

# INS MARIANO

Núm. 41

0,50 €

## LA NOVA CANTINA



ANDREA VIRUEL

**ENTREVISTES  
REPORTATGES  
NOTÍCIES  
ENQUESTES  
ENTRETENIMENTS  
I MOLT MÉS...**



NEUS BONO



# EQUIP DE REDACCIÓ



**BON ANY 2014**

## COMPONENTS DE L'EQUIP DE REDACCIÓ

3r d'ESO

**3A:** Marc Alejandro, Alejandro García, Joan Marín, Michel Rodríguez, Ana Sanuy

**3B:** Edison Chicaiza, Mario Espada, Adrià Pallàs, Ainocha Pérez

**3C:** Gemma Asensio, Marc Busanya, Nadia Esteves, Laura Fernández, Iván Martínez, Iván Saiz, Javier Villalba

## AGRAÏMENTS

Volem fer constar el nostre agraïment a la direcció, pel seu suport; a l'AMPA, per la seva col·laboració econòmica; als conserges Isabel, Montse i Miquel, pel seu ajut en la venda dels exemplars; i a tots aquells que, adquirint-la, han contribuït a dinamitzar el centre.

Coordinador: Carles Ribó.

## SUMARI

3	Enquesta ràpida
4-7	Entrevistes al professorat: Andrea Viruel i Neus Bono
8-11	La nova cantina: entrevista a la Nerea, el Dani i la Silvia
12-14	Activitats d'acollida conjunta dels alumnes de primer i quart
15	Treballs de recerca
16	II Fòrum de la XESC
17	Projecte de Mobilitat a Alemanya
18-19	La LOMQE
20	Dia de la SIDA i Exposició de Tecnologia
21	Programa Ordit de la Fundació Bofill
22	Simulacre d'evacuació
23	Concert de comiat de l'any 2013
24	Teatre a l'Ins Marianao
25	Taller de prevenció de la violència de gènere · Homo Transitus
26	Decoració nadalenca
27	Enquesta sobre la música
28-29	L'any Espriu
30-32	Recomanem, aplicacions de mòbil, cançons, llibres i jocs
34-35	Horòscop
36-37	Entreteniments
38	Solucionari
39	El mur
40	Contraportada

# ENQUESTA RÀPIDA

1. Quina manera tens d'estudiar ?
2. En un cap de setmana, quan fas els deures?
3. Els teus pares estan al damunt teu o tu mateix t'apanyes?
4. Assignatura que et costa més.



Juanmi 3rA

1. Llegir poc a poc i entendre.
2. Dissabtes a la tarda.
3. Jo mateix m'apanyo.
4. Física i química.

1. Perfecte.
2. Dos minuts.
3. Jo mateix.
4. Anglès.



Cristian 3rC



Roger 1D

1. M'ho apunto.
2. El divendres a la tarda.
3. Jo mateix.
4. Català.

1. Estudio quan hi ha exàmens.
2. El dissabte.
3. Jo sol.
4. Plàstica.



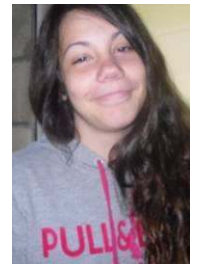
Sergio 2A



Badre 2A

1. M'ho memoritzo.
2. El dissabte.
3. Jo mateix.
4. Plàstica.

1. En l'escriptori.
2. El diumenge.
3. Jo mateixa.
4. Mates.



Rebeca 2D



Javi 2D

1. A la meva habitació.
2. A última hora.
3. Jo mateix.
4. Socials.

1. Cap.
2. El divendres.
3. Jo mateixa.
4. Català.



Maria 2D

Joan Marín i Gemma Asensio

## ENTREVISTA A ANDREA VIRUEL

“Val la pena lluitar per la solidaritat amb altres pobles que viuen en pitjors condicions que nosaltres”



### **T'agrada ser professora?**

Molt. Perquè és una feina amb la que gaudeixo i em resulta un repte cada dia. M'agrada estar i conviure en un centre educatiu.

### **Alguna vegada t'has penedit de ser professora?**

No, mai.

### **Si no fossis professora, què voldries ser?**

De petita volia ser trapezista, reportera, missionera, depenia del llibre que llegia o la pel·lícula del moment. Ara, de gran ho tinc assumit, però en aquest supòsit m'ho passaria bé restaurant mobles, un treball artístic i manual.

### **Per què vas escollir aquest treball?**

Ho vaig decidir a COU (l'últim curs de l'institut) perquè vaig adonar-me que podia viure d'allò que més m'agradava: llegir.

### **A quins centres has estat?**

A molts. Primer a la privada, però des de fa 16 anys estic a la pública. He treballat a 6

instituts, dels quals 11 anys a un centre de formació de persones adultes.

### **Què et sembla aquest institut?**

Que és un institut molt gran i amb una gran diversitat. Treballo molt a gust i cadascú pot trobar el seu lloc.

### **Com és la teva relació amb els alumnes?**

Penso que sóc exigent amb els alumnes i que han de donar el màxim i això a vegades causa conflictes.

### **Com és el teu alumne ideal?**

El que sap treballar, divertir-se, riure, callar... És l'alumne que et fa fàcil la feina.

### **Has après alguna cosa dels teus alumnes?**

Sí, i tant. La il·lusió, l'optimisme, les ganes de viure, l'entusiasme, la rialla fàcil...

### **Canvia molt la teva forma de ser dins i fora del centre?**

Penso que no. Sóc exigent en tots els aspectes de la vida, però fora del institut no sóc la profe, sóc mare, companya,



germana... M'oblido fàcilment de què sóc professora.

**Eres bona estudiant de petita?**

Bona en les assignatures que m'agradaven, i no tant en les altres. Penso que era treballadora, i plorava si alguna cosa no em sortia. No és bo ser tan exigent amb una mateixa.

**Quina era la teva assignatura preferida?**

Ciències Naturals, però la vida, ja veus, que dóna moltes voltes.

**Un anècdota de quan eres petita?**

Quan era petita, una amiga i jo vam fer una competició per veure qui es gronxava més alt. Jo vaig donar una volta sencera i vaig caure. De record, en tinc el nas trencat. Encara me'n recordo de la cara d'espant de la meva amiga. Però estava feliç per haver guanyat.

**Quants anys tens?**

Moltíssim més dels que m'agradaria tenir.

**Tens parella? I fills?**

Sí, i tinc un fill de 13 anys.

**On vas néixer?**

A Màlaga.

**Què t'agrada fer en el teu temps lliure?**

Llegir, pintar, viatjar...

**T'agrada fer esport?**

Faig marxa nòrdica, m'agrada fer esport a l'aire lliure.

**Quin és el teu principal defecte? I la teva millor virtut?**

Sóc molt despistada. La tolerància

**Tens alguna mania?**

Pensar que no en tinc cap

**Què faries si et toqués la loteria aquest Nadal?**

Us enviaria una postal des de les Illes Fidji.

**Vols explicar-nos alguna cosa important?**

La solidaritat amb els altres pobles que viuen en pitjors condicions que nosaltres.

Col·laboro amb una associació de nens refugiats del Sàhara. Tinc un nen que es diu Bendir en acollida els tres mesos d'estiu, per tal de pal·liar les deficiències mèdiques i alimentàries que pateixen i també perquè durant aquests mesos les altes temperatures als campaments fan la vida més difícil encara.

Irònicament, ens dóna més ell que no té res que nosaltres que tenim gairebé de tot.

**ENQUESTA RÀPIDA**

**Defineix-te en una paraula:** Lluitadora.

**Quin tipus de música t'agrada escoltar:** U2, Bruce Springsteen, Enrique Morente (La inevitable vena del sur) i Diego Cigala.

**Un llibre:** *La elegancia del erizo*, de Muriel Barbery

**Una pel·lícula:** *Qualsevol de Nicolas Cage*, sóc molt poc exigent.

**Una obra de teatre:** *La tortuga de Darwin*.

**Una cançó:** *Beautiful day*, de U2.

**Una flor:** El gessamí.

**Menjar preferit:** Truita de patates.

**Dia o nit:** Dia.

**Televisió o ràdio:** Ràdio de totes totes

**Platja o muntanya:** Muntanya.

**Barça o Madrid:** Betis "manque pierda"

**Un color:** No em treguis cap.

**Una olor:** A pluja en el camp.

**Número preferit:** El 8.

**Signe de l'horòscop:** Bessons.

**Una frase per reflexionar:** "Vive cada día como si fuera el último porque algún día será de verdad."

**Digues l'última paraula:** No, sisplau. Tinc corda per estona.

Nadia Esteves i Laura Fernández



# Entrevista a Neus Bono

“L'amor és la força que ens mou,  
ens fa créixer i ens fa sentir vius.”



**Per què vas decidir ser professora?**

Perquè estudiar i aprendre obre camins i a mi m'agradaria formar part d'aquest procés de formació de l'alumnat.

**Què és el millor i el pitjor d'aquesta feina?**

El millor és sentir que el que ensenyas als teus alumnes té una utilitat. El pitjor és la indiferència i la falta d'interès d'alguns alumnes.

**Com és el teu alumne ideal?**

És aquell que té interès, que s'esforça i treballa.

**Quan eres petita, què volies ser de gran?**

Volia ser tennista perquè m'agradava molt jugar a tennis.

**Eres una bona estudiant? Quina matèria t'agradava més?**

Sí. L'assignatura que m'agradava més era Educació Física.

**Si no fossis professora de matemàtiques, què series?**

Com que m'agrada molt cuinar, si comptes amb prou recursos obriria un restaurant.

**On vas néixer?**

Vaig néixer a Alzira (València).

**On vius actualment?**

A Barcelona.

**Quants anys tens?**

Tinc 31 anys

**Tens parella? I fills?**

Tinc parella, però fills no.

**Què és per a tu l'amor?**

L'amor és la força que ens mou, ens fa créixer i ens fa sentir vius.

**Què fas en el teu temps lliure? Quins són els teus hobbies?**

En el meu temps aprofito per cuinar, passejar per la muntanya, anar al cinema i fer esport.

**Quin és el teu esport preferit?**

M'agrada el pàdel, i sempre que tinc temps aprofito per practicar-lo.

**Has tingut alguna vegada algun accident de trànsit?**

Sí, anava en taxi i un altre conductor es va saltar un semàfor en vermell.

**Tens algun somni per realitzar?**

Sí, viatjar al màxim de llocs possibles.

**Com et definiries?**

Com una persona senzilla, responsable i tímida.

