preferit:** Sopes, així te les penses totes!

**Color preferit:** Blau

**Número de la sort:** No en tinc.

**Frase que més dius:** "No enredis."

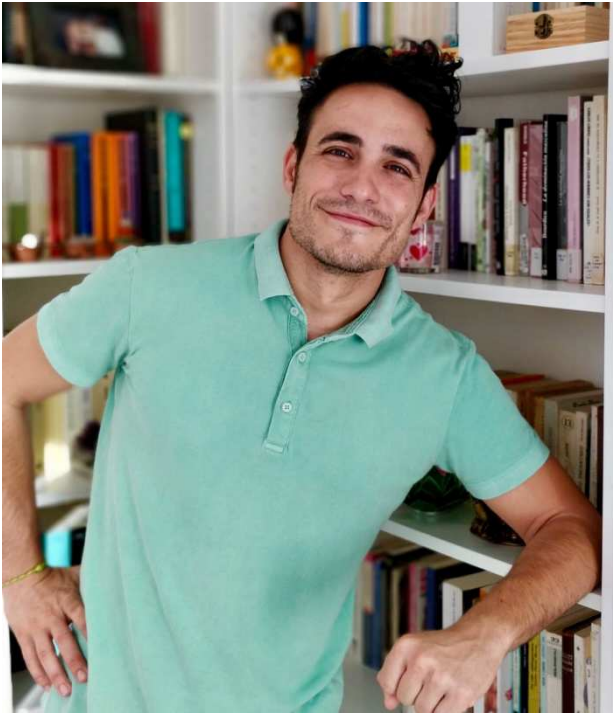
**Mar o muntanya:** Muntanya

**Hivern o estiu:** Tot



# ENTREVISTA AL SERGIO MARTÍN

“Em defineixo com un entusiasta incansable”



**Què vas estudiar?**

Filologia espanyola.

**Per què vas decidir ser professor?**

Perquè tenia vocació des de petit.

**Quant fa que treballes en aquest institut?**

Sis anys, però un d'ells he estat al Departament d'Ensenyament.

**Què és el millor i el pitjor de la teva professió?**

El millor és el creixement i aprenentatge que un docent experimenta dins del procés d'ensenyament / aprenentatge. El que menys m'agrada és la falta de recursos per garantir al màxim l'excel·lència d'aquest procés.

**Sabem que estàs donant, classes a la Universitats, a quina? Com judges la experiència?**

A la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). És una molt bona experiència. Et fa estar actualitzat en les novetats filosòfiques, artístiques i culturals.

**Com valores la teva experiència com a coordinador pedagògic?**

Excel·lent. Etapa molt enriquidora tan personalment com professional.

He crescut amb tot l'equip de coordinació i he après molt de tot l'equip directiu. També del professorat amb el qual he compartit el dia a dia. Tothom suma en els esforços per aconseguir el millor per a l'alumnat.

**Explica alguna anècdota que t'ha passat donant classe.**

Un cop un alumne va portar un anunci, que hi havia a l'ascensor del seu edifici, per analitzar-lo i treballar-lo perquè tenia faltes ortogràfiques. Va portar-ho a casa amb les meves felicitacions i es veu que l'anunci l'havia escrit la seva mare.

**Quins idiomes parles? Quins t'agradaria aprendre?**

Parlo castellà, català i anglès. M'agradaria saber parlar italià, francès i alemany.

**Si poguessis conèixer alguna escriptora o escriptor, quin t'agradaria? Per què?**

M'agradaria poder tenir una conversa amb William Shakespeare per poder parlar sobre la condició humana.

**Què et transmet el teatre?**

Emocions, la veritat sota la màscara de la mentida.

**Quin és el teu actor o actriu preferit?**

No ho sé, no en tinc. Però una de les meves actrius preferides és Clara Segura.



**Quin és el teu millor record de la infància?**  
 Viatjant en cotxe amb la meva mare, el meu pare, el meu germà i la meva germana.

**Com va ser la teva adolescència?**  
 Vaig haver de cuidar dels meus avis i aprofitava per estudiar al màxim.

**De petit eres bon estudiant?**  
 Sí, però em costava concentrar-me.

**Quines assignatures t'agradaven més?**  
 Llengües i socials.



**Què fas en el teu temps lliure?**  
 Intento nedar, quedar amb amics i amigues, anar al teatre, al cinema a la platja o la muntanya.

**Tens mascotes? Què és el que més t'agrada d'ella o d'ell?**  
 Sí, una gata. M'agrada cuidar-me d'ella tot i que és una mica esquerpa.

**Què et fa somriure?**  
 Veure somriure els altres.

**Què et fa enfadar?**  
 La falta d'empatia.

**Com et definiries?**  
 Entusiasta incansable.

**Què canviaries d'aquest món?**  
 L'egoisme.

**Què és per a tu l'amor?**  
 Desitjar que l'altra persona sigui feliç.

**Quins viatges has fet? Quin t'ha marcat més?**  
 Molts, però em quedo amb Austràlia: 34 dies sol amb una motxilla per recórrer el país.

**T'agrada l'esport? Quins practiques?**  
 Sí. Practico natació i ioga.

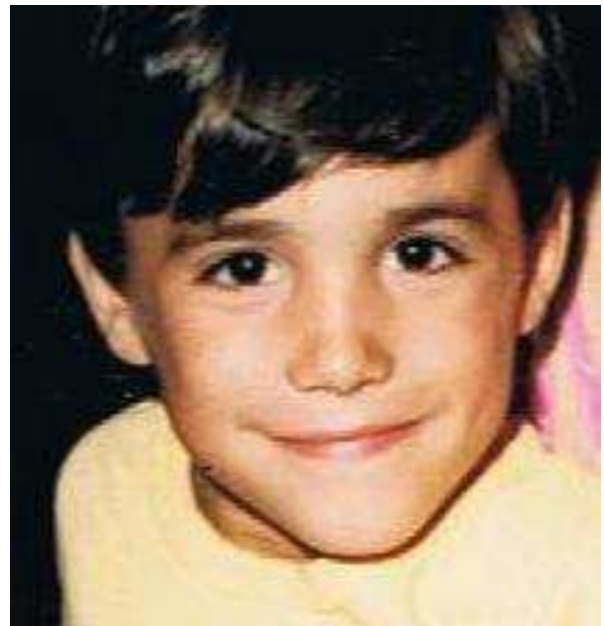
**Ets un bon ballarí?**  
 Em defenso bé.

**Què t'emportaries a una illa deserta?**  
 Un llibre.

**Quins projectes tens per al futur immediat?**  
 El curs vinent marxo a l'Institut Montpedrós de Santa Coloma de Cervelló a liderar la direcció. Tot un repte.

**ENQUESTA RÀPIDA**

**Llibre:** *Nuevos Hombres Buenos: La masculinidad en la era del feminismo*  
**Pel·lícula:** *Babel*, d'Alejandro González Iñárritu  
**Cançó:** *Como un fan* de la Casa Azul  
**Dia o nit:** Dia  
**Mar o muntanya:** Mar  
**Salat o dolç:** Salat  
**Hivern o estiu:** Estiu  
**Color:** Verd  
**Número de la sort:** Set  
**Virtut:** Empàtic  
**Animal:** Àliga  
**Horòscop:** Escorpió



# Wladimir Morales

**“Als sis anys em van donar el primer instrument”**



## Què va dur a ser professor?

-La facilitat per aprendre música sense esforç des de petit, i allò que saps cal ensenyar-ho. Vaig fer uns quants oficis però el meu era la música, M'agrada fer música i ensenyar-ne.

## La teva assignatura preferida quan anaves a l'escola:

-Música, després història, geografia i les llengües.

## Eres bon estudiant de petit?

-Sempre treia excel·lents, solament atenia i feia els deures.

## Què és el que més t'agrada de ser professor?

-El tracte amb els joves, la naturalitat i poder tocar música, treballar amb el professorat, anar a les sortides.

## Què no t'agrada de ser professor?

-El que no m'agrada és l'excés de ràtio dels alumnes que dificulta molt poder ensenyar, sobretot quan es necessitaria atenció individual.

## Quins estudis tens?

-Professor superior de trompa.

## Què és el que no toleres dels alumnes?

-La falta de coherència, que vagin de rotllo autoritari/totalitari i no siguin capaços de guardar ordre i disciplina a classe ni tan sols guardar els torns de paraula.

## Alguna vegada has posat un 10?

-Molts.

## Quants idiomes parles?

-Català, Castellà, Eusquera, Italià, Anglès i estic aprenent Rus. Me'n recordo que vaig estudiar àrab.

## Ets maniàtic?

-Jo crec que no.

## On vas néixer?

-A Algemesí, un poble del País Valencià.

## De petit, quin somni tenies?

-De petit per mi tot era un somni.

## Què fas en el temps lliure?

-Composar música, llegir llibres i viatjar caminant pel món.

## Tens parella i/o fills?

-Tinc tres fills i una parella.







**Practiques algun hobby?**

-Viatjar, caminar, anar amb bicicleta i compondre música.

**Què faries amb un milió d'euros?**

-No ho sé, és possible que anés a la muntanya a viure i compondre tranquil. La resta la donaria per ajudar a la gent que no té feina.

**Si poguessis ser un animal, quin animal series?**

-Un llop, jo seria un llop vegetarià.

**Quines sèries veies quan eres petit?**

-“La abeja Maya” i “Érase una vez el hombre”. En aquella època sols hi havia dos canals i era el que tots vèiem.

**Quin és el teu menjar preferit?**

-El meu menjar preferit és la paella de verdures.

**Des de quan vas començar a tocar instruments?**

-Abans de néixer ^^. Era broma: als sis o set anys. Als set anys em van donar el meu primer instrument, una tromba.

**Quines cançons t'agraden més?**

-Depèn del moment, normalment clàssica perquè està ben feta, folk tradicional, música eslava. M'agrada el punk, tot i que no està molt ben fet.

**Quina cançó recordes que vas escoltar primer?**

Un conjunt dels Cors de l'exèrcit Rus. La primera cançó que vaig escoltar, segurament

sigue la muixeranga i música en català que escoltava a casa. Es deia “nova cançó”.

**En quines bandes has tocat?**

La banda d'Albala de la Rivera, la banda simfònica de Roquetes, la de Nou Barris, la banda del Prat i algunes més.

**Quin gènere musical t'agrada més?**

Punk, Ska, més o menys de tot tipus.

**Podem trobar-te a Youtube?**

Doncs és segur que si es busca bé em trobaràs a YouTube.

