

INS MARIANO

Núm. 37
0,50 €



EQUIP DE REDACCIÓ



EQUIP DE REDACCIÓ

3r d'ESO

3A: Andrea Àguila, Carla Aroca, Gerard Chicote, Paula Marín, Míriam Paulorena, Noelia Pérez, Rubén Rodríguez

3B: David Hernández, Lara Izquierdo, Laura Nieves, Camelia Rendón

3C: Cristian Acedo, David Inarejos, Aroa Rodríguez

AGRAÏMENTS

Volem fer constar el nostre agraïment a la direcció, pel seu suport; a l'AMPA, per la seva col·laboració econòmica; als conserges Isabel, Juan Pablo i Miquel, pel seu ajut en la venda dels exemplars; i a tots aquells que, adquirint-la, han contribuït a dinamitzar el centre.

Coordinador: Carles Ribó.

Contraportada: Jeroni Burguera

SUMARI

3	Enquesta ràpida
4-8	Entrevistes al professorat: Maria del Mar Prunell, Begoña Martínez, Carol Palomares, Mauro Mir
9	Programa 2.0
10-11	Adrià Mesas i el seu vlog
12-14	Adrián Pallejà, una promesa de futur
15	Club de voleibol de l'Institut
16-17	Apadrinaments
18-19	Cicles Formatius d'Informàtica
20-21	Xarxa Europea Netinvet
22-23	Setmana Europea de la Prevenció de Residus
24-25	Activitats extraescolars
26-27	Enquesta: piercings i tatoos
28-30	Recomanem pel·lícules i CD's
31	Qui és qui?
32-33	Entreteniments: encreuats i sopa de lletres
34-37	Dedicatòries
38	Solucionari
39	El mur
40	Contraportada

Enquesta ràpida

- 1) Un somni que vulguis complir?
- 2) Com seria el teu noi o noia ideal?
- 3) Tens alguna mania?
- 4) Què vols ser de gran?



Marina Fernández 4C

1. Anar a Grècia.
2. Moreno, amb caràcter i graciós.
3. Menjar-me les ungles.
4. Psicòloga.



Karin Loukili SMx11

1. Jugar en el Barça.
2. Morena, més baixa que jo i graciós.
3. Tocar-me el cabell.
4. Informàtic.



Javi Sánchez B22

1. Triomfar a la música.
2. Morena, ulls blaus, amable, simpàtica.
3. Un temperament fort.
4. Professor.



Sara Pascual 4C

1. Viatjar per tot el món
2. Moreno, alt.
3. Les faltes d'ortografia.
4. Encara no ho sé.



Gonzalo Carmona 1r

1. Llançar-me amb paracaigudes.
2. Rossa, guapa i simpàtica.
3. Mossegar-me les ungles.
4. Pilot d'avió.



Marc Martínez SMx11

1. Poder viure del rugbi.
2. Més baixeta que jo i que em rigui les gràcies.
3. Ser molt pesat.
4. Ser jugador de rugbi.

ENTREVISTA A LA MARIA DEL MAR

“Pensar despacio para andar deprisa”



Com que aquest és el teu primer any a l'institut, què et sembla?

En general bastant bé.

Per què vas escollir les matemàtiques?

Perquè m'agraden molt.

Quines assignatures a part de les matemàtiques t'agraden?

Física i química.

Com és la teva relació amb els alumnes?

En general bona, excepte en algun casos particulars.

Et veus obligada a canviar el teu caràcter dins del centre?

No.

Com pots aguantar a tants alumnes al cap del dia?

Amb paciència.

Tens alumnes favorits?

M'agraden els que segueixen la classe i es comporten bé, però no tinc favorits.

Com et definiries?

Tímida, sincera i responsable.

A què li tens por?

A la mort.

Què fas en el teu temps lliure?

Estar amb les meves filles, anar al gimnàs, sortir amb els amics...

Quin és el teu personatge preferit? Per què?

Mafalda, perquè de petita llegia tots els seus còmics i em feien gràcia totes les coses que feia i deia sent tan petita.

T'agrada la televisió? Quin és el teu programa preferit?

Sí. Aida, Tierra de lobos...

Estàs casada? Tens fills?

Sí, tinc dues nenes petites de 4 i 7 anys.

Quants anys tens?

Trenta-nou

Quin és el teu somni?

Ser feliç i tota la gent que m'envolta.

On t'agradaria viatjar?

EUA i Anglaterra.

Has fet alguna bogeria per amor?

No.

Algun projecte per al futur?

Sí, treure'm les oposicions de professora.

ENQUESTA RÀPIDA

Blanc o negre? **Negre**

Platja o muntanya? **Platja**

Barça o Madrid? **Barça**

Rossos o morenos? **Morenos**

Nit o dia? **Nit**

Una cançó? **El último de la fila- Aviones plateados**

Cotxe o moto? **Cotxe**

Primera paraula que se t'acudeixi? **Fills**

La teva frase favorita? **Pensar despacio para andar deprisa**

Un llibre que t'hagi marcat? **Las horas, de Michael Cunningham.**

Una pel·lícula? **Cadena perpètua**

Menjar preferit? **Pizza**

El teu horòscop? **Capricorn**

Paula Marin i Andrea Àguila 3A

Entrevista a la Begoña

“M'AGRADARIA VIATJAR PER TOT EL MÓN”



Si no fossis professora, què voldries ser?

Espectora o ballarina.

Què et sembla la tasca de tutora? T'agrada?

Em sembla que és molta feina, però coneixes als teus alumnes molt més. Normalment sí que m'agrada perquè tinc una classe molt maca, encara que m'agradaria que treballessin més i parlessin menys.

Alguna vegada t'has penedit de ser professora?

No.

Com és la teva relació amb els alumnes?

Depèn dels alumnes suposo, intento que sigui cordial amb tots.

Què et fa enfadar molt?

Que un alumne sigui irrespectuós.

Per què has decidit ser professora de castellà?

Perquè m'agrada molt llegir i escriure i era la meva assignatura favorita quan era alumna.

On vas néixer?

A València capital.

Quants anys tens?

27.

Tens germans o germanes?

Un germà més gran que jo.

On vius?

A Barcelona.

Quin esport t'agrada?

La gimnàstica rítmica. Des de petita m'agrada molt i tinc una foto amb la campiona olímpica.

Tens alguna mascota a casa?

A València tinc una tortuga.

Tens xicot, quan fa que surts amb ell?

Sí, 7 anys.

Com és el teu noi ideal?

Com és el meu.

T'agrada cuidar la teva imatge?

Sí, però sense passar-me.

Tens alguna mania?

Sí, sempre començo a llegir el diari per darrere.

Què acostumes a fer els caps de setmana?

Anar al cinema, al teatre, dormir... i sobretot veure als amics.

T'agrada la lectura? Ens podries recomanar un llibre?

Sí, molt. *Jane Eyre* de Charlotte Brönte.

Quins somnis t'agradaria fer realitat?

Viatjar per tot el món.

Fumes? Què penses sobre el tabac?

No, em molesta moltíssim el fum i l'olor.

Com et definiries?

Responsable, alegre i amb un punt de mala llet.

ENQUESTA RÀPIDA

Quin tipus de música t'agrada? Tot tipus, el que més les bandes sonores.

Un poema d'amor: *La noche en la isla* de Neruda.

Una pel·lícula: Allò que el vent s'endugué.

Un número: 2

Una cançó: *Papa cuéntame otra vez*, d'Ismael Serrano.

Una virtut: La responsabilitat.

Un defecte: La tossuderia.

Carla Aroca i Miriam Paulorena.

ENTREVISTA A CAROL PALOMARES

NOVA CAP D'ESTUDIS DE CICLES FORMATIUS



En què consisteix la teva tasca com a cap d'estudis? T'agrada?

·En mantenir l'ordre dins del centre (alumnat, professorat...) sobretot a la tarda, fer els horaris de Cicles Formatius, controlar l'assistència del professorat, resoldre les incidències diàries, etc.

És el meu primer any i està sent un repte personal cada dia a superar: hi ha moments durs i moments satisfactoris, com en tot a la vida.

Com veus la Formació Professional actualment?

·És un pilar importantíssim dins de la nostra estructura empresarial. La Formació Professional fa que l'alumnat s'especialitzi més directament en un lloc de treball específic i dóna l'oportunitat d'incorporar-se en el món laboral de forma directa. Actualment la Formació Professional està sent potenciada per la

falta de titulats a causa de la crisi. La gent no troba treball i es dedica a formar-se acadèmicament per obtenir o millorar el seu estatus dins l'empresa i això es reflecteix a la matrícula que s'ha obtingut aquest any a Cicles Formatius, que ha estat coberta al 100%.

Què creus que s'hauria de millorar?

·Caldria un accés més selectiu i directe per a un cert tipus d'alumnat.

Quina carrera vas estudiar?

·Informàtica (Enginyeria Informàtica)

T'agrada ser professora?

·Sí, m'agrada el contacte amb els alumnes, sobre tot quan els ajudes directament a formar-se o decidir el seu futur, sigui al món laboral o estudiantil.

Què és el millor i el pitjor d'aquesta professió?

·El millor és la satisfacció que veus a les cares dels alumnes quan aprenen tot el que els vols transmetre. El pitjor, la poca valoració per part de la societat del professorat públic.

Si no fossis professora, què voldries ser?

·M'agradaria ser cuinera o reportera de viatges.

Eres bona estudiant de petita?

·Bé, tenia el meu punt rebel, però se m'ha donat bastant bé. Era responsable.

Et fa pena suspendre els alumnes?

·Pena, no és la paraula. Ells no han demostrat tot el que han d'aprendre per tal d'aprovar. Jo no els suspenc, sinó que ells no aproven. És diferent!

Què li diries a un alumne que volgués fer Formació Professional?

·Que és la millor opció perquè s'especialitzarà molt més en allò que desitja fer. Que gràcies a la formació en centres de treball, crèdit/mòdul dins del currículum de qualsevol cicle, entrarà en contacte amb el món laboral fent unes 350 hores aproximadament i una vegada finalitzat el cicle (1 any / 2 anys) pot decidir si passa a ser un treballador més de la societat o pot continuar els seus estudis: CCPA, CFGS, universitat...

On vas néixer? I on vius actualment?

·Vaig néixer a València i visc a Viladecans.

Tens parella? I fills?

·Parella sí. La meua parella té dos fills (nen i nena) i els considero com si fossin fills meus, perquè me'ls estimo molt.

Com és el teu home ideal?

·Que em compregui, que sigui bon amic, bon company i bon amant.

Tens alguna mania?

·El llit ha d'estar fet abans d'anar a dormir.

Què t'agrada fer en el teu temps lliure?

·Cuinar i viatjar.

Tens alguna mascota a casa?

·No.

Quin somni t'agradaria fer realitat?

·Viatjar a tot arreu del món. He estat a Atenes, Noruega, Egipte, Índia, etc.

Què et fa enfadar molt?

·Que la gent em menteixi.

Com et definiries?

·Responsable, activa, emprenedora.

Quina és la teua principal virtut? I un defecte?