**Què opines sobre la vida?**

Que només en tenim una i que hem d'aprofitar tots els moments i assaborir-los.

**Què penses sobre el tabac?**

Que perjudica greument la salut, i que és un vici molt difícil d'abandonar perquè has de tenir molta força de voluntat.

**Quin súper poder t'agradaria tenir?**

Poder teletransportar-me d'un lloc a l'altre.

**Si poguessis retrocedir en el temps, a quina època viatjaries?**

A l'etapa de la Segona República Espanyola, perquè va ser un període de prosperitat econòmica i de grans transformacions polítiques, socials i culturals.

**Si fossis un animal, quin voldries ser?**

Una au.

**Què has après dels teus errors?**

Dels meus errors el que he après és a identificar quines han estat les seves causes per intentar no tornar a cometre'ls.

**T'agradaria canviar alguna cosa del teu passat?**

No, tant dels encerts com dels errors s'aprèn i ens formen com a persones.

**Ens pots explicar una anècdota?**

Quan estava treballant en un altre centre el conserge es pensava que ja n'havia sortit i em va deixar tancada. Per sort, va sentir com el cridava, va veure que m'havia deixat tancada i va tornar per obrir-me la porta.

**Una frase:**

"La màxima igualtat és aquella que permet les diferències".

Edison Chicaiza i Iván Martínez

**Enquesta Ràpida**

**Un llibre:** *La plaça de diamant* de Mercè Rodoreda

**Una cançó:** *Maldita dulzura* de Vetusta Morla.

**Una pel·lícula:** *Con faldas y a lo loco* de Billy Wilder.

**Un viatge:** París.

**Color:** Vermell.

**Carn o peix:** Peix.

**Estiu o hivern:** Estiu.

**Piscina o platja:** Platja.

**Gos o gat:** Gos.

**Televisió o ràdio:** Televisió.

**Windows o Linux:** Linux.

**Cotxe o moto:** Cotxe.

**Plat preferit:** Arròs al forn.

**Una olor:** Cafè.

**Una flor:** Lliri blau.

**Número preferit:** 5.

**Signe de l'horòscop:** Taure.





# La nova cantina

## Entrevistem a la Nerea, el Dani i la Sílvia



*El Dani i la Nerea són la cara visible del servei de cantina del nostre institut. Fa pocs mesos que són amb nosaltres, però –a través de l'estómac– ja s'han guanyat un lloc en el nostre cor. Els hem fet sortir de darrera el taulell i dels fogons per poder-los conèixer una mica millor. Darrerament se'ls ha afegit la Sílvia, que tampoc s'ha pogut escapar de les nostres preguntes*

**Viviu a Sant Boi?**

Sí.

**Dani i Nerea, és veritat que sou parella?**

**Teniu fills?**

Sí, però no tenim fills.

**Com us vau conèixer?**

En una discoteca.

**Com afecta a la parella treballar junts? Quan arribeu a casa, seguiu parlant de feina?**

Ho portem bé. Si és necessari sí, però preferim parlar d'altres coses. De totes maneres arribem tan cansats que de poca cosa parlem. Ha, ha, ha!



**Us agrada treballar a la Cantina?**

Sí.

**On heu après l'ofici? Teníeu alguna experiència anterior en el món de la restauració?**

Dani: Jo he après l'ofici a l'escola de Hosteleria de Castelldefels i ha estat en diversos restaurants.

Nerea: Jo he treballat en la cantina d'un col·legi.

Sílvia: En un negoci familiar.

**Què us sembla l'institut?**

Tranquil.

**Heu treballat abans en algun altre institut?**

Nerea: He estat en l'institut Esteve Terrades.

**Quins són els productes que venen més a la cafeteria?**

Pizzes i cafès.

**Quin és l'entrepà estrella?**

El *Pechuguito*, de pollastre, és clar.

**Quina és la cosa més curiosa que us han demanat?**

Un nen dient que si li regalàvem la caixa (de diners) a canvi d'ajudar-nos.

**Hi ha algun alumne que hi hagi marxat sense pagar alguna vegada?**

No.

**Quans alumnes i professors més o menys calculeu que venen cada dia a la Cantina?**

Unes 200 persones diàries.

**Com us repartiu les tasques?**

La Nerea s'encarrega de fer els entrepans, les pastes, els cafès i de netejar. El Dani els menús, els cafès de la tarda, les comandes...

La Sílvia neteja, prepara plats...

En general tots fem de tot per si algun dia passés alguna cosa no hi hagi cap mancança en el servei.

**Quin és el dia de més feina?**

El dimecres al migdia i el divendres al matí.

**Per què?**

Dimecres hi ha molts dinars perquè el professorat té reunions. Divendres perquè bona part de l'alumnat ja ha rebut la "paga" setmanal.

**Què espereu del vostre futur professional?**

Ara per ara, estar molts més anys treballant aquí i acabar de condicionar el local.

**Quan éreu alumnes, quina era la vostra assignatura preferida?**

Nerea: Matemàtiques, física i tecnologia.

Dani: Tecnologia i educació física.

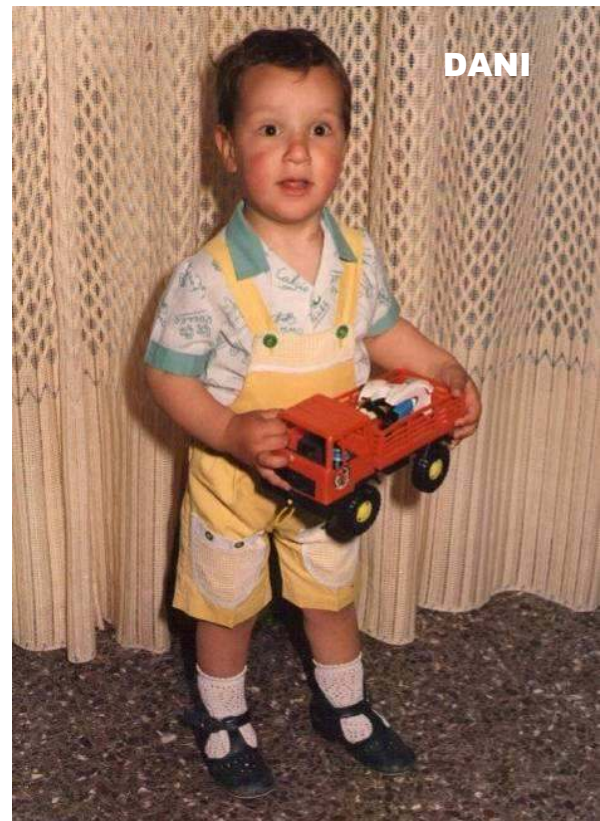
Sílvia: Història.

**Heu tingut algun problema amb algun alumne?**

Rarament, però fa poc hem hagut de cridar l'atenció a alguns nens perquè no es comportaven adequadament a la cafeteria.



**NEREA**



**DANI**



## Nerea

**Un llibre?** *Lo que hubiéramos sido tu y yo si no hubiéramos sido tu y yo*, d'Albert Espinosa.

**Una pel·lícula?** *Los vengadores*.

**Una cançó?** Bruno Mars –*My treasure*.

**Estil de música?** Pop-rock.

**Com et definiries?** Senzilla i tímida.

**Un personatge famós?** Edward Norton.

**Cantant o grup favorit?** Efecto pasillo.

**Quina part del teu cos t'agrada més?** Tot.

**Quina en canviaries?** Cap.

**Un viatge:** Venècia.

**Si fossis un animal, quin series?** Molts animals a la vegada.

**Tens mascota?** Dues xinxilles

**Els petons es fan o es reben?** Les dues coses.

**Quines qualitats valores en un Home? I en una dona?** El més important és el respecte i la sinceritat.

**Beguda preferida?** A l'estiu, llet freda; a l'hivern, cacaolat.

**Plat preferit:** La pasta.

**Color preferit?** Vermell.

**Un desig:** Que tot vagi bé.

**Horòscop:** Aquari.

## Dani

**Un llibre?** M'agraden els còmics de Marvel.

**Una pel·lícula?** *Leon el professional*.

**Una cançó?** Bobby McFerrin -*Don't worry, be happy*.

**Estil de música?** Drum and bass.

**Com et definiries?** Hiperactiu.

**Un personatge famós?** No m'agrada ningú en especial.

**Cantant o grup favorit?** Pendulum.

**Quina part del teu cos t'agrada més?** Les mans.

**Quina en canviaries?** El genoll dret, perquè té els lligaments trencats.

**Un viatge:** Las Vegas.

**Si fossis un animal, quin series?** L'àguila.

**Tens mascota?** Dues xinxilles.

**Els petons es fan o es reben?** Es fan.

**Quines qualitats valores en un home? I en una dona?** El respecte, la sinceritat i l'honor.

**Beguda preferida?** Qualsevol que porti xocolata.

**Plat preferit:** El pop.

**Color preferit?** Lila.

**Un desig:** Ser el noi més ric del món.

**Horòscop:** Bessons.





## Sílvia

**Un llibre?** *La catedral del mar*, d'Ildefonso Falcones

**Una pel·lícula?** *Blade Runner*.

**Una cançó?** Una dels Rolling Stone

**Estil de música?** Rock.

**Com et definiries?** Senzilla.

**Un personatge famós que t'agradi?** No en tinc cap.

**Cantant o grup favorit?** Els Rolling.

**Quina part del teu cos t'agrada més?** Les mans.

**Quina en canviaries?** Cap.

**Un viatge:** Egipte.

**Tens mascota?** No.

**Els petons es fan o es reben?** Es fan.

**Quines qualitats valores en un home? I en una dona?** La sinceritat.

**Fumes?** No.

**Beguda preferida?** L'aigua.

**Plat preferit:** La pasta.

**Color preferit?** Groc.

**Un desig:** Tenir salut.

**Horòscop:** Cranc.

## Pizza estil Marianao

### Ingredients per fer la massa:

- 300 g de farina
- 200 g d'aigua
- 1/2 cullerada de sal
- 20 g de llevat fresc
- Una cullerada i mitjà d'oli d'oliva

### Preparació:

- Posem la farina, la sal i el llevat. Fem un volcà.
- Posem l'aigua tèbia al centre i l'oli. I ho barregem amb un ganivet i amb les mans.
- Enfarinem la taula i amassem bé.
- Fem una bola amb la massa i la deixem reposar en un bol amb un drap tapat en un lloc càlid durant 40 minuts o fins que es dupliqui la mida.
- Estirem la massa en una taula enfarinada i la posem en una safata del forn.
- Li posem el tomàquet i la mozzarella i després hi afegim l'ingredient que més ens agradi.
- Per finalitzar, hi posem una mica d'orenga, que dona molt bon gust.
- Ha d'anar al forn 15-20 minuts, segons ens agradi més o menys cuita.