**Enquesta ràpida:**

**Pel·lícula:** *Pépé le Moko*, de Julien Duvivier.

**Sèrie:** No tinc tele.

**Llibre:** *Los ojos del hermano eterno*, de Stefan Zweig.

**Cançó:** Muixeranga

**Dia o Nit:** Nit

**Mar o muntanya:** Muntanya

**Salat o Dolç:** Salat

**Hivern o estiu:** Hivern

**Color:** Tots

**Número de la sort:** 7

**Virtut:** No ho sé

**Animal:** Llop o gos

**Horòscop:** Escorpí

**Fred o Calent:** Fred

**Un lloc:** El Volga, a Rússia



# MARISOL GUTIÉRREZ

## Coordinadora en Centres de Treball



ocupacionals (per a gent aturada). Després d'uns anys vaig veure que m'agradava i em vaig apuntar al Departament d'Ensenyament. I fins ara...

### **Sempre has treballat de professora?**

No, he sigut fresadora de màquines de control numèric, he fet de programadora de màquines-eina (CAM), i he sigut projectista mecànica (CAD) en diferents enginyeries.

### **Com recordes el primer dia de classe com a docent?**

Estava il·lusionada, però el primer dia va ser un infern!! Suava com si estigués a una sauna. Estava molt nerviosa, penso que fins i tot em tremolava la veu... però va ser qüestió d'un parell de dies.

### **Què és el millor i el pitjor d'aquesta**

#### **professió?**

El millor per a mi, els alumnes. Aprenc d'ells i espero que ells de mi... M'agrada molt quan tornen de visita i m'expliquen què fan i a on han arribat.

El pitjor, la falta de recursos per fer tot allò que podríem fer...

#### **Si no fossis professora, què voldries ser?**

Dissenyadora Industrial o qualsevol vessant relacionada amb el disseny, belles arts...

### **Quina carrera vas estudiar?**

Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat Electricitat - Electrònica

### **Quines circumstàncies et van dur a ser professora?**

Resposta llarga o curta? La curta, a la vida s'han de prendre decisions. La llarga... com tantes dones al món... em vaig quedar embarassada. Havia d'escollir: cuidar el meu fill o treballar fent més hores que un rellotge... Vaig escollir cuidar el meu fill, i al sol·licitar l'atur em van oferir donar classes en cursos



### **Què li diries a un alumne que volgués fer Formació Professional?**

Que és una MOLT BONA decisió. Quan jo era petita, sempre deien: "Els bons estudiants a batxillerat i la resta a FP" (ERROR!!). Fer una FP d'allò que t'agrada, (o creus que t'agrada, perquè sempre pots canviar d'opinió...) et dona els coneixements necessaris per obtenir una titulació, fer pràctiques a una empresa d'allò que has après i molt més que aprendràs..., trobar feina, començar la teva carrera professional relativament jove i continuar estudiant una carrera universitària.

A més, vull dir-vos que la FP és molt flexible: en qualsevol moment (sempre que hi hagi places) podeu matricular-vos-hi, no cal matricular-se de tot, la podeu compaginar amb alguna feina que tingueu, fareu pràctiques en empreses del sector i, si voleu marxar a la universitat, depenent l'especialitat, us convaliden alguns crèdits (assignatures).

Cada vegada més, estem tenint alumnes que venen de batxillerat i de la universitat. I gent que té l'experiència professional, però no la titulació.

### **Aquest curs has agafat el càrrec de Coordinadora en Centres de Treball. En què consisteix la teva tasca?**

Sííí, és el primer any. Abans era tutora de pràctiques.

L'anterior coordinador, el Luis García, després de gairebé 40 anys dedicat a la inserció dels alumnes... va deixar el llistó molt alt... A veure com surt...

Bé, us explico una mica: cada família professional (a l'Institut tenim Informàtica, Comerç i Mecànica) es desglossa en diferents especialitats o cicles, i a cada cicle hi ha un tutor que s'encarrega de gestionar les pràctiques en empresa del seu grup. La meva feina és gestionar, coordinar, presentar i avaluar resultats d'aquests professors tutors de pràctiques.

### **És fàcil trobar empreses per fer les pràctiques? Qui les busca?**

Portem molts anys fent-la i pot semblar fàcil, però no ho és. A vegades són les empreses que contacten amb nosaltres i segons les necessitats les derivem cap a una família professional o un altra. Però d'altres, és el professor tutor qui ha de buscar aquestes empreses, trucar a la porta i fer de

"comercial" del cicle que representa. I estaria bé, (vull dir que no seria molta feina...) si tinguéssim 10 alumnes, però... i quan tenim 20, 30 i fins i tot 40 o 50? És una "currada", els tutors de pràctiques ho donen tot.

### **Quin percentatge d'alumnes troba feina just en acabar la FP?**

Doncs depèn de l'especialitat, però podríem dir que entre el 80 i el 90% dels alumnes

### **Quants segueixen els seus estudis a la universitat?**

No et sabria dir el percentatge, però és baix. Quan acaben el cicle, o es posen a treballar o potser fan un altre cicle o estudien idiomes.

### **Com veus la Formació Professional, actualment? Què creus que s'hauria de millorar?**

M'atreviria a dir que és el futur, que existeix més inserció laboral entre els alumnes que passen per la Formació Professional que una persona que passa anys estudiant en una universitat. Perquè no només es necessiten els coneixements, sinó que l'experiència és fonamental. I avui en dia, que tot va per competències i habilitats, la FP dona aquesta possibilitat.

Respecte a què s'hauria de millorar...

D'una banda, el que hauria de millorar és conscienciar als alumnes i a les famílies que si fas FP no ets menys que ningú. No és cap desprestigi dir que no faràs batxillerat o no aniràs a la universitat perquè vols fer una FP. I d'altra banda, que les carreres o professions tècniques o industrials no són només dels homes. (Ho dic, perquè en el meu cas, que sóc de mecànica, veig com les dones "brillen per su ausencia...")

### **Ens pots explicar alguna anècdota escolar?**

Ostres!!! Doncs meves, moltes, però no crec que hagi de parlar de les meves personals.... Però si que en comentaré una de fa poc.

Uns cinc alumnes m'havien d'entregar uns projectes d'unes peces mecàniques a la tercera avaluació, i ho anaven deixant i deixant... Jo els vaig dir que no tindria temps de corregir, que correguessin, que l'avaluació era al dia següent i no podria avaluar-los. Doncs ells van pensar: "*Entreguem tots el mateix, que consti com entregat i, total, no s'ho mirarà...*". M'ho van enviar de nit, i vaig

començar a corregir pensant, pobrets, ja que l'entreguen a ultimíssima hora... Amb el primer vaig estar força estona i quan vaig veure que tots havien copiat, vaig flipar. Però no els vaig dir res. Ells em vèiem i no em preguntaven res. Que supercontents que estaven!!!... hahaha! Fins que van veure les notes de la tercera avaluació. "Les cayó un puro!!!"

Per recuperar a l'extraordinària va fer cadascú un projecte diferent i, segons ells, van estar dies sense dormir... Això sí, segons em diuen ara, quan passen per l'Institut a saludar, van aprendre en una setmana més que en tot el curs...

**Eres bona estudiant de petita? Quines eren les teves matèries preferides?**

Es podria dir que sí, però no era "de la élite". M'agradava molt el que ara es diu Visual i plàstica, matemàtiques i física i per descomptat, gimnàstica i pati, hahaha!

**Què t'agrada fer en el teu temps lliure?**

Descansar, viatjar, fer activitats variades i estar amb la meua família i amics.

**Practiques o has practicat algun esport?**

Ara mateix no practico cap esport en concret, però he jugat a Basket, he fet curses, gimnàstica molts anys i últimament he subvencionat els equipaments esportius per a la resta, perquè jo pagava, però no hi anava, hahaha!

**Com et definiries?**

Una persona molt activa, amable, riallera, extravertida... todo bueno, por supuesto, hahaha!

**Quina és la teua principal virtut? I un defecte?**

Una virtut, l'empatia  
Un defecte, que sóc molt perfeccionista

**Què et fa enfadar molt?**

La incoherència, la gent que no fa el que diu que fa.

**Un projecte de futur:**

Els meus fills.

**Què t'emportaries a una illa deserta?**

Partint del fet que no hi aniria... aigua.

**Si et toqués la loteria, què faries?**

Anem per passos, primer hauria de jugar... i si jugant em toca, primer faria una FESTA, i després m'ho pensaria molt.

**Digues l'última paraula:**

*"Que no os quiten la chispa"*

**ENQUESTA RÀPIDA**

**Un llibre que t'hagi marcat:** El club dels poetes morts

**Una cançó:** Black Horse And The Cherry Tree

**Una pel·lícula:** Pulp Fiction

**Un actor o una actriu:** Hugh Jackman

**Platja o muntanya?** Les dues

**Nit o dia?** Depèn

**Estiu o hivern?** Estiu

**Cotxe o moto?** Cotxe

**La teua frase favorita:** Carpe Diem

**Menjar preferit:** Patates fregides amb ou

**Un color:** Verd

**Una olor:** A terra mullada

**El teu horòscop:** Verge

**Número preferit:** Tots





# ACTIVITATS DE CENTRE

## Diada de la Salut 2018



El divendres 23 de març hem celebrat a l'institut la **Diada de la Salut**, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat (Policia local i Salut Comunitària i Esports), de l'AGT Imagina (centre de dia Benito Menni) i dels centres de salut de l'ICS.

A més hem comptat amb la col·laboració de la Sra. Elisabet Prat, mare d'una alumna del centre, que ha impartit un taller de relaxació, i del Sr. Marcos García, que ha portat a terme un taller sobre biciteràpia.

Altrament, alumnat voluntari de 1r i 2n de batxillerat ha liderat tallers de ioga i de

preparació de la flashmob comunitària, coreografiada per Tots Som Santboians i convocada per divendres 4 de maig, a la Plaça de la República a les 18 h (davant del Mercat de la Muntanyeta).

També s'ha fet una caminada i esmorzar saludable a càrrec de l'AMPA i activitat de recollida selectiva a Sant Ramon, i una sessió de teatre-fòrum sobre salut mental, a Cal Ninya.

Com ha cloenda hem gaudit d'una **Master Class de Zumba**, amb la subvenció del departament de Salut Comunitària i Esports, de Sant Boi de Llobregat, amb l'objectiu de satisfer el lema de l'OMS per enguany: **BE ACTIVE! Regular Exercise And Physical Activity**.

Escolteu la veu d'alumnat i de la coordinadora de salut del centre, na Marta Brugué, al programa **DIES DE RÀDIO**, de la Mònica Santacreu, de Ràdio Sant Boi.