·La virtut, ser responsable; i el defecte, ser massa responsable.

Ens pots explicar alguna anècdota?

·Vaig estar un any a Noruega. Vam anar amb uns companys a la ciutat, a Oslo, i vam tenir un accident de cotxe el mateix dia de la tragèdia de "LES TORRES BESSONES". A partir d'aquest accident, els companys que anaven amb mi es van convertir en part de la meua família.

ENQUESTA RÀPIDA

Platja o muntanya? **Platja.**

Rossos o morenos? **Tots dos.**

Nit o dia? **Nit.**

Cotxe o moto? **Moto.**

La teua frase favorita? "**Carpe Diem**"

Un llibre que t'hagi marcat? **Una família fora de sèrie, de Sílvia Soler.**

Una pel·lícula? **Amelie.**

Una cançó? **Resistance (Muse)**

Menjar preferit? **L'arròs.**

El teu horòscop? **Sagitari.**



Lara Izquierdo i Laura Nieves

ENTREVISTA A MAURO

“Em fa llàstima suspendre els alumnes”

Quants anys portes a l'institut?

Des del 2003, vuit anys.

Sempre has treballat de professor d'informàtica?

No, abans he fet d'analista programador

Si no fossis professor, què t'agradaria fer?

Músic, pianista.

Et fa llàstima suspendre als alumnes?

Sí, massa.

Quins són els teus hobbies?

El cine, la música i l'art.

Quants anys tens?

44 anys.

Tens parella?

No.

Com seria la teva dona ideal?

Culta i guapa.

Com et definiries?

Tímid i bona persona.

A quina persona famosa t'agradaria conèixer?

Federico Mayor Zaragoza, president de la UNESCO.

Donaries la vida per algun ideal?

No.

A quin país t'agradaria viatjar?

He viatjat bastant, però m'agradaria viatjar a Itàlia.

Algun projecte per al futur? Quin somni t'agradaria fer realitat?

Aprendre més coses. Aconseguir la pau al món.

Què t'emportaries a una illa deserta?

Un llibre, un mòbil i un amiga.

Si et toqués la loteria, què faries?

Depèn de la quantitat de diners. Si em toqués molt viuria en un hotel de cinc estrelles.

Ens podries explicar alguna anècdota escolar?

Que se'n va anar la llum durant un examen d'ordinadors.

Digues l'última paraula

Adéu.



ENQUESTA RÀPIDA

Platja o muntanya? Muntanya.

Rosses o morenes? Depèn de la rossa i de la morena.

Nit o dia? Dia.

Una cançó? *The logical song*, de Supertramp.

Una pel·lícula? *Amadeus*, del director polonès Milos Forman.

Un llibre que t'hagi marcat? *Las cosas que no nos dijimos*, de Marc Levy.

La teva frase favorita? Tot és relatiu, fins i tot que tot és relatiu.

Menjar preferit? Macarrons.

Una virtut teva? La paciència.

Un defecte teu? Prefereixo que ho diguin els altres.

Una dona famosa? Scarlett Johansson

Signe del zodíac? Lleó.

Número preferit? 5

David Inarejos i Cristian Acedo, 3C

Rubén Rodríguez, 3A

EL PROGRAMA 2.0

Hem parlat amb la directora del centre, Cati Muñoz, perquè ens expliqui el canvi que ha suposat la substitució del programa 1X1 pel programa 2.0.



En què consisteix el programa 2.0?

És un projecte per a la digitalització de les aules. El projecte des de l'inici s'anomenava 2.0, però a Catalunya es va fer una variant amb l'1X1 (un ordinador per a cada alumne). En el programa s'hi van incloure les pissarres digitals, que constitueixen una eina de comunicació més àgil entre alumnat i professorat. En canvi, en altres comunitats autònomes, es van instal·lar ordinadors a les aules.

Quines diferències hi ha respecte a l'anterior programa, l'1X1?

El programa 2.0 ens permet decidir com a centre entre dues opcions: tenir ordinadors individuals per a cada alumne o bé ordinadors a les aules, propietat del centre.

Quina és la utilització que actualment es fa de l'ordinador a les aules?

L'ordinador és una eina de suport per a l'ensenyament. Cada professor el pot utilitzar en funció de les necessitats de cada matèria.

Quina és la valoració que es fa de l'experiència de l'any passat amb l'1X1?

Ha estat un element positiu per incentivar l'aprenentatge i ha aportat canvis en la manera d'ensenyar. Ara bé, s'ha d'estudiar si realment els resultats acadèmics milloren gràcies a la utilització dels ordinadors. A més, caldria que les editorials milloressin els continguts dels materials educatius.



Quin és el futur que es preveu per a cursos vinents de l'ús de l'ordinador a les aules?

Es consolidarà com una eina de treball. És possible que el Departament d'Ensenyament no pugui subvencionar els ordinadors a partir del proper curs, però també pensem que baixaran els preus.

Com ha afectat o pot afectar l'actual context de crisi econòmica al nostre centre?

Hi ha hagut ja una retallada del 25% del pressupost del centre. Evidentment això pot afectar a tot el tema del manteniment dels espais i dels materials; per tant, hem de ser més curosos amb les coses del centre.

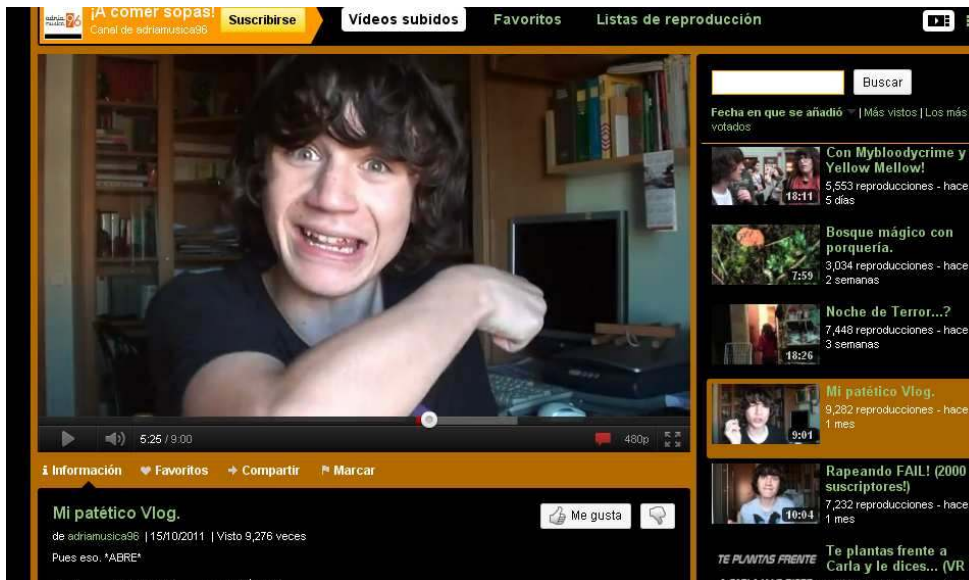
Ens podries explicar quins projectes (actuals i de futur) té el centre?

Estem treballant en un Pla de lectura a l'ESO, que intenta incentivar i millorar la lectura. També participem en un programa de Pràctiques de Formació Professional a l'estranger, que permet a alumnes de Cicles Formatius fer la FCT (Formació en Centres de Treball) en alguns països de la Unió Europea.



Adriamusica96

Adrià Mesas ens ensenya el seu vlog! (sí, vlog amb V)



Sóc un noi de 4rt d'ESO de l'institut Marianao que faig vídeos al meu canal de youtube.

Aquests vídeos són vlogs amb V (que no Blogs amb B) perquè són Vídeo-Blogs. En els vlogs el que faig és parlar a la càmera de temes diversos donant la meua opinió, o bé simplement dic una colla de tonteries sense sentit. Això ho combino amb esquetxs que intenten ser graciosos i

divertits on interactuen diferents personatges, tots interpretats per mi. El principal és la meua germana Lah Jessy. He de dir també que de tant en tant hi ha col·laboracions especials d'altres persones als vídeos, perquè sempre va bé tenir becaris... hehehe... Aquestes persones mereixen que els faci una menció especial per donar-los les gràcies. Són Lidia de 4t B que fa de *Lucia*, Sara de 4t C que fa de...Sara!? (segrestadora), Pere de 4t C que fa de Pere i de mort, i Gerard de 3D que fa d'Andrés (emo).



Des de sempre des de petit gravava vídeos i feia muntatges. M'agradava i m'agrada molt veure vídeos de gent dels Estats Units on hi ha molta gent que fa vídeos, i un noi en concret que es diu Shane Dawson em va inspirar a fer el meu primer vídeo el desembre de 2010. Al vídeo tractava de coses que solen passar a la vida quotidiana d'una forma divertida i el vaig pujar al Facebook. Arran d'això, els meus amics van veure el vídeo i sembla ser que els va agradar, i em vaig animar a fer-ne un altre... i un altre... i un altre... i de pujar-los al Youtube com feien els meus ídols americans. Al principi no tenia gairebé visites, però vaig fer un vídeo parodiant una cançó famosa de Lady Gaga que va atreure a alguna gent a veure els meus vídeos. Vaig seguir fent vídeos fins que un dia un noi que no coneixia de res em va proposar col·laborar en un canal col·laboratiu de youtube, és a dir, un canal on hi ha diverses persones i cada dia de la setmana una d'elles puja un vídeo. Gràcies a aquest canal em va pujar l'audiència considerablement i vaig conèixer a vloggers d'Espanya. Fins al dia d'avui he aconseguit més de 4.000 subscriptors al youtube, és a dir gent que veu els meus vídeos, i més de 300.000 visites totals dels meus vídeos i més de 66.000 reproduccions del canal. Que fort...!

Entrevista Adrià Mesas:



Quan vas començar a fer Vlogs?

- Vaig començar gairebé fa un any, però sense saber el que era un Vlog. Feia vídeos per diversió i després em vaig assabentar del que era.

Quantes visites diàries tenies al teu canal quan vas començar?

- Doncs... quasi res, crec que no arribaven ni a les 50 visites en un mes.

La teva germana Lah Jessy, et fa molt la punyeta quan estàs gravant? O més aviat és una ajuda?

-Fa molt la punyeta, encara que a vegades em va bé que surti, però sempre està molestant.

Quins són els teus Vlogers espanyols preferits? Per que?

-La primera és YellowMellowMG perquè és molt divertida i espontània i intel·ligent.

-MyBloodycrime perquè diu les coses sense tallar-se i ho diu tot tal i com ho pensa. És molt divertida.

-Desahogada, és única. Ningú li ha vist la cara i només s'escolta la seva veu, és molt original.

T'esperaves que això arribés a aquest punt tant alt?

Mai, ho somiava però després em bufetejava i em deia a mi mateix que deixés de somiar. Encara no m'he fet a la idea. No m'ho crec, Pessiga'm.

Què t'agrada més, veure vídeos d'altres vlogers o fer els teus?

-M'encanta veure vídeos des de sempre, però fer-los i rebre bones crítiques i comentaris de la gent m'omple molt; per tant, jo diria que m'agrada més fer-ne.