Ana Sanuy i Ainoa Pérez

# Activitat d'acollida conjunta dels alumnes de primer i quart

L'alumnat de quart ha donat la benvinguda als seus companys/es de primer que s'han incorporat al centre participant amb ells en uns jocs de trobada proposats pel departament d'educació física.

Joc 1. La identitat desconeguda. QUI ÉS QUI?

Joc 2. Descobrint valors

JOC DE DESCOBERTA DE VALORS SOCIALS			
1 Paraula valor = 1 Balisa o fita del joc			
<b>AMISTAT</b>	AUTENTICITAT	AUTODOMINI	AUTONOMIA
<b>BONDAT</b>	CIVISME	COMPRESIÓ	COMPROMÍS
<b>CORTESIA</b>	CREATIVITAT	DIÀLEG	DISCIPLINA
<b>EMPATIA</b>	EQUITAT	ESFORÇ	ESPERANÇA
<b>GENEROSITAT</b>	GRATITUD	HONESTEDAT	IGUALTAT
<b>IMAGINACIÓ</b>	INNOVACIÓ	JUSTÍCIA	LABORIOSITAT
<b>LLIBERTAT</b>	PAU	PERSEVERANÇA	RESPECTE
<b>RESPONSABILITAT</b>	SINCERITAT	SOLIDARITAT	TEMPRANÇA
<b>TOLERÀNCIA</b>			

De l'activitat realitzada ha sorgit un vincle de col·laboració, protecció i amistat entre els companys i companyes que comencen la seva experiència formativa a secundària i aquells que acaben la seva formació després de quatre anys.

Cada noia i noi de quart han formalitzat un compromís d'ajuda individualitzada a un company o companya de primer durant tot el curs escolar.

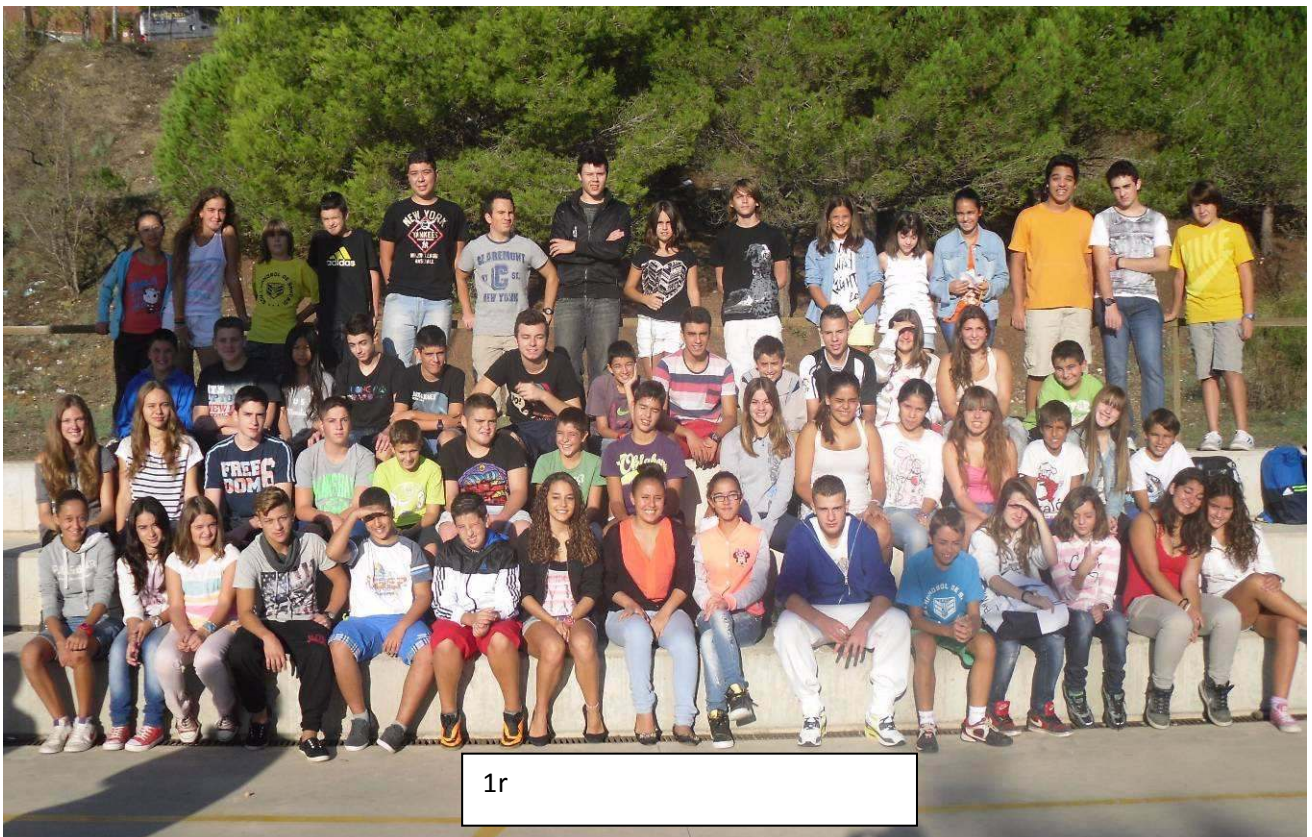
Felicitats!. Ara toca veure-us durant el curs, donar i rebre l'amistat, i fer-vos en la relació amb els valors que s'han proposat en els jocs.

Feliç curs!

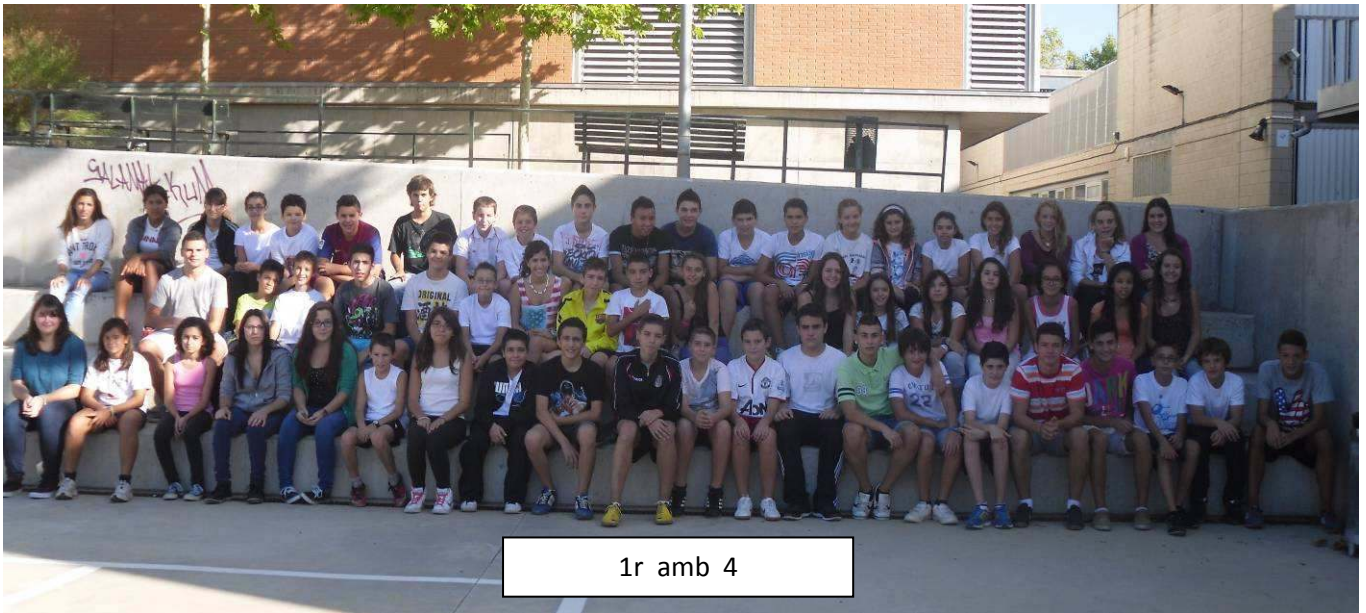
José Luís Gallardo



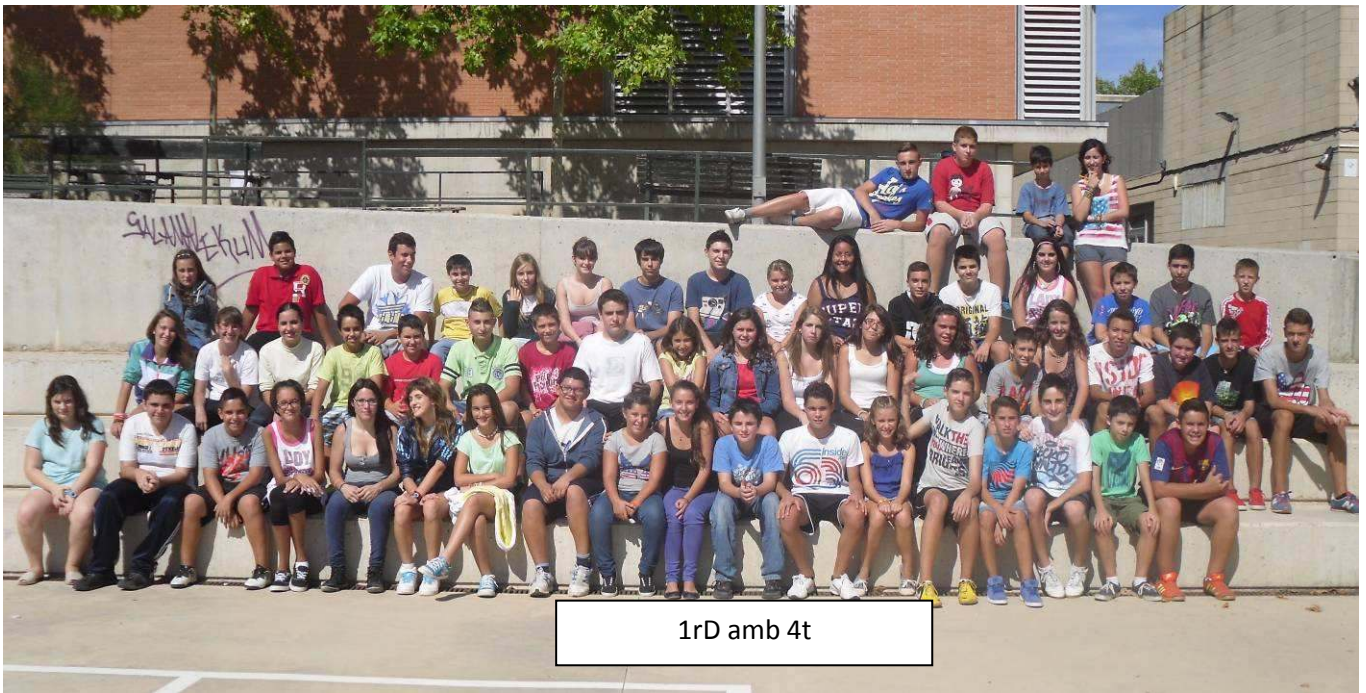








1r amb 4



1rD amb 4t



1rC amb 4



# Treballs de recerca

El passat 31 d'octubre l'alumnat de segon de Batxillerat va presentar els seus treballs de recerca.