## Jornades d'Atletisme 1r ESO

L'alumnat de 1r d'ESO va participar el passat 12 de març a les Jornades d' Atletisme a les pistes de Cornellà de Llobregat. Van poder gaudir de les diferents modalitats: relleus, tanques, salts d'alçada i llargada... així com de modalitats inclusives com la cursa per a persones invidents.

Us deixem amb unes fotografies que són prova de la bona estona que vam passar!

## Rebuda a professors d'FP del centre Graafschapcollege dels Països Baixos

El 9 de març vam rebre dos professors de cicles formatius del centre GraafschapCollege situat a Doetinchem, que és una ciutat de la província de Güeldres en els Països Baixos. Aquest centre compta amb 4.000 alumnes, ja que el centre és regional i es desenvolupen cicles formatius de moltes branques, entre ells els de Comerç Internacional, informàtica i mecanització.

Els dos professors holandesos van venir també a visitar el seu alumne de comerç internacional que treballa en una empresa que el nostre centre li va proporcionar.



És molt satisfactori poder establir amb ells acords de mobilitat, ja que vol dir que els nostres alumnes de cicles superiors d'aquestes branques tindran l'oportunitat de realitzar les seves pràctiques obligatòries d'empresa en els Països Baixos.

Aquest juny 2018 un alumne de comerç internacional superior realitzarà les pràctiques en l'empresa Eijkelkamp durant dos mesos on podrà posar en pràctica el que ha après en el cicle formatiu i la llengua anglesa, ja que la necessitarà per comunicar-se habitualment.

Aquesta nova mobilitat forma part del projecte de mobilitat que desenvolupa el centre des del 2009.

## Dia de la Dona



El 8 de març ha deixat també la seva empremta a l'Institut Marianao, i avui ens donen la benvinguda les mans de l'alumnat de 1r i 2n d'ESO, per tal de no oblidar la jornada tan emocionant que vam viure ahir.

## Els alumnes de 4t d'ESO participen en la Fira de la Robòtica



El 23 de febrer a CosmoCaixa es va celebrar la 4a edició de la fira de projectes del programa Impulsem la robòtica. Tecnologies creatives a l'aula – CTC.

Els alumnes de les matèries optatives de Tecnologia i Informàtica, de 4t d'ESO, van poder participar amb els seus projectes desenvolupats a l'aula i veure altres projectes de més de 100 instituts de tots els Serveis Territorials de Catalunya. Els nostres alumnes han treballat l'aprenentatge de programació d'automatismes al

llarg del primer trimestre i part del segon. Així com la paciència, la creativitat i el treball en equip. Han creat nous enginys que han pres forma a través d'un projecte que incorpora el disseny global de l'enginy i la seva funcionalitat, la seva construcció, la integració de sensors i actuadors connectats a la placa Arduino, i el programa de l'automatisme.



## VI Edició de la Mostra de Treballs de Recerca de Sant Boi de Llobregat

El passat 21 de febrer es va celebrar a Cal Ninyo, la VI mostra de Treballs de Recerca de la població, organitzada conjuntament pel Servei Educatiu Baix Llobregat 3 i l'Ajuntament de Sant Boi. L'acte va ser inaugurat per la Regidora de l'àrea Ciutat educadora, Sra. Alba Martínez, i la Inspectora d'Ensenyament, Sra. Josepa Feixa. Es va comptar amb una representació de cada un dels Instituts de la població i de l'Institut Montpedrós de Santa Coloma de Cervelló. El representant del nostre institut va ser Jordi Fuentes amb el seu treball "Teoria de la relativitat especial".



## Xarxa Europea d'FP

El dia 10 de gener la coordinadora del projecte de mobilitat va assistir (Erasmus per cicles formatius superiors) a la reunió dins la seu d'AMB (àrea metropolitana de Barcelona) que ha engegat un projecte d'internalització de l'FP a través de la gestió de pràctiques per estudiants de cicles superiors a la Unió Europea. En aquesta reunió van assistir centres de l'àrea metropolitana que ja treballen en el projecte de mobilitat o que acaben d'incorporar-se. És una molt bona notícia que AMB s'hagi compromès en aquest projecte, ja que fins al moment només col·laboraven amb centres de Barcelona ciutat.

## Carnaval a l'Institut

El divendres 9 de febrer, malgrat el fred, ens hem disfressat a l'institut. Ha estat una jornada on hem vist tota mena de personatges circular per les aules, els passadissos, a la cantina i el pati del centre. Un dia especial sens dubte.



## Els alumnes dels cicles de grau superior d'Informàtica i Mecànica visiten la fira Advanced Factories.

Els alumnes dels cicles de grau superior d'Informàtica i Mecànica han visitat la fira ADVANCED factories que es va celebrar al CCIB. Hem pogut veure les tendències i els models de gestió més importants del món industrial i la tecnologia més avançada enfocada a la indústria "



## Sortida 4t d'ESO



L'alumnat de 4t d'ESO va visitar el passat 22 de març el Castell de Montjuïc de Barcelona. Van poder gaudir de les vistes i de la visita guiada per la història de la ciutat i de Catalunya, per així aprofundir en temes relacionats amb el segle XIX i XX.

## Comparació de Currículums europeus de cicles formatius superiors - Dublín – Març 2018.

El 22 i 23 de març del 2018 la coordinadora de mobilitat del centre, Meritxell Isus i el professor responsable de trobar les empreses per alumnes de mobilitat d'altres centres europeus, Pere Bosch, van assistir a la trobada anual de centres europeus.

Alguns dels assistents a la trobada van ser el director de comunicació de cultura irlandesa Alain Milton, també la directora de qualificacions acadèmiques del sistema educatiu irlandès, Alex Keys la qual va explicar tot el sistema educatiu del seu país.



Aquesta xarxa europea la formen centres europeus dels Països Baixos, Alemanya, Polònia, Itàlia, França, Portugal i formar part d'aquesta xarxa ens permet trobar empreses on els nostres alumnes de cicles formatius superiors poden realitzar les seves pràctiques obligatòries mitjançant la beca Erasmus Plus que també gestiona el centre.

## L'Institut Marianao participa en la III Mostra de Cinema i Convivència de Sant Boi



Els alumnes de l'Optativa de Mediació de segon d'ESO han participat en la "III Mostra de Cinema i Convivència de Sant Boi" enguany titulada "Generació 4" on s'han tractat temes sobre els "Drets, la seguretat i la llibertat". El nostre centre ha participat presentant dos curts: **La Mirada i Pre-juicio**. Dins el projecte s'han realitzat diferents sessions a l'aula, dirigides pel Dídac Roger i en David Murga, exalumne del nostre Institut, on l'alumnat ha obtingut

coneixements audiovisuals bàsics i reflexions envers els drets humans

En la mostra s'han pogut visualitzar 17 curts realitzats pels diferents centres educatius de la ciutat. Després va tenir lloc un espai de debat en forma de cercle restauratiu. Aquest fou format per un policia local, un mossos d'esquadra, la síndica de greuges de la ciutat, nou alumnes de diferents centres.



## BANC DE SANG!

Un altre any i en van 9, l'heu fet possible: 47 donacions i 3 oferiments!!!!

GRÀCIES A TOTS ELS DONANTS.  
GRÀCIES als alumnes per la seva implicació i entusiasme.  
GRÀCIES al professorat que ha participat.



## L'alumnat de Comerç Internacional visita la Universitat de Vic.

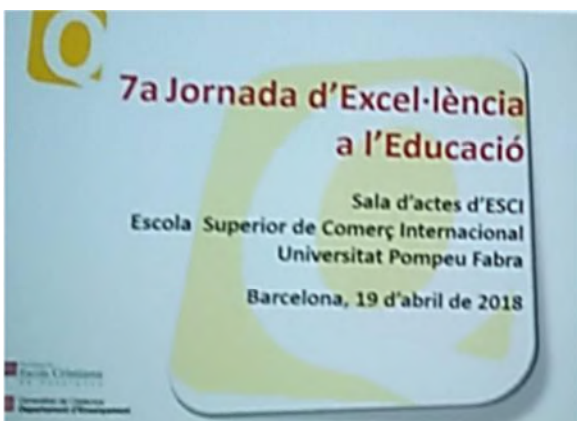


L'alumnat de 2n curs de comerç internacional va visitar el passat 19 d'abril l'Espai UVic, seu de la Universitat de Vic a Barcelona, per a col·laborar en un estudi de mercat real.

Van participar en un "blind test" de galetes cookies amb xocolata per tal de valorar la idoneïtat de diverses alternatives quant al disseny del producte, les seves característiques i la seva promoció.

L'alumnat va aplicar també els seus coneixements de màrqueting per a fer en grups un disseny ràpid d'embalatge (packaging) per a galetes.

## 7a Jornada d'Excel·lència a l'educació



L'Institut Marianao com a centre d'Excel·lència e2cat pertany a Qualicat, Associació Catalana per l'Excel·lència. Que fomenta la millora continuada i la innovació en la gestió, i facilita l'intercanvi de bones pràctiques entre organitzacions. Qualicat organitza cada any una jornada per aprendre dels que fan coses innovadores per millorar l'escola. Durant la jornada es lliuren els diplomes als finalistes del premi Xavier Batlle a les bones pràctiques i la Innovació educativa. Aquest any la directora del centre, Sra. Josefina Garcia, ha format part del jurat dels premis i ha tingut l'honor de presentar-los i lliurar els premis als finalistes, juntament amb el Sr. Joan Mateo, Secretari de Polítiques educatives.

## Alumnes del CFGM d'Activitats Comercials guanyen l'Innolab

Després de molts mesos de feina i innovació, avui s'ha conegut l'equip guanyador del **Projecte 2018**.

ENHORABONA!!!!





## Ràdio Sant Boi al Marianao

Aquest matí alumnes i professors del Cicle formatiu d'Activitats Comercials, guanyadors de l'Innolab 2018, han estat entrevistats en el programa La República Santboiana de Ràdio Sant Boi.

## Intercanvis internacionals a l'Institut Marianao



El passat 17 d'abril, un grup d'alumnes alemanys van arribar al nostre centre dins l'àmbit de l'activitat intercultural organitzada per la Susana Báez (professora d'alemany), juntament amb el departament de llengües.

Un total de 13 alumnes procedents de Munich han viscut en primera persona el dia a dia dels alumnes del nostre institut, aprenent fonaments imprescindibles de la nostra llengua i cultura. Juntament amb els alumnes de l'optativa d'alemany de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat, han viscut, entre altres experiències, la diada de Sant Jordi tant dins com fora del centre.