Quin consell li donaries a algú que volgués començar a fer vlogs?

-Molta gent em demana que li doni un consell per començar. I jo sempre li dic el mateix:

Fes-ho perquè t'agrada, gaudeix fent-ho, fes el que et surti de tu, és a dir, idees pròpies i que siguin originals. I si abans de començar ja estàs demanant que et donin idees, deixa-ho córrer.

I ara... acomiada't:

-Nos vemos en un vídeo, o en el súper comprando sopas! Chao!

Entrevista a Lah Jessy:



Hola Jessy!

-Hola gordis, gordas, delgaos, delgaas, obesos y obesas!

T'agrada fer-li la punyeta al teu germà?

-No es que le haga la puñeta, es que me aburro mucho.

Per què Lah Jessy amb H a la?

-Es que como la H se usa poco en la lengua castellana, siempre queda reshulon ponerla donde no haya.

Tu creus que a la gent li agrades més tu o el teu germà?

-Yo, porque soy la más chula de Móstoles. El Adri solo es un pringao que vive a mi costa.

Què podries dir-me de... "Los consultorios de lah Jessy"? Y del teu canal de youtube?

-Pues que lo hago para que no me digan que soy egoista, porque ayudo a la gente con mis consultorios y mi canal (LahJessyGordi), pues es muy rosita y muy reshul.

Quina creus que és la frase que ha fet més coneguda a lah Jessy a part del vídeo de "Telephon" la parodia de Lady Gaga?

-Mi saludo: "Hola gordis, gordas, delgaos, delgaas, obesos y obesas!"

Tornaràs a fer vídeos al teu canal?

-Es que últimamente Adri ha guardado su cámara en la caja fuerte y aún he de adivinar la contraseña. Luego ya haré un video toh reshulon para mis gordis.

Si pot ser... acomiada't tal com ho fas normalment.

-Poh nah, Adiooh frijoles!!!

Moltes gràcies als dos per respondre les preguntes.

Gerard Chicote

Adrián Pallejà, una promesa de futur...

Aprofitant que estudia al nostre centre una promesa de la gimnàstica artística masculina, entrevistarem a l'Adrián Pallejà Perea, un gimnasta amb un talent increïble malgrat la seva curta edat.



Nascut a Sant Boi del Llobregat (Barcelona) el 10 de novembre de 1998, l'Adrià és un dels gimnastes amb més projecció de Catalunya i, perquè no dir-ho, d'Espanya. Així ho demostra el fet de que sigui un dels components de la tecnificació de gimnàstica artística masculina i que, molt sovint, entreni a les instal·lacions del CAR (Centre d'Alt Rendiment esportiu) a Sant Cugat del Vallès sota les ordres del seu entrenador, l'Alvaro Carrascal.

Va començar a practicar gimnàstica amb 9 anys i, tot i que als seus inicis va destacar a la modalitat de barres paral·leles, aviat es va consolidar com un dels millors a la modalitat de cavall amb arcs, terra i anelles.

Va debutar en el nivell de *promoció*, en el qual va competir una temporada, i va acabar-la participant en la final de la categoria superior, la d'*iniciació*. A la temporada següent ja estava a la de *tecnificació*.

Compta amb una gran quantitat de títols individuals i col·lectius: només de veure la llista ja ens queda clar que estem parlant d'un portent de la gimnàstica artística. Abans que contesti les nostres preguntes, viatjarem per la seva trajectòria esportiva a través dels seus premis i títols:

- Temporada 2008, subcampionat d'Espanya benjamí: or a les paral·leles, plata al terra.
- Temporada 2008, component de la Selecció Catalana: 1rs classificats.
- Temporada 2009, campió de Catalunya aleví.
- Temporada 2009, 4t classificat al campionat d'Espanya aleví: or al cavall amb arcs, or a les paral·leles.
- Temporada 2009, component de la Selecció Catalana: 1rs classificats.
- Temporada 2010, campió de Catalunya infantil.
- Temporada 2010, campió d'Espanya infantil: or a les anelles, or al terra, or a la barra fixa, plata al cavall amb arcs i plata a les paral·leles.
- Temporada 2010, 3rs classificats al Trofeu Internacional "4 motors d'Europa" celebrat a Stuttgart.
- Temporada 2010, 17è classificat a la Copa d'Espanya a la categoria sènior o absoluta.
- Temporada 2010, participant a la Copa d'Espanya a la categoria Olímpica.
- Temporada 2010, concentració amb la Selecció Espanyola a Madrid.

PARLEM DE LES TEVES EXPERIÈNCIES ESPORTIVES...

Amb quina edat vas començar a practicar la gimnàstica artística i per què?

Amb 7 anys, perquè els meus pares em veien molt mogut, elàstic i flexible, i van decidir apuntar-me a aquest esport.

Fer el salt a la selecció, o el que és el mateix, fer el salt a l'esport d'alt rendiment, augmentarà el nivell d'exigència i dedicació. Com és aquest període d'adaptació?

Durant aquest període vaig tenir alts i baixos. D'una banda m'agradava la gimnàstica, però per una altra no podia gaudir de moments d'esbarjo com els meus companys/es, i la complicació dels exercicis em feia passar mals moments.

Parla'ns una mica dels estudis, perquè compaginar-los amb tanta dedicació a l'esport ha de ser difícil, no?

M'ho compagino com puc. Quan surto d'entrenar faig deures i el meu entrenador es preocupa del meu nivell escolar i si li demano temps per fer algun treball me l'organitza.

Després de tants títols i reconeixements guanyats a nivell personal i esportiu, quins són els teus pròxims objectius?

Competir a la Selecció Espanyola, i intentar arribar al màxim, que és participar en unes olimpíades.

Quin consell li donaries a nois i noies que comencen a entrenar/practicar gimnàstica artística?

Que si no els agrada que ho deixin perquè és un esport massa dur; i si els agrada que no es rendeixin i lluitin.



Adrián Pallejà Perea

PARLEM NOMÉS DE GIMNÀSTICA ARTÍSTICA...

Quin aparell t'agrada més i per què? El cavall amb arcs, perquè el meu físic em dona facilitats per fer-lo, i així puc aprendre més coses i avançar més que en altres aparells.

Quin és l'element tècnic que més et costa de fer? I quin és el que et resulta més fàcil?

La meua qualitat física més potent és la flexibilitat; per tant, tots els elements on predomina aquesta qualitat se'm donen bé. El que em costa una mica de fer són els elements de força. L'element que més m'agrada és l'ENDO a barra fixa: es tracta de fer un molí a la barra amb les cames obertes. Un dels elements que em costa fer és la vertical en anelles.

El millor pavelló on hagis competit? Per què?

A Salt (Girona), perquè els aparells són nous.



- **Un menjar:** Filet de vedella poc fet.
- **Una pel·lícula:** *Avatar*
- **Una cançó:** Champagne Showers de LMFAO
- **Una activitat fora de la gimnàstica:** Jugar a la Play
- **Un esportista:** Kohei Uchimura
- **Una esportista:** Nadia Comanenci

Moltíssimes gràcies per dedicar-nos aquest ratet, Adrián. Et desitgem el millor i estem segurs que seguiràs acumulant èxits.

Laura Puértolas
Camelia Rendón Ángel
David Hernández López

El club de voleibol de l'institut

L'institut té des d'aquest curs una nova secció esportiva, el club de voleibol. Un grup de noies, de batxillerat i 4t de l'ESO, van demanar a l'Associació esportiva escolar de l'institut la possibilitat de crear un equip femení de voleibol.

L'Associació, via el seu president, el professor José Luís Gallardo, va acceptar donar suport tècnic i econòmic per a la formació de l'equip. Les condicions que s'han demanat a les noies són un compromís de permanència i un nombre mínim de jugadores. La participació en competició escolar o federada exigeix d'una acceptació del reglament, i aquest diu que la desaparició de l'equip o la impossibilitat de jugar un partit per no assistència o nombre insuficient de jugadors es penalitzarà amb perduda de partit i sanció econòmica per a l'Associació Esportiva.

L'equip es va engegar sense direcció tècnica, solament amb les ganes de jugar i les indicacions que anava donant Nadia Riff, jugadora que compta amb una certa formació i experiència. Mentre, la direcció de l'Associació es va posar en contacte amb el club de voleibol de Sant Boi per demanar suport tècnic, i va arribar a un acord de col·laboració amb la President del Club Sant Boi de Voleibol, en què el club aportaria les entrenadores i l'associació esportiva pagaria el cost dels entrenaments.

La primera entrenadora que va venir, enviada pel Club, va ser la Beatriz Prieto, jugadora amb més de 10 anys d'experiència en el Club de Volei. E l seu pas era provisional mentre s'incorporava una nova entrenadora, Cynthia Schelling, igualment jugadora del club. Actualment són les dues les que porten l'adreça tècnica de l'equip, i s'entrena tots els dimecres de 17:15 a 19:00 h i els divendres de 16:15 a 18:00 h.

Encara no fem partits perquè gairebé totes hem començat de zero, i la lliga escolar arrencarà la primera setmana de febrer, fins al juny. Dins la lliga hi ha diferents tipus d'equips: equips federats que porten anys jugant, d'altres que no n'estan, i fins i tot equips que acaben de començar, com el nostre. Quan juguem al nostre camp serà al Parellada, ja que a l'institut la pista no està feta per aquest esport. Encara no tenim l'equipació, però serà una combinació dels colors blau, vermell i blanc.



Victoria Felipe Mesquita (5), Carla Aroca (3), Laura Nieves (7), Sandra Hermosilla (17), Nadia Reiffs (16), Maria Murillo (12), Aina Vallès (10), Mercedes Cabrera (4), Laura Heras (2), Andrea Giménez (11), Claudia Lamata (1), Iman (18), Daiana Reyes (9).

APADRINAMENTS



Al centre tenim nous companys i companyes de primer, i els hem donat la benvinguda amb la nostra activitat d'acolliment.

Els alumnes de quart -que finalitzen l'ESO- s'han presentat com els amics grans (padrins) dels nous alumnes. El seu paper serà el d'acompanyar els seus companys en els primers mesos de permanència en el centre. Cuiden que els seus inicis a l'institut siguin segurs i que tinguin un tracte amable per part de la resta de companys.

El primer contacte entre companys es va proposar dins d'una sessió de joc cooperatiu, centrada en aportar valors d'intercanvi en les relacions humanes. Després de les presentacions i aparellaments, la trobada es va viure en dos blocs de joc.

Per posar-los en situació, se'ls i va explicar el caràcter simbòlic dels jocs. L'objectiu, mostrar com l'esforç i la col·laboració ens ajuden a ser millors persones i amics.

En la primera activitat, CONFIAR, els alumnes de quart van realitzar una tasca d'ajuda als seus companys: DONAR SEGURETAT. A l'inici, un compromís: no obrir els ulls (s'ha de confiar). Amb gestos i paraules suaus els alumnes grans fan avançar els seus companys (ulls tancats) pel camí, delicat, que aquests els preparen amb fulls de diari. AVANÇAR "**créixer com una bona persona**", un peu rere l'altre, la mà amiga ajuda a no errar en el pas i arribar amb els menys errors possibles a la línia d'arribada.