# II Fòrum de la XESC

El dimarts 29 d'octubre de 2013, l'institut Marianao va participar al II Fòrum de la XESC, és a dir, de la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya al Prat de Llobregat. Hi van participar instituts del Baix Llobregat i del Barcelonès amb l'objectiu de poder intercanviar experiències ambientals fetes en els diferents centres educatius.

Com a representants de Centre hi van anar dues professores, Virginia Pérez i Vanessa Buendía, i dos alumnes de 2n de batxillerat, Gabriel Muñoz (B-22) i Antonio Gutiérrez (B-21). Professores i alumnes van formar part de Taules rodones i grups de treball on van poder exposar les activitats que es fan des de l'INS Marianao.

Des del Marianao es va exposar que l'objectiu al llarg de l'ESO i del batxillerat és conscienciar a l'alumnat de les despeses que implica un mal ús dels recursos naturals (energètics, aigua, paper). Es va valorar que el Centre passa l'auditoria ambiental ISO-14001 i la verificació EMAS III. Els alumnes de 1r de batxillerat fan les auditories



ambientals, i una exposició al final de curs a la resta d'alumnes del Centre on mostren les despeses de l'Institut en paper, electricitat, aigua, tinta, tòners i els residus generats, així com sobre la mobilitat de la comunitat educativa. Són els mateixos alumnes els que han de trobar noves propostes per poder estalviar i millorar la gestió del Centre. Es revisen els resultats segons els objectius ambientals i les accions de millora del curs anterior, es comprova si s'han assolit i es proposen de nous. Dins de totes aquestes propostes destaquen les que fan menció a reduir el consum energètic (com per exemple aprofitar al màxim la llum solar o fer un canvi gradual de llums elèctrics de baix consum). Al II Fòrum vam remarcar que són els alumnes els que han d'agafar consciència ambientals.

Altres escoles van aportar idees com fomentar la "R" de reutilitzar des del departament de música, aconseguint nous instruments amb materials del taller de tecnologia ja en desús. Altres propostes anaven vinculades a una assignatura optativa que promocionava la bicicleta als centres educatius, i on els alumnes es conscienciaven del bon ús de la bicicleta com a mitjà alternatiu de transport, però també des de l'institut se'ls hi ensenyava a arreglar les bicicletes.

Vanessa Buendía Morillas



# Projecte de Mobilitat a Alemanya

**Rebuda i reunió amb el professor Braumann d'Hamburg (Alemanya) el dimarts 5 de novembre del 2013.**

La finalitat d'aquesta visita va ser intercanviar informació sobre els currículums i sobre el sistema educatiu alemany, sobretot pel que fa al sistema de cicles formatius i a les pràctiques que els alumnes alemanys estan obligats a realitzar durant la seva formació i les que realitzen els nostres alumnes.

La directora, Josefina García, i la cap d'estudis de cicles formatius, Carol Palomares, van explicar al senyor Braumann quines similituds hi havia entre el sistema alemany i el nostre. El professor Joan Carles Bertran va parlar sobre quina formació reben els alumnes de cicles i en quin tipus d'empreses ens interessaria que els nostres alumnes fessin les pràctiques. La professora Meritxell Isus va organitzar la trobada i es va posar en contacte amb el professor Braumann, i la professora d'Alemanya, Marta Pombo, va explicar quin nivell d'alemany tenen els nostres alumnes.

Aquest és el primer cop que es busca un intercanvi a Alemanya i l'intercanvi va ser molt profitós i important per saber quin tipus de centres a Alemanya poden estar interessats en un intercanvi amb el nostre institut. El professor Braumann va estar molt agraït per haver-li facilitat la informació que necessitava i per la visita a les classes i instal·lacions del centre.

A més a més, els alumnes van poder practicar l'alemany ja que, per iniciativa de la professora Marta Pombo i el professor Brauman, els alumnes van fer una classe d'Alemanya en què ell hi va assistir.

Meritxell Isús



# LA LOMQE



La LOMQE, *Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa* (LOMCE en castellà), també denominada «Llei Wert», és una proposta de reforma de la *Llei Orgànica d'Educació*, LOE.

El passat **24 d'octubre**, molts dels estudiants d'aquest centre ens vam acollir al nostre dret a **vaga**, i d'aquests, només una petita part va mobilitzar-se per anar a la manifestació. Aquesta vaga, convocada en contra de la LOMQE (**Ilei Wert**), no serveix de res sinó sabem contra què lluitem.

El sistema educatiu de l'Estat espanyol ha estat històricament inestable. Des de 1970 s'han aprovat dotze lleis d'ensenyament, demostrant així la manca d'un projecte educatiu de consens consolidat i útil a les persones que no sigui una eina més en mans d'interessos polítics o econòmics puntuals.

La **Llei Orgànica de Millora de la Qualitat Educativa (LOMQE)** arriba al debat públic al juny de 2012 donant pas a moments d'incertesa donades les ambigüitats i ombres que semblava presentar el projecte. Amb els mesos, les declaracions públiques del ministre Wert i anàlisis profunds de la llei van confirmar que, lluny de millorar l'educació, la LOMQE era un pas més de l'estratègia espanyolitzadora i mercantilitzadora que pateix el nostre sistema educatiu públic.

El 21 de setembre s'aprovava l'avantprojecte de la LOMQE al Congrés. Des de llavors s'ha debatut en diversos espais i s'ha aprovat a la Comissió d'Educació amb l'únic suport del seu impulsor, el Partit Popular. Pel seu caràcter de llei orgànica, **la LOMQE va aprovar-se el passat 28 de novembre** i, ara, **estem esperant un calendari d'aplicació d'aquesta**.

Tota la comunitat educativa hem de manifestar el nostre rebuig més absolut a la LOMQE, ja que és una llei nefasta, amb punts totalment retrògrads. Tot i les moltes implicacions que suposa, fa quatre grans atacs al model actual:

- **Avança en la mercantilització i privatització de l'ensenyament públic**, adaptant el procés educatiu a les demandes del mercat i les empreses i fent del coneixement una eina de progrés econòmic. Els exemples que ho confirmen són molts: etapes post-obligatòries de les quals no es contempla la seva provisió en centres públics, professorat en condicions laborals precàries, directors que passen a ser gestors...
- **Potencia la segregació classista**, excloent encara més del sistema educatiu públic aquelles persones més pobres. Obvia en tot moment les diferents realitats socials de cada centre, però també l'extracció social de l'alumnat i els diferents processos educatius que poden haver seguit. En definitiva: converteix el sistema educatiu en una eina encarada a augmentar i perpetuar les diferències de classe enlloc de superar-les.

- **Promou la separació per sexes** a les aules dels centres concertats, sovint regentats per col·lectius religiosos. Així doncs, s'atorguen diners públics a un model educatiu que molt s'allunya d'un de coeducatiu que eduqui en valors d'igualtat, que qüestionï les relacions desiguals de poder entre gèneres, que posi sobre la taula totes les opcions de llibertat de gènere i sexuals...
- **Ataca frontalment el model d'immersió lingüística en català.** A nivell curricular, el català passa a ser una "especialitat" que no cal fer en horari obligatori. A nivell vehicular es relega el paper de la nostra llengua només a un conjunt d'assignatures concretes. I, finalment, afirma que es subvencionarà l'ensenyament privat en castellà per aquelles famílies que així ho demanin.



Entenem que la LOMQE és la constatació d'una estratègia política que ha entès la importància que té l'educació en el desenvolupament personal i social de les persones. És per això que introdueix aquestes reformes, per tal de transformar els centres educatius en centres de formació de treballadors on no hi hagi lloc al qüestionament ni a l'esperit crític i des d'on homogeneïtzar un Estat Espanyol en descomposició.

Com haureu pogut veure, a l'entrada del centre hi ha una pancarta: <<La lluita educa>>, hi diu. Hem de tenir molt clar que **no només els conceptes adquirits dins les aules ens serviran el dia de demà**. Cal que sortim al carrer defensem el que és nostre. Això també ens servirà i, probablement, molt més que saber fer *paràboles* o *anàlisi morfosintàctic*.

Si ens trepitgen i no ens queixem, seguiran trepitjant-nos fins que ens trenquin el peu. En canvi, si cridem, si protestem, de ben segur que deixaran de fer-ho. I si no ho fan, ja poden anar preparant-se perquè les coses canviaran.

Per últim, cal recordar que fer una vaga no és motiu d'alegria, no és per quedar-nos a casa jugant al *Fifa* o estudiant. Una vaga és per sortir al carrer i **cridar ben fort que no volem que ens trepitgin**. Si, enlloc de fer això, ens seguim quedant a casa jugant a la PS3, sabeu que passarà? **Ens retallaran, com tantes altres coses, el dret a vaga** argumentant que "els alumnes les utilitzen per no fer res".

Jordi Barbero (B12)



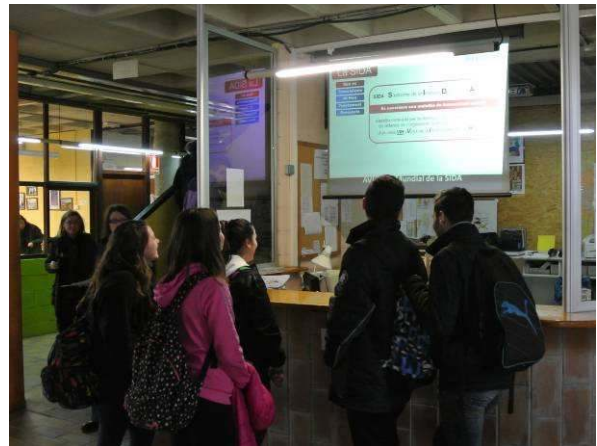


# DIA DE LA SIDA

El dia 1 de desembre es va celebrar el dia internacional de la SIDA. Per aquest motiu, en el nostre centre es realitzen algunes actuacions:

- Penjada del llaç commemoratiu a la façana del centre.
- Presentació en power point al vestíbul, a l'hora d'esbarjo de dimarts 1 de desembre.