Després d'un comiat entre plors a l'aeroport del Prat el passat 24 d'abril, només toca esperar que arribi l'octubre, mes en el qual els alumnes de l'Institut Marianao acabaran aquesta meravellosa vivència viatjant a la ciutat alemanya.

**Vielen Dank Freunde, bis bald!**

## Masterclass per als alumnes de Mecànica

Manuel Trejo, representant de l'empresa FARO i Juan Martínez Ruiz, representant de l'empresa NEXUS fan una "masterclass" als alumnes de la família de MECÀNICA.

L'empresa FARO fabrica sistemes portàtils per mesuraments 3D, inspecció de peces i captació d'imatges. Podeu veure més a [www.faro.com](http://www.faro.com)

L'empresa NEXUS Projectes es dedica a realitzar projectes de desenvolupament de productes basats en els materials compostos. Més informació a

<http://www.nexusprojectes.com>





## Cloenda Sharing to learn



El dimecres 23 de maig de 2018 va tenir lloc, a Audiovisuals de l'Institut Marianao, l'acte de cloenda del projecte *Sharing to learn* del curs 2017-2018.

L'acte final del projecte és un reconeixement a la feina dels docents de primària i secundària que hi col·laboren i la tasca d'aprenentatge-servei que han portat a terme l'alumnat del nostre centre a les escoles Benviure, Marianao i Vicente Ferrer, com a *language assistants*.

La part central de l'acte va ser el lliurament de diplomes: als centres educatius per part de la Coordinadora Territorial, i als 19 *language assistants* per part de l'alumnat de primària.

## Comiat de l'alumnat de segon de batxillerat

El comiat de 2n de batxillerat és un dels actes més emotius del curs perquè diem "fins aviat" als alumnes que han estat 6 anys de la seva vida al nostre centre.

Avui hem pogut compartir records d'aquests anys a l'Institut i les il·lusions dels nous camins que just ara comencen.

Ens quedem per sempre amb la seva frase de comiat: "Podrem oblidar les paraules que ens heu dit, podem oblidar les coses que hem fet, però mai podem oblidar com ens heu fet sentir".

Que tingueu sort !!



## Visita al Parlament de Catalunya

L'alumnat de 3r d'ESO va visitar el Parlament durant el més de maig.



## Escoltem les propostes de millora dels joves de tercer d'ESO per a l'institut i la ciutat.

El dia 4 de maig va tenir lloc l'acte de cloenda del Projecte participatiu PIES dins del Pla de Desenvolupament Comunitari de Marianao. Va comptar amb la presència de la Sra. Lluïsa Moret, alcaldessa de sant Boi, Alba Martínez, regidora d'Educació i Fina Garcia, directora de l'institut, entre d'altres.





# SORTIDES DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA

## 1r ESO

### Garraf 23 Maig

Al passat dimarts 23 de maig els alumnes de 1r ESO van anar a caminar al Parc Natural del Garraf. L'autocar els deixava a les 9:50 a Vallcarca (costes del Garraf) i d'allà van començar l'excursió direcció a l'ermita de la Trinitat on van poder gaudir d'unes vistes immillorables. Allà van esmorzar i agafar forces per continuar el camí direcció la Creu de Sant Isidre. Un cop a la Creu de Sant Isidre va començar el descens direcció Sitges per acabar a la platja del port d'Aiguadolç on es van refrescar. Va ser una excursió de 9 km per la muntanya en un bonic dia de primavera en què van poder gaudir del paisatge, la natura i l'esport.

## 2n ESO

### Esquiada La Cerdanya

64 alumnes de 2n ESO i 4 professors ens hem desplaçat aquest 19 de gener fins a l'estació d'esquí de Font Romeu a la Cerdanya francesa. Els alumnes han pogut iniciar-se tant en la pràctica d'esquí com de Snow board amb cinc hores de classes dirigides per tècnics d'aquestes especialitats. Ens ha fet un temps excepcional amb un dia assolellat i temperatures molt suaus. Això i el fet que no hi havia gaire gent a la nostra estació han fet que hàgim gaudit d'una jornada inoblidable. El dia començava ben aviat, cap allà les sis de la matinada, i no va ser abans de les nou de la nit que arribàvem de tornada a Sant Boi. Ha estat una jornada llarga i cansada però plena de experiències que cap alumne podrà oblidar. Des d'aquí aprofitem per animar els alumnes que no han pogut venir a participar la propera vegada. Fent esport fem salut i amics.



El dia començava ben aviat, cap allà les sis de la matinada, i no va ser abans de les nou de la nit que arribàvem de tornada a Sant Boi. Ha estat una jornada llarga i cansada però plena de experiències que cap alumne podrà oblidar. Des d'aquí aprofitem per animar els alumnes que no han pogut venir a participar la propera vegada. Fent esport fem salut i amics.

### St Ramon 23 Març

Amb motiu de la diada de la Salut els alumnes de 2n ESO van pujar a la muntanya de St. Ramon. Una vegada a vam arribar a dalt i després d'esmorzar vam recollir brossa inorgànica fent un petit servei a la comunitat. Així, a més d'aquesta acció altruista practicàrem senderisme, una activitat molt saludable i a l'abast de tothom.

## 3r ESO

### 15 Maig

Pista d'Atletisme d'El Prat de Llobregat. Els alumnes de tercer vam participar en una trobada d'atletisme juntament amb els alumnes de l'Institut Ribera Baixa i organitzada pels alumnes de l'Institut Les Salines de grau superior del cicle d'Activitats Físiques i Esportives.

**Batxillerat**Esquiada 15-17 Febrer

El passat mes de Febrer els alumnes de 1r de Batxillerat van poder gaudir d'una sortida a la neu de tres dies a la Cerdanya. Durant aquest tres dies van anar a les estacions de La Molina i Masella on van aprendre Esquí o Snow amb els monitors de Camp Base de Llivia. A les tardes van poder visitar el poble de Llivia, on tenien l'allotjament i un altre dia el poble de Puigcerdà anant a visitar el llac i el campanar i així estirar una miqueta les cames per poder afrontar la tercera jornada d'esquí. Va ser una sortida on els alumnes van poder aprendre o perfeccionar una nova disciplina esportiva, gaudir de la natura, conèixer nous indrets de Catalunya i conèixer tots junts.

**Tota la ESO**

El passat 4 de Juny els alumnes de la ESO vàrem celebrar la diada del medi ambient. Mentre els alumnes de 2n ESO van fer una caminada per la ribera del Riu Llobregat, els alumnes de 1r, 3r i 4t d'ESO van participar en un torneig de Colpbol, Volei i Tennis-taula. Al finalitzar la jornada, que va durar tot el matí, els alumnes es van poder emportar cap a casa un petit record per la seva participació.





# ANEM AL LICEU



Dilluns dia 29 de gener del 2018 la classe de 1B vam anar de sortida al Liceu per haver guanyat el concurs de flauta de l'Institut Marianao.

De l'institut cap a l'estació vam anar caminant, parlant... A l'arribar a l'estació va ser molt divertit perquè quasi no cabíem tots al tren. Anàvem tots junts, que si es queia un feia un efecte dominó i acabàvem tots a terra. Després vam agafar el metro i per sort no hi havia tanta gent. Al baixar del metro vam sortir de l'estació, i ja érem davant del Liceu.

Tota la classe estàvem a l'entrada amb altres escoles i de cop unes noies ens van

criidar. Vam anar a la platea i ens van explicar moltes coses:

El Liceu el van inaugurar al 1847 com a teatre privat. Ara és la casa de l'òpera de Catalunya, la més important. És conegut a nivell europeu, i és una de les cases d'òpera més grans per la seva forma de ferradura. El teatre està format per l'escenari, la platea, l'amfiteatre, el primer pis, el segon pis, el tercer pis, el quart pis i el galliner. Després tenien la Sala dels Miralls, una sala per relaxar-se.

El Liceu va patir una quantitat d'entrebancs perquè l'any 1801 hi va haver el primer incendi, més tard, al 1893, van tirar dues bombes des del galliner a platea, però només va explotar una. Van morir vint persones. Al 1994 es va tornar a cremar la sala i a l'any 1999 es va tornar a obrir,



però com a teatre públic. Com que la sala es va cremar, n'han fet una rèplica exacta que té moltíssims detalls amb or. Però al tornar-la a fer van afegir coses més modernes, com els focus de llum amagats al sostre o com les pantalles dels espectadors per poder traduir l'òpera.

Més tard vam anar a visitar la sala dels Miralls. Els sostres eren espectaculars... Per últim vam anar a una sala sota platea i ens van ensenyar uns fragments d'òperes, del muntatge, els actors, el vestuari... Vam sortir del Liceu i vam esmorzar. Després vam estar buscant el fantasma de l'òpera. Va ser molt divertit. Finalment no el vam trobar, però vam fer una bona sessió de fotos...

Quan ja era hora vam tornar amb els trens cap a Sant Boi, jo i molts companys, en bus. Semblava una festa, tots vam tornar a casa amb un somriure.

La sortida em va agradar molt, la classe ens vam unir més. El que més em va agradar va ser la recerca del fantasma de l'òpera, estàvem molt contents... Però el millor va ser quan érem al Maremagnum fent-nos fotos i com vam riure quan tota la classe ens vam fer una foto amb una estàtua de la Rambla i de cop tres xinesos se'ns van unir sense dir-nos res... Va ser un gran dia d'institut.