Els ajuts simbolitzen la col·laboració dels de quart amb els de primer durant els primers mesos d'estada al centre. ATENCIÓ, **l'ajuda i consell en el bo i positiu**, allunyar del dolent i perillós (durant el joc de simulació, eren els ajuts prestat per no posar els peus fora del camí de diaris).

La segona activitat que es va proposar va ser un joc de pista, on cadascuna de les estacions era una paraula secreta, en un codi xifrat. Es tractava de descodificar una paraula relacionada amb un

valor humà utilitzable en algun moment de la vida. Les indicacions que es van donar van ser les següents:

Juguem a LA VIDA, un joc per representar les accions que seguides durant la nostra existència ens fan ésser humans valuosos

1	AMISTAD	1	ΑΜΙΣΤΑΔ
2	AUTENTICIDAD	2	ΑΥΤΕΝΤΙΧΙΔΑΔ
3	AUTODOMINIO	3	ΑΥΤΟΔΟΜΙΝΙΟ
4	AUTONOMIA	4	ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ
5	BONDAD	5	ΒΟΝΔΑΔ
6	CIVISMO	6	ΧΙΤΙΣΜΟ
7	COMPRESIÓN	7	ΧΟΜΠΡΕΝΣΙΟΝ
8	COMPROMÍSO	8	ΧΟΜΠΡΟΜΙΣΟ
9	CORTESÍA	9	ΧΟΡΤΕΣΙΑ
10	CREATIVIDAD	10	ΧΡΕΑΤΙΤΙΔΑΔ

Objectiu del joc és col·laborar com a parella de joc per desxifrar el major nombre possible de VALORS que el destí té marcat per a cadascú. El destí intervé en el joc amb les cinc estacions a localitzar que indica la tarja que ha tocat en sortir i el desxifrat de les paraules codificades.

El joc va acabar passat una estona. Totes les parelles van guanyar, uns amb més paraules desxifrades i altres amb menys, però tots amb el premi de l'alegria per l'esforç realitzat conjuntament.

José Luis Gallardo



Cicles Formatius d'Informàtica

Entrevista a Esther Siles, Cap de Departament d'informàtica

Quina estructura tenen els Cicles Formatius d'informàtica?

Els cicles funcionen totalment diferent a l'ensenyament obligatori. Els cicles d'informàtica estan dividits en dos anys amb un total de 2.000 hores. Aquestes 2.000 hores estan repartides en diferents mòduls on cada mòdul té assignat un determinat nombre d'hores. Els mòduls estan dividits en diferents unitats formatives similars a les unitats didàctiques. Tots els cicles tenen un mòdul que es diu FCT (Formació en Centres de Treballs) que no és més que "anar a treballar" a una empresa on t'assignen un tutor de pràctiques i aquest, juntament amb l'equip de l'empresa, ensenyen a l'alumne la professió.

Quants alumnes hi ha matriculats? I quants professors hi imparteixen classes?

En total en la família d'informàtica tenim 220 alumnes (el màxim), i hi imparteixen classes 14 professors.

Quines són les principals matèries?

CFGM	CFGS
	ASIX I DAM
Microsoft Office	Microsoft Office
Open Office	Open Office
Sun Macromedia Dreamweaver	Sun Macromedia Dreamweaver
Virtual Box	Virtual Box
Packet Tracer	Packet Tracer
Xampp	Xampp
Lampp	Lampp
My SQL	My SQL
Aplicacions per a disseny i anàlisi de pàgines web	Aplicacions per a disseny i anàlisi de pàgines web
	Llenguatge C
	Cisco
	Oracle
	Java

Quantes hores de classe es fan a la setmana?

Depèn, però de mitjana unes 25 hores.

Quants anys s'han d'estudiar per obtenir el títol? Es fan pràctiques en empreses?

Dos anys amb un total de 2.000 hores. Sí, al voltant d'un total de 350 hores.

S'han de tenir coneixements previs en Informàtica per matricular-s'hi?

No. Es comença des de zero.

Quins programes s'utilitzen?

Com a Sistemes Operatius, Windows i Linux.



Quin és el perfil que hauria de tenir un alumne/a que es vulgui matricular a CFGM d'informàtica?

Ha de tenir una ment lògica i pràctica, i interès per a ser un bon informàtic. Ha de tenir aprovada l'ESO o superar la prova d'accés. No es necessiten coneixements previs.

Quin és el perfil que hauria de tenir un alumne/a que es vulgui matricular a CFGS d'informàtica?

Ha de tenir aprovat el Batxillerat o equivalents, o haver superat la prova d'accés per a majors de 18 anys.

I les sortides professionals. Quin són els treballs a què pots optar?

CFGM → -Instal·lacions i manteniment: Programació per a mòbils, equips informàtics, xarxa, sistemes operatius, creació i disseny de pàgines web.

CFGS → - Asix i DAM: Administrador de xarxes, Administrador de S.O programador entorn web, programador mòbil "llenguatges ultima generació"

La diferència entre Asix i DAM és que Asix el perfil és més hardware i en DAM el perfil és més de programació.

Us ha afectat la crisi? Quines expectatives de futur tenen els cicles d'informàtica tenint en compte l'actual context econòmic?

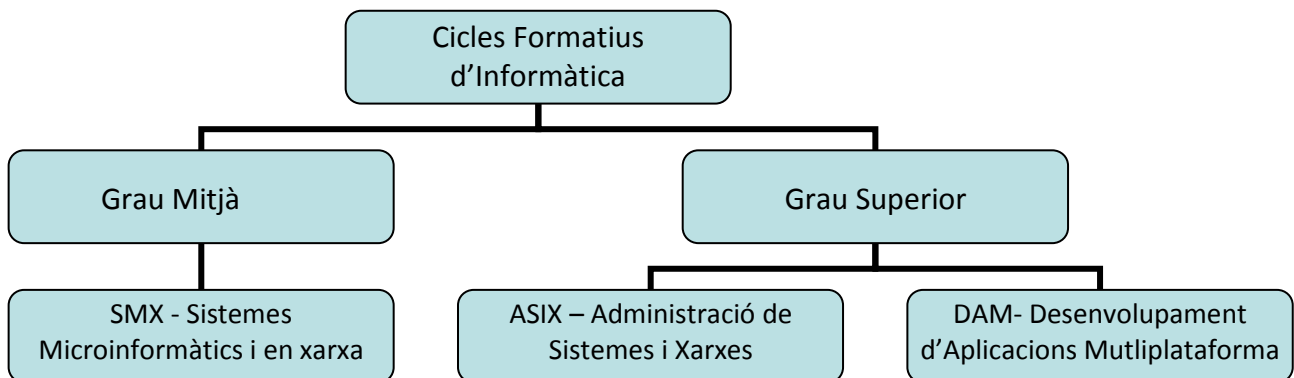
No, encara no. Les expectatives d'un futur havent cursat CFGM són bones, però són molt més bones si és fa el CFGS i després carrera.

Quines coses creus que s'haurien de millorar?

Com a professora veig que hi ha alumnes que no tenen clar què és el Cicle d'Informàtica, la qual cosa fa que perdin el temps a classe i, sobretot, que malgastin un o dos anys de la seva vida. Crec que els alumnes haurien d'estudiar allò que realment els apassiona.

Quina importància creus que tindrà la informàtica en la societat del futur?

Tota, ja que les noves tecnologies –com tots sabem- són el futur.



XARXA EUROPEA NETINVET

El nostre centre, INS Marianao, des de l'any 2009-11 està involucrat en un projecte que ha anat desenvolupant-se i que té com objectiu donar l'oportunitat a alumnes de Cicles Superiors per realitzar les seves pràctiques en empreses de la Comunitat Europea.

Durant el curs 2009-10 es decideix enviar el primer alumne de Comerç Internacional de Cicle Superior per realitzar les seves pràctiques en una empresa de París. Durant el següent curs escolar, 2010-11, dos alumnes més, un de Cicle Superior d'Informàtica i un de Cicle Superior de Comerç Internacional, també realitzen les seves pràctiques en un país estranger, en aquest cas a Holanda.

Durant aquest any, el projecte crea una plataforma i dona com a fruit la xarxa europea NETINVET. El centre segueix interessat en l'experiència per als seus alumnes i decideix enviar representació del centre. Carolina Palomares assisteix al congrés de NETINVET a París per informar-se i implicar-se en el projecte més profundament. L'objectiu és aconseguir que els alumnes tinguin l'oportunitat de millorar els seus coneixements, la seva experiència laboral i vital.

Les funcions bàsiques d'aquesta xarxa són posar en contacte centres de 10 països de la comunitat europea que volen aconseguir mobilitat i una qualitat superior de coneixements i experiència professional per als seus alumnes. A més a més serveix perquè els centres adherits, entre ells l'INS Marianao, proporcionin empreses per als alumnes on poder realitzar les pràctiques obligatòries dels Cicles Formatius Superiors. D'aquesta manera l'INS Marianao envia alumnes a fer les pràctiques a un país estranger i també es converteix en centre de rebuda d'alumnes d'altres països de la Comunitat Europea. Això fa que els nostres alumnes s'enriqueixin en experiència, coneixements pràctics, lingüístics, culturals i de desenvolupament personal. Alhora, el nostre institut s'enriqueix amb els coneixements dels alumnes d'altres països sobre el funcionament del seu centre.

Això implica una coordinació conjunta dels departaments dels Cicles Formatius de Grau Superior que també aporta un valor afegit a l'experiència, ja que el professorat tindrà un objectiu més en comú.

Esperem que aquest any també els alumnes que gaudiran d'aquesta experiència la trobin interessant i profitosa. Com a exemple més entenedor del que significa portar a terme aquest projecte, un dels alumnes que va formar part del projecte l'any passat en ha contestat unes preguntes per explicar-nos la seva experiència a Holanda.



Meritxell Isús

Com et dius?

Albert Martínez.

Quants anys tens?

Vint-i-quatre.

Quin cicle feies?

Estava fent el cicle de Comerç Internacional.

A quina empresa i a quin país es va fer l'intercanvi?

La empresa es deia CK AGENCIES, i es va fer a Holanda, Rotterdam.

Quins requisits has de complir per presentar-t'hi?

En principi només s'ha d'estar cursant un cicle de grau superior i tenir moltes ganes de treballar fora i conèixer un altre país.

Com et van seleccionar?

Em van seleccionar entre diverses candidatures d'altres alumnes que hi volien anar. Va ser l'empresa la que va escollir a partir dels currículums que es van enviar.

Quant va durar l'estada?

Tres mesos, i treballant dos mesos i mig.

Per què hi volies anar?

Per conèixer un altre país, aprendre una mica més d'anglès, obtenir experiència laboral...

Quina llengua parlaves?

Anglès i una mica d'holandès.

Quin paper té l'anglès?

Si no parles anglès, allà no pots parlar amb ningú. És important, encara que no tinguis un nivell molt alt, saber tres o quatre coses bàsiques per poder-te defensar.