El professorat del Grup de Salut va fer amb els grups d'alumnes una sessió de reflexió sobre la persistència d'aquesta malaltia, així com els aspectes més rellevants en l'actualitat a partir d'un comentari de premsa, anàlisi de dades...



Llaç commemoratiu a la façana del centre i grup d'alumnes que miren el power informatiu projectat al vestíbul del centre

# TREBALLS DE TECNOLOGIA

Els alumnes de tots els grups de la ESO de la matèria de tecnologia han realitzat projectes de diferents temàtiques al primer trimestre. Els de primer han construït un escriptori per tenir organitzat el material de classe, els de segon han fet el popular joc "Electro", els de tercer una caseta per ocells i els de quart la maqueta d'una casa.



# Programa Ordit de la Fundació Bofill



## VISITA A TV3 I CATALUNYA RÀDIO

Els alumnes del grup 1r A van visitar TV-3 i Catalunya Ràdio el dijous 12 de desembre.





# SIMULACRE D'EVACUACIÓ

El passat 13 de desembre es va fer un simulacre d'evacuació del centre. A les 9:30, aproximadament, va tocar l'alarma. Els alumnes, encapçalats pel professor/a, van haver de sortir ordenadament de les aules, tancant portes i finestres. En arribar al pati, els professors van passar llista per veure si faltava algun alumne. Una vegada comprovat que hi era tothom, es va tornar a les aules.



Les fotos mostren el recorregut des que els alumnes surten de la classe per anar al pati fins que tornen a entrar. La primera foto ens mostra un rètol amb el pla d'evacuació (plànol i instruccions) que hi ha penjat a cadascuna de les aules del centre.



# CONCERT DE COMIAT DE L'ANY 2013

**Dia:** divendres 20 de desembre de 2013

**Hora:** 2/4 de 10h

**Lloc:** Gimnàs de l' Institut Marianao

## **1rA**

- “25 de desembre” (tradicional catalana)
- “Stille Nacht” (Franz X. Gruber 1787-1863)
- “Carmina Burana” (Carl Orff 1895-1982)

## **1rB**

- “25 de desembre” (tradicional catalana)
- “Oh, when the saints” (tradicional afroamericana)
- “O Tannenbaum” (tradicional alemanya)

## **1rC**

- “25 de desembre” (tradicional catalana).
- “El trineu” (James Pierpont 1822-1893)
- “Vent celtique” ( Annete Ziegenmayer 1971)

## **1rD**

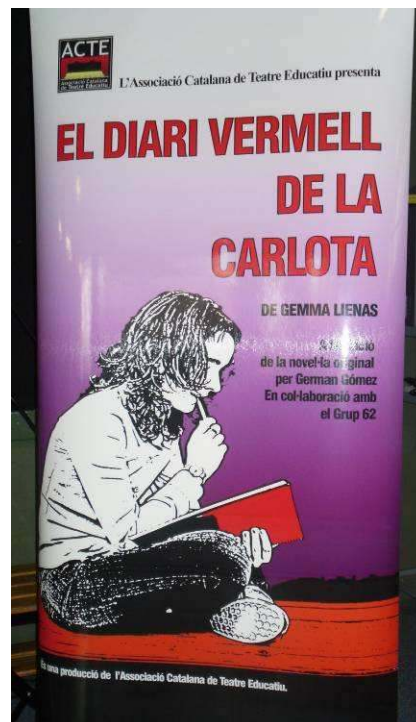
- “25 de desembre” (tradicional catalana)
- “El noi de la mare” (tradicional catalana)
- “Els plens de la Patum de Berga” (tradicional catalana)

**Piano:** Adrià Parellada

# Teatre a l'Ins Marianao

## 3r ESO • EL DIARI VERMELL DE LA CARLOTA

El 16 de novembre els tercers d'ESO van assistir al gimnàs del centre a la representació de l'adaptació teatral de la novel·la "El diari vermell de la Carlota", de Gemma Lienas. Aquesta obra, que ha estat la lectura obligada del primer trimestre, amb l'excusa d'escriure un diari, la Carlota va exposant tot el que aprèn sobre la sexualitat i, de retruc, sobre els sentiments.



## 1r Batxillerat • El cafè de la Granota

# Taller de prevenció de la violència de gènere

Els dies 17 i 18 de gener l'alumnat de 3r d'ESO va realitzar un taller de prevenció de la violència de gènere. L'activitat vol ser un instrument que ajudi a prendre consciència de la desigualtat de gènere, dels tòpics referents a l'amor i a les relacions de parella i de les diverses manifestacions de violència en les relacions personals afectives quotidianes.



# Homo Transitus



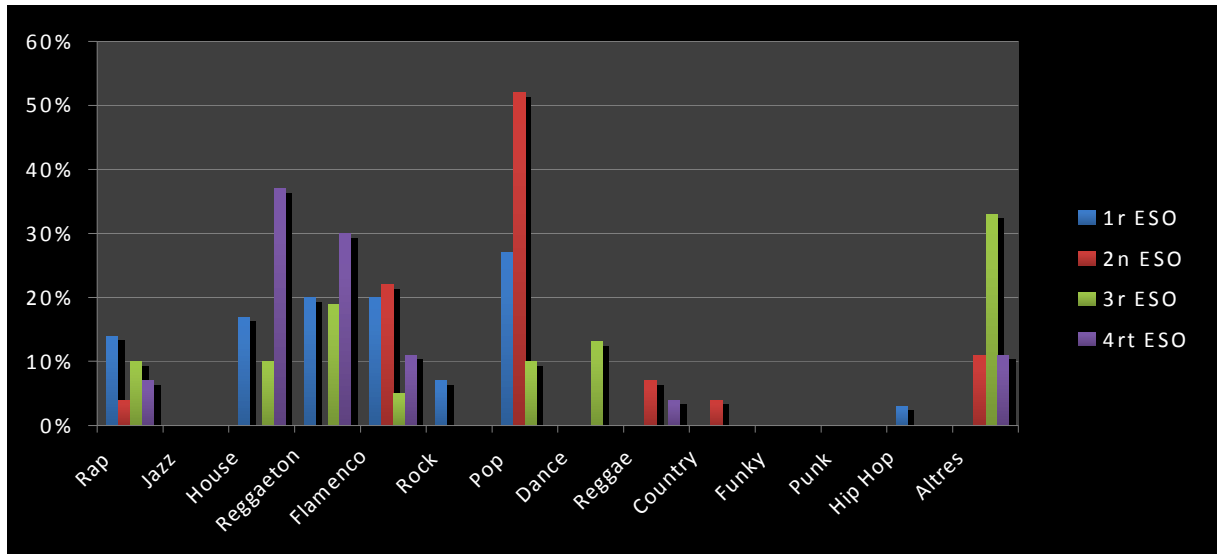


# Decoració Nadalenc

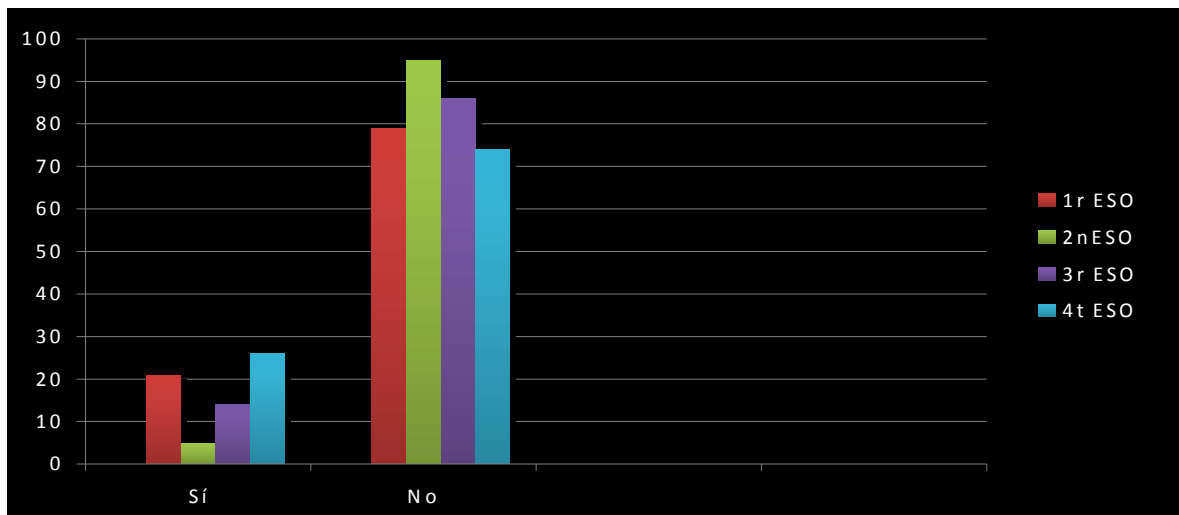


# Enquesta sobre la música

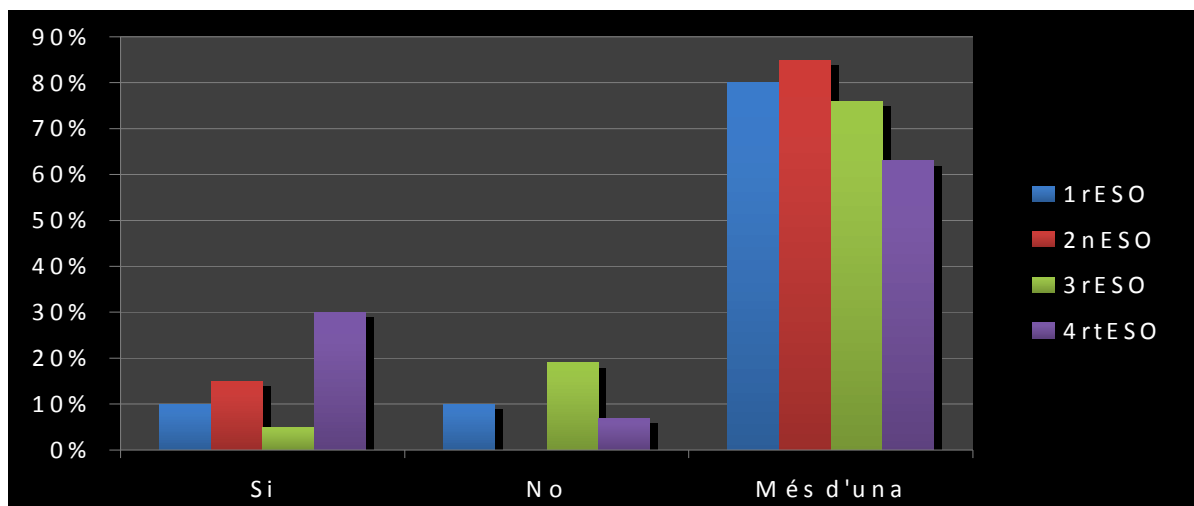
Quin tipus de música escoltes?