Redacció de **Gemma Brotons** (copiada per Anna, Júlia i Gemma)





L'ESMORZAR SALUDABLE



CRÈDIT DE SÍNTESI

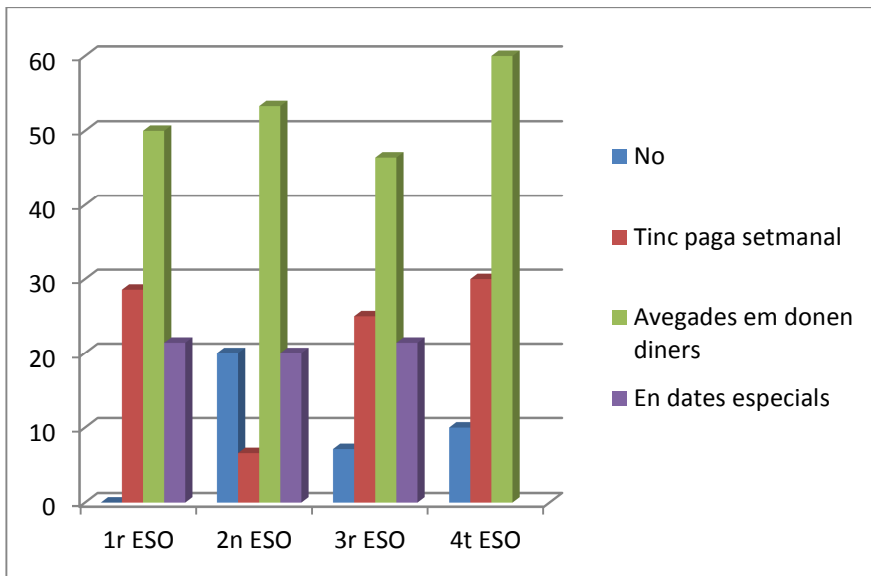


TREBALLS DELS ALUMNES



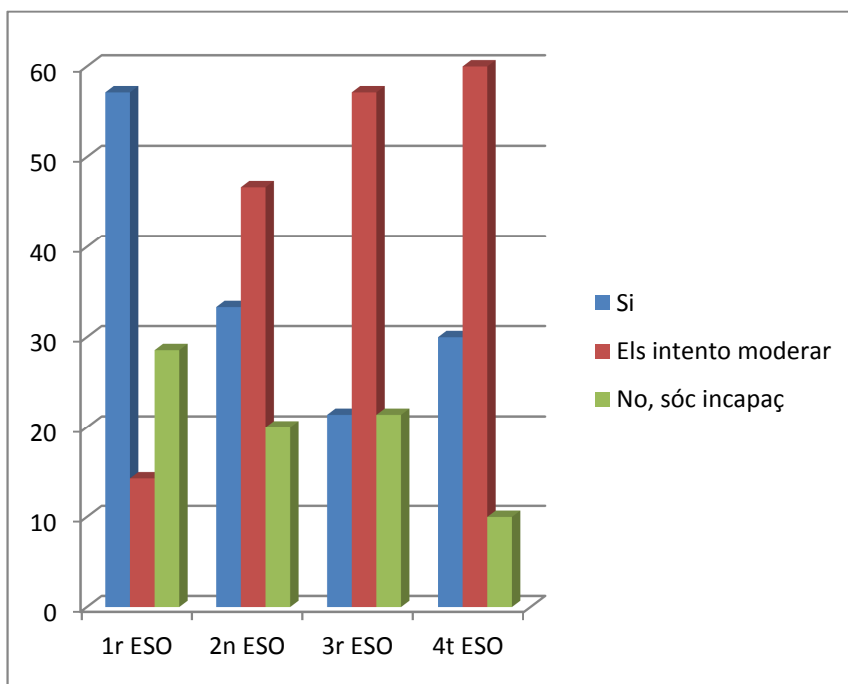
# ENQUESTA SOBRE L'ECONOMIA DELS ALUMNES

1-Tens font d'ingressos?



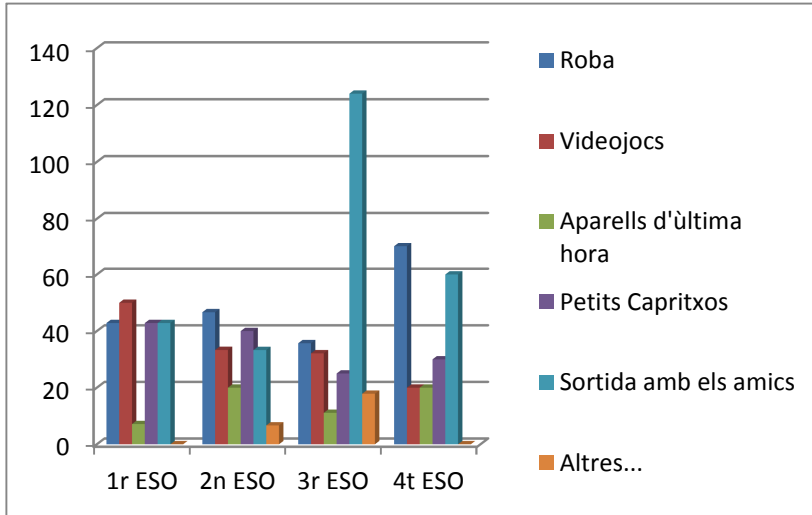
Tots els cursos coincideixen en el fet que a vegades els donen diners com a font d'ingressos.

2-Intentes estalviar els teus diners?



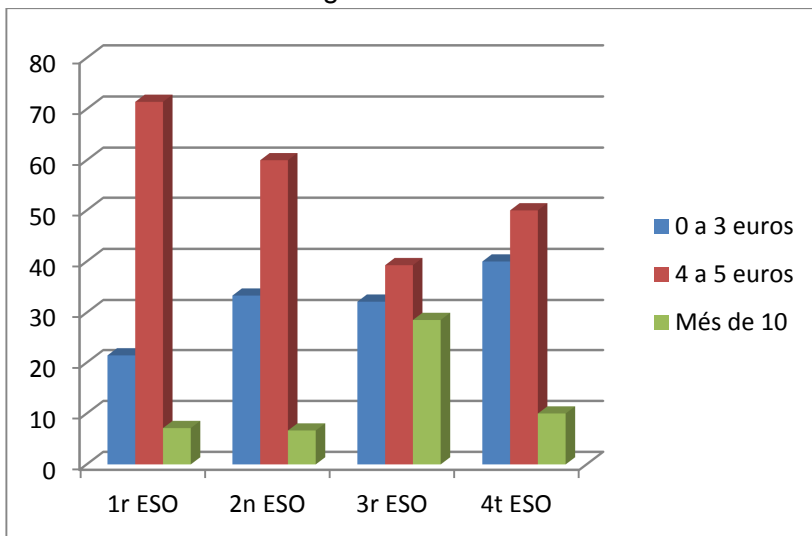
1r de l' ESO és el curs que més estalvia de tot l'institut.  
Els altres cursos ho intenten.

3-En què et sols gastar els teus diners?



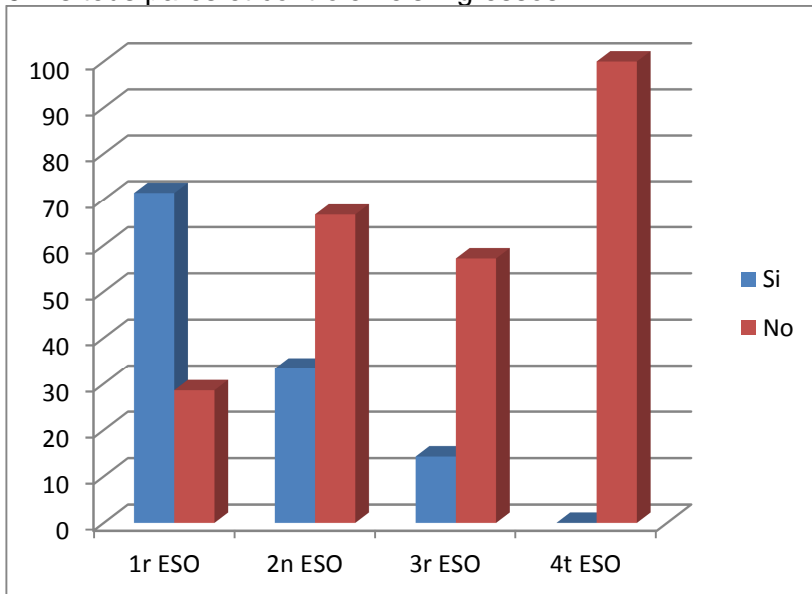
La despesa està molt repartida a primer i segon d'ESO. A tercer es gasten la majoria dels diners en sortides amb els amics, i a quart també en roba.

4-Quants diners et sols gastar en una setmana?



Gairebé tots els alumnes solen gastar entre 4 i 5 euros setmanalment.

5-Els teus pares et controlen els ingressos?



A 1r de l'ESO els pares sí que controlen els ingressos. Als altres cursos els alumnes cada cop són més independents.



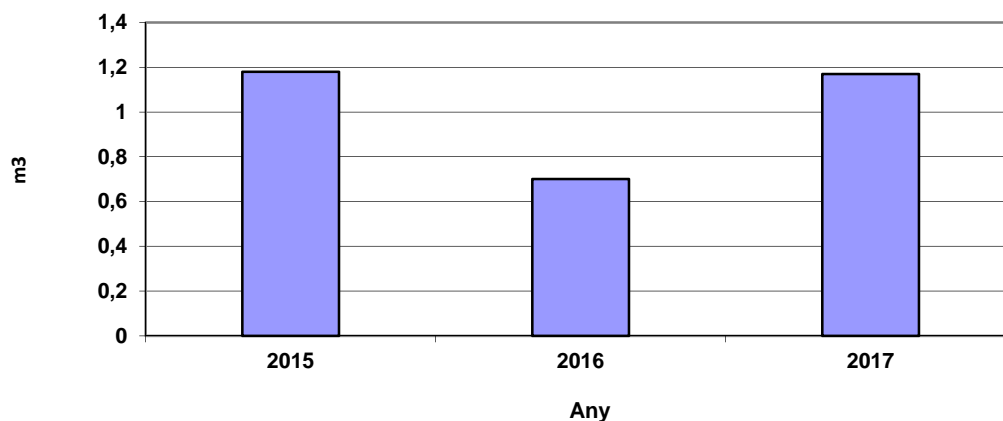
# AUDITORIES AMBIENTALS 2017

Com cada curs per aquestes dates, i coincidint amb la Diada del Medi ambient, l'alumnat de 1r de batxillerat (B-11 i B-12), tutoritzat pel professorat de Ciències per al Món Contemporani (Toni Arjona i Ana Araque), realitza les auditories ambientals del Centre i les comunica a la comunitat educativa. Cal destacar que, per aconseguir la ISO-14001:2015 i l'EMAS III, és molt important la realització de les ecoauditories. També hem de destacar que sempre hem comptat amb la col·laboració econòmica de l'Ajuntament de Sant Boi de Llobregat. Portàvem anys disminuint el consum de recursos materials i energètics. L'Equip directiu va engegar mesures correctores al 2015, que finalment al 2016 donaren els resultats esperats, gràcies al fet que tota la comunitat educativa va contribuir a reduir les despeses energètiques, d'aigua i d'altres recursos. Vam obtenir bons resultats i es van acomplir els objectius marcats, excepció feta del consum de paper ecològic i tòner. En canvi, l'any 2017 va canviar la tendència i va augmentar el consum i hem tornat als nivells del 2015. Ja s'han posat en marxa mesures correctores per disminuir els consums.