En què consistia la teva feina?

El meu treball consistia en tot el que té a veure amb els temes de compres amb empreses externes: confecció de pressupostos, factures, contacte amb proveïdors...

Alguna anècdota?

Havia d'anar cada dia en vaixell a treballar, un trajecte de quaranta minuts.

Per què vas tornar i no et vas quedar?

Jo vaig tornar perquè tenia assumptes pendents aquí, havia de tornar al meu treball a Barcelona i no tenia més diners per quedar-me allà.

Quina valoració fas de l'experiència, tant des del punt de vista professional com personal?

Ha estat una experiència molt positiva en els dos aspectes. Com a professional he pogut aprendre com es realitzen les pràctiques estudiades aquí a l'institut; i personalment he conegut molta gent molt maca i he conegut una ciutat que m'agrada molt.

Quina diferència hi ha entre les condicions laborals d'Holanda respecte a les d'aquí?

A Holanda els sous són millors i més alts, la feina es valora molt més, el tracte personal dels caps cap als empleats també és millor...

Tens pensat tornar-hi a anar?

Sí que m'agradaria molt, però encara he de formar-me una mica més per poder treballar-hi en condicions.



Àngel i Albert, els alumnes que l'any passat van participar a l'intercanvi

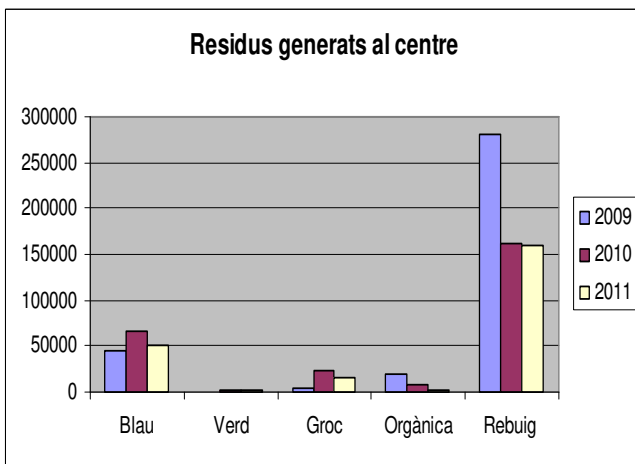


Paula Marín i Andrea Àguila

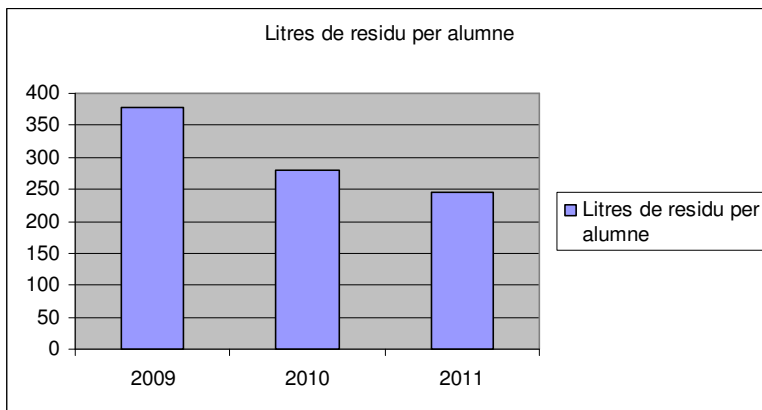


El dimecres 23 de novembre de 2011 l'alumnat de primer de batxillerat va passar per tots els grups de 1r d'ESO per explicar la participació en la Setmana Europea per la Prevenció de Residus. També van explicar que uns dels objectius del Pla Estratègic del Centre era la reducció de residus, la disminució del rebuig (residus no reciclats) i l'augment dels residus reciclats, de quins tipus eren i per què es recollen de forma selectiva al centre. Cada professor present a l'aula avaluava la presentació feta pels alumnes i la resposta a les preguntes que feia el grup. L'alumnat de Cicles Formatius va fer el mateix, però a les tutories.

També es va fer una auditoria ambiental sobre els residus generats al centre el darrer any, comparant-lo amb els de l'any anterior, i els resultats foren el següents:

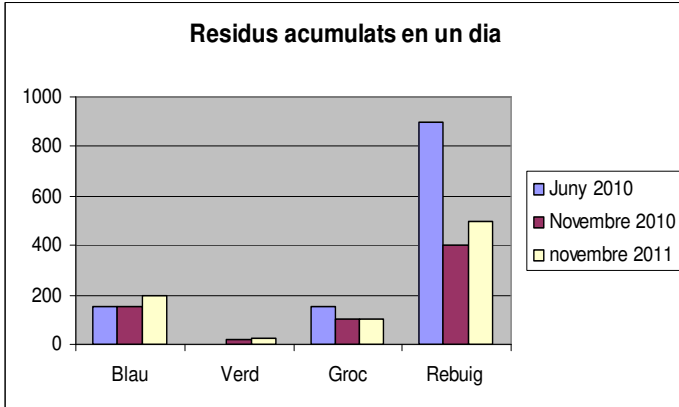


També teníem com a objectiu reduir els litres de residu per alumne/a i ho hem aconseguit. La disminució ha estat superior al 5%, d'acord amb el criteri d'acceptació establert:



El dimecres 23 de novembre a les 8 del matí el centre estava net. Al migdia l'alumnat de batxillerat va recollir tots els residus que s'havien generat i va fer una exposició a l'entrada del centre i una comparació amb les mateixes actuacions fetes els cursos anteriors.

Al gràfic i a la taula es mostra la comparativa de la quantitat de residus generats al centre, des de les 8:00 a les 12:00, entre tres dies de diferents anys:



	Blau(L)	Verd(L)	Groc(L)	Rebuig(L)
Juny 2010	150	0	150	900
Novembre 2010	150	20	100	400
Novembre 2011	200	25	100	500

A continuació es mostra una sèrie de fotografies on es veu com l'alumnat es prepara i explica als companys de 1r d'ESO en què consisteix la Setmana Europea de la Prevenció de Residus i com reduïm i recollim al centre els nostres residus.



Marianao solidari

L'INS Marianao es fa donant de sang

Un any més l'institut ha participat amb professors i alumnes (i també pares amics, familiars...) en la campanya de donació de sang. Com cada any hem disposat d'una unitat mòbil, un autobús que et facilita la donació aparcant a la porta de l'INS Marianao. Els requisits per donar sang són: tenir més de 18 anys, pesar més de 50 kg i tenir bona salut. El principal objectiu és que la gent s'adoni que diàriament es necessita sang arreu del món, que cada dia en els hospitals es necessita sang, que tu en pots necessitar. La donació va tenir lloc el 12 de desembre de 15:30 a 8:00. Enguany també ha participat molta gent en la donació: unes trenta persones.

Els alumnes de tercer d'ESO ens hi hem implicat a fons: hem fet promoció a l'institut -i també en el nostre entorn familiar- perquè la gent s'ofereixi a donar sang i hem convençut a molta gent. El missatge era que de sang no en sobra sinó que en fa falta cada dia; per això es necessita l'ajuda de tots plegats. Estem molts contents per tota la gent que s'ha compromès a ajudar a aquells que necessiten una transfusió.

David Inarejos, 3r C



SIMULACRE D'EVACUACIÓ

El passat 13 de desembre es va fer un simulacre d'evacuació del centre. A les 10:30, aproximadament, va tocar l'alarma. Els alumnes, encapçalats pel professor, van haver de sortir ordenadament de les aules, tancant portes i finestres. En arribar al pati, els professors van passar llista per veure si faltava algun alumne. Una vegada comprovat que hi era tothom, es va tornar a les aules.



Pràctiques de laboratori

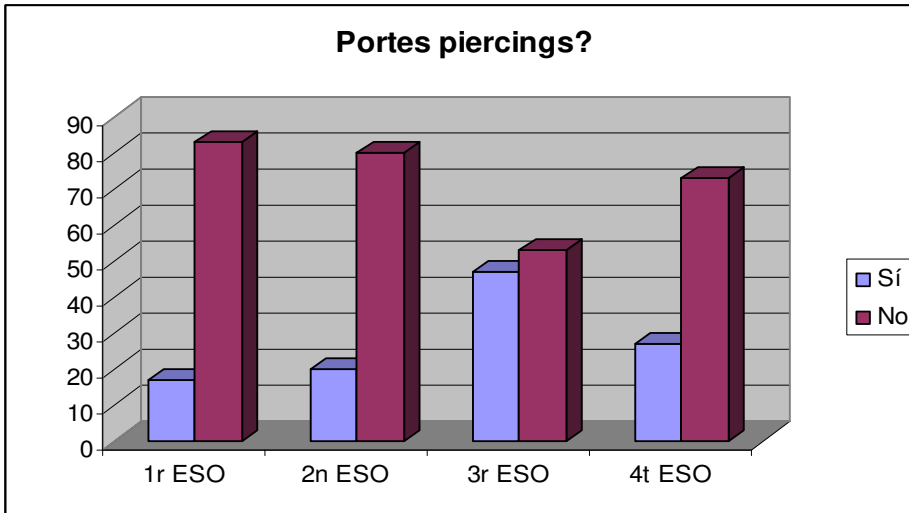


9000500-02000-0500

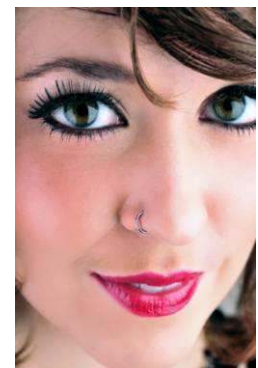
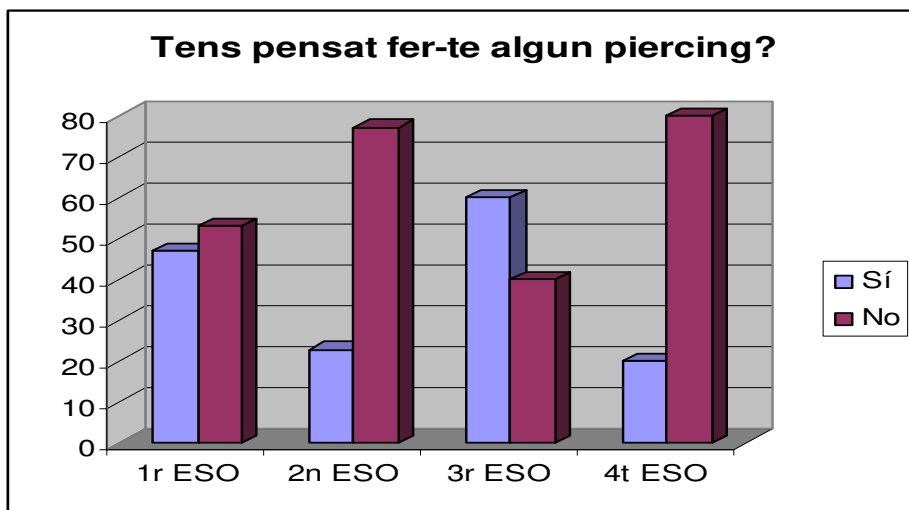