T'agradaria formar part d'un grup musical?



Tens alguna cançó preferida?

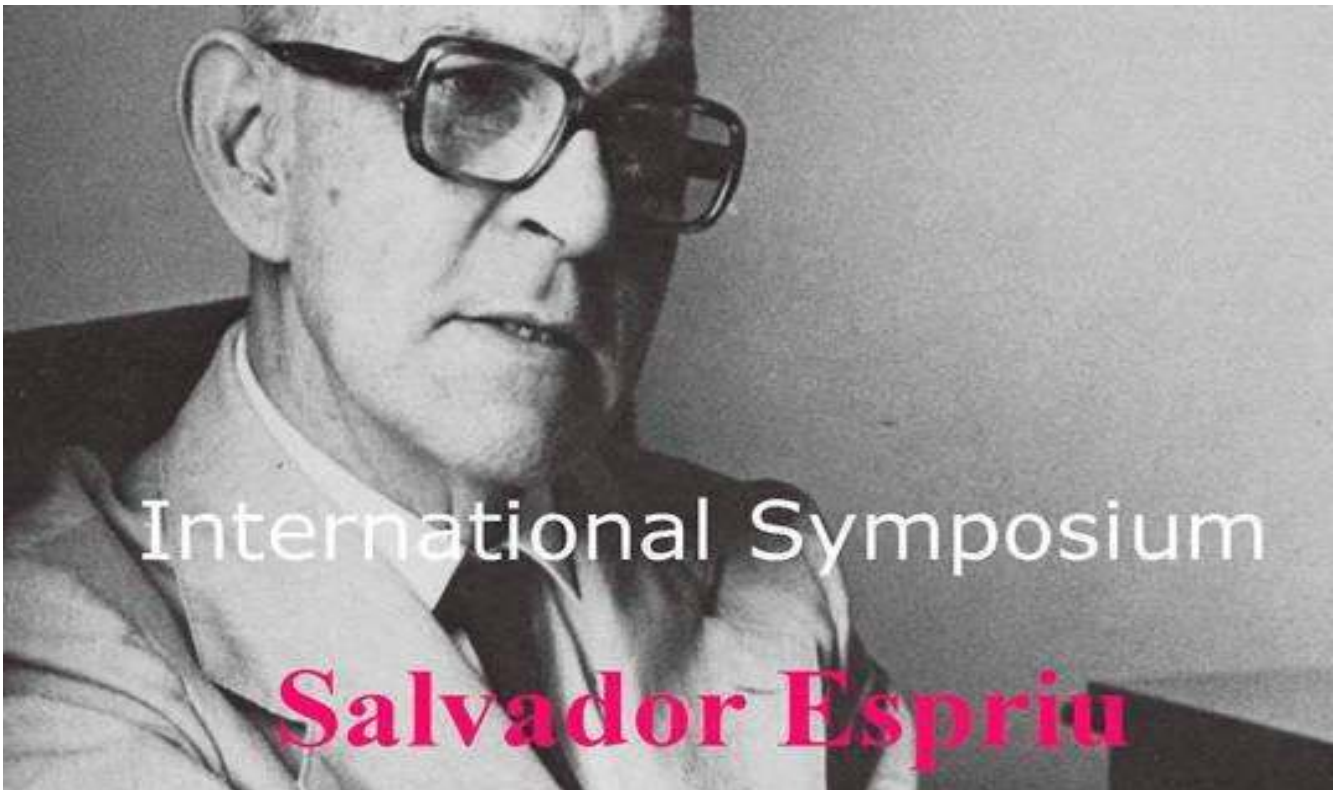


Marc Busanya i Javier Villalba



# L'ANY ESPRIU

Enguany s'escau el centenari del naixement de Salvador Espriu i Castelló. Per tal d'honorar la seva memòria i difondre'n l'obra i el llegat, el Govern de la Generalitat de Catalunya ha acordat designar el 2013 com a "Any Espriu".



## Biografia

**Salvador Espriu i Castelló** (Santa Coloma de Farners, 10 de juliol de 1913 – Barcelona, 22 de febrer de 1985) fou un poeta, dramaturg i novel·lista català, considerat un dels renovadors, juntament amb Josep Pla i Josep Maria de Sagarra i de Castellarnau, de la prosa catalana de les fórmules noucentistes.

### Pàgines web per visitar

<a href="http://www.anyespriu.cat">http://www.anyespriu.cat</a>
<a href="http://www.regio7.cat">http://www.regio7.cat</a>
<a href="http://www.tv3.cat">http://www.tv3.cat</a> › 3alacarta
<a href="http://www.xtec.cat/web/centres/celebracions2013/anyespriu">http://www.xtec.cat/web/centres/celebracions2013/anyespriu</a>
<a href="http://www20.gencat.cat">http://www20.gencat.cat</a> › ... › Programes › Homenatges i commemoracions
<a href="https://twitter.com/AnyEspriu">https://twitter.com/AnyEspriu</a>

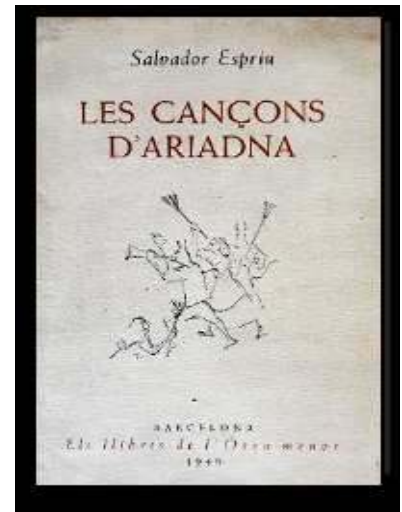
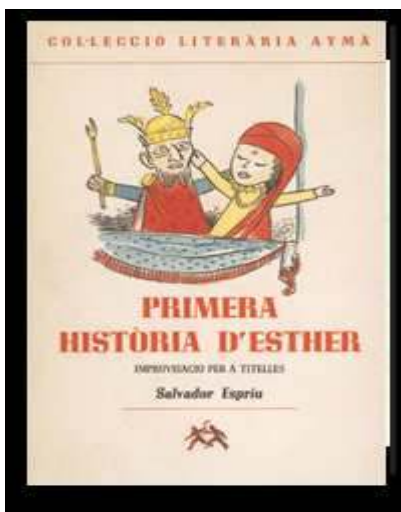
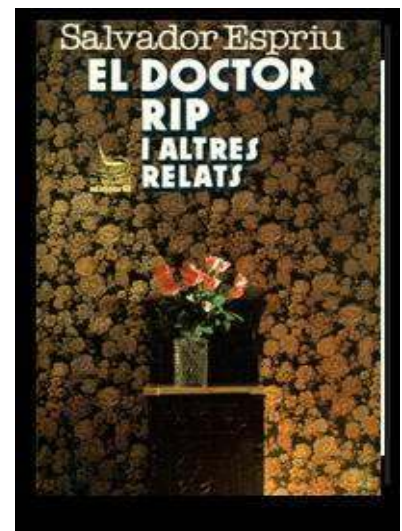
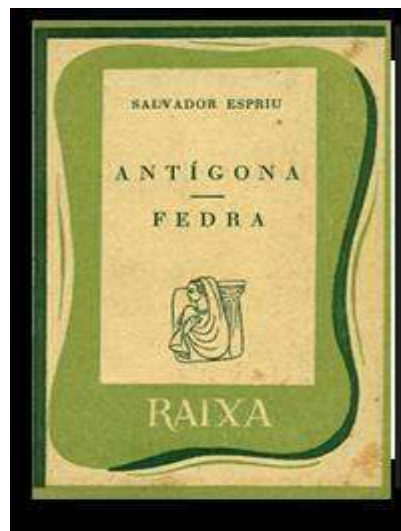
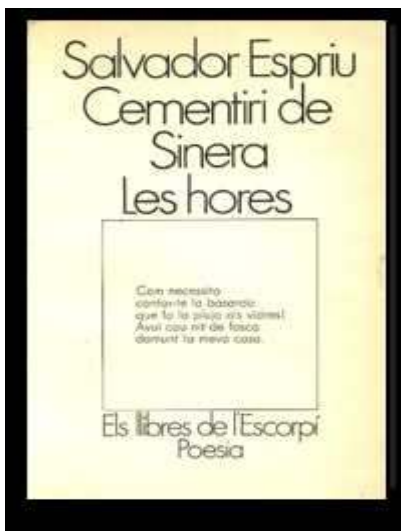
La producció literària d'Espriu és extensa, però cal destacar els llibres de poemes *El cementiri de Sinera*, *El caminant i el mur* i *La pell de brau*, probablement la seva obra més coneguda, en què desenvolupa la visió de la problemàtica històrica, moral i social d'Espanya. Al llarg de la seva obra poètica, Espriu desenvolupa un món propi, identificat amb "Sinera", que és el nom d'Arenys llegit al revés. *Primera història d'Esther* és la seva primera obra dramàtica, qualificada per l'autor com una "improvisació per a titelles", pel seu caràcter grotesc. Més tard va escriure *Una altra Fedra, si us plau*, a petició de l'actriu Núria Espert.