## AUDITORIA DE L'AIGUA:

Consum en Litres d'aigua per alumne

Consum d'aigua per alumne



## Evolució del consum d'aigua

Al 2015 la disminució no arriba a 1%. Finalment al 2016 hem aconseguit una disminució del 42% i per tant s'ha assolit el criteri d'acceptació que era disminuir un 5%. Al 2017 una fuga d'aigua que va costar molt de localitzar ha augmentat el consum en un 62%.

Algunes de les recomanacions fetes a la comunitat educativa han estat:

Professorat:

1. **Quan es detecti una fuga d'aigua, avisar immediatament**

Personal de la neteja:

1. **REVISAR els lavabos i wc no sigui que es quedi alguna aixeta o wc traient aigua**
2. **CONTROLAR el consum d'aigua**

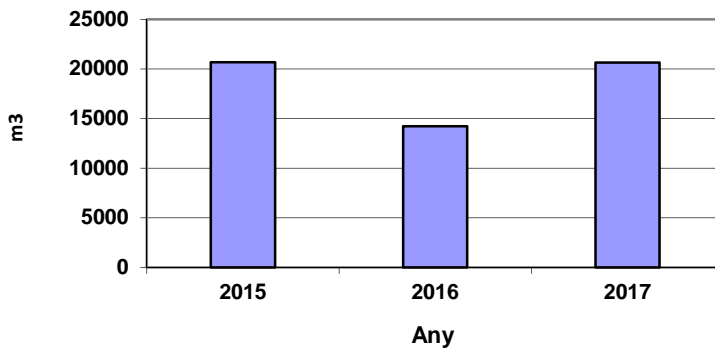
PAS:

1. **REVISAR els lavabos i wc no sigui que es quedi alguna aixeta o wc treient aigua, UN COP DESPRÈS DE L'ESBARJO**
2. **REVISAR I REGISTRAR el consum d'aigua mensualment, en els dos edificis (factures)**

**AUDITORIA DE L'ENERGIA:**

**Gas natural:**

**Consum absolut de gas natural**



**Evolució del consum de gas natural**

També hem fet un estudi sobre eficiència energètica a càrrec de l'empresa Rubatec. Al 2016 el consum ha baixat un 31%, i s'ha assolit el criteri d'acceptació que era disminuir un 5 %. Però al 2017 hi ha un augment considerable, del 45%.

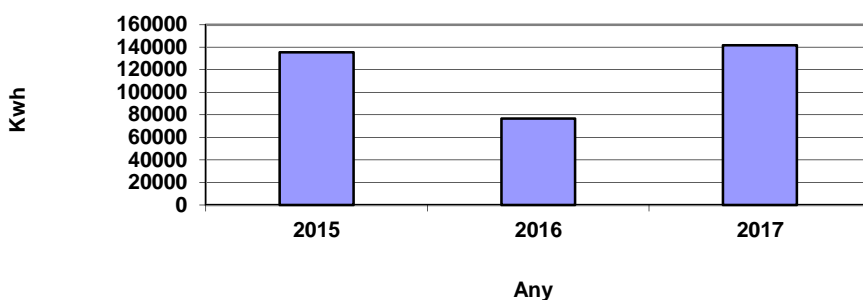
A banda de tancar les finestres quan la calefacció està en marxa, algunes de les recomanacions fetes a la comunitat educativa han estat:

PAS:

- 1. REVISAR I REGISTRAR el consum de gas mensualment, en els dos edificis.**

**Energia elèctrica**

**Consum elèctric absolut**



**Evolució del consum d'energia elèctrica**

Al 2015 s'ha tornat a augmentar el consum en un 11% i s'han posat en marxa mesures per tornar a reduir-lo. També hem fet un estudi sobre eficiència energètica a càrrec de l'empresa Rubatec. Al 2016 el consum ha baixat un 43% i per tant s'han assolit els criteris d'acceptació que eren d'una disminució del 5%. Al 2017 ha hagut un considerable augment del 84% ja em fet un estudi i hem posat en marxa NC i accions correctives



Algunes de les recomanacions fetes a la comunitat educativa han estat:

Professorat:

1. **NO encendre la llum de l'aula, si no és estrictament necessari**
2. **APAGAR les llums quan tanquem un aula**
3. **Si veiem un aula amb les llums enceses APAGAR-LES**
4. **Deixar els ORDINADORS I ALTRES APARELLS APAGATS de totes les aules específiques**
5. **Deixar els ORDINADORS I ALTRES APARELLS APAGATS de tots els departaments**
6. **NO deixar, als alumnes, que carreguin aparells a l'aula.**

Personal de la neteja:

1. **APAGAR les llums quan tanquem un aula**
2. **REVISAR les llums de totes les dependències**
3. **APAGAR les llums innecessàries: entrada, ping-pong, pistes, passadissos, etc.**
4. **NO ENCENDRE TOTES LES LLUMS PER NETEJAR**
5. **Vigilar que no quedin aparells endollats**

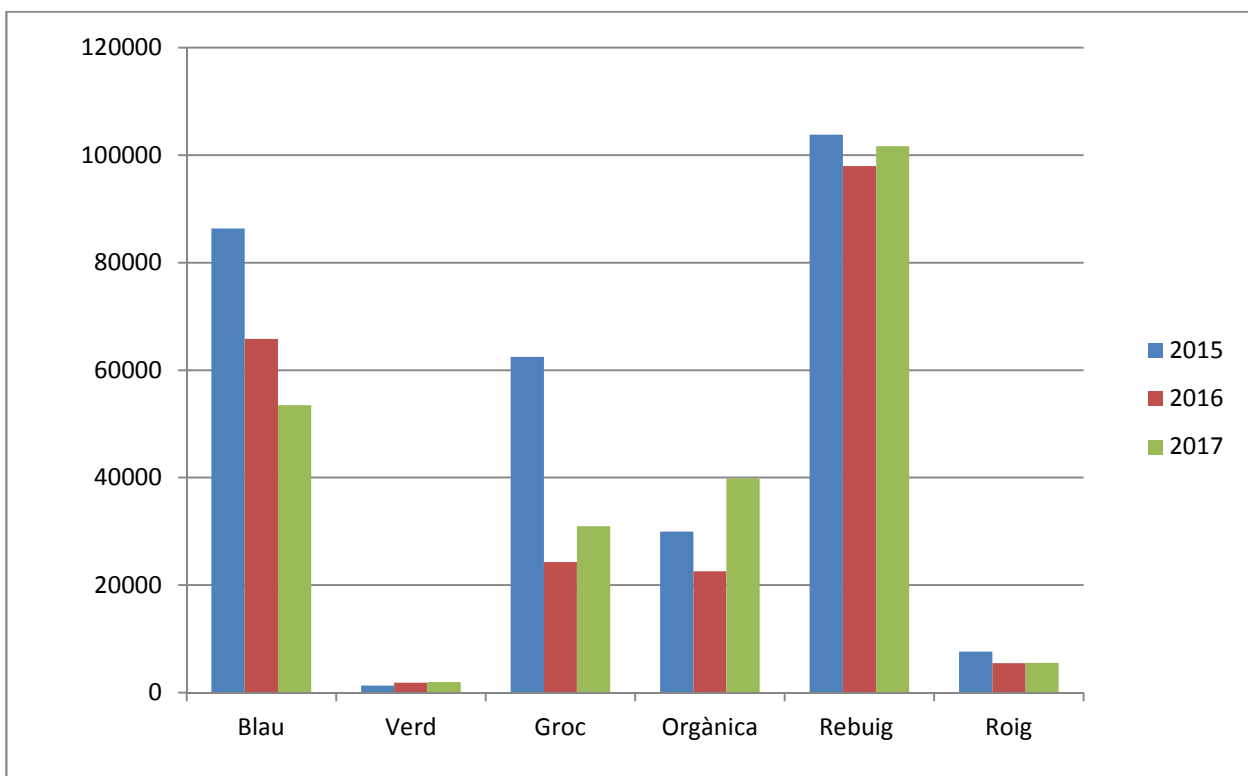
PAS:

1. **APAGAR les llums quan tanquem un aula**
2. **REVISAR les llums de totes les dependències, TRES COPS AL DIA**
3. **APAGAR les llums innecessàries: cantina, entrada, ping-pong, pistes, passadissos,...**
4. **REVISAR I REGISTRAR el consum elèctric mensualment, en els dos edificis (factures)**
5. **REVISAR i RECORDAR, que els ORDINADORS han d'APAGAR-SE**

**AUDITORIA DE RESIDUS:**

No hem millorat gaire en relació a l'any anterior però es recicla més, però hem de reduir, com es pot veure al gràfic:

**Evolució de la generació de residus**



**Evolució de la generació de residus**

Tal i com es pot veure a partir de les taules anteriors, si comparem les dades en valors relatius, es pot veure en general un augment de la producció dels residus que es recullen selectivament i una disminució del rebuig.

El rebuig ha disminuït un 6 % aquesta disminució ha fet que a la diada del medi ambient un dels actes fos conscienciar a la comunitat educativa de la importància de reduir i reciclar, que tan bons resultats ens ha donat.

En el cas del residus dels tòners i cartutxos la seva producció ha disminuït un 60 % la tinta i ha augmentat un 167 % el tòner. S'ha recordat a la comunitat educativa la centralització de la impressió i el subministrament del paper únicament al cap de cada Departament, com hem esmentat anteriorment.

**Evolució del consum de paper**

Al 2015 el paper blanc ha disminuït un 8 %, i ha augmentat un 116% el reciclat. Però al 2016 el paper blanc ha augmentat un 9% i el reciclat ha disminuït un 39% de forma que el paper consumit total ha disminuït un 12%, s'ha de disminuir el paper blanc el proper exercici. Al 2017 el paper blanc ha disminuït un 52% i el paper reciclat un 0%. S'han assolit les criteris d'acceptació del paper blanc, però no del reciclat, tot i que es millora.