PIERCINGS

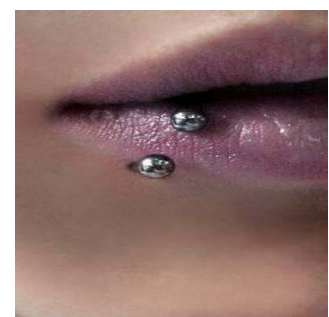
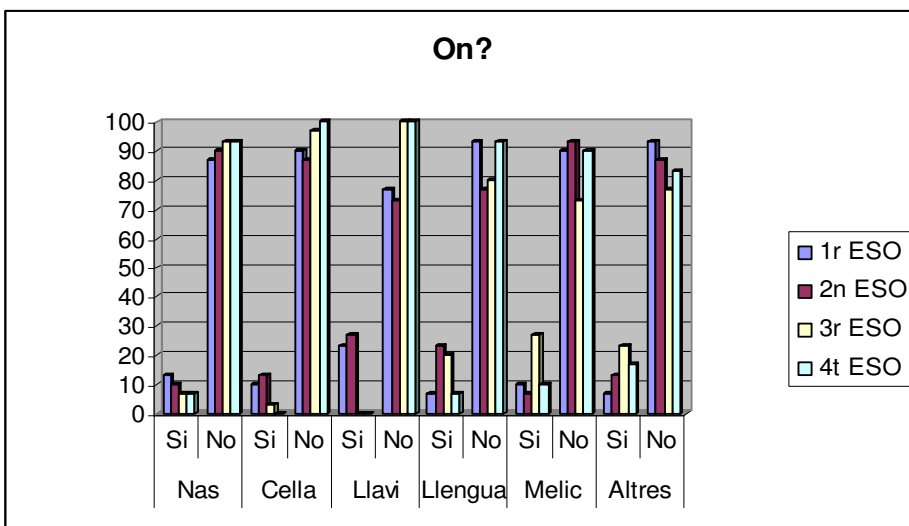
Hem fet una enquesta a l'ESO per conèixer quina incidència tenen els *piercings* i els tatuatges entre l'alumnat:



Els alumnes de 3r són els que porten més piercings.

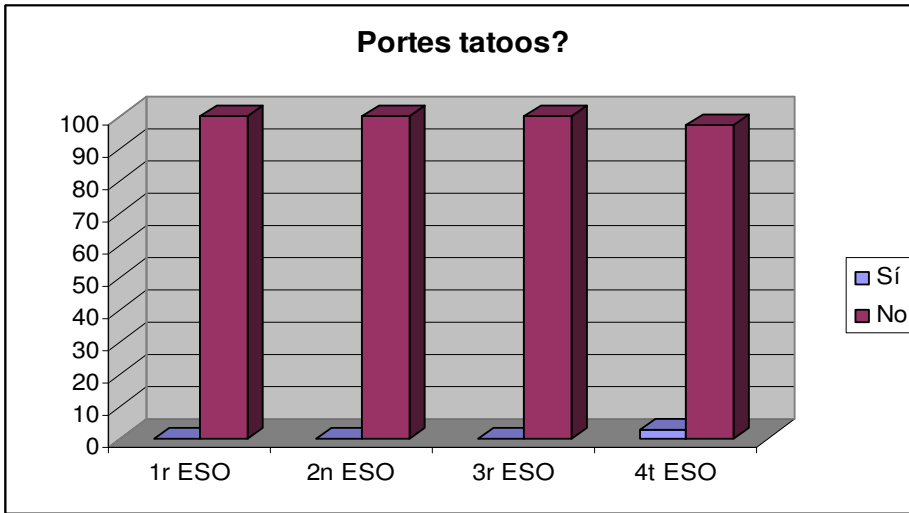


Els de 3r d'ESO són els que volen fer-se més piercings.

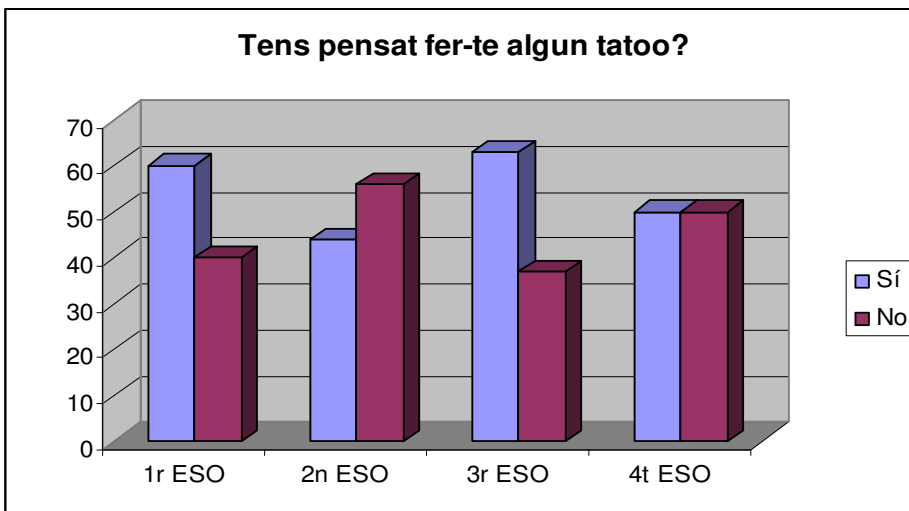


El lloc on més gent es vol fer un piercing és al llavi.

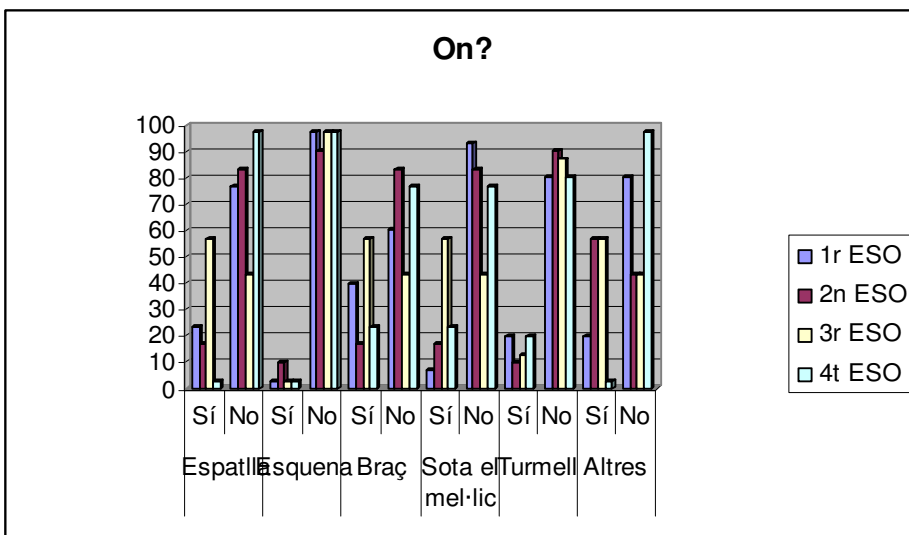
TATOOS



L'únic tatoo que hi ha a l'ESO és d'un alumne de 4t d'ESO.



Els que més volen fer-se tatoos són els de 3r d'ESO.



L'esquena és la part del cos que menys volen dur tatuada.

Recomanem pel·lícules



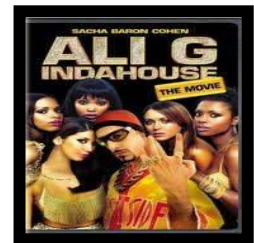
Torrente 4.
És una pel·lícula molt divertida.

Gonzalo Carmona. 1r C



Ali G.
És una pel·lícula molt graciosa.

Javier Guerra. 1r B



Avatar.
Perquè té molts efectes especials.

Badredin Nassar. 1r C



American Pie 2.
És una pel·lícula entretinguda.

Javi Villalba. 1r C



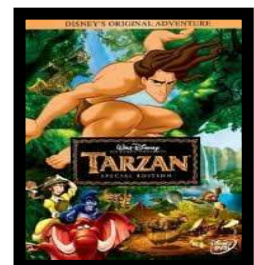
El sueño de Ivan.
Perquè és molt bonica.

Alba Molina. 1r B



Tarzan.
Perquè és un noi molt valent.

Mohamed Elbanadi. 1r C



Recomanem pel·lícules



El origen del planeta de los simios.
Perquè hi surten micos.

Juan José Caballero. 2n C



A todo gas 5.
Hi ha cotxes i velocitat.

Alison Gerona. 2n A



Tiburón 3D.
M'agraden les pel·lícules de por.

Sergi Morilla. 3r C



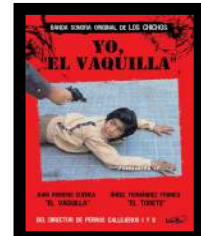
Forrest gump.
Perquè és una bona influència.

Adrián Carmona. 4t A



El Vaquilla
És una pel·lícula molt educativa

Adrián Sánchez. 3r C



Rompiendo las reglas.
És una pel·lícula agressiva.

Sergio Arguello. Mòdul Comerç



Recomanem CD'S



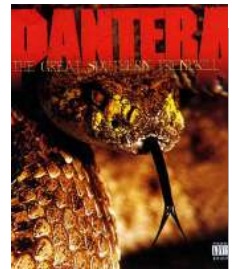
Aerosmith- I don't wanna miss a thing
 -Em recorda temps passats en família..
Sandra Garcia 4B



Motorhead- Hellraiser
 -Perquè Motorhead... És Motorhead.
Enrique González 3B



Pantera- the great southern trendkill
 -Perquè hi ha les millors cançons de Pantera... com *Floods*. **Marc Ramos 4B**



Avenged Sevenfold- Weaving the fallen
 -Perquè hi ha les millors cançons!
David Palomo 4B



Metallica- Kill 'em all
 -Perquè és el millor disc de Metallica.
Victor Martínez 3D



Avenged Sevenfold- Nightmare
 - Perquè el Heavy Metal m'agrada.
Adrián Payas 1B



QUI ÉS QUI?