# Obres destacades

**Poesia : Cementiri de Sinera, Les hores,  
Les cançons d'Ariadna.**

**Novel·la : El doctor Rip i altres relats,  
Laia.**

**Teatre : Primera història d'Esther,  
Antígona, Fedra**





# Recomanacions de app. movil



**Rebeca Valero** recomana **KIK Messenger**.  
Perquè pots parlar amb els teus amics.



**Marc Salido** recomana **Shazam**.  
Perquè amb això pots saber les cançons que vulguis.



**Alex Vázquez** recomana **Linterna**.  
Perquè no et caiguis quan entris a un lloc obscur.



**Dani Molina** recomana **Deer Hunter 2014**.  
Perquè m'agrada els jocs de matar.



**Daniel Rodríguez** recomana **Aprende con Botas**.  
Perquè surt un mapa i et diu la localització de la Dora.



**Rubèn Castillo** recomana **Instagram**.  
Perquè hi ha fotos molt boniques. (Mg foto de perfil)



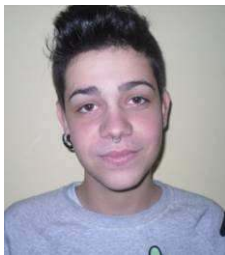
By: Michael Rodríguez & Mario Espada

# RECOMANACIONS DE CANÇONS



**Pablo Alborán: *¿Dónde está el amor?***  
 Perquè m'agrada Pablo i la vull donar a conèixer.  
 Loli Cana Martinez 3rC

**Antonio Orozco: *Llegará***  
 Perquè em va visitar Antonio a l'hospital de Sant Joan de Déu i em va regalar el disc.  
 Sergio Arroyo Ruiz 3rA



**Miley Cyrus: *Adore you***  
 Perquè és la meva cançó preferida i la meva ídola.  
 Victor Valero Sánchez 3rB

**Martin Garrix: *Animals***  
 Perquè m'anima.  
 Jennifer Salazar Pacheco 4tB



**Jiggy Drama: *La fuga***  
 Perquè m'agrada.  
 Olivia Batalla 2nA

**Eddy Lover: *Rueda rueda***  
 Perquè m'agrada el cantant.  
 Ángel Aguado 2nA



Laura Fernández Valiente i Nadia Esteves



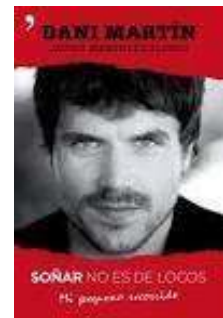
# recomanació de llibres



a

Recomano el llibre **“La vida de Dani Martín”** perquè és el meu cantant favorit.

Alba Molina 3rC



Recomano el llibre **“Las ventajas de ser un marginado”**, perquè em va agradar.

Víctor Valero 3rB



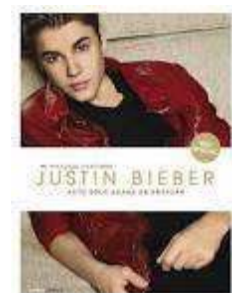
Recomano **“La festa de Bob Esponja”** perquè hi ha escenes que em fan riure molt i això m'encanta, i Bob Esponja em transmet alegria.

Rubén Castillo 3rA



Recomano el llibre **“Esto acaba de empezar (Justin Bieber)”** perquè em transmet confiança en ell.

Marina Caballero 3rA



Recomano el llibre **“Los juegos del hambre”**, perquè és molt èpic.

Juan José Caballero 4tB



Ainhoa Pérez i Ana Sanuy

# Recomanació de jocs



## Call of Duty Black Ops 2

Perquè és molt divertit.

Ricardo Arribas 11D



## Uncharted 3

Perquè la història mola molt.

Daniel Rodríguez 12C



## Walle

Perquè és un joc educatiu.

Alex Vázquez 12C



## GTA V

Perquè és una passada, un joc molt educatiu.

Javi Guerra 12D



## FIFA 14

Perquè té ultimate team i bons graphics.

Carlos Sanuy 13B



## BATTLEFIELD 4

Perquè té uns gràfics espectaculars.

Sergio Arroyo 13A



Adrià Pallàs Angulo · Iván Saiz Caraballo



# Horòscop



## Aries:

AMOR I AMISTAT: Tens una amistat robusta amb els teus companys, que no es trencarà mai.

SALUT: Tens una salut feble, però tindràs una bona recuperació.

ESTUDIS: T'anirà molt malament en els estudis. Et pot sentir frustrat, però amb una mica d'esforç t'anirà millor.



## Taure:

AMOR I AMISTAT: No fes cas als rumors mal intencionats de la teva parella o dels teus amics.

SALUT: Els constipats et duraran molt de temps

ESTUDIS: Els estudis t'aniran bé al primer i tercer trimestre, però al segon trimestre las notes seran més negatives.



## Bessons:

AMOR I AMISTAT: Trobaràs la teva ànima bessona per estar amb ell o ella tota la vida.

SALUT: Tindràs una lesió lleu en fer esport.

ESTUDIS: Estaràs descentrat durant un parell de setmanes però remuntaràs de forma satisfactòria.



## Cranc:

AMOR I AMISTAT: La teva amistat serà més forta amb els amics que no veus des de fa molt de temps.

SALUT: Et costarà recuperar-te d'un constipat, però no tindràs cap refredat o lesió mes en moltíssim temps.

ESTUDIS: Els estudis t'aniran molt bé durant els primers 30 dies del nou trimestre.



## Lleó:

AMOR I AMISTAT: El teu millor amic o amiga et donarà una bona notícia que t'alegrarà el dia.

SALUT: Tindràs alguna lesió lleu, però només seran un parell de setmanes.

ESTUDIS: Els estudis t'aniran molt bé, i per això rebràs una gran recompensa.



## Verge:

AMOR I AMISTAT: Tu i els teus amics tindreu una amistat equilibrada.

SALUT: La teva salut es veurà afectada per un fet inesperat. Res de greu, però.

ESTUDIS: T'esforçaràs moltíssim per obtenir uns bon resultats.

**Balança:**

AMOR I AMISTAT: Et deixarà un amic de confiança.

SALUT: Tindràs una salut tan feble que a la primera estaràs constipat.

ESTUDIS: Tindràs les notes aprovades les matèries justes.

**Escorpí:**

AMOR I AMISTAT: Tindràs una relació molt estreta amb els teus amics i parella.

SALUT: Tindràs bona salut malgrat dels canvis de temps bruscos.

ESTUDIS: Et costarà concentrar-te perquè tindràs fred.

**Sagitari:**

AMOR I AMISTAT: La teva parella et farà un regal molt esperat.

SALUT: Tindràs un problema ja que et podries fer mal amb la bicicleta (es recomanable portar casc).

ESTUDIS: Trobaràs un llapis que et donarà molta sort i et motivarà per als exàmens.

**Capricorn:**

AMOR I AMISTAT: Trobaràs un amic on no el buscaves.

SALUT: La teva salut es veurà afectada per una ràfega de fred que t'espera a la porta de casa teva.

ESTUDIS: Els teus estudis t'aniran perfecte.

**Aquari:**

AMOR I AMISTAT: Trobaràs l'amor de la teva vida.

SALUT: Et trobaràs en un estat d'ànim perfecte.

ESTUDIS: Trauràs unes notes perfectes.

**Peixos:**

AMOR I AMISTAT: Tindràs una amistat amb una mascota que aviat arribarà a casa teva.

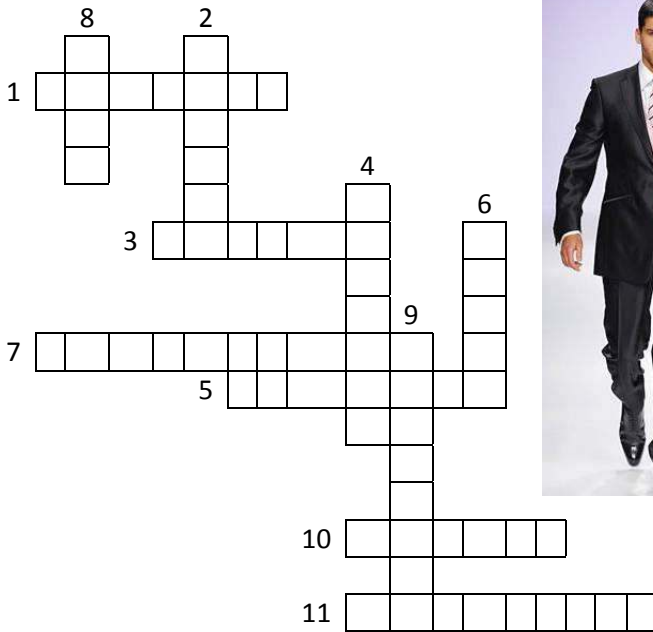
SALUT: Tindràs un constipat fluxet del qual et recuperaràs ràpid.

ESTUDIS: Els estudis t'aniran molt bé excepte en matemàtiques.



# ENTRETENIMENTS

Endevina el nom d'onze peces de roba:



1. Accessori que es posa al coll per anar més elegant.
2. Peça de roba per anar clàssic.
3. Calçat que es sol posar amb roba molt elegant.
4. Peça de roba per no passar fred.
5. Peça de roba per protegir les cames.
6. Teixit per posar als peus abans de les sabates.
7. Vestit d'home per anar a esdeveniments importants.
8. Peça de roba que es sol posar quan vas a jugar a golf en estiu.
9. Peça de roba per anar còmode.
10. Peça de roba que et poses en hivern per escalfar-te de cintura a coll.
11. Assessorí masculí que et poses per tapar les parts íntimes.