Mesures PAS :

1. **Recordar que les FOTOCÒPIES, si és possible, han de ser A DOBLE CARA**
2. **VIGILAR el consum de paper**
3. **Fer la majoria de les FOTOCÒPIES A CONSERGERIA**
4. **Fer la FOTOCÒPIA DE LES NOTES A DOBLE CARA**
5. **Fer les FOTOCÒPIES DE LES ACTES A DOBLE CARA**
6. **Fer CONTROL DE FOTOCÒPIES NO RECOLLIDES**

Mesures professorat:

1. **Recordeu, FOTOCÒPIES A DOBLE CARA**
2. **No IMPRIMIR DOCUMENTS DE MÉS DE 20 PÀGINES DES DE L'ORDINADOR DEL DEPARTAMENT (si és necessari fer-ne parlar amb direcció) . Recordeu que es poden fer a doble cara**
3. **Les fotocòpies enviades a consergeria s'han de recollir**

A la següent taula es veu en veu el % de disminució en verd i l'augment en vermell de tots els recursos utilitzats al centre. La fórmula aplicada ha estat:

		kwh	m <sup>3</sup> gas	m <sup>3</sup> aigua	kg paper blanc	kg paper reciclat	kg paper total	tòner unitats	tinta unitats
1014 alumnes	2015	135526	20694	1197	1000	780	1780	6	5
992 alumnes	2016	76764	14216	697	1088	480	1568	16	2
1012 alumnes	2017	141620	20661	1130	525	480	1005	11	10
variació 15/16		43%	31%	42%	9%	39%	12%	167%	60%
variació 16/17		84%	45%	62%	52%	0%	36%	31%	400%

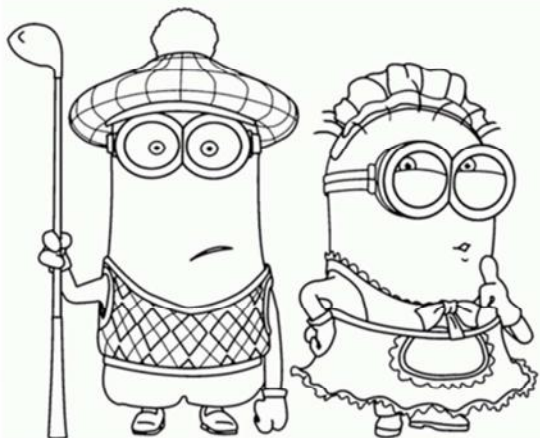
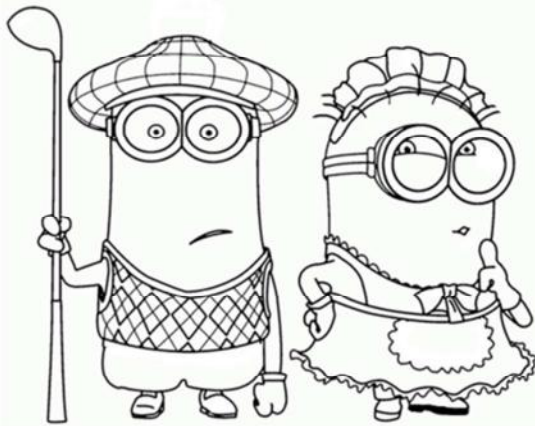
Pràcticament tots els consum han augmentat, com hem comentat anteriorment, excepció feta del consum de paper blanc i tòner, i ja s'han pres mesures des de l'equip directiu i també la Comissió Ambiental, penjades al moodle del centre.

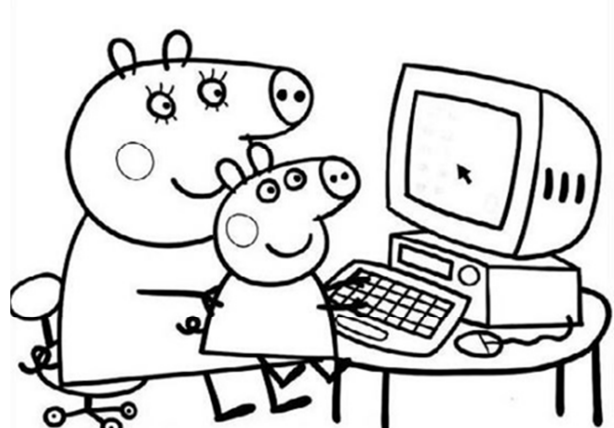
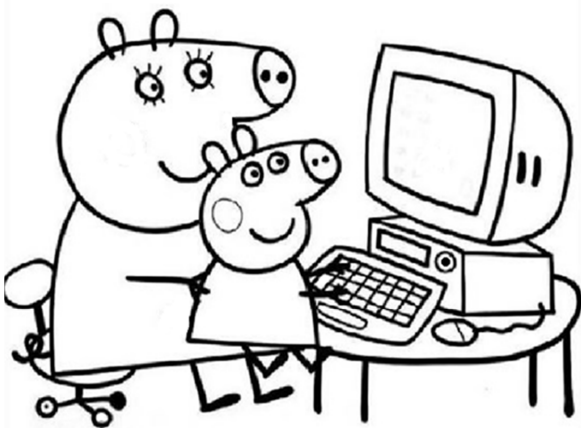
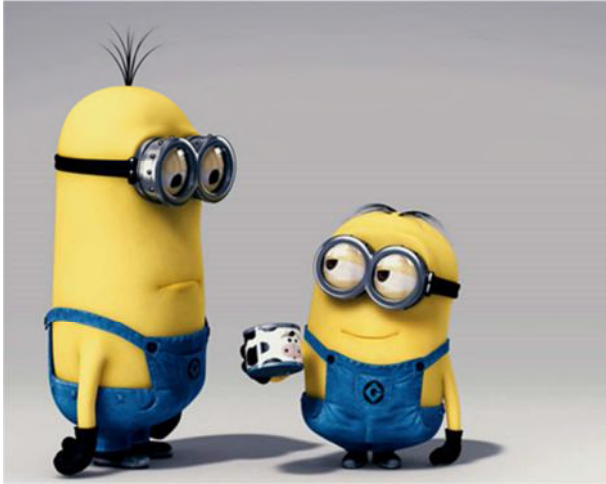
Joan Vives



# ENTRETENIMENTS

Troba les 10 diferències:







# CONEXES ELS CANTANTS?

India Martínez, Maluma, Sarayma, Natos, Ed Sheeran , Dellafuente, Zayn Malik, Adele, Niña Pastori, Antonio José, Sam Smith, Liam Payne



a).....



b).....



c).....



d).....



e).....



f).....



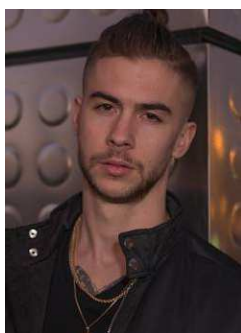
g).....



h).....



i).....



j).....



k).....



l).....

# CONEIXES ELS FAMOSOS?

**Carmen de Mairena, Chris Hemsworth, Selena Gomez, Blanca Suarez, Chris Evans, Jenifer Lawrens, Zak Efron, Theo James, Oscar Casas, Ariana Grande, Liam Hemsworth, Berta Vázquez**



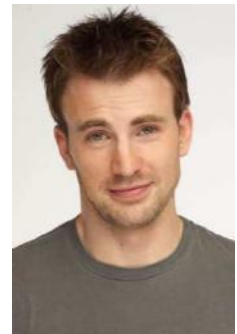
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



# Coneixes als personatges de Disney??

Campanilla, Mikey Mouse, Dumbo, Buddy, Dory, Bamby, Pato Donald, Simba, Bella Durmiente, Pinocho, Peter Pan, Winnie the Pooh



a).....



b).....



c).....



d).....



e).....



f).....



g).....



h).....



i).....



j).....



k).....



l).....

# CONEIXES ELS MANGUES??

Mirai nikki, Anohana, Naruto, Nanatsu no taizai, Twin star exorcist , Re:Zero , Fate/Apocrypha, Akame ga kill, Fairy Tail, JoJo's bizarre aventure, Pokemon, Gantz, Full metal alchemist, Yotsuba! i No game no life



a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_



e) \_\_\_\_\_



f) \_\_\_\_\_



g) \_\_\_\_\_



h) \_\_\_\_\_



i) \_\_\_\_\_



j) \_\_\_\_\_



k) \_\_\_\_\_



l) \_\_\_\_\_



m) \_\_\_\_\_



n) \_\_\_\_\_



p) \_\_\_\_\_



# QUANT CONEIXES BARCELONA?



1. En quin any es va inaugurar la Boqueria?
- a) 1863
  - b) 1836
  - c) 1683



2. Quantes torres tindrà la Sagrada Família?
- a) 8 torres
  - b) 21 torres
  - c) 18 torres



3. En quin barri es troba el Camp Nou?
- a) Sants
  - b) Poblenou
  - c) Les Corts



4. Com es diu aquesta plaça?
- a) Vila de Madrid
  - b) Vila de Cans
  - c) Vila de Huesca

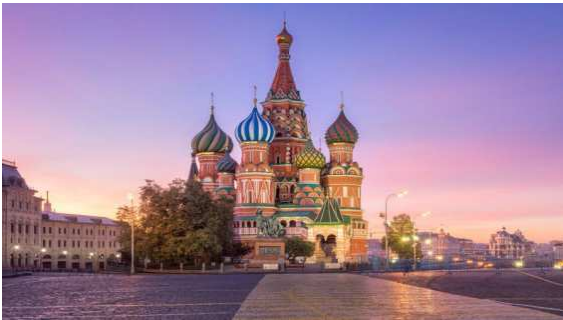


5. Amb quina finalitat es va construir l'Arc del Triomf?
- a) Per l'Exposició Universal de 1888.
  - b) Per decorar.
  - c) Per què a l'ajuntament li venia de gust.



6. Quants habitants té Barcelona?
- a) 1,609 milions
  - b) 1.609 milions
  - c) 1,609 bilions

# CONEIXES BÉ ELS MONUMENTS?



1. On és torba aquest monument?  
 a) Xina  
 b) Rússia  
 c) Índia



4. Quina longitud te la Gran Muralla Xinesa?  
 a) 21.196.180m  
 b) 23.500.21m  
 c) 18.354.789m



2. Quin rellotge és aquest?  
 a) Big Ben  
 b) Rellotge Astronòmic  
 c) Rellotge de la porta del Sol



5. Quin és aquest monument?  
 a) Torre de Pisa  
 b) Coliseu  
 c) Amfiteatre









3. Quin és aquest carrer?  
 a) Els Camps Elisis  
 b) Quinta Avinguda  
 c) La Rambla









6. En quin any és va construir l'Empire State?  
 a) 1930  
 b) 1932  
 c) 1990



# ENCREUATS

<p>1- És una imatge que fa servir com a suport un mur o paret.</p>									
<p>2-Conjunt de mobles d'una casa.</p>									
<p>3-Són un instrument òptic format per dos marcs que suporten dues lents.</p>									
<p>4-Efecte que es produeix al mar.</p>									
<p>5-Part d'un ordinador.</p>									
<p>6-Jocs en família.</p>									<p>S</p>
<p>7-Llaminadura.</p>									

1-Glaçó de sucre embolicat en paper o plàstic.					
2-Moviment de plaques dins del mar.					
3-Tros de corda que connecta el mòbil al corrent.	<b>K</b>				
4-Animal mamífer i aquàtic.			<b>Φ</b>		
5-Objecte llarg afilat que serveix per tallar.					
6-Animal no conegut que ve de Mart.					
7-Sinónim de competició.					
8-Localització on fan teatre o es canta en una prova.					
9-Gotes d'aigua en estat de suspensió en el cel.					

1-Aparell per treballar.						
2- Esport que és practica amb raqueta.	<b>T</b>					
3-Defensor dels drets i llibertats dels ciutadans .						
4-Part del cos.						
5-És la unitat més petita que pot viure per si sola i que constitueix tots els organismes vius						
6-És un animal amfibi, que viu en els estanys i llacs.						



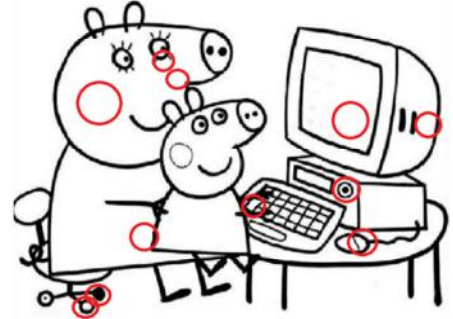
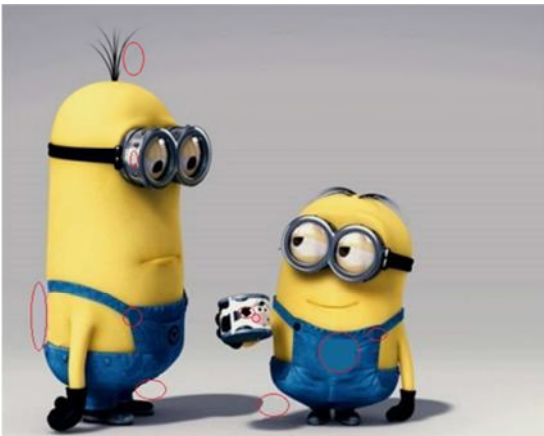
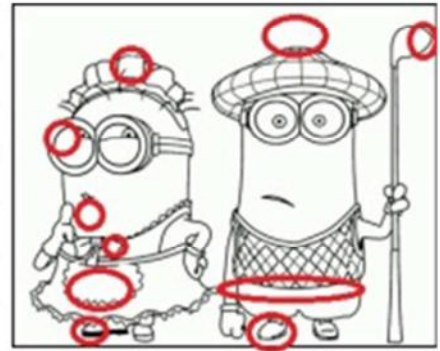
# FRASES DELS PROFESSORS

L'alumnat de segon de Batxillerat ha recollit algunes frases "antològiques" que ha deixat anar el professorat durant aquest curs. A veure si sou capaços d'endevinar qui les ha dit!

- M'importa un cogombre
- Si fins aquí? Si una miqueta?
- Qui talla el bacallà...
- Estem a classe de biologia en aquest moment, hem de viure el present
- Anda levántate. Tráeme un vector, un plano y un punto
- Hay muchas interferencias
- He intentat ser bo i he corregit a l'alça
- Això és molt grisós
- Os quiero, hijos míos
- Albert, puc borrar?
- Torró, enciéndeme el proyector
- Recordad siempre que el diccionario es vuestro aliado
- ¿Sois bobos?
- Víctor, date un paseito
- Busca-ho a la Viquipèdia
- La biologia és maca
- Hijo mio, yo te quiero pero cuando te cortes el pelo te querré más
- No me quieren ni las moscas
- Murphy's law!
- Heu vist aquell capítol de Big Bang Theory on el Sheldon...?
- -Me he perdido -Pues encuéntrate
- Alucino pepinillos
- Entra desde "Hola, me llamo Sergio"
- Si després us arriba una expulsió a casa no us queixeu
- Esta palabra os dará chiquipuntos en la sele
- A qui no faci els deures li posaré un xurro
- Venga va, corregimos los problemas y os dejo estudiar
- Prova...
- Petaca, bodega
- He soñado contigo
- ¿Te conformas con un 9'5?
- No us agafaré més làmines
- Això és una bola!



Solucions :



barcelona

- 1. B
- 2. C
- 3. C
- 4. A
- 5. A
- 6. a

monuments

- 1- B)
- 2- A)
- 3- C)
- 4- A)
- 5- B)
- 6- A)

Personatges Disney

- a) Simba
- b) Dory
- c) Mikey Mouse
- d) Pato Donald
- e) Campanilla
- f) Buddy
- g) Winnie the Pooh
- h) Dumbo
- i) Bamby
- j) Peter Pan
- k) Bella Durmiente
- l) Pinocho

Maanga

- a) Anohana
- b) Gantz
- c) Yotsuba!
- d) Re:Zero
- e) Twin star exorcist
- f) Nanatsu no taizai
- g) Mirai Nikki
- h) Akame ga kill
- i) JoJo's bizarre aventure
- j) Full Metal Alchemist
- k) No game no life
- l) Fate/Apocrypha
- m) Fairy tail
- n) Naruto
- p) Pokémon

- 1-Màquina
- 2-Tennis
- 3- Justícia
- 4-Orelles
- 5-Cèl·lula
- 6-Granota

- 1- Mural
- 2- Mobiliari
- 3- Ulleres
- 4- Maremot
- 5- Monitor
- 6- Caramel



# EL MUR

**"EL VERITABLE VIATGE DEL DESCOBRIMENT NO CONSISTEIX A EXPLORAR NOUS TERRITORIS SINÓ A EXPLORAR AMB NOUS ULLS."**

**"Potser les nostres velles ferides ens ensenyin alguna cosa. Ens recorden on hem estat i què hem superat. Són lliçons que evitar en el futur o això és el que ens agrada pensar, perquè la veritat és que algunes coses hem d'aprendre-les una altra i una altra vegada. "**

**"AMB EL TEMPS T'ADONES QUE EN REALITAT POTSER NO ERA EL FUTUR, SINÓ EL MOMENT QUE ESTAVES VIVINT EN AQUEST INSTANT."**

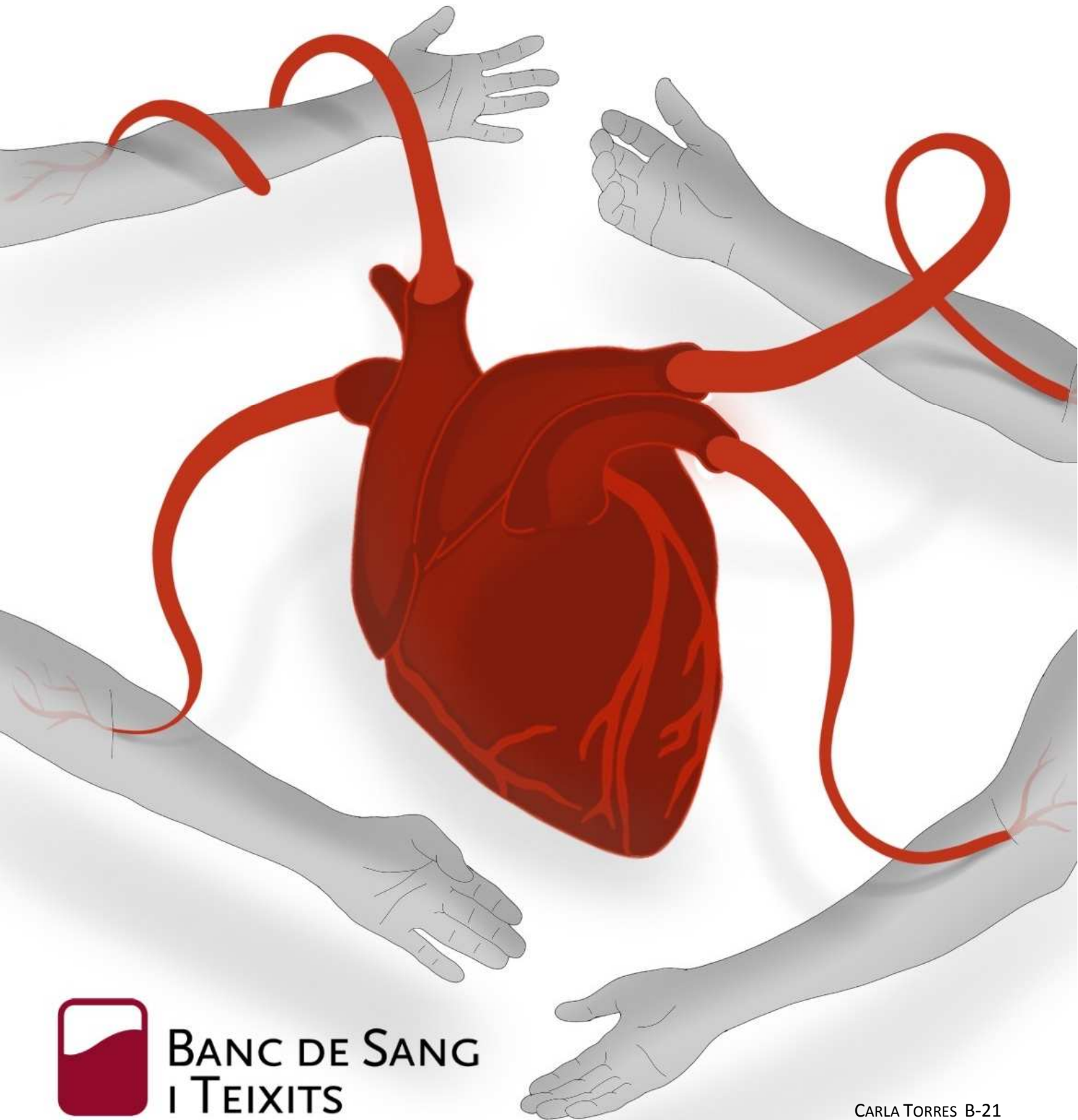
**"Ser TU MATEIX en un món que fa el possible per fer-te semblant ALS ALTRES, és la batalla més difícil per a un Ésser humà."**

**"MAI OBLIDIS QUE ELS GRANS ÈXITS REQUEREIXEN TEMPS I PACIÈNCIA."**

**"El bonic de la vida és que Segueix. Dóna revenja, oportunitats, i et sorprèn en aquests dies foscos."**

Pau Chavarria  
Adrian Valcarcel

# DONA SANG



BANC DE SANG  
I TEIXITS