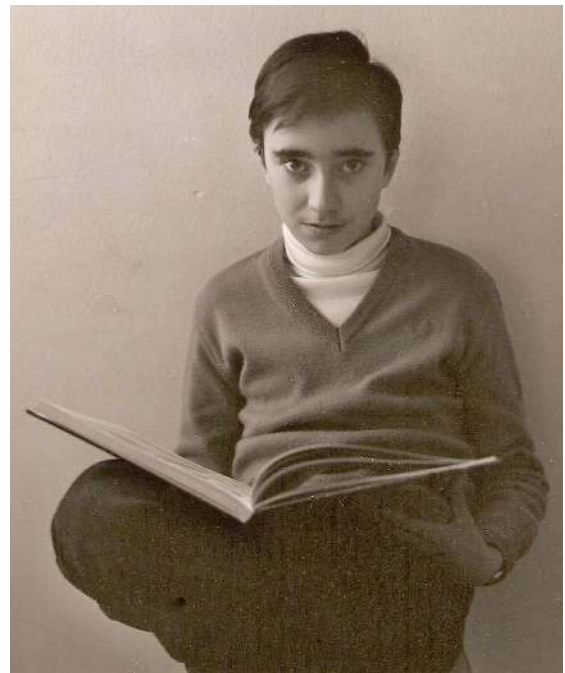
És una professora del departament de Ciències Experimentals



La primera (o segona) persona que veus en entrar a l'institut



És una professora de CF de Comerç



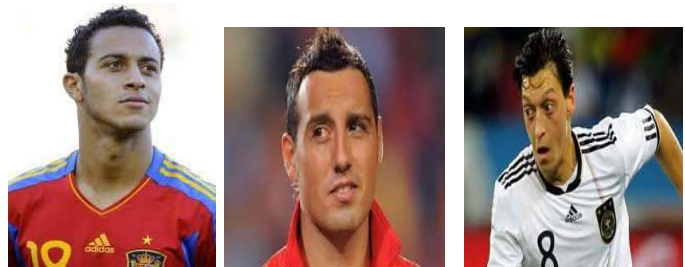
És un professor de CF d'Informàtica

SOLUCIONS A LA PÀGINA 38

ENTRETENIMENTS

Troba el nom de sis futbolistes:

C	A	B	E	Z	I	N	C	F	O
A	I	N	I	E	S	T	A	I	L
L	M	A	L	M	I	M	Z	Q	I
C	A	B	J	I	E	A	O	E	T
A	Q	N	L	Z	P	R	R	A	E
N	H	A	N	I	P	I	L	M	S
T	G	E	I	J	O	C	A	E	A
A	B	L	U	U	Z	U	P	S	D
R	B	A	K	L	I	F	K	S	E
A	L	B	L	I	L	E	U	F	L



Set instruments de música:



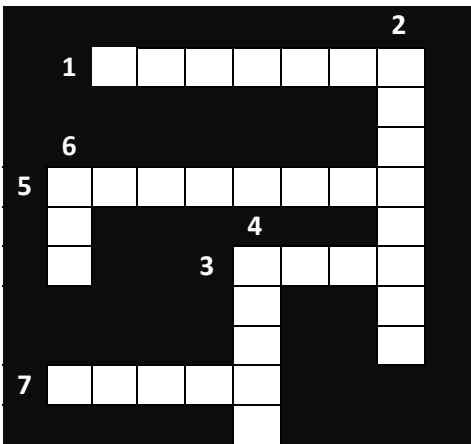
1. Instrument de corda. Té un mànec sense trasts i obté el so fregant les cordes.
2. Instrument de corda. La caixa de ressonància té forma de vuit.
3. Instrument musical cordòfon amb mecanisme de martellets accionats per mitjà d'un teclat.
4. Carabassa plena de pedretes.
5. Instrument de percussió que consta de una caixa de ressonància.
6. Instrument de percussió de sorolls immediats.
7. Instrument musical de vent

Troba el nom de vuit marques de cotxe:

W	O	E	V	R	N	D	R	O	F
F	I	A	T	O	G	P	N	V	D
Q	G	C	D	S	X	Z	K	L	U
M	E	R	C	E	D	E	S	Y	G
K	B	U	E	I	Z	Q	J	A	F
S	E	A	T	N	P	Ñ	U	T	E
P	O	G	L	V	A	R	B	O	A
L	A	U	D	I	O	U	W	Y	N
R	E	C	K	C	J	I	L	O	C
T	Q	W	M	B	V	R	A	T	W



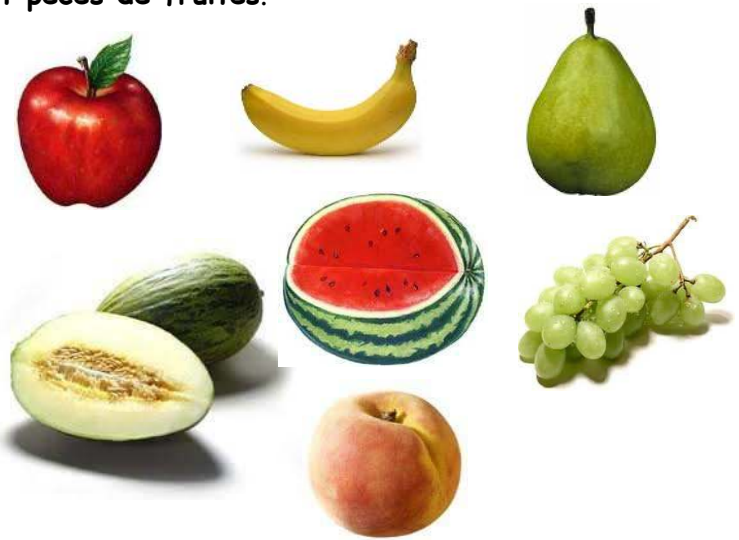
Busca els noms del famosos següents:



1. Actriu espanyola que actualment treballa en "El barco".
2. Actriu i model de Estats Units casada amb Brad Pitt.
3. Actor espanyol que va treballar a "Física i química" i "los protegidos"
4. Actor espanyol amb un gran èxit taquiller per la pel·lícula de "3Metros Sobre el Cielo"
5. Actriu espanyola casada amb Javier Bardem
6. Jugador de bàsquet en la Selecció Espanyola i en la NBA.
7. Jugador Argentí de futbol al FCB.

SOPA DE LLETRES: Troba aquestes set peces de fruites.

P	L	A	A	S	D	E	S	T
L	I	J	O	G	F	A	I	S
A	M	O	P	L	M	C	N	A
T	I	G	C	O	E	P	D	A
A	T	J	A	S	M	M	R	E
N	A	T	S	H	F	I	I	O
O	T	E	L	O	P	L	A	Y
L	R	H	E	S	A	Z	I	R
P	E	R	A	T	L	I	J	O



SOPA DE LLETRES: troba els sis oficis.

B	D	S	F	C	D	T	L	A	A
P	O	L	I	C	I	A	P	I	H
H	C	M	U	M	U	Z	R	O	D
C	T	E	B	A	S	A	O	P	A
U	O	C	I	E	T	M	F	L	T
P	R	O	D	E	R	A	E	I	S
E	R	D	R	D	J	I	S	G	I
L	T	C	S	E	V	F	S	S	X
M	E	C	A	N	I	C	O	T	A
S	O	G	O	T	U	P	R	U	T



Camelia Rendón Ángel
David Hernández López

SOLUCIONS A LA PÀGINA 38

Dedicatòries

Mis hermanas que las quiero.

Mireia Fontanet.

Pa mis primos, este mundo esta loco!!!!

Julian Aguayo

Para mis nenis de 4º C, que os queremos mucho y os damos las gracias por TODO (L)

Eva Cobacho y Laura Murcia.

Para mis hermanys que son las mejores, APROVECHA EL MOMENTO' FumaSolas & kAndaos OSQUIERO:\$ Y para las de la revista, que son las mas chulas (Aroa y Noelia) y yo:\$ Y a mi niño que lo quiero mucho 010211(L)

Irene Caracuel 3rB

Para nuestro Gonzalito, el mas mejor, el mas Kier.

Aroa y Jairo.

Para mis niñas y la gente del lago, osquiero mucho personajes :P

Noelia Pérez 3ºA

Para mis shurrís que los quiero mucho mucho y que siempre estan ahí! Lore coloren, Pascu, Jufri, Garcih, Danieloide i Romerustch (L)

Marina 4C

Se lo dedico a mis hermanas que me las quiero mas
* *
_

Para mis gordas que las quiero mucho! (L)

Esther Manzanarez Garcia 3B

Para mys hermanas, que són
las mas bonytas *___*
Osquero!

Jessica Pérez 2D

Se lo dedico al Casado,
porque es muy guapo, y lo
quiero mucho jajaja
cayapusa

Jairo Forero 3B

Aleks nunca me
falles al igual
que yo.

Miriam 1rB

Para el Rubén
Casado que es
muy guapo y se
llama como yo TK!

Rubén Rodríguez
Molina 3A

Dedicatoria para las lokis
del patio y para mis
hermanis que las quiero
muchísimo.

Se lo dedico a mi novio,
que es lo mas bonito de
mi vida. 05112011
teamo miniño!

Marta Armenta 2C.

Dedicatoria para mis tres
mejores amigas: Loli,
Andrea, Denia, Montse
Molina nunca las olvidaré
son inexplicables.

Marta Rodríguez 1ºB

David-
Carlos-
Alex-
Pallas.
Somos
unos
liantes.

David
Méndez
Franco 1
B.

Tequiero gordita.

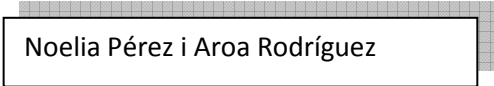
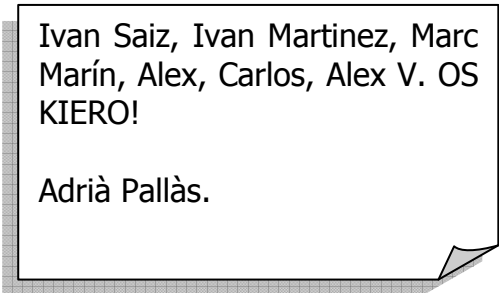
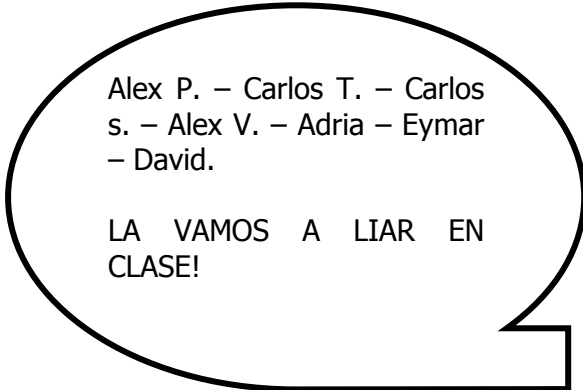
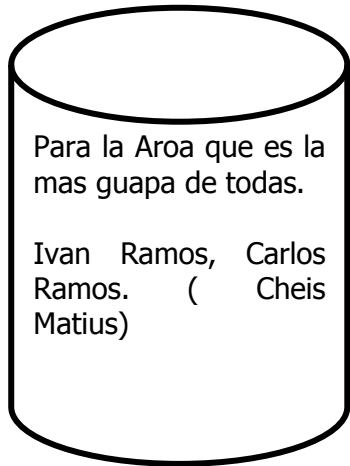
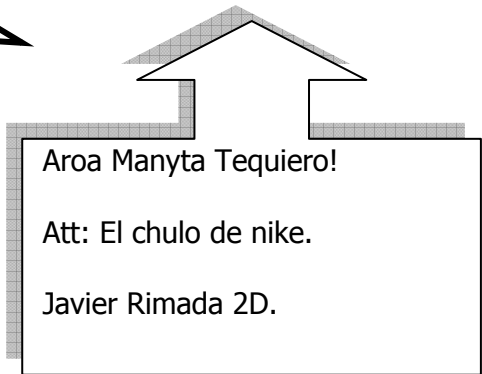
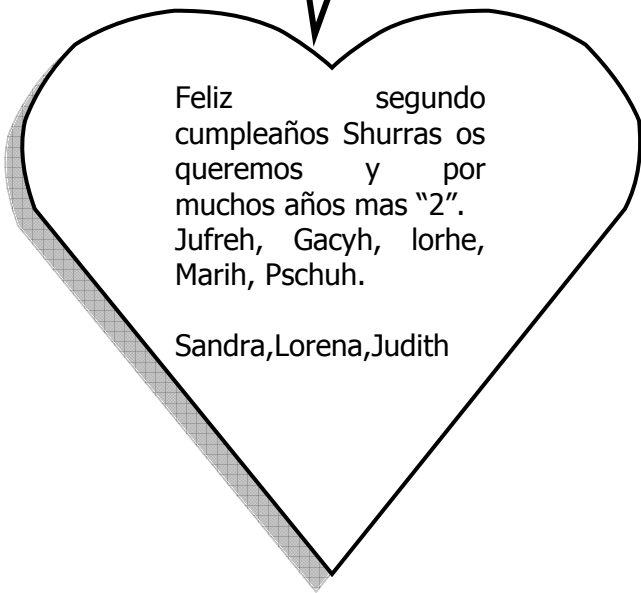
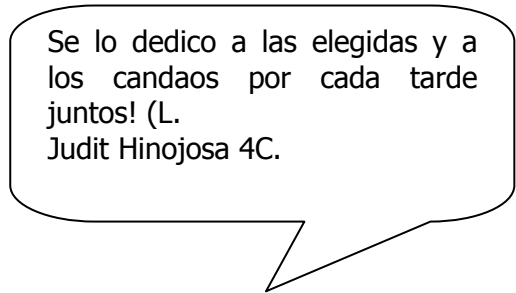
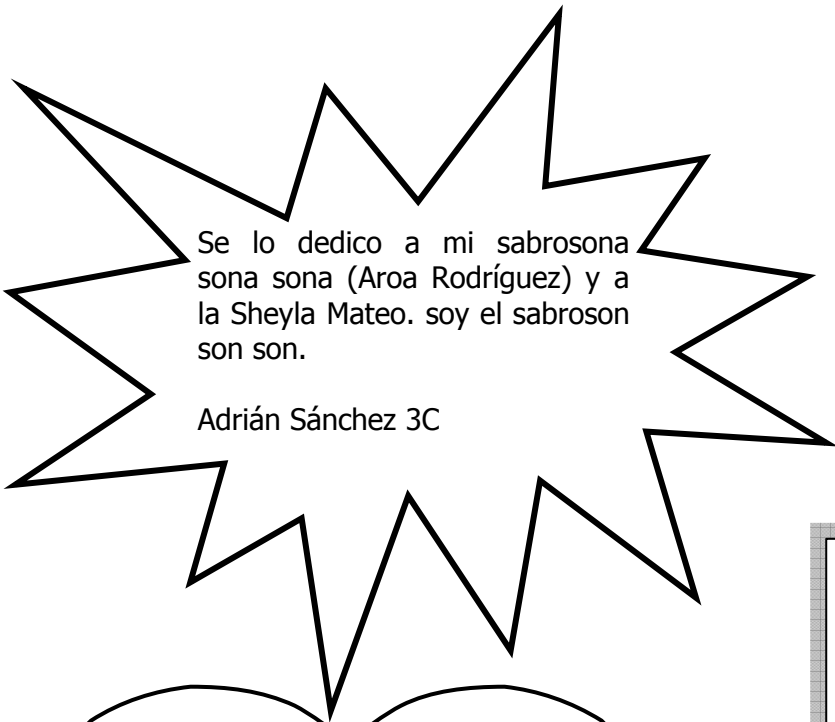
David Sanchez 2 C.

Se lo dedico a mis
gordas
(Partyseras'5.

Georgina Sanchez
3 B.

Se lo dedico a mis
jhawas (09' (L)

Sheyla Mateo



Dedicatories Bachillerat i CF

Para las santas del B-12, que las queremos con locura, porque son muy buenas, y siempre están calladitas, pero tienen mas morro que pitorro! Jiji
Att: Los malos del B-12.

Per al Carles Ribó, el nostre estimat professor de català. (Sense ironia ni sarcasme).
Att: B-12

Para el Camilo, que ya no estamos juntos en clase y se te hecha de menos (:
Raúl Cruz B-22

Para los jugadores de Rugby del Marianao, que espero que disfruten de este deporte como lo hago yo :)
Marc Martínez

El Fran que es un friki y me obliga a ponerlo, un beso a todas mis amigas de clase y a la Claudia y la Andrea que han venido nuevas y las quiero un monton.
María Murillo B-12

Para mi Laurita i la Lara que gracias a ella hemos perdido un ratito de clase! =P
 PD: Tequiero cuñi!!
 (L)
Anabel Pèrez B-22

Para la keila que la quiero mucho, el año que viene lo vovlere a poner porque vamos a repetir =)
 Tequiero*_*
Sonia Gómez B-22

Para todos los regalados de Cornellá.
Karim Loukili
SM x 11A.

Para esa María Murillo mi friki la planta del grupo, pero aunque tenga nombre de planta es la mas mejor y aunque me haya echo una dedicatoria mas corta, la quiero mucho. PD: Adios friki.
Francesc Arnaz B-12

Para Miriam Paulorena y Mireia Yepes. Queridas "amigas" : Estamos encantadas de haberos conocido. Ojalá que nuestra amistad no sea de corta duración. Os amamos con nuestro corazón. Un morreo! :\$
Mar Almansa y Eva Cobacho 4c.

Laura Nieves i Lara izquierdo

SOLUCIONARI

FUTBOLISTES

1. Iniesta.
2. Geijo.
3. Alcantara.
4. Benzema.
5. Cazorla.
6. Ozil.

INSTRUMENTS DE MÚSICA

1. Violi.
2. Guitarra.
3. Piano.
4. Maraques.
5. Tambor.
6. Caixa.
7. Flauta.

MARQUES DE COTXES

1. Ford.
2. Toyota.
3. Audi.
4. BMW.
5. SEAT.
6. Renault.
7. Fiat.
8. Mercedes.

FAMOSOS

1. Blanca.
2. Angelina.
3. Maxi.
4. Mario.
5. Penélope.
6. Pau.
7. Messi.

FRUITES

1. Poma.
2. Plàtan .
3. Pera.
4. Síndria.
5. Meló.
6. Raïm.
7. Préssec.

OFICIS

1. Doctor.
2. Bomber.
3. Policia.
4. Secretaria.
5. Professor.
6. Taxista.



ANNA MARTÍ



ISABEL MARÍN



MARI PAU ESCOBAR



MAURO MIR

Una vez terminado el juego, el rey
y el peón vuelven a la misma caja.

"Un día sin sol es, como ya sabes, noche."

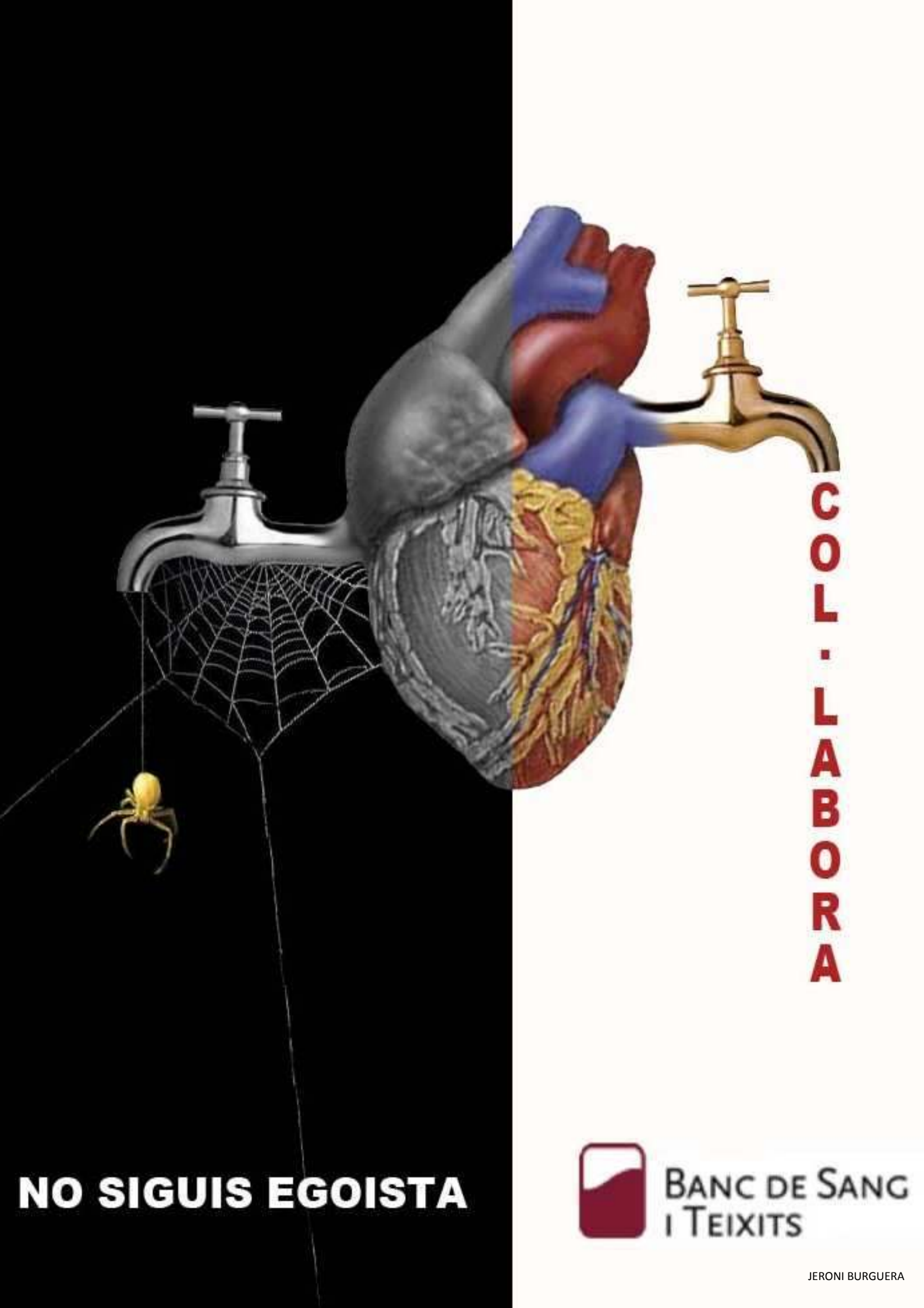
"Si algo puede salir mal, saldrá mal"

**Ojos que no ven ...
zapatos llenos de caca!!!**

Voy a escribir algo profundo... Subsuelo!!!

Camelia Rendón Ángel

David Hernández López



COL·LABORA

NO SIGUIS EGOISTA



**BANC DE SANG
I TEIXITS**

JERONI BURGUERA