Busca el nom del set animals:

C	A	F	G	H	J	N	D	P	O
D	N	T	S	O	G	Q	T	R	T
S	O	I	P	S	U	W	A	R	S
H	E	F	R	G	H	Y	U	T	O
O	A	T	X	O	C	V	R	Z	Y
P	N	J	K	L	T	Ñ	O	Ç	R
S	A	F	G	J	T	I	S	A	R
T	U	A	B	A	D	H	N	J	T
H	G	Q	G	A	S	F	E	R	S
O	I	Y	P	U	L	O	N	M	O
P	R	A	L	I	U	G	A	Y	O
W	Z	T	Ñ	Z	E	B	R	A	K

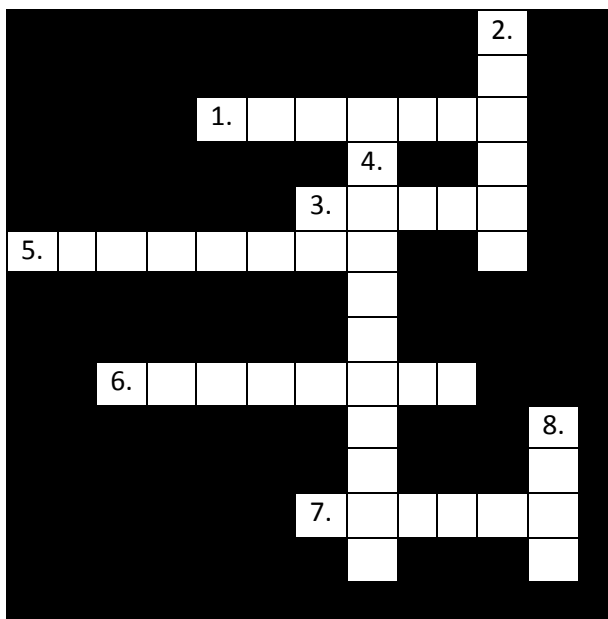


Troba el nom de les 10 hortalisses:

E	N	C	I	A	M	O	P	G	T	R	S	A
P	E	T	H	J	W	Q	P	E	S	O	L	S
E	P	C	O	L	T	L	Ñ	Y	I	C	J	P
B	O	R	E	E	S	C	G	H	J	A	A	A
R	T	M	O	N	G	E	T	E	S	R	I	S
O	C	E	G	H	Y	E	A	D	S	X	U	T
T	E	A	I	P	U	M	N	V	X	O	T	A
E	B	P	B	Q	F	J	H	O	L	F	N	N
Y	A	Z	A	Y	U	O	M	L	K	A	Z	A
R	N	M	L	G	U	I	T	W	R	H	O	G
R	O	T	A	L	B	E	R	G	I	N	I	A
T	U	I	C	A	R	B	A	S	S	A	P	O



Endevina les definicions de vuit balls:



1. És un ball de parella colombià.
2. És un ball que neix de l'encontre de distintes modalitats de música ballable pròpies de l'Amèrica Llatina amb el jazz.
3. És un ball de saló i una dansa tradicional.
4. És un gènere musical autòcton de la Costa Carib colombiana.
5. És un ritme ballable originari de la República Dominicana, dins del que s'anomena folklore urbà.
6. És un gènere de música i dansa del segle XVIII.
7. És la música i el ball més popular i internacional de l'Argentina i d'Uruguai.
8. És una de les interpretacions musicals originades a partir de la segona meitat del segle XX.





# SOLUCIONARI

## PECES DE ROBA

- 1- Corbata, 2- Camisa, 3- Sabata,
- 4- Jaqueta, 5- Pantaló, 6- Mitjó,
- 7- Esmòquing, 8- Polo, 9- Camiseta,
- 10- Jersei, 11- Calçotets

## BALLS

- 1.Cumbia, 2.salsa, 3.vals, 4.vallenato,
- 5.bachata, 6.flamenc, 7.tango, 8.pop

### ANIMALS:

C	A	F	G	H	J	N	D	P	O
D	N	T	S	O	G	Q	T	R	T
S	O	I	P	S	U	W	A	R	S
H	E	F	R	G	H	Y	U	T	O
O	A	T	X	O	C	V	R	Z	Y
P	N	J	K	L	T	Ñ	O	Ç	R
S	A	F	G	J	T	I	S	A	R
T	U	A	B	A	D	H	N	J	T
H	G	Q	G	A	S	F	E	R	S
O	I	Y	P	U	L	O	N	M	O
P	R	A	L	I	U	G	A	Y	O
W	Z	T	Ñ	Z	E	B	R	A	K

### HORTALISSES:

E	N	C	I	A	M	O	P	G	T	R	S	A
P	E	T	H	J	W	Q	P	E	S	O	L	S
E	P	C	O	L	T	L	Ñ	Y	I	C	J	P
B	O	R	E	E	S	C	G	H	J	A	A	A
R	T	M	O	N	G	E	T	E	S	R	I	S
O	C	E	G	H	Y	E	A	D	S	X	U	T
T	E	A	I	P	U	M	N	V	X	O	T	A
E	B	P	B	Q	F	J	H	O	L	F	N	N
Y	A	Z	A	Y	U	O	M	L	K	A	Z	A
R	N	M	L	G	U	I	T	W	R	H	O	G
R	O	T	A	L	B	E	R	G	I	N	I	A
T	U	I	C	A	R	B	A	S	S	A	P	O

# RECOLLIDA PER AL BANC D'ALIMENTS





# El mur

*Si quieres triunfar en la vida, proponte un inicio*

*Los amigos no se buscan ni se compran... Se ganan*

*Descubre, innova y crea para un mundo mejor*

*Solo se que no se nada*

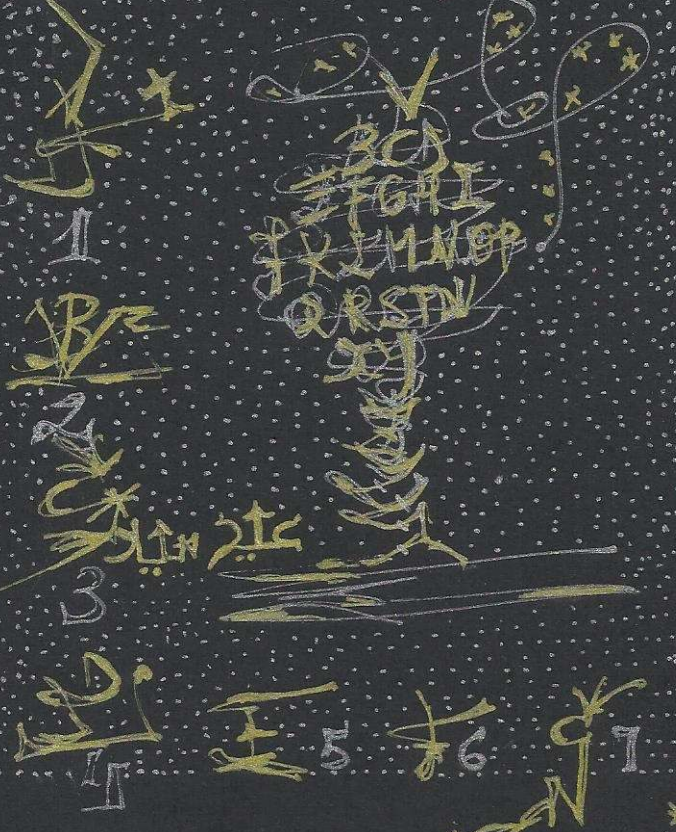
**MALO si lo haces y MALO si no lo haces**

*Si tu quieres que alguien te deje de hablar, solo prestale dinero!*

*La vida es como un espejo:  
te sonríe si la miras sonriendo*

Joan Marín  
Gemma Asensio



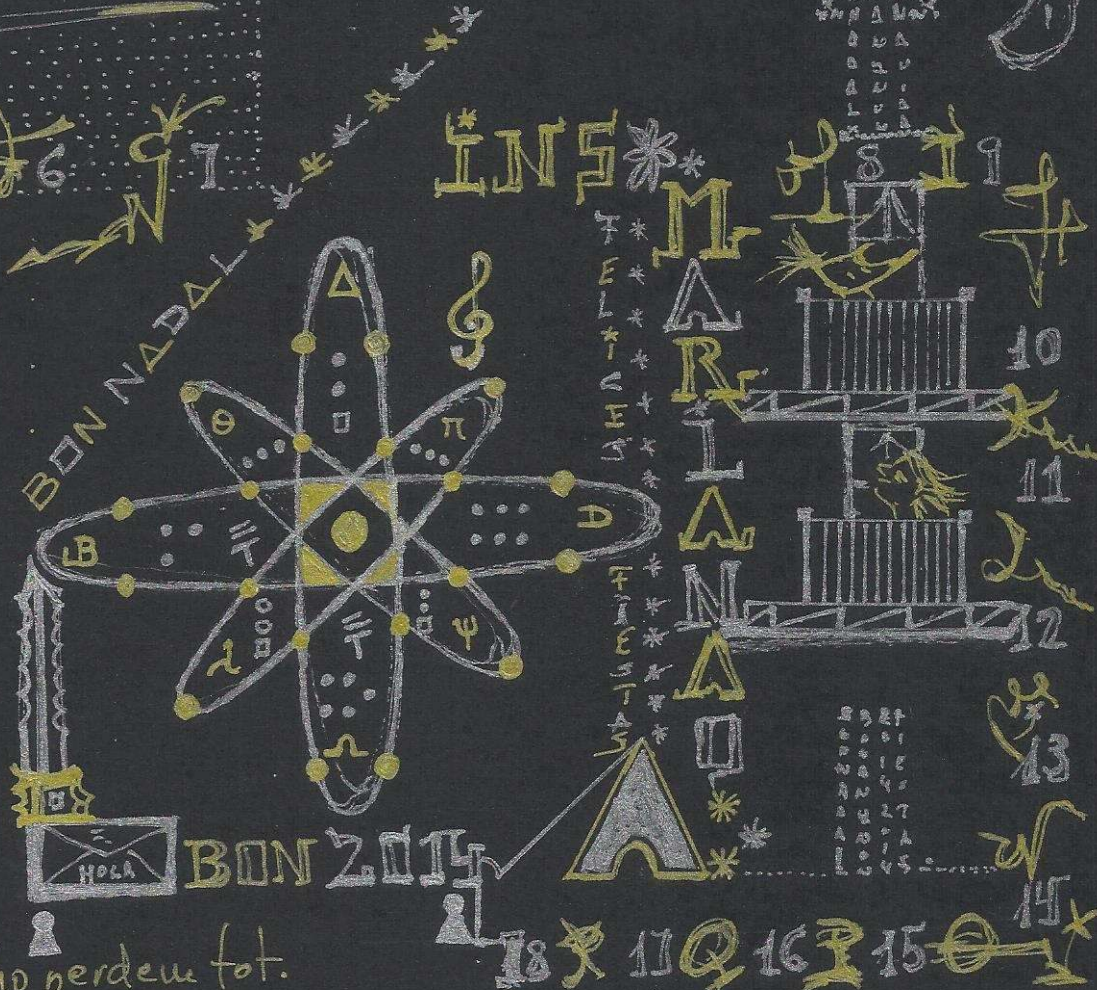


Tremoloses bouletes s'iluminau  
 com si fossin les llàgrimes d'algú.  
 Giro el pati al cap vespre,  
 desota el cel pilós ou es dibuixa  
 a contrallum les fulles del llorer,

un negre  
 i fi  
 estampat.  
 La teua  
 mare  
 en dir:

Tu i jo,  
 de tant cutant, ho perdem tot.

Tremoloses, els llums en el carrer,  
 de sobte, tots s'hau apagat per tu..



LLUMS DE NADAL

A SANT JUST

JOAN

\*\*\*\*\* \* MARGARIT \* Y 23 Z 24 \*\*\*\*